



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
ПО ВОСПИТАНИИ ПЛАНА КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Человек — творец добра	1		
2.	Чувство Родины	1		
3.	Жить с высокими целями	1		
4.	Повторение	1		
5.	Ключ к успеху	1		
6.	Жизнь — надежда — испытание — возможность	1		
7.	Решение проблемы	1		
8.	Обладатель стальной воли	1		
9.	Легенда о бабочке	1		
10.	Характер, отражающийся в поведении человека	1		
11.	Повторение	1		
12.	Кинцуги — сосуд, восстановленный золотом	1		
13.	Закрепление	1		
14.	Всё в наших руках	1		
15.	Нравственные правила мудрецов	1		
16.	Повторение	1		
17.	Невидимый крючок	1		
18.	Бдительность — внимание к окружающим вещам	1		
19.	Невидимые опасности	1		
20.	Интернет-сайты и социальные сети	1		
21.	Последнее сожаление...	1		
22.	Правила культуры общения	1		
23.	Коммуникативность — ключ к успеху	1		
24.	Повторение	1		
25.	Секрет успеха ученика	1		
26.	Сначала научитесь слушать	1		
27.	Не действуешь — не достигнешь счастья	1		
28.	Ключ к достойной жизни — действие	1		
29.	Дружба	1		
30.	Хороший друг — зеркало	1		
31.	Человечность — величайшая добродетель нашего народа	1		
32.	Повторение	1		
33.	Повторение	1		
34.	История	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек — творец добра

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин красивого поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образцом, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативность, умение сотрудничать с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её, работать с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение физических упражнений, самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, творчество и др.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Угадай — кто это?» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход занятия:

Отправиться в путешествие — хорошо, вернуться — приятно.
Даже если перед путешествием вы чувствуете грусть, то радость возвращения домой особенная. Радость возвращения на Родину такая же. Путешествуйте, смотрите мир, узнавайте много нового, обязательно вернитесь на Родину. Не забывайте — вы — важная частица.

ЛУЧШЕ РОДИНЫ НЕТ...

Однажды по делам я поехал в горы. Пржевальский, что сидящий рядом со мной мужчина средних лет смотрит в мою сторону. Он улыбнулся. Наши взгляды встретились.

— Вы из Узбекистана? — спросил он со мной с мягкой улыбкой.

— Да, из Узбекистана, — ответил я. Он встал и пошёл к нему. Мы поздоровались, расспросили друг друга.

Моего собеседника звали Абдулла. Он рассказал, что его предки родом из Андижана. Сам он родился и вырос в Америке. Его отец — кондитерское ремесло.

— Отец много рассказывал о андижанских людях, садах и Богышамоле. Каждый раз, вспоминая, они верили, что обязательно вернутся в Узбекистан. Когда Узбекистан обрёл независимость, дороги открылись. Мы встретились с родственниками на Родине, увиделись. В последние годы они пять раз ездили в Андижан. Каждый раз они поднимали руки в молитве: «Пусть доведётся закрыть глаза на Родине». Дуа отца была принята — он скончался на Родине. — Да будет место вашего отца в раю, — сказал я, и глаза мои наполнились слезами.

IV. Закрепление новой темы.

1. Почему человек скучает по своему дому? Помните ли вы сказку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад плакала, когда поднялась на крышу?
2. В каких регионах Узбекистана вы побывали? Поделитесь своими впечатлениями.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чувство Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образованным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обладает культурой с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических заданий, творческие работы, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — быстро реагирую», «Собери пазлы» и другие методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, музыкальные принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по проверочным заданиям.

III. Ход занятия:

Мы, жители Туркестана, любим свою Родину больше жизни, точно так же, как арабы — свою Аравию, пески и жаркие пустыни, а эскимосы — северные края, самые холодные и самые белые земли, больше других мест. Если бы они не любили, то не оставались бы в пустынях, а переехали бы в места с хорошим климатом и лёгкой жизнью.

Наши предки говорили: «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей».



Интеллектуальный потенциал проявляется только тогда, когда он сочетается с чувством любви к Родине. Где бы ты ни был, ты должен любить её, даже если никто не заставляет и не ждёт награды, — вот это и есть Родина!

1. Объясните мудрость пословицы «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей», с примерами из жизни.
2. Попробуйте продолжить фразу А. Пушкина «Всё ждёт отчуждения о чувстве Родины».
3. Подготовьте проект на тему «Почему мы любим Узбекистан...». Используйте песни, художественные произведения.
4. Самостоятельные задания: — Свяжите мысли Захириддина Мухаммада Бабура о тоске по Родине с содержанием рассказа «Лучше Родины нет...». — Найдите примеры газелей и рубаи Бабура на тему Родины и запишите их в тетрадь.

IV. Закрепление новой темы

1. Как вы представляете тоску по Родине? Почему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от дома?
2. Что подразумевается в выражении: «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей»?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar ucun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatla