



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ ДЕТЕМИ

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Последователь мечты	1		
2.	Последователь мечты	1		
3.	Успех — результат старания и настойчивости	1		
4.	Благодарность и честность	1		
5.	Охрана природы — охрана жизни	1		
6.	Повторение	1		
7.	Вода, мир и проблемы безопасности тесно взаимосвязаны	1		
8.	Человек красив своей нравственностью	1		
9.	Общечеловеческие качества, объединяющие людей	1		
10.	Повторение	1		
11.	Опоры счастливой жизни	1		
12.	Повторение	1		
13.	Жизнь человека	1		
14.	Повторение	1		
15.	Не растрчивай свою жизнь	1		
16.	Бдительность	1		
17.	Преимущества мобильных устройств	1		
18.	Жизнь измеряется её смыслом	1		
19.	«Какой я человек?»	1		
20.	Общечеловеческие нравственные ценности	1		
21.	Секреты эффективного общения	1		
22.	Дополнительное чтение	1		
23.	Ребёнок — зеркало семьи	1		
24.	Гармоничная семья	1		
25.	Повторение	1		
26.	Сотрудничество во имя добра	1		
27.	Повторение	1		
28.	Журавли	1		
29.	Терпимость — важный шаг к миру и согласию	1		
30.	Повторение	1		
31.	Терпимость	1		
32.	Причастность	1		
33.	Повторение	1		
34.	«Что я сделал для других?»	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Последователь мечты

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образованным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества, сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обладает навыками работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — быстро учу» и другие методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, учебники, принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствия.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход занятия:

«Судьба щедро награждает яркой долей тех, кто следует за мечтой (о прекрасных мечтах)», — эту мысль мне внушил мой друг Монти Робертс.

Однажды мы с моим 15-летним сыном поехали в гости к другу детства Монти. Сын начал упрашивать, чтобы ему разрешили покататься на самом красивом коне. Монти — это самый быстрый скакун в округе. Зная, как Монти тщательно ухаживает за своим конем, я сказал сыну.

— Да ладно тебе, Джек! Пусть мальчик покатается. Пусть Монти присмотрят за ним, — спокойно сказал мой друг.



Увидев, как мой сын гордо едет на Атланте, словно настоящий наездник, я преисполнился гордостью. Пока мы с Монти с интересом наблюдали за ним, друг повернулся ко мне и спросил:

— Знаешь, Джек, почему я поддержал желание твоего сына покататься именно на этом коне? Когда-то я был сыном обычного тренера по верховой езде. Учась в старших классах, дядя спросил меня о моих планах на будущее. Я рассказал ему о своей мечте: о двухсотгектарной ферме, огромных конюшнях, где будут содержаться бесчисленные лошади, большом ипподроме и коневодческом хозяйстве.

IV. Закрепление новой темы.

1. Прочитав историю, к какому выводу вы пришли?
2. Какие качества Монти помогли ему осуществить свою мечту?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Последователь мечты

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образованным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обладает культурой с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических заданий, творческие работы, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — быстро реагирую», «Угадай» и другие методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, материалы принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов по проверенным домашним заданиям.

III. Ход занятия:

— Монти, мечты — это одно, но жизнь должна строиться на конкретных делах. Ты же маленький ребёнок, не витай в облаках. Иначе я бы не уважал твою мечту. — Возражая, Монти долго думая, я посоветовался с отцом. «У тебя есть полное право мечтать, Монти, сынок!» — поддержал меня папа. Поэтому я продолжал стремиться к своей мечте. Монти рассказывал эту историю спокойно, с внутренним достоинством и такой чистотой. Я с восхищением смотрел на то, как его мечты воплотились в жизнь.

— Прошлым летом этот самый дядя был гостем в нашей семье. Он сказал: «Монти, пришло время сказать тебе эти слова. Я тогда был твоим дядей, если человек



постоянно стремится к своим мечтам, он обязательно их достигнет». И с уважением похлопал меня по плечу, — закончил свой рассказ дядя.

IV. Закрепление новой темы.

Как вы думаете, почему Монти после возражения дяди всё равно продолжал стремиться к своей мечте?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Это прекрасные мечты, не правда ли? Превратите свою мечту в цель. Как это сделать? Составьте план. Мечта хрупкая, как стекло, но как только появляется план, она становится прочной. Превратите этот план в цель.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar