



ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ШКОЛЫ _____ ОБРАЗОВАНИЯ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового рабочего плана	Часы	Дата	Примечание
1.	Ты — моя гордость, райский Узбекистан	1		
2.	Счастье мирной и спокойной жизни	1		
3.	Межнациональное согласие	1		
4.	Межнациональное согласие	1		
5.	Каждый ребёнок — защитник Родины	1		
6.	Важность твёрдого характера	1		
7.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
8.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
9.	10 правил кибербезопасности	1		
10.	Знание и интеллект	1		
11.	Молодой человек, обретший уважение благодаря знаниям	1		
12.	Настоящий патриот	1		
13.	Повторение	1		
14.	Понимание своих желаний в жизни	1		
15.	Повторение	1		
16.	Важность твёрдого характера	1		
17.	Повторение	1		
18.	Управление эмоциями в трудной ситуации	1		
19.	Повторение	1		
20.	Межнациональное согласие	1		
21.	Величайшее богатство	1		
22.	Способы управления негативными эмоциями	1		
23.	Повторение	1		
24.	Жизнь — бесценный дар	1		
25.	Жизнь	1		
26.	Преодоление подавленности и беспокойства	1		
27.	Повторение	1		
28.	Закрепление	1		
29.	Выход из трудной ситуации	1		
30.	Суюма Ганиева	1		
31.	Как достичь цели?	1		
32.	Повторение	1		
33.	Преодоление трудностей	1		
34.	Почтальон, построивший для себя дворец	1		

35.	Повторение	1		
36.	Критика и важность критического мышления	1		
37.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
38.	Повторение	1		
39.	Повторение	1		
40.	В каждом деле есть мудрость	1		
41.	Преодоление трудностей	1		
42.	Опередивший сверстников в знаниях...	1		
43.	Конец XIX века	1		
44.	Критика и важность критического мышления	1		
45.	Повторение	1		
46.	Научно-технический прогресс и духовность человека	1		
47.	Повторение	1		
48.	10 правил кибербезопасности	1		
49.	Государство Аббасидов	1		
50.	Знание и интеллект	1		
51.	Конец XIX века	1		
52.	Повторение	1		
53.	Абу Али ибн Сино	1		
54.	Знающий языки — видит мир	1		
55.	Повторение. Знание дополнительного языка и хорошая жизнь	1		
56.	Знание дополнительного языка и хорошая жизнь	1		
57.	Прогресс и бизнес	1		
58.	Рауфхон	1		
59.	Время — бесценное благо	1		
60.	Время — это жизнь	1		
61.	Рассказ	1		
62.	Принципы прекрасного воспитания	1		
63.	Доброта — прекрасное нравственное качество	1		
64.	Повторение	1		
65.	Природа и человек	1		
66.	Если ценить благо вовремя...	1		
67.	Бережливость — хорошее качество	1		
68.	Память — великая ценность	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты — моя гордость, райский Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образцом, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества, сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обладать навыками работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные и другие методы.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — быстро», «Подбери синонимы» и другие методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточный материал, принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по проверке выполненных заданий.

III. Изложение новой темы:

Молодость подобна весеннему сезону, который не теряет своей прелесть, красоты и непрестанно трудится ради светлого будущего человека. В этот период молодёжь эффективно используя каждую возможность, повышающие свой потенциал, стремясь занять достойное место в обществе, будут иметь прекрасное и хорошее будущее. Будущее будет зависеть пример от своих сверстников, добивающихся успехов и вносящих вклад в развитие общества. Молодёжь осознают свою ответственность за прогресс общества. Будущее молодёжи — это слава нашей нации.

1. Почему мудрец связывает чувства патриотизма с любовью к Родине.

Абдулла Авлоний в своих произведениях воспевает патриотизма и гуманизма, призывая молодёжь становиться преданными Родине и народу.

Однажды мудрец сказал своим ученикам: «Любить Родину — от веры». Ученики спросили: «Какую Родину?» Мудрец ответил: «Родина — это тех людей, с которыми вы делаете добрые дела, — рай». Ученики снова спросили: «Где рай?» Мудрец ответил: «Рай — это глазами матерей». Ученики опять спросили: «Как его достичь?» Мудрец ответил: «Достичь его можно только благословением». Поэтому Родину сравнивают с матерью. Любить Родину и беречь её — это значит желать быть достойным её сыном.

IV. Закрепление новой темы:

1. На основе полученных знаний объясните, что сегодняшняя молодёжь является активным членом общества.
2. Когда духовное развитие человека становится смыслом и сутью нашей жизни?
3. Что означает слова «Мир будут населять образованные молодые люди»?
4. Как сверстники и старшие братья-сестры заняли высшую ступень пьедестала на международных олимпиадах по науке и в различных видах спорта. Какие качества, по-вашему, помогли им в этом?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Счастье мирной и спокойной жизни

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческим и качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин красивого поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образцом, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативность, качество сотрудничества с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её, умеет кушать работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, творческие задания.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Угадай — быстрое слово» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Изложение новой темы:

В словах нашего Президента «нельзя допускать пустоты» какая пустота имеется в виду? Основа человеческой жизни — это счастье. Кто-то искал секреты счастливой жизни. Вёл записки в толстую тетрадь. Затем сократил наполовину, а короткого перерыва сократил ещё раз. В итоге всего уместилось на одном листе. Но оказалось, что лист длинным. В конце концов счастливой жизни он свёл к пяти выражениям. Они были: любовь и процветание в стране, крепкая вера и здравый смысл, профессия и знания, дружная семья, а также счастье детей и потомков.

IV. Закрепление новой темы:

1. Какого человека можно назвать самоотверженным по отношению к своей Родине, семье и махалле?
2. Объясните на основе рисунков, приведённых на странице 10. Какие мысли вызвали у вас эти рисунки?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar