



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЛЯ 1-го класса
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ _____
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Я тоже ответственен за развитие Родины	1		
2.	Достойный вклад	1		
3.	Повторение	1		
4.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
5.	Причастность к вечности	1		
6.	Творческая деятельность	1		
7.	Смелыми шагами навстречу взрослой жизни	1		
8.	Смелые шаги	1		
9.	Профессиональная ориентация ребёнка	1		
10.	Депутаты Законодательной палаты	1		
11.	Рассказ	1		
12.	Ответственность, честь и достоинство семьи	1		
13.	Семейное благополучие	1		
14.	Повторение	1		
15.	Обитель доброго примера	1		
16.	Я не наёмный рабочий	1		
17.	Чистоте уделяли внимание и в эпоху Темуридов	1		
18.	Алишер Навои	1		
19.	Толерантность	1		
20.	Межнациональное согласие	1		
21.	Наши братские страны	1		
22.	Генеральная Ассамблея ООН	1		
23.	Ксенофобия	1		
24.	Религиозная ксенофобия	1		
25.	Законодательная палата Олий Мажлиса	1		
26.	Миссионерство — угроза будущему молодёжи	1		
27.	Повторение	1		
28.	Закрепление	1		
29.	Рассказ. Творческая деятельность	1		
30.	Культура потребления информации в киберпространстве	1		
31.	Кинематография	1		
32.	Пустые и лживые речи	1		
33.	Я искал свет во тьме	1		
34.	Лаборатория Касперского	1		

35.	Идея мира в мировых религиях	1		
36.	Повторение	1		
37.	Наука и культура	1		
38.	Буддизм — древняя мировая религия	1		
39.	Худайбийское перемирие	1		
40.	Многообразие чувств	1		
41.	Известные футболисты	1		
42.	Эстетика и духовность	1		
43.	Отрывок из поэмы Алишера Навои «Хайрат ул-аброр»	1		
44.	Внешний облик и внутренний мир	1		
45.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
46.	Деловая одежда для женщин	1		
47.	Стремительная эпоха	1		
48.	Этикет	1		
49.	Рассказ «Вы знакомы?»	1		
50.	Рассказ «На оше»	1		
51.	В гостях	1		
52.	Основа Ренессанса	1		
53.	Наука в современном Узбекистане и её развитие глазами зарубежных экспертов	1		
54.	Четыре опорных столпа эпохи Возрождения	1		
55.	Новый Узбекистан начинается с порога школы	1		
56.	IX–XII века	1		
57.	Коллективное задание:	1		
58.	Вакцина честности	1		
59.	Профессиональная ответственность	1		
60.	Ответ за сломанный мост	1		
61.	Я зажёл свою свечу	1		
62.	Как булавка превратилась в шило	1		
63.	Восхищайся и стремись вперёд	1		
64.	Намерение — твой спутник	1		
65.	Восхищение, ставшее целью	1		
66.	Те, кто заслужил уважение трудом	1		
67.	Путь, который я выбрал	1		
68.	Аль-Караун	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я тоже несу ответственность за развитие Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

Воспитательные компетенции: умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией и демонстрирует готовность к успешной общественной жизни.

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление знаний.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Сопричастность человека означает его отношение и участие в общественной жизни или процессе. Если каждый гражданин живёт с чувством причастности к жизни страны, то усиливаются его долг и ответственность перед обществом. Чувство причастности объединяет людей.

1. Составьте перечень проявлений чувства сопричастности к жизни между семьёй, махаллей, государством и обществом и свяжите их между собой.

2. Ученик Н. пришёл на урок неподготовленным и спросил учителя перед классом. Н. ответил: «Вы не имеете права меня ругать, у меня есть закон — буду ходить на уроки, не захочу — не буду». Как вы относитесь к этому ученику? Какое отношение учитель имеет к будущему учащихся?

3. Существует ли взаимосвязь между понятиями «сопричастность» и «соответственность»?

1. Объясните данное правило, связав его с понятием «сопричастности».

2. Как несвоевременная уплата налогов сказывается на развитии страны?

3. Опираясь на знания, полученные в курсе «Основы экономических знаний», ответьте на следующие вопросы:

— Для чего собираются налоги?

— На какие цели расходуются доходы, полученные от налогов?

— Какое отношение имеет развитие экономики государства и общества, обеспечению мира и безопасности, осуществлению социальных программ? Влияет ли обеспечение этих процессов на вашу жизнь?

IV. Закрепление новой темы:

1. Что такое ответственность?

2. Можете ли вы назвать себя ответственным человеком? Почему вы пришли к такому выводу?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

VI. Домашнее задание: самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Достойный вклад

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

Воспитательные компетенции: умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией и демонстрирует готовность к успешной общественной жизни.

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление знаний.

Методы занятия: работа в группах, методы «Кто ловчее и быстрее», «Увидев, ты бы...», «Скажи-ка, а что бы...», другие.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

«Мы в прямом смысле являемся детьми Нового Узбекистана», — заявил ученик 9 класса специализированной математической школы Каракульского района Анварбек Рахматов. — Я занимал призовые места на республиканских и международных олимпиадах. На предметной олимпиаде в Южной Африке завоевал золотую и бронзовую медали, на олимпиаде в Азербайджане — серебряную, а на Международной олимпиаде имени Жаутыкова — бронзовую медаль. Для достижения этих успехов и достижений лежит разумное использование предоставляемых в нашей стране возможностей для молодежи.

У меня очень большие намерения. Моя цель — использовать все предоставленные нам возможности золотыми медалями и прославить Родину во всём мире.

Однажды в лесу случился пожар.

Вороны собрались вокруг и начали кричать: «Пожар! Пожар!» Одна лягушка несла во рту воду, чтобы тушить пожар. Увидев это, ворона посмеялась над ней: «Ты думаешь, что этой водой потушишь огонь?» Лягушка ответила: «Я знаю, что этой водой огонь не потушить. Но своим делом я помогаю, что нахожусь на стороне добра».

IV. Закрепление новой темы:

1. Насколько ответственны вы считаете себя за развитие общества?
2. Как связаны ваши способности с предложенными для размышления?
3. Оцените поступок лягушки. Насколько он связан с приведённой ниже мудростью: «Главное — не стать подобным им». Обоснуйте своё мнение.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. директор школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar