



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Человек — творец добра	1		
2.	Чувство Родины	1		
3.	Жить с высокими целями	1		
4.	Повторение	1		
5.	Последователь мечты	1		
6.	Последователь мечты	1		
7.	Успех — результат старания и настойчивости	1		
8.	Благодарность и честность	1		
9.	Ключ к успеху	1		
10.	Жизнь — надежда — испытание — возможность	1		
11.	Решение проблемы	1		
12.	Обладатель стальной воли	1		
13.	Охрана природы — охрана жизни	1		
14.	Повторение	1		
15.	Вода, мир и проблемы безопасности тесно взаимосвязаны	1		
16.	Человек красив своей нравственностью	1		
17.	Легенда о бабочке	1		
18.	Характер, отражающийся в поведении человека	1		
19.	Повторение	1		
20.	Кинцуги — сосуд, восстановленный золотом	1		
21.	Общечеловеческие качества, объединяющие людей	1		
22.	Повторение	1		
23.	Опоры счастливой жизни	1		
24.	Повторение	1		
25.	Закрепление	1		
26.	Всё в наших руках	1		
27.	Нравственные правила мудрецов	1		
28.	Повторение	1		
29.	Жизнь человека	1		
30.	Повторение	1		
31.	Не растрачивай свою жизнь	1		
32.	Бдительность	1		

33.	Невидимый крючок	1		
34.	Бдительность — внимание к окружающим вещам	1		
35.	Невидимые опасности	1		
36.	Интернет-сайты и социальные сети	1		
37.	Преимущества мобильных устройств	1		
38.	Жизнь измеряется её смыслом	1		
39.	«Какой я человек?»	1		
40.	Общечеловеческие нравственные ценности	1		
41.	Последнее сожаление...	1		
42.	Правила культуры общения	1		
43.	Коммуникативность — ключ к успеху	1		
44.	Повторение	1		
45.	Секреты эффективного общения	1		
46.	Дополнительное чтение	1		
47.	Ребёнок — зеркало семьи	1		
48.	Гармоничная семья	1		
49.	Секрет успеха ученика	1		
50.	Сначала научитесь слушать	1		
51.	Не действуешь — не достигнешь счастья	1		
52.	Ключ к достойной жизни — действие	1		
53.	Повторение	1		
54.	Сотрудничество во имя добра	1		
55.	Повторение	1		
56.	Журавли	1		
57.	Дружба	1		
58.	Хороший друг — зеркало	1		
59.	Человечность — величайшая добродетель нашего народа	1		
60.	Повторение	1		
61.	Терпимость — важный шаг к миру и согласию	1		
62.	Повторение	1		
63.	Терпимость	1		
64.	Причастность	1		
65.	Повторение	1		
66.	История	1		
67.	Повторение	1		
68.	«Что я сделал для других?»	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек — творец добра

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужины красивого поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образцом, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её, умеет работать с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, творческие задания.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Угадай — бы или нет?» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход занятия:

Отправиться в путешествие — хорошо, вернуться — приятно! Даже если перед путешествием вы чувствовали усталость, радость возвращения домой — тоже есть. Радость возвращения на Родину такая же. Путешествие — это не только отдых, но и обучение, и однажды обязательно вернитесь. Не забывайте — вы её дорогая частица.

ЛУЧШЕ РОДИНЫ НЕТ...

Однажды по делам я поехал в Нью-Джерси. В автобусе сидевший рядом со мной мужчина вдруг повернул голову в мою сторону, я невольно обернулся. Наши взгляды встретились.

— Вы из Узбекистана? — спросил он со мной мягкой улыбкой.

— Да, из Узбекистана, — ответил я. Он подошёл к нему. Мы поздоровались, расспросили друг друга.

Моего собеседника звали Баходир. Он рассказал, что его предки родом из Андижана. Сам он родился и вырос в Америке, преемственность поколений — кондитерское ремесло.

— Отец мой был среди американских людей, садах и Богышамоле. Каждый раз, вспоминая, они верили, что их предки — из Узбекистана. Когда Узбекистан обрёл независимость, дороги открылись. Мои родственники на Родине, увиделись. В последние годы они пять раз ездили в Андижан. Каждый раз они поднимали руки в молитве: «Пусть доведётся закрыть глаза на Родине». Два отца моих родственников — он скончался на Родине. — Да будет место вашего отца в раю, — сказал я, и глаза мои наполнились слезами.

IV. Закрепление новой темы.

1. Почему человек скучает по своему дому? Помните ли вы сказку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад плакала, когда поднялась на крышу?
2. В каких регионах Узбекистана вы побывали? Поделитесь своими впечатлениями.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чувство Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовное богатство; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать необходимые навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на интересующие вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать их поведение на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства и жемчужин прекрасного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость быть образцом, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет креативные качества, сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать её и обладает культурой работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических заданий, дискуссии, проблемные задания, работа в группах, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Увижу — буду» и другие игровые методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия по теме, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка присутствия учащихся. в) Проверка выполненных заданий.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход занятия:
Мы, жители Туркестана, любим свою Родину больше жизни, больше, чем те, кто любит свою Аравию, пески и жаркие пустыни, а эскимосы — северные края, белые льды и ледяные земли, больше других мест. Если бы они не любили, то не оставали бы своих домов и не селились бы в места с хорошим климатом и лёгкой жизнью.

Наши предки говорили: «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей».



Интеллектуальный потенциал приносит результаты только тогда, когда он сочетается с чувством любви к Родине. Где ты ни находишься, ты должен защищать её, даже если никто не заставляет и не ждёшь награды, — вот это и есть любовь к Родине.

1. Объясните содержание афоризма «Сокровищница духовности», с примерами из жизни.
2. Попробуйте повторить мысли Абдуллы Авлония о чувстве Родины.
3. Попробуйте повторить песню «Почему я люблю Узбекистан...». Используйте песни, художественные произведения о Родине.
4. Самостоятельно выполните следующие задания: – Свяжите мысли Захириддина Мухаммада Бабура о тоске по Родине с основной идеей рассказа «Лучше Родины нет...». – Найдите примеры газелей и рубаи Бабура по теме и запишите их в тетрадь.

IV. Закрепление новой темы.

1. Как вы представляете тоску по Родине? Почему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от дома?
2. Что подразумевается в выражении: «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей»?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar