



# ДОКУМЕНТ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВОСПИТАНИЮ ПЕРВОГО КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год<br>рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|-------------|-----------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 2.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 3.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 4.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 5.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 6.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 7.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 8.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 9.         |             |                 |       |       |          |                |       |
| 10.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 11.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 12.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 13.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 14.        |             |                 |       |       |          |                |       |
| 15.        |             |                 |       |       |          |                |       |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « \_\_\_\_\_ » Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

Кружок «\_\_\_\_\_», составленный на 20\_\_–20\_\_ учебный год

| №   | Темы годового плана работы                                                 | Часы | Дата | Примечание |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|
| 1.  | Причастность к вечности                                                    | 1    |      |            |
| 2.  | Творческая деятельность                                                    | 1    |      |            |
| 3.  | Смелыми шагами навстречу взрослой жизни                                    | 1    |      |            |
| 4.  | Смелые шаги                                                                | 1    |      |            |
| 5.  | Семейное благополучие                                                      | 1    |      |            |
| 6.  | Повторение                                                                 | 1    |      |            |
| 7.  | Обитель доброго примера                                                    | 1    |      |            |
| 8.  | Я не наёмный рабочий                                                       | 1    |      |            |
| 9.  | Наши братские страны                                                       | 1    |      |            |
| 10. | Генеральная Ассамблея ООН                                                  | 1    |      |            |
| 11. | Ксенофобия                                                                 | 1    |      |            |
| 12. | Религиозная ксенофобия                                                     | 1    |      |            |
| 13. | Рассказ. Творческая деятельность                                           | 1    |      |            |
| 14. | Культура потребления информации в киберпространстве                        | 1    |      |            |
| 15. | Кинематография                                                             | 1    |      |            |
| 16. | Пустые и лживые речи                                                       | 1    |      |            |
| 17. | Наука и культура                                                           | 1    |      |            |
| 18. | Буддизм — древняя мировая религия                                          | 1    |      |            |
| 19. | Худайбийское перемирие                                                     | 1    |      |            |
| 20. | Многообразие чувств                                                        | 1    |      |            |
| 21. | Захириддин Мухаммад Бабур                                                  | 1    |      |            |
| 22. | Деловая одежда для женщин                                                  | 1    |      |            |
| 23. | Стремительная эпоха                                                        | 1    |      |            |
| 24. | Этикет                                                                     | 1    |      |            |
| 25. | Наука в современном Узбекистане и её развитие глазами зарубежных экспертов | 1    |      |            |
| 26. | Четыре опорных столпа эпохи Возрождения                                    | 1    |      |            |
| 27. | Новый Узбекистан начинается с порога школы                                 | 1    |      |            |
| 28. | IX–XII века                                                                | 1    |      |            |
| 29. | Я зажёл свою свечу                                                         | 1    |      |            |
| 30. | Как булавка превратилась в шило                                            | 1    |      |            |
| 31. | Восхищайся и стремись вперёд                                               | 1    |      |            |
| 32. | Намерение — твой спутник                                                   | 1    |      |            |
| 33. | Путь, который я выбрал                                                     | 1    |      |            |
| 34. | Аль-Караун                                                                 | 1    |      |            |

Дата: “ ” 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Причастность к вечности

### Цель занятия:

**Образовательная:** дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

**Воспитательная:** объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

**Развивающая:** развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

**Воспитательные компетенции:** умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией, имеет готовность к успешной общественной жизни.

**Тип занятия:** изучение нового материала и закрепление знаний.

**Методы занятия:** работа в группах, методы «Кто ловчее и быстрее», «Кто точнее» и другие.

**Оборудование занятия:** иллюстрации по теме, наглядные и дидактические материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

### Ход занятия:

#### I. Организационная часть:

а) Приветствие. Проверка посещаемости.

#### II. Проверка домашнего задания:

а) Проведение опроса. б) Проверка заданий.

#### III. Изложение новой темы:

Махмуд Мирзаев с юных лет очень интересовался садоводством, выращиванием плодовых саженцев, созданием новых сортов и садоводством. После окончания института он начал работать в научном специализированном садоводческо-виноградном институте «Кибрай». Теперь он был дипломированным специалистом, на котором лежала большая ответственность. Махмуд Мирзаев занимался и научной деятельностью, опубликовал более 300 научных трудов. Он прошел трудный путь от агронома до академика. Махмуд Мирзаев возглавлял отдел садоводства и овощеводства в институте сельскохозяйственных наук. Под его руководством были подготовлены кандидатские диссертации «Плодоводство Узбекистана (помология)» и «Ампелография Узбекистана (виноградарство)». В 2013 году научно-исследовательский институт был назван в честь Махмуда Мирзаева.



#### IV. Закрепление новой темы:

1. Объясните, как можно достичь высокой духовной жизни на примере академика Махмуда Мирзаева. Сочетали ли он материальное и духовное начала? Почему? Как деятельность Махмуда Мирзаева повлияла на благо общества?

2. Как вы считаете, какой из выбранных вами путей будет способствовать укреплению мира и благополучия общества?

**V. Подведение итогов занятия:** обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

**VI. Домашнее задание:** полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. директор школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

Дата: “ ” 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Творческая деятельность**

**Цель занятия:**

**Образовательная:** дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

**Воспитательная:** объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

**Развивающая:** развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

**Воспитательные компетенции:** умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявлять личную и гражданскую грамотность для достижения целей

**Тип занятия:** изучение нового материала и закрепление знаний.

**Методы занятия:** работа в группах, методы «Кто ловчее и быстрее», «Увидев, кто быстрее», другие.

**Оборудование занятия:** иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

**Ход занятия:**

**I. Организационная часть:** а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

**II. Проверка домашнего задания:** а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

**III. Изложение новой темы:**

1. Чем вы занимаетесь в свободное от школы время? Какие хобби, увлечения или какие книги читаете?

2. Бывали ли случаи, когда вы долго находились под впечатлением просмотренного фильма или прочитанной книги? Можете описать это состояние, описывая судьбы героев фильма или произведения и о событиях, которые могли повлиять на вашу жизнь?

3. Задумывались ли вы, что некоторые события, происходящие в повседневной жизни похожи на события из просмотренных фильмов и прочитанных произведений?

4. Что вы можете привести в качестве примера?

5. Как благодаря добрым поступкам людей вы получаете деньги и другие блага и в личной жизни, и в обществе?

6. Что вы планируете сделать, чтобы достичь материальных и иные блага? Разработайте дорожную карту достижения своих целей, но сделайте акцент на благородной цели и добрых делах.

Духовность — это совокупность взаимной веры, уважения и внимания между людьми, добрых стремлений к совместной деятельности будущего народа и государства и образцовых качеств.

Иными словами, духовность — основа, определяющая содержание и качество всех политических и социальных отношений в обществе.

**IV. Закрепление нового материала:**

1. Какие качества называются образцовыми? Какое своё качество вы считаете достойным подражания?

2. Что вы можете сказать о выражении «духовность — содержание общественных отношений»? Попробуйте обосновать своё мнение на основе изображений на страницах 10 и 13.

**V. Подведение итогов занятия:** обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение и пожелания.

**VI. Домашнее задание:** Каких людей, обладающих образцовыми качествами, вы знаете?

Зам. директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

**Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.**

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**  
**Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860 1501 1388 3725**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**

### **DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**  
**To'liq holda olganingizdan so'ng:**  
**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**  
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**  
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**  
**Kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA**  
**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**