



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
ПО ВОСПИТАНИИ, 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЕ _____
ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового рабочего плана	Часы	Дата	Примечание
1.	Ты — моя гордость, райский Узбекистан	1		
2.	Счастье мирной и спокойной жизни	1		
3.	Межнациональное согласие	1		
4.	Межнациональное согласие	1		
5.	10 правил кибербезопасности	1		
6.	Наука и техника — прогресс и духовность человека	1		
7.	Молодой человек, обретший уважение благодаря знаниям	1		
8.	Настоящий патриот	1		
9.	Повторение	1		
10.	Управление эмоциями в трудной ситуации	1		
11.	Повторение	1		
12.	Межнациональное согласие	1		
13.	Жизнь	1		
14.	Преодоление подавленности и беспокойства	1		
15.	Повторение	1		
16.	Закрепление	1		
17.	Преодоление трудностей	1		
18.	Почтальон, построивший для себя дворец	1		
19.	Повторение	1		
20.	Критика и важность критического мышления	1		
21.	Преодоление трудностей	1		
22.	Опередивший сверстников в знаниях...	1		
23.	Конец XIX века	1		
24.	Критика и важность критического мышления	1		
25.	Государство Аббасидов	1		
26.	Знание и интеллект	1		
27.	Конец XIX века	1		
28.	Повторение	1		
29.	Прогресс и бизнес	1		
30.	Рауфхон	1		
31.	Время — бесценное благо	1		
32.	Время — это жизнь	1		
33.	Время — это жизнь	1		
34.	Принципы прекрасного воспитания	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты — моя гордость, райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образованным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обладать культурой работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные пособия.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — быстро отвечу», «Самый быстрый» и другие методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточный материал, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствия.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по проверке выполненных заданий.

III. Изложение новой темы:

Молодость подобна весеннему сезону, который не терпит застоя и лени и постоянно и непрестанно трудится ради светлого будущего человека. В этот период жизни особенно эффективно используя каждую возможность, повышающие свой потенциал, стремясь занять достойное место в обществе, будут иметь прекрасное и хорошее будущее. Если человек берёт пример от своих сверстников, добивающихся успехов и вносящих вклад в развитие общества, то он осознаёт свою ответственность за прогресс общества. Будущее молодёжи — это будущее нашей страны.

1. Почему мудрец связывает чувство личной ответственности с любовью к Родине.

Абдулла Авлоний в своих произведениях подвигал к патриотизму и гуманизму, призывая молодёжь становиться преданными Родине и своему народу.

Однажды мудрец сказал своим ученикам: «Мир — от веры». Ученики спросили: «Какую Родину?» Мудрец ответил: «Родина — это те, с кем у нас хорошие дела, — рай». Ученики снова спросили: «Где рай?» Мудрец ответил: «В сердцах матерей». Ученики опять спросили: «Как его достичь?» Мудрец ответил: «Материнским благословением». Поэтому Родину сравнивают с матерью. Любить Родину и беречь её — значит быть достойным её сыном.

IV. Закрепление новой темы:

1. На основе текста объясните, что сегодняшняя молодёжь является активным членом общества.
2. Когда духовное развитие становится смыслом и сутью нашей жизни?
3. Что вы понимаете под словами «Мир будут населять образованные молодые люди»?
4. На изображениях спортсмены и старшие братья-сестры заняли высшую ступень пьедестала на международных олимпиадах по науке и в различных видах спорта. Какие качества, по вашему, помогли им в этом?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Счастье мирной и спокойной жизни

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образованным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обобщать, ведёт культуру работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, индивидуальные задания.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу, быстро скажу» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточный материал, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по выполненным заданиям.

III. Изложение новой темы:

В словах нашего Президента «нельзя допускать возникновения пустоты» какая пустота имеется в виду? Основу человеческой жизни — это счастье. Чужеземец, который в жизни искал секреты счастливой жизни. В течение года он записывал в толстую тетрадь. Затем сократил вдвое. После короткого перерыва сократил ещё вдвое. Всё это уместилось на одном листе. Он показал его своим друзьям. Они назвали его слишком длинным. В конце концов он решил написать только пять слов. В жизни он свёл к пяти выражениям своё счастье. Они были: мир и процветание в стране, крепкая дружба, полезная профессия и знания, дружба с родителями, а также совершенство детей и потомков.

IV. Закрепление новой темы:

1. Какого человека мы называем преданным по отношению к своей Родине, семье и друзьям?
2. Объясните смысл рисунков, приведённых на странице 10. Какие мысли вызвали у вас эти рисунки?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar ucun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatla