



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ _____
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Я тоже ответственен за развитие Родины	1		
2.	Достойный вклад	1		
3.	Причастность к вечности	1		
4.	Творческая деятельность	1		
5.	Профессиональная ориентация ребёнка	1		
6.	Депутаты Законодательной палаты	1		
7.	Семейное благополучие	1		
8.	Повторение	1		
9.	Чистоте уделяли внимание и в эпоху Темуридов	1		
10.	Алишер Навои	1		
11.	Наши братские страны	1		
12.	Генеральная Ассамблея ООН	1		
13.	Законодательная палата Олий Мажлиса	1		
14.	Миссионерство — угроза будущему молодёжи	1		
15.	Рассказ. Творческая деятельность	1		
16.	Культура потребления информации в киберпространстве	1		
17.	Я искал свет во тьме	1		
18.	Лаборатория Касперского	1		
19.	Наука и культура	1		
20.	Буддизм — древняя мировая религия	1		
21.	Известные футболисты	1		
22.	Эстетика и духовность	1		
23.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
24.	Деловая одежда для женщин	1		
25.	Рассказ «Вы знакомы?»	1		
26.	Рассказ «На оше»	1		
27.	Наука в современном Узбекистане и её развитие глазами зарубежных экспертов	1		
28.	Четыре опорных столпа эпохи Возрождения	1		
29.	Коллективное задание:	1		
30.	Вакцина честности	1		
31.	Я зажёл свою свечу	1		
32.	Как булавка превратилась в шило	1		
33.	Восхищение, ставшее целью	1		
34.	Те, кто заслужил уважение трудом	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я тоже несу ответственность за развитие Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

Воспитательные компетенции: умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией и демонстрирует готовность к успешной общественной жизни.

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление знаний.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Сопричастность человека означает его отношение и участие в жизни общества или процессе. Если каждый гражданин живёт с чувством причастности к жизни Родины, то усиливаются его долг и ответственность перед обществом. Чувство причастности объединяет людей.

1. Составьте перечень проявлений чувства сопричастности к жизни между семьёй, махаллей, государством и обществом и свяжите их между собой.

2. Ученик Н. пришёл на урок неподготовленным. Учитель спросил его перед классом. Н. ответил: «Вы не имеете права меня ругать, у вас нет на это права — буду ходить на уроки, не захочу — не буду». Как вы относитесь к такому отношению ученика к учителю? Какое отношение учитель имеет к будущему учащихся?

3. Существует ли взаимосвязь между понятиями «сопричастность» и «сопричастность»?

1. Объясните данное правило, связав его с понятием «сопричастность».

2. Как несвоевременная уплата налогов влияет на развитие страны?

3. Опираясь на знания, полученные на уроке «Основы экономических знаний», ответьте на следующие вопросы:

— Для чего собираются налоги?

— На какие цели расходуются деньги, полученные от налогов?

— Какое отношение имеет развитие государства и общества, обеспечению мира и безопасности, осуществлению социальной защиты? Влияет ли обеспечение этих процессов на вашу жизнь?

IV. Закрепление новой темы:

1. Что такое сопричастность?

2. Можете ли вы считать себя ответственным человеком? Почему вы пришли к такому выводу?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

VI. Домашнее задание: самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Достойный вклад

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с основами достойного поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, формировать необходимые навыки и находить ответы на интересующие вопросы посредством различных творческих и учебных упражнений.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; через усвоение норм нравственности формировать их поведение на основе духовной зрелости и образцовой воспитанности.

Воспитательные компетенции: умеет принимать решение о выборе профессии, выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, понимать сущность семейных ценностей, здраво мыслить, решать проблемы, знать и выполнять свои права, долг и обязанности перед Родиной; проявляет научную и гражданскую грамотность для достижения целей, занимает активную гражданскую позицию, обладает духовно-нравственными ценностями, умеет работать с информацией, проявляет готовность к успешной общественной жизни.

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление знаний.

Методы занятия: работа в группах, методы «Кто ловчее и быстрее», «Увидев, не услышав» и другие.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

«Мы в прямом смысле являемся детьми Нового Углы» — говорит ученик 9 класса специализированной математической школы Кабардинского района Анварбек Рахматов. — Я занимал призовые места на республиканских, национальных и международных олимпиадах. На предметной олимпиаде в Южной Африке завоевал золотую и серебряную медали, а на олимпиаде в Азербайджане — серебряную, а на Международной олимпиаде имени Жаутыкова — бронзовую медаль. В моих достижениях лежит разумное использование предоставляемых в нашей стране возможностей для молодёжи. У меня очень большие намерения, и я хочу использовать все предоставленные нам возможности золотыми медалями и прославить Родину во всём мире».

Сказка о лягушке и вороне

Однажды в лесу случился пожар. Лягушка с ведёрком воды на спине, которую она носила, чтобы потушить огонь. Другие отошли в сторону, считая, что всё равно ничего не получится, и лишь наблюдали. Одна лягушка неслась к очагу, чтобы потушить пожар. Увидев это, ворона посмеялась над ней: «Ты думаешь, что этой водой можно потушить пожар?» Лягушка ответила: «Я знаю, что этой водой огонь не потушить. Но своим маленьким ведёрком я пытаюсь потушить огонь, потому что знаю, что нахожусь на стороне добра».

IV. Закрепление новой темы:

1. Насколько ответственны вы считаете себя за развитие общества?
2. Как связаны ваши способности, предложенные для размышления?
3. Оцените себя по шкале от 1 до 10. Насколько он связан с приведённой ниже мудростью: «Главное — не стоять на месте»? Обоснуйте своё мнение.

V. Проверка домашнего задания: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar