



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КРУЖКА № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Ты — моя гордость, райский Узбекистан	1		
2.	Райский Узбекистан	1		
3.	Тоска по Родине, заставлявшая плакать великих людей и царей	1		
4.	Повторение	1		
5.	Жить — значит оставить после себя доброе имя	1		
6.	Повторение	1		
7.	Развитие начинается с познания себя	1		
8.	Повторение	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Нравственность	1		
11.	Абдулла Авлони	1		
12.	От активного ученика к активному гражданину	1		
13.	Кто такой активный гражданин?	1		
14.	Повторение	1		
15.	Инвестиция в будущее — содержательное использование времени	1		
16.	Почувствуйте минуту	1		
17.	Секреты правильного распределения времени	1		
18.	Дорого обошедшиеся поступки в социальной сети	1		
19.	В плену дурных привычек	1		
20.	Счастье — в семье	1		
21.	Игра «Кто это?»	1		
22.	Повторение	1		
23.	Бабушки и дедушки — защитники внуков	1		
24.	Жить ради Родины — счастье	1		
25.	Если хотите быть счастливыми	1		
26.	Что делает человека несчастным	1		
27.	Маленькие привычки, создающие большие перемены	1		
28.	Знание, возвеличившее великих людей	1		
29.	Аль-Хорезми — учёный, совершивший переворот в мировой науке	1		
30.	Алгоритм, изменивший жизнь человечества	1		
31.	Человек, посвятивший жизнь науке	1		
32.	Награда за дружбу с книгой	1		
33.	Мышление — ключ к инновациям	1		

34.	Навои, увидевший будущее	1		
35.	Повторение	1		
36.	Учимся мыслить как Эйнштейн	1		
37.	Время для творческого мышления	1		
38.	Можно ли обмануть мозг?	1		
39.	Как добиться успеха в обществе, основанном на знаниях	1		
40.	Широкое творческое мышление	1		
41.	Принятие решений и формулирование выводов	1		
42.	Инновации и передовое мышление — двигатель прогресса	1		
43.	Повторение	1		
44.	О творческом мышлении	1		
45.	Как жаждущий знаний мальчик стал руководителем компании	1		
46.	Критическое мышление	1		
47.	Как решать проблемы и задачи с помощью критического мышления?	1		
48.	Творчество — двигатель экономики и инноваций	1		
49.	Качества, присущие лидеру	1		
50.	Сахибкиран Амир Темур — образ великого лидера	1		
51.	Мальчик, чьи мечты осуществились	1		
52.	Наши сильные и слабые стороны	1		
53.	Сильные стороны «короля бокса» Мухаммеда Али	1		
54.	Как достичь цели?	1		
55.	Цена успеха тяжела, но его радость бесценна	1		
56.	Размышления известного мореплавателя Жака-Ива Кусто	1		
57.	Успех — плод ценного опыта	1		
58.	Ключ к успеху — трудолюбие	1		
59.	Уверенность в себе — чудесная сила	1		
60.	Ключ к успеху — знания и действие	1		
61.	Создайте сильный образ самого себя	1		
62.	Общение и социальные навыки	1		
63.	Равновесие характера человека	1		
64.	Профессии будущего	1		
65.	Критерии предпринимательства	1		
66.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
67.	Предприниматель, не отказавшийся от своей идеи	1		
68.	Фриланс — источник дополнительного дохода	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты — моя гордость, райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что вежливость — украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю и формировать необходимые навыки посредством различных творческих и учебных упражнений, а также давать ответы на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; формировать их поведение на основе норм нравственности, духовного совершенства и лучших образцов культуры поведения.

Компетенции по воспитанию:

умеет ставить цели и стремится их достигать, соблюдает ответственность и обязательство, знает и контролирует свои чувства, имеет самостоятельное и здоровое мышление;

может выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, принимает правильные решения, соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни, занимает активную гражданскую позицию

умеет анализировать информацию и защищаться от угроз информационной безопасности, проявляет толерантность.

Тип занятия: изучение новых знаний, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, блиц-опрос, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и быстрее?», «Видеофильм» и другие методы.

Оборудование занятия: тематические рисунки, наглядные пособия, информационные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Задумайтесь: каждое живое существо в мире ищет в жизни то, что ему по душе. У людей, животных, птиц, в небе и рыб в океане есть своё пристанище. Для каждого есть своё место, чтобы чувствовать счастье и покой. Родина — это место, где мы живём и любимое место для человека. Благодаря Родине мы чувствуем себя счастливыми — долг каждого. Оставить детям свободную Родину — высшая цель человека. Во всех религиях почитать Родину осуждается, считается признаком безверия, тяжким преступлением. 31 августа 2019 года. Я нахожусь на «Узбекской улице» в районе Тондари, в центре Сеула. Выкраивая время после учёбы, я брожу по этой улице. Здесь все спешит: как корейцы, устремлённые к прогрессу, так и люди, которые ценят каждую секунду. Сердцу близки и прохожие, которые торопливо идут по тротуару, разговаривая на узбекском языке. Из глубины души звучит голос: «Родина! Родина, как же я тебе соскучился!» Словно боясь, что улица скоро закончится, я иду медленно. Мне хочется пройтись по узким узбекским чайханам, которые с улыбкой подают друг другу чай. Глядя на них, я слышу, как они шепчут: «Ассалому алейкум!»



IV. Закрепление:

1. Подбери синонимы к словам из текста.
2. Что вы узнали о жизни вдали от семьи?
3. А если вы оказались вдали от своей махаллы, села или города?

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью настойчивости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что вежливость — украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю и формировать необходимые навыки посредством различных творческих и учебных упражнений, а также давать ответы на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; формировать умения на основе норм нравственности, духовного совершенства и лучших образцов культуры.

Компетенции по воспитанию:

умеет ставить цели и стремится их достигать, соблюдает ответственность и обязательство; и контролирует свои чувства, имеет самостоятельное и здоровое мышление; может выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, принимает правильные решения; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни, занимает активную социальную позицию; умеет анализировать информацию и защищаться от угроз информации; проявляет толерантность.

Тип занятия: изучение новых знаний, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, блиц-опрос, выполнение творческих и практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и быстрее?», «Кто быстрее» и другие методы.

Оборудование занятия: тематические рисунки, наглядные пособия, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие учащихся на посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Увидев флаг Родины, развевающийся в ветром в национальном стиле, я глубоко разволновался. До меня донеслась песня:

Ты — величайшая среди великих, моя Родина!

Глядя влажными глазами на официантом в белом жилете, который искренне приглашал: «Заходите, выпейте чаю», я радостно сказал: «С праздником! С праздником, соотечественник!» Слово «родина» имеет древнее происхождение и означает «место рождения», «родная земля».

Родина — это место, где родился и вырос, край, который он полюбил с раннего детства. Представьте, что вы должны создать картину по одному из следующих мудрых высказываний. Попробуйте, как выразить эти мысли в рисунке. Благодаря любви к Родине создаётся наше будущее. Вне Родины нет счастья — пусть каждый укоренится на родной земле. Человек — как дерево, хотя знает, что не будет сидеть в его тени и есть его плоды, уже не может не думать о смысле жизни.

IV. Закрепление

1. По каким признакам можно определить, что человек далеко, возвращаются на Родину?

5. Кого из знаменитых Родины, сражавшихся с врагами в истории нашей страны, вы знаете?

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar