



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ ДЕТЕМИ

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового рабочего плана	Часы	Дата	Примечание
1.	Каждый ребёнок — защитник Родины	1		
2.	Важность твёрдого характера	1		
3.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
4.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
5.	Повторение	1		
6.	Понимание своих желаний в жизни	1		
7.	Повторение	1		
8.	Важность твёрдого характера	1		
9.	Величайшее богатство	1		
10.	Способы управления негативными эмоциями	1		
11.	Повторение	1		
12.	Жизнь — бесценный дар	1		
13.	Выход из трудной ситуации	1		
14.	Суюма Ганиева	1		
15.	Как достичь цели?	1		
16.	Повторение	1		
17.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
18.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
19.	Повторение	1		
20.	В каждом деле есть мудрость	1		
21.	Повторение	1		
22.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
23.	Повторение	1		
24.	10 правил кибербезопасности	1		
25.	Абу Али ибн Сино	1		
26.	Знающий языки — видит мир	1		
27.	Повторение.	1		
28.	Знание дополнительного языка и хорошая жизнь	1		
29.	Рауфхон	1		
30.	Время — бесценное благо	1		
31.	Время — это жизнь	1		
32.	Время — это жизнь	1		
33.	Принципы прекрасного воспитания	1		
34.	Доброта — прекрасное нравственное качество	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Каждый ребёнок — защитник Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образованным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обобщать, организует культуру работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, творческие задания.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — быстро реагирую» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточный материал, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствия.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по выполненным заданиям.

III. Изложение новой темы:

Мечта общества — чтобы молодое поколение выросло всесторонне здоровым и гармонично развитым. Это является желанием не только родителей, но и всего общества. Молодые люди, которые с юных лет занимаются физической культурой, осваивают умственный и физический труд и делают ежедневные прогулки на свежем воздухе частью своей жизни, имеют цели, совпадающие с целями общества. Такой человек наполняется физическим здоровьем, его внутренний мир становится красивым, его интересы, увлечения, окружающими становятся образцом. Он становится трудолюбивым, уровень мышления повышается. Самостоятельность совершенствуется, углубляется и развивается. Молодые люди, обладающие такими качествами, непременно достигают духовной бодрости и нравственной зрелости. Их ответная любовь к своей Родине также возрастает.

IV. Закрепление:

1. Когда ваши родители говорят, что в будущем хотят стать военными, какие мысли приходят вам в голову? Хотели ли вы сами стать военным? Почему?
2. От чего нужно защищать Родину в настоящее время?
3. Готовы ли вы защищать Родину? В чём связь понятий решительность и воля, крепкое здоровье, смелость и стойкость с защитой Родины?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Важность твёрдого характера

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образцом, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обобщать, культурой работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, индивидуальные задания.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу, быстро отвечу» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточный материал, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствия.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по выполненным заданиям.

III. Изложение новой темы:

Человек настолько велик, что измерение его добродетели — это можно взобраться на самую высокую вершину самой высокой горы в мире.

Человек настолько низок, что измерение его пороков — это можно спуститься с самой высокой вершины самой высокой горы в мире.

Во время перемены Бахром и Азиз поссорились. Бахром настоял на своём мнении, сильно повышал голос и говорил грубо. Он так разошёлся, что не слышал, как однажды Азиз говорит: «Успокойся». Азиз некоторое время молча слушал Бахрома, затем молча пошёл и сел на своё место, чтобы продолжить заниматься. На этот раз кулаки Азиза сжались, он встал и перешёл на другое место.

Когда Азиз стал чемпионом Азии по дзюдо, он с гордостью сказал дедушке: «Дедушка, я сильнее всех. Я чемпион своих сверстников». Дедушка ответил ему: «Молодец, сынок, это результат твоего труда. Но такой человек — это не тот, кто всех побеждает, а тот, кто в момент гнева может сдержаться и не дать волю своему гневу». Эти слова дедушки звучали в ушах Азиза. Бахром немного позже, увидев поведение Азиза по отношению к его оскорблениям, устыдился своего поведения и пошёл к нему и сказал: «Прости, брат, я разгорячился, это моя вина».

IV. Закрепление новой темы:

1. Как вы думаете, почему Азиз выдержал все оскорбления Бахрома и не сказал ему ни одного слова?
2. Как бы вы вели себя на месте Азиза?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar