



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Ты — моя гордость, райский Узбекистан	1		
1.	Райский Узбекистан	1		
2.	Тоска по Родине, заставлявшая плакать великих людей и царей	1		
3.	Повторение	1		
4.	Закрепление	1		
5.	Нравственность	1		
6.	Абдулла Авлони	1		
7.	От активного ученика к активному гражданину	1		
8.	Секреты правильного распределения времени	1		
9.	Дорого обошедшиеся поступки в социальной сети	1		
10.	В плену дурных привычек	1		
11.	Счастье — в семье	1		
12.	Если хотите быть счастливыми	1		
13.	Что делает человека несчастным	1		
14.	Маленькие привычки, создающие большие перемены	1		
15.	Знание, возвеличившее великих людей	1		
16.	Мышление — ключ к инновациям	1		
17.	Навои, увидевший будущее	1		
18.	Повторение	1		
19.	Учимся мыслить как Эйнштейн	1		
20.	Принятие решений и формулирование выводов	1		
21.	Инновации и передовое мышление — двигатель прогресса	1		
22.	Повторение	1		
23.	О творческом мышлении	1		
24.	Качества, присущие лидеру	1		
25.	Сахибкиран Амир Темур — образ великого лидера	1		
26.	Мальчик, чьи мечты осуществились	1		
27.	Наши сильные и слабые стороны	1		
28.	Успех — плод ценного опыта	1		
29.	Ключ к успеху — трудолюбие	1		
31.	Уверенность в себе — чудесная сила	1		
32.	Ключ к успеху — знания и действие	1		
33.	Критерии предпринимательства	1		
34.	Современные идеи для начала бизнеса	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты — моя гордость, райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что вежливость — украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю и формировать необходимые навыки посредством различных творческих и учебных упражнений, а также давать ответы на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; формировать их поведение на основе норм нравственности, духовного совершенства и лучших их образцов культуры поведения.

Компетенции по воспитанию:

умеет ставить цели и стремится их достигать, соблюдает ответственность и обязательства, осознаёт и контролирует свои чувства, имеет самостоятельное и здоровое мышление;

может выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, принимает правильные решения;

соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни, занимает активную гражданскую позицию;

умеет анализировать информацию и защищаться от угроз информационной безопасности, проявляет толерантность.

Тип занятия: изучение новых знаний, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, блиц-опрос, выполнение самостоятельных творческих работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные и другие методы.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и быстрее?», «Вижу — учусь» и другие методы.

Оборудование занятия: тематические рисунки, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка выполнения.

III. Изложение новой темы:

Задумайтесь: каждое живое существо в мире обитает там, где ему по душе. У людей, животных гор и пущ, птиц в небе и рыб в океане есть своё пристанище. Они все стремятся к тому, чтобы чувствовать счастье и покой. Родина — самое дорогое и любимое место для человека. Благоустройство Родины — обязанность каждого. Оставить детям свободную и процветающую Родину — высшая цель человека. Во всех религиях это высшее благо. В исламе это осуждается, считается признаком безверия и грехом. 31 августа 2019 года. Я нахожусь на «Узбекской улице» в районе Тондэм, центре Сеула. Выкраивая время после учёбы, я брожу по этой улице, тоскуя по родной земле. Здесь все спешит: как корейцы, устремлённые к прогрессу, так и люди, живущие в ритме жизни, не останавливая каждую секунду. Сердцу близки и прохожие, которые торопливо идут, разговаривая по телефону. Из глубины души звучит голос: «Родина! Родина, как же я по тебе соскучился! Я знаю, что улица скоро закончится, я иду медленно. Мне хочется присоединиться к людям, которые сидят в узбекских чайханах, которые с улыбкой подают друг другу чай. Глядя на них и улыбаясь, говорю: «Ассалому алейкум!»



IV. Закрепление новой темы:

1. Подберите заголовки к каждому из текстов.
2. Что вы чувствуете, когда идёте в школу?
3. А если вы находитесь в махалли, села или города?

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что вежливость — украшение человека и его душевное богатство; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю и формировать необходимые навыки после выполнения творческих и учебных упражнений, а также давать ответы на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; формировать поведение на основе норм нравственности, духовного совершенства и лучших традиций поведения.

Компетенции по воспитанию:

умеет ставить цели и стремится их достигать, соблюдает ответственность и обязательства, осознаёт и контролирует свои чувства, имеет самостоятельное и здравое суждение, способен принимать решения; может выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, предпринимать инициативы; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни, занимает активную гражданскую позицию; умеет анализировать информацию и защищаться от информации, угрожающей безопасности, проявляет толерантность.

Тип занятия: изучение новых знаний, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, беседа, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа с источниками, наглядные и другие методы.

Методы занятия: работа в группах, работа с источниками, «Вижу — учусь быстрее» и другие методы.

Оборудование занятия: тематические рисунки, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: проверка посещаемости.

II. Проверка домашних заданий: а) Проверка домашнего задания; б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы.

Увидев флаг Родины, развевающийся на здании, возведённом в национальном стиле, я глубоко разволновался. Девчонка из соседнего класса заиграла на мелодию:

Ты — величайшая из величаний, Мать Родина...

Глядя влажно в глаза, улыбающегося в расшитом жилете, который искренне приглашал: «Заходите, в гости чаю попьем!», я радостно сказал: «С праздником! С праздником, соотечественники! «Бах» арабского происхождения и означает «место рождения», «родная земля». Родина — это то, где человек родился и вырос, край, который он полюбил с раннего детства. Каждый человек хочет создать картину по одному из следующих мудрых изречений. Предложите ему идею, как выразить эти мысли в рисунке. Благодаря любви к Родине, человек, посадивший дерево, хотя знает, что не будет сидеть в его тени и есть его плоды, начинает понимать смысл жизни.

IV. Закрепление новой темы.

1. По каким причинам люди, находящиеся далеко, возвращаются на Родину?
5. Кого из защитников Родины, сражавшихся с врагами в истории нашей страны, вы знаете?

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar ucun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatla