



ДОКУМЕНТ КРУЖИКА

ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Ты — моя гордость, райский Узбекистан	1		
2.	Райский Узбекистан	1		
3.	Жить — значит оставить после себя доброе имя	1		
4.	Повторение	1		
5.	Закрепление	1		
6.	Нравственность	1		
7.	Кто такой активный гражданин?	1		
8.	Повторение	1		
9.	Секреты правильного распределения времени	1		
10.	Дорого обошедшиеся поступки в социальной сети	1		
11.	Игра «Кто это?»	1		
12.	Повторение	1		
13.	Если хотите быть счастливыми	1		
14.	Что делает человека несчастным	1		
15.	Аль-Хорезми — учёный, совершивший переворот в мировой науке	1		
16.	Алгоритм, изменивший жизнь человечества	1		
17.	Мышление — ключ к инновациям	1		
18.	Навои, увидевший будущее	1		
19.	Время для творческого мышления	1		
20.	Можно ли обмануть мозг?	1		
21.	Принятие решений и формулирование выводов	1		
22.	Инновации и передовое мышление — двигатель прогресса	1		
23.	Как жаждущий знаний мальчик стал руководителем компании	1		
24.	Критическое мышление	1		
25.	Качества, присущие лидеру	1		
26.	Сахибкиран Амир Темур — образ великого лидера	1		
27.	Сильные стороны «короля бокса» Мухаммеда Али	1		
28.	Как достичь цели?	1		
29.	Успех — плод ценного опыта	1		
30.	Ключ к успеху — трудолюбие	1		
31.	Создайте сильный образ самого себя	1		
32.	Общение и социальные навыки	1		
33.	Критерии предпринимательства	1		
34.	Современные идеи для начала бизнеса	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты — моя гордость, райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме, познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью вежливости и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными чело

Воспитательная: объяснить, что вежливость — украшение человека и его достоинство, побуждать учиться выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показывать, как укреплять волю и формировать необходимые навыки, ответственность, самостоятельность, творческих и учебных упражнений, а также давать ответы на интересные вопросы, связанные с поведением.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся, формировать правильное поведение на основе норм нравственности, духовного совершенства и культуры поведения.

Компетенции по воспитанию:

умеет ставить цели и стремится их достигать, соблюдать ответственность и обязательства, осознаёт и контролирует свои чувства, имеет самостоятельно принятое мнение, способен принимать решения; может выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, способен принимать решения; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни, занимает активную гражданскую позицию; умеет анализировать информацию и защищать себя от информационной безопасности, проявляет толерантность.

Тип занятия: изучение новых знаний, э

Форма занятия: объяснение, беседа, вопросы, ответы, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, упражнения, наглядные и другие методы.

Методы занятия: работа в группах, «Узнаю — учусь быстрее?», «Вижу — учусь быстрее» и другие методы.

Оборудование занятия: таблички, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Проверка домашнего задания. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка домашнего задания. б) Проверка заданий.

III. Изложение

Задумайтесь: как много животных в мире обитает в месте, которое ему по душе. В горах, в пустынях, птиц в небе и рыбы в океане. Это их пристанище. Они выбирают место, чтобы жить спокойно. Родина — самое дорогое и любимое место для человека. Благоустройство Родины — долг каждого гражданина. Мы должны сделать нашу Родину свободную и процветающую.

Во всех религиях предательство Родины осуждается как признак безверия и тяжким преступлением. 31 августа 2019 года. Я нахожусь на «Узбекской улице» в районе Тондэму, в центре Сеула. Выкраивая время после учёбы, я брожу по улице, тоскуя по родной земле. Здесь все спешат: как корейцы, устремлённые к прогрессу, так и люди, живущие вдали от дома, ценят каждую секунду. Сердцу близки и прохожие, которые торопливо идут, разговаривая по-узбекски. Из глубины души звучит голос: «Родина! Родина, как же я по тебе соскучился!» Словно боясь, что улица скоро закончится, я иду медленно. Мне хочется присоединиться к людям в узбекских чайханах, которые с улыбкой подают друг другу чай. Глядя на них и улыбаясь, я невольно шепчу: «Ассалому алейкум!»

IV. Закрепление новой темы.

1. Подберите заголовок к приведённому выше тексту.
2. Что вы чувствуете, находясь вдали от семьи?
3. А если вы находитесь вдали от своей махаллы, села или города?

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью наивысшей чести и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что вежливость — украшение человека и его души; научить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю и формировать необходимые навыки при выполнении творческих и учебных упражнений, а также давать ответы на интересные вопросы.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по отношению к своему поведению на основе норм нравственности, духовного совершенства и любви к своему поведению.

Компетенции по воспитанию:

умеет ставить цели и стремится их достигать, соблюдает общественные обязательства, осознаёт и контролирует свои чувства, имеет самостоятельное и творческое мышление; может выдвигать бизнес- и предпринимательские идеи, принимать правильные решения; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни, занимает активную гражданскую позицию; умеет анализировать информацию и защищать её от утечки информации о личной безопасности, проявляет толерантность.

Тип занятия: изучение новых знаний, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, дискуссия, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, творческие задания, наглядные и другие методы.

Методы занятия: работа в группах, «Кто меня знает быстрее?», «Вижу — учусь быстрее» и другие методы.

Оборудование занятия: тематические фотографии, наглядные и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Проверка домашнего задания. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка домашнего задания. б) Проверка заданий.

III. Изложение нового материала

Увидев флаг Родины, возведённый на здании, возведённом в национальном стиле, я глубоко разволновался. До меня доносилась знакомая мелодия:

Ты — великая страна моя, моя Родина...

Глядя в глаза официанта в расшитом жилете, который искренне приглашал: «Заходите, мы чаю завариваем!», я радостно сказал: «С праздником! С праздником, соотечественники!»

«Матан» арабского происхождения и означает «место рождения», «родная земля». Это, где человек родился и вырос, край, который он полюбил с раннего детства.

Каждый художник хочет создать картину по одному из следующих мудрых высказываний. Предложите ему идею, как выразить эти мысли в рисунке. Благодаря любви к Родине создаётся самое прекрасное. Вне Родины нет счастья — пусть каждый укоренится на родной земле.

Человек, посадивший дерево, хотя знает, что не будет сидеть в его тени и есть его плоды, уже начинает понимать смысл жизни.

IV. Закрепление новой темы.

1. По каким причинам люди, находящиеся далеко, возвращаются на Родину?

5. Кого из защитников Родины, сражавшихся с врагами в истории нашей страны, вы знаете?

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar