



ДОКУМЕНТ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОМУ ИСКУССТВУ

ДЛЯ 10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примечание
1.	Становление индустриальной цивилизации	1		
2.	Финансовая олигархия	1		
3.	Возникновение новой экономической и идеологической системы для «Ещё более Великой Британии»	1		
4.	Повторение	1		
5.	Борьба Франции и Германии за лидерство в Европе	1		
6.	Республиканский строй во Франции	1		
7.	Германия	1		
8.	Восточная Европа и Россия: проблемы реформирования общества	1		
9.	Россия	1		
10.	Две Америки: направления развития Северной и Южной Америки	1		
11.	Страны Латинской Америки	1		
12.	Мексиканская революция (1910–1917)	1		
13.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
14.	Китай	1		
15.	Борьба традиционализма и реформаторства в странах исламской цивилизации	1		
16.	Персия	1		
17.	Колониализм и проблемы развития в странах Африки	1		
18.	Берлинская конференция 1884–1885 годов	1		
19.	Причины и последствия Первой мировой войны	1		
20.	Военные действия 1916–1918 годов	1		
21.	Новые проблемы развития либерально-демократических стран	1		
22.	Соединённые Штаты Америки	1		
23.	Тоталитарные и авторитарные диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
24.	Индустриализация и коллективизация	1		
25.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
26.	Китай на Парижской конференции	1		
27.	Национальное пробуждение и возникновение идей независимости в Африке	1		
28.	Причины и последствия Второй мировой войны	1		
29.	Создание антигитлеровской коалиции	1		
30.	Капитуляция Германии и Японии. Завершение Второй мировой войны	1		
31.	Основные направления развития стран Западной Европы и Северной Америки	1		
32.	Реформизм против радикализма в 1960-е годы	1		
33.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		

34.	Идея коммунистического общества, тоталитарный социализм и его кризис	1		
35.	Появление нового лидера в США	1		
36.	Движение за гражданские права и обновляющееся общество	1		
37.	Темпы развития США от Р. Никсона до Р. Рейгана	1		
38.	Строительство новой Европы в Великобритании и Франции	1		
39.	Эпоха Маргарет Тэтчер. «Тэтчеризм»	1		
40.	Четвёртая республика	1		
41.	Франция в 1970–1980-е годы	1		
42.	Послевоенное развитие Германии и Италии	1		
43.	Послевоенное развитие Германии и Италии	1		
44.	Повторение	1		
45.	Италия	1		
46.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
47.	Этапы интеграции в Западной Европе	1		
48.	Результаты интеграционных процессов в Европе	1		
49.	Повторение	1		
50.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
51.	Португалия	1		
52.	Греция	1		
53.	Реформы и кризис в Советском Союзе: распад империи	1		
54.	Период «оттепели»	1		
55.	Повторение	1		
56.	Перестройка	1		
57.	Кризис перестройки	1		
58.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
59.	Повторение	1		
60.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
61.	Особые пути модернизации в исламских странах	1		
62.	Япония, Китай и Южная Корея: сочетание ценностей азиатской цивилизации и западного способа производства	1		
63.	Сложный путь к независимости Индии и Пакистана	1		
64.	Пакистан	1		
65.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
66.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
67.	Национальный реформизм и другие пути развития в Латинской Америке	1		
68.	Независимость, бедность и проблемы развития в Африке	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Становление индустриальной цивилизации

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; объяснить, что промышленная революция в Англии и развитие промышленного производства в других странах Европы и Северной Америки вызвали серьёзные изменения и в жизни народов Азии и Африки, а колонии и зависимые страны были превращены в рынки сбыта промышленной продукции и сырьевые базы; показать сильное влияние европейских государств на развитие формально независимых стран — Турции, Ирана и Китая.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания исторический период, начавшийся в конце XIX века, получил в науке название «Новое время». В начале XX века 90 процентов территории Африки стало колониями ведущих европейских держав. Борьба за колонии и гонка вооружений привели к Первой мировой войне 1914–1918 гг.

Развивающая: раскрыть кризис общественно-политической системы индустриального общества в 1918–1945 годах, установление тоталитарных режимов в Германии, Италии, Японии, обострение социальных противоречий; объяснить распад колониальной системы, образование множества независимых государств в 1945–1991 годах, «холодную войну», вооружений, поставившую мир на грань ядерной катастрофы.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия и т.д.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «кто больше знает», «кто больше узнаю» и другие методы.

Оборудование: учебник «Всемирная история» для 8 класса, рабочие тетради, рабочие пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

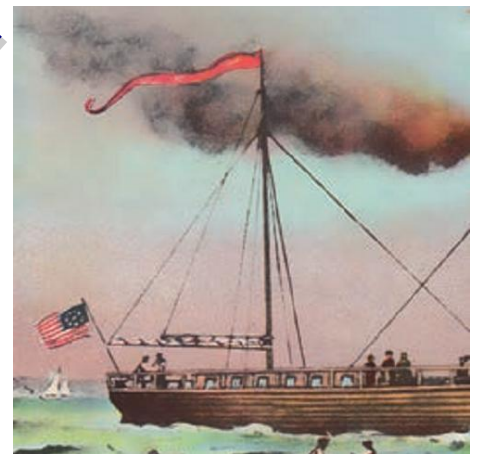
Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы по теме «История XIX века».

III. Изложение новой темы:

Промышленный переворот, начавшийся в конце XVIII века, определил развитие не только промышленности, но и сельского хозяйства и на протяжении всего XIX века являлся движущей силой развития многих стран. Сначала Англия, Франция, а затем — Германия, США, Австро-Венгрия, Япония и Россия, хотя и с разной скоростью, пошли по этому пути. Так или иначе в Европе и США окончательно утвердился капитализм, который учёными индустриальной, главными чертами которой были технический прогресс и свобода человека. Именно капитализм определил содержание развития народов. Развитие науки и техники сильно повлияли на хозяйство. Наряду с парусными судами, веками ходившими по морям, появились пароходы. Города Европы и Северной Америки связаны железнодорожной сетью, что дало мощный толчок промышленности и торговле. В 1870-



е годы были изобретены двигатель внутреннего сгорания, электрическая лампа и телефон, немного позже — радио. В 1880-е — начале XX века появилась возможность передавать электроэнергию по проводам на большие расстояния; появились бензиновые двигатели внутреннего сгорания, вслед за ними — первые автомобили, а затем самолёты.

Новый этап развития привнес новые формы организации промышленности. Период стремительного роста крупного производства требовал огромных финансовых затрат. Для сосредоточения крупных капиталов создавались акционерные компании.

IV. Закрепление новой темы.

1. В чём заключаются основные особенности Нового времени?
2. В чём проявлялись различия между странами Востока и Запада накануне утверждения индустриальной цивилизации?

V. Итоги занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Финансовая олигархия

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; объяснить, что промышленная революция в Англии и развитие промышленного производства в других странах Европы и Северной Америки вызвали серьезные изменения и в жизни народов Азии и Африки, а колонии и зависимые страны были превращены в рынки сбыта промышленной продукции и сырьевые базы; показать сильное влияние европейской культуры на развитие формально независимых стран — Турции, Ирана и Китая.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знаниями об исторический период, начавшийся в конце XIX века, получил в науке название «империализм». В начале XX века 90 процентов территории Африки стало колониями ведущих европейских держав. Борьба за колонии и гонка вооружений привели к Первой мировой войне 1914–1918 годов.

Развивающая: раскрыть кризис общественно-политической системы империализма в 1918–1945 годах, установление тоталитарных режимов в Германии, Италии, Японии, СССР, обострение социальных противоречий; объяснить распад колониальной империи, образование множества независимых государств в 1945–1991 годах, «холодную войну», гонку вооружений, поставившую мир на грань ядерной катастрофы.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия и др.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и полнее», «кто больше знает», «кто быстрее учусь» и другие методы.

Оборудование: учебник «Всемирная история» для 10 класса, наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные курсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Возникшая таким образом финансовая олигархия превратилась в узкий элитарный слой общества. В XIX веке захватила экономическое и политическое господство в странах, где утвердился индустриальный тип производства. Позднее подобные процессы наблюдались в странах бывших социалистических стран, перешедших на путь капиталистического развития в конце XX — начале XXI века.

Как эти изменения отражались на культуре и повседневном быту людей? Прежде всего, изменился человек новой эпохи.

Учение о естественных правах человека, возникшее в XVII веке, стало проявляться в общественной жизни. Изменились политические формы: абсолютные монархии

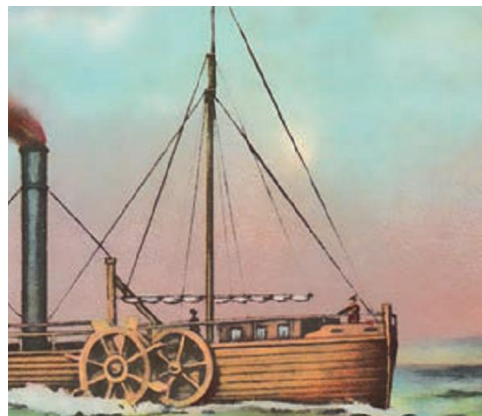
ушли в прошлое, уступив место ограниченным (конституционным) монархиям и республикам. Деятельность парламентов способствовала формированию правового государства с разделением законодательной, исполнительной и судебной властей. В таких государствах гарантировались права личности и устанавливался принцип равенства граждан перед законом. Правовое государство обеспечивало развитие гражданского общества. Оно принесло людям следующие изменения: а) расширились личные свободы; б) продолжилось освобождение от феодальной зависимости; в) сформировались органы местного самоуправления; г) создавались союзы и политические партии; д) велась борьба за равноправие женщин и мужчин; е) была провозглашена и гарантирована свобода совести. Огромные перемены произошли в науке.

Длительный процесс превращения науки в производительную силу привёл в XX веке к научно-технической революции. Наука стала мощной силой,двигающей общество вперёд. Научные изобретения внедрялись в промышленность и сельское хозяйство: железные дороги, пароходы, автомобили, самолёты, электрическое освещение и другие достижения.

IV. Закрепление новой темы. Составьте таблицу открытий конца XIX и XX веков, приведших к научно-технической революции, указав порядковый номер, страну, год и вид открытия.

V. Итоги занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar