



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ _____

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч
1.	Становление индустриальной цивилизации	1		
2.	Финансовая олигархия	1		
3.	Борьба Франции и Германии за лидерство в Европе	1		
4.	Республиканский строй во Франции	1		
5.	Россия	1		
6.	Две Америки: направления развития Северной и Южной Америки	1		
7.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
8.	Китай	1		
9.	Колониализм и проблемы развития в странах Африки	1		
10.	Берлинская конференция 1884–1885 годов	1		
11.	Новые проблемы развития либерально-демократических стран	1		
12.	Соединённые Штаты Америки	1		
13.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
14.	Китай на Парижской конференции	1		
15.	Создание антигитлеровской коалиции	1		
16.	Капитуляция Германии и Японии. Завершение Второй мировой войны	1		
17.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		
18.	Идея коммунистического общества, тоталитарный социализм и его кризис	1		
19.	Темпы развития США от Р. Никсона до Р. Рейгана	1		
20.	Строительство новой Европы в Великобритании и Франции	1		
21.	Франция в 1970–1980-е годы	1		
22.	Послевоенное развитие Германии и Италии	1		
23.	Италия	1		
24.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
25.	Повторение	1		
26.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
27.	Реформы и кризис в Советском Союзе: распад империи	1		
28.	Период «оттепели»	1		
29.	Кризис перестройки	1		
30.	Страны Центральной и Восточной Европы между тоталитаризмом и демократией	1		
31.	Особые пути модернизации в исламских странах	1		
32.	Япония, Китай и Южная Корея: сочетание ценностей азиатской цивилизации и западного способа производства	1		
33.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
34.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Становление индустриальной цивилизации

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; объяснить, что промышленная революция в Англии и развитие промышленного производства в других странах Европы и Северной Америки вызвали серьёзные изменения и в жизни народов Азии и Африки, а колонии и зависимые страны были превращены в рынки сбыта промышленной продукции и сырьевые базы; показать сильное влияние европейских государств на развитие формально независимых стран — Турции, Ирана и Китая.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания; объяснить, что исторический период, начавшийся в конце XIX века, получил в науке название империализма, к началу XX века 90 процентов территории Африки стало колониями ведущих европейских держав, борьба за колонии и гонка вооружений привели к Первой мировой войне 1914–1918 годов.

Развивающая: раскрыть кризис общественно-политической системы индустриальной цивилизации в 1918–1945 годах, установление тоталитарных режимов в Германии, Италии, Японии. С 1945 года обострение социальных противоречий; объяснить распад колониальной системы и возникновение множества независимых государств в 1945–1991 годах, «холодную войну» между США и СССР, поставившую мир на грань ядерной катастрофы.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение творческих и практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «вижу, слышу, чувствую» и другие методы.

Оборудование: учебник «Всемирная история» для 10 класса, атлас, иллюстрации, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

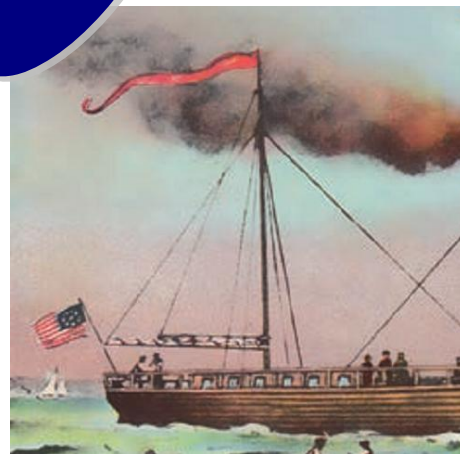
Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Промышленный переворот, начавшийся в конце XVIII века, определил развитие не только промышленной и сельскохозяйственной сферы, но и всей общественной жизни. На протяжении всего XIX века стал происходить процесс индустриализации, в результате которого в развитии многих стран. Сначала Англия, затем Франция, а позже США, Германия, Австро-Венгрия, Италия, Япония с разной скоростью, пошли по этому пути. В результате к началу XX века Англия и США окончательно утвердилась как индустриально развитые страны. Главными ценностями индустриальной цивилизации стали материальный прогресс и свобода человека. Промышленный переворот определил содержание развития народов, достижения науки и техники сильно повлияли на хозяйственную жизнь. Наряду с парусными судами, веками ходившими по морям, появились пароходы. Города Европы и Северной Америки были связаны железнодорожной сетью, что дало мощный толчок развитию промышленности и торговли. В 1870-



е годы были изобретены электричество, электрическая лампа и телефон, немного позже — радио. В 1880-е — начале 1890-х годов появилась возможность передавать электроэнергию по проводам на большие расстояния; были созданы первые паровые и бензиновые двигатели внутреннего сгорания, вслед за ними — первые автомобили.

Новый этап в развитии форм организации промышленности. Период стремительного роста крупного производства при огромных финансовых затратах. Для сосредоточения крупных капиталов создавались акционерные компании.

IV. Закрепление новой темы.

1. В чём заключаются основные особенности Нового времени?

2. В чём проявлялись различия между странами Востока и Запада накануне утверждения индустриальной цивилизации?

V. Итоги занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Финансовая олигархия

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; объяснить, что промышленная революция в Англии и развитие промышленного производства в других странах Европы и Северной Америки вызвали серьезные изменения и в жизни народов Азии и Африки, а колонии и зависимые страны были превращены в рынки сбыта промышленной продукции и сырьевые базы; показать сильное влияние европейских государств на развитие формально независимых стран — Турции, Ирана и Китая.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания; объяснить, что исторический период, начавшийся в конце XIX века, получил в науке название империализма, к началу XX века 90 процентов территории Африки стало колониями ведущих европейских держав, борьба за колонии и гонка вооружений привели к Первой мировой войне 1914–1918 годов.

Развивающая: раскрыть кризис общественно-политической системы индустриального общества в 1918–1945 годах, установление тоталитарных режимов в Германии, Италии, Японии и СССР, обострение социальных противоречий; объяснить распад колониальной системы и образование множества независимых государств в 1945–1991 годах, «холодную войну» и гонку вооружений, поставившую мир на грань ядерной катастрофы.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные методы и др.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «вижу — быстрее учишься» и др. методы.

Оборудование: учебник «Всемирная история» для 10 класса, наглядные пособия, карты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

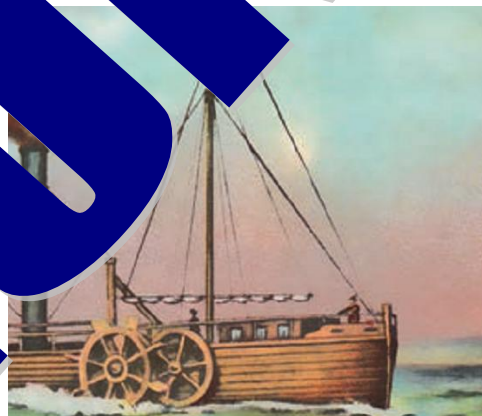
Возникшая таким образом финансовая олигархия быстро превратилась в узкий элитарный слой общества и к началу XX века захватила экономическое и политическое лидерство в передовых странах, где утвердилась индустриальная цивилизация. Подобные процессы наблюдались и в ряде социалистических стран, перешедших на путь капиталистического развития в конце XX — начале XXI века.

Как эти изменения отразились на жизни общества? В чем изменился быт людей? Прежде всего сформировался членский быт. Учение о естественных и неотъемлемых правах, возникшее в XVIII веке, стало шире распространено в XIX веке жизни. Изменились политические системы. Монархии ушли в прошлое, уступив место ограниченным (конституционным) монархиям и республикам. Деятельность парламентов содействовала формированию правового государства с разделением законодательной, исполнительной и судебной властей. В правовых государствах гарантировались права личности и устанавливался принцип равенства перед законом. Правовое государство обеспечивало развитие гражданского общества. Оно сопровождалось следующими изменениями: а) расширились личные свободы; б) продолжилось освобождение от феодальной зависимости; в) сформировались органы местного самоуправления; г) создавались политические партии; д) велась борьба за равноправие женщин и мужчин; е) была провозглашена свобода совести. Огромные перемены произошли в науке. Длительный процесс превращения науки в производительную силу привёл в XX веке к научно-технической революции. Наука стала ведущей движущей общество вперёд. Научные изобретения внедрялись в промышленность и сельское хозяйство: железные дороги, пароходы, автомобили, самолёты, электрическое освещение.

IV. Закрепление. Составьте таблицу открытий конца XIX и XX веков, приведших к научно-технической революции, указав порядковый номер, страну, год и вид открытия.

V. Итоги занятия. Подвести итоги успехов и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание. Самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по ней.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar

