



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
ДЛЯ 11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч
1.	Международные отношения в 1990-е годы	1		
2.	Международные отношения в первой четверти XXI века	1		
3.	Распад Советского государства и провозглашение независимости в бывших советских республиках	1		
4.	Образование Содружества Независимых Государств	1		
5.	Россия в XXI веке	1		
6.	Украина, Беларусь и Республика Молдова	1		
7.	Республика Молдова	1		
8.	Государства Закавказья	1		
9.	Узбекистан - отношения с Центральной Азией	1		
10.	Ускорение интеграционных процессов в западных странах	1		
11.	Внешняя политика Соединённых Штатов Америки	1		
12.	Федеративная Республика Германия	1		
13.	Великобритания в начале XXI века	1		
14.	Франция	1		
15.	Италия в XXI веке	1		
16.	Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
17.	Социальные проблемы Китайской Народной Республики	1		
18.	Япония и Корея	1		
19.	Страны Юго-Восточной Азии	1		
20.	Страны Восточной Азии	1		
21.	Современная Индия	1		
22.	Внешняя политика Индии	1		
23.	Исламская Республика Иран	1		
24.	Современный Иран	1		
25.	Сирия	1		
26.	Ирак	1		
27.	Арабские страны Персидского залива	1		
28.	Палестина и Израиль: два государства для двух народов	1		
29.	Страны Латинской Америки	1		
30.	Страны Латинской Америки в первой четверти XXI века	1		
31.	Проблемы глобализации, военные, экстремистские и экологические угрозы в конце XX — первой четверти XXI века	1		
32.	Проблема природных ресурсов и загрязнение биосферы	1		
33.	Борьба против расизма и расовой дискриминации	1		
34.	Этносоциальные проблемы конца XX — начала XXI века	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международные отношения в 1990-е годы

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, самостоятельная работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия по тематике, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания:

а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Третий этап новейшего периода всемирной истории начинается с 1991 года и изучает

историю событий, продолжающихся до настоящего времени. В этот период крушение социалистического режима, окончание «холодной войны» и распад СССР оказали большое влияние на соотношение сил в мире, сложившееся геополитическое равновесие. Завершился двухполюсный мировой порядок, господствовавший в международных отношениях более сорока лет. В этот период произошли

экономической и культурной жизни. Многие социальные, политических, экономических проблем и противоречия, связанные с незавершённостью процессов модернизации значительной части мира, стали серьёзной угрозой международной стабильности. Многие социальные, политических, экономических проблем во многих странах. В начале 1990-х годов в системе международных отношений вошёл коренной перелом. Падение социализма в странах Центральной и Восточной Европы, распад СССР привели к исчезновению модели «двухполюсного мира» и начался переход к многополюсному миру. Усилившиеся интеграционные процессы под их руководством стали одним из факторов международных отношений конца XX — начала XXI века. Разрушение двухполюсной мировой системы привело к резкому повороту в политике и развитии государств. В идеологический вакуум, возникший после краха тоталитарных идеологий, наряду с прогрессивными идеями проникли идеи национализма, религиозной нетерпимости, агрессии; усилилась опасность локальных войн. Политическая нестабильность в странах мира порождала всё новые конфликты. В конце 1990-х годов Тропическая Африка превратилась в арену кровопролитных войн, государственных переворотов, этнических движений. Одной из самых опасных проблем, с которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм.

IV. Закрепление новой темы: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международные отношения в первой четверти XXI века

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о его перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, групповая работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия по теме, атласы, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка знаний.

III. Изложение новой темы:

В первой четверти XXI века в системе международных отношений произошли кардинальные изменения. Стало заметно усиление ряда государств и их превращение в альтернативные центры силы. Быстро развивающиеся Китай, Индия, Бразилия, Турция, Саудовская Аравия и арабские государства региона Персидского залива и другие страны начали оказывать все большее влияние на международные и региональные отношения. Появление в 2001 году ШОС (Шанхайской организации сотрудничества — организации регионального экономического сотрудничества), а в 2009 году БРИКС (содружества государств, название которого образовано из начальных букв названий Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР) и расширение состава их участников повлияли на соотношение сил в мире. Процесс формирования модели многополярного мира. Вместе с тем одной из наиболее острых проблем, которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм. Международный терроризм известен человечеству с прошлых веков, и в современном период, когда формирование глобальной мировой цивилизации вступило в новую стадию, он приобрёл новое качество и место в мировой политике. Террористические акты, совершённые 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке и Вашингтоне, побудили мировое сообщество объединиться в борьбе с терроризмом.

В первой четверти XXI века ускорение темпов развития мировой экономики, произошло сближение западных государств с развивающимися странами. Однако, несмотря на усиление экономического сотрудничества и интеграции, перед человечеством стоит ряд проблем, требующих решения. К ним относятся война между Израилем и группировкой «ХАМАС» на Ближнем Востоке, боевые столкновения в Сирии, конфликт между Россией и Украиной, а также возрастающая угроза международного терроризма и в других регионах мира. В современную эпоху, когда процесс глобализации и интеграции усиливается, война и терроризм стали сложной проблемой международного сообщества. Пандемия COVID-19, распространившаяся по всему миру в начале 2020 года, ещё больше обострила существующие мировые проблемы. По данным Всемирной организации здравоохранения, к началу 2025 года во всём мире COVID-19 заболели более 7,0 миллиона человек, из них более 7,0 миллиона умерли. Пандемия оказала огромное влияние на мировую экономику.

IV. Закрепление: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями по событиям или личности.

V. Поощрение: завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar