



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 1 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЕ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Я тоже ответственен за развитие Родины	1		
2.	Достойный вклад	1		
3.	Повторение	1		
4.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
5.	Профессиональная ориентация ребёнка	1		
6.	Депутаты Законодательной палаты	1		
7.	Рассказ	1		
8.	Ответственность, честь и достоинство семьи	1		
9.	Чистоте уделяли внимание и в эпоху Темуридов	1		
10.	Алишер Навои	1		
11.	Толерантность	1		
12.	Межнациональное согласие	1		
13.	Законодательная палата Олий Мажлиса	1		
14.	Миссионерство — угроза будущему молодёжи	1		
15.	Повторение	1		
16.	Закрепление	1		
17.	Я искал свет во тьме	1		
18.	Лаборатория Касперского	1		
19.	Идея мира в мировых религиях	1		
20.	Повторение	1		
21.	Известные футболисты	1		
22.	Эстетика и духовность	1		
23.	Отрывок из поэмы Алишера Навои «Хайрат ул-аброр»	1		
24.	Внешний облик и внутренний мир	1		
25.	Рассказ «Вы знакомы?»	1		
26.	Рассказ «На оше»	1		
27.	В гостях	1		
28.	Основа Ренессанса	1		
29.	Коллективное задание:	1		
30.	Вакцина честности	1		
31.	Профессиональная ответственность	1		
32.	Ответ за сломанный мост	1		
33.	Восхищение, ставшее целью	1		
34.	Те, кто заслужил уважение трудом	1		
35.	Аль-Караунин	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я тоже несу ответственность за развитие Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

Воспитательные компетенции: умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией, имеет готовность к успешной общественной жизни.

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление знаний.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, оборудование принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Сопричастность человека означает его отношение и участие в общественной деятельности или процессе. Если каждый гражданин живёт с чувством ответственности перед Родиной, то усиливаются его долг и ответственность перед обществом. Сопричастности объединяет людей.

1. Составьте перечень проявлений чувства сопричастности и ответственности между семьёй, махаллей, государством и обществом и свяжите их между собой.

2. Ученик Н. пришёл на урок неподготовленным. Учитель выгнал его перед классом. Н. ответил: «Вы не имеете права меня ругать, я не виноват перед родителями; захочу — буду ходить на уроки, не захочу — не буду». Как вы относитесь к такому отношению? Оцените её. Какое отношение учитель имеет к будущему учащихся?

3. Существует ли взаимосвязь между «сопричастностью» и «соответственностью»?

1. Объясните данное правило, свяжите его с понятием «сопричастности».

2. Как несвоевременная уплата налогов влияет на развитие страны?

3. Опираясь на знания, полученные на занятии «Основы экономических знаний», ответьте на следующие вопросы:

— Для чего собирают налоги?

— На какие цели расходуются средства, полученные от налогов?

— Какое отношение имеет обеспечение безопасности государства и общества, обеспечению мира и безопасности, осуществлению национальной защиты? Влияет ли обеспечение этих процессов на вашу жизнь?

IV. Закрепление новой темы:

1. Что такое ответственность?

2. Мыслим себя ответственным человеком? Почему вы пришли к такому выводу?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Достойный вклад

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

Воспитательные компетенции: умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией и готовность к успешной общественной жизни.

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление знаний.

Методы занятия: работа в группах, методы «Кто ловчее и быстрее», «Узнав, учу» и другие.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, личные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

«Мы в прямом смысле являемся детьми Нового Узбекистана», — говорит ученик 9 класса специализированной математической школы Каракумского района Ташкентской области Фархатбек Рахматов. — Я занимал призовые места на республиканских и международных олимпиадах. На предметной олимпиаде в Южной Африке завоевал золотую и бронзовую медали, в олимпиаде в Азербайджане — серебряную, а на Международной олимпиаде имени Жаутыкова — бронзовую медаль. Основой моих достижений лежит разумное использование предоставляемых в нашей стране возможностей для молодежи.

У меня очень большие намерения. Мои намерения — использовать предоставленные нам возможности золотыми медалями и прославить Родину во всём мире».

Однажды в лесу случился пожар. Часть лягушек носила воду чем могла и пыталась потушить огонь. Другие отошли в сторону, считая, что так равно ничего не получится, и лишь наблюдали. Одна лягушка несла воду, пытаясь потушить пожар. Увидев это, ворона посмеялась над ней: «Ты думаешь, что этой водой потушишь огонь?» Лягушка ответила: «Я знаю, что этой водой огонь не потушить. Но своим поступком я знаю, что нахожусь на стороне добра».

IV. Закрепление новой темы:

1. Насколько олимпийские спортсмены заботятся о развитии общества?
2. Как связаны между собой темы предложенные для размышления?
3. Оцените высказывание. Насколько он связан с приведённой ниже мудростью: «Главное — не стать преступником». Обоснуйте своё мнение.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. директора школы _____ дата _____ 20 _____ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar uchun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar