



ДОКУМЕНТ КРУЖИКА

ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Человек — творец добра	1		
2.	Чувство Родины	1		
3.	Последователь мечты	1		
4.	Последователь мечты	1		
5.	Ключ к успеху	1		
6.	Жизнь — надежда — испытание — возможность	1		
7.	Охрана природы — охрана жизни	1		
8.	Повторение	1		
9.	Легенда о бабочке	1		
10.	Характер, отражающийся в поведении человека	1		
11.	Общечеловеческие качества, объединяющие людей	1		
12.	Повторение	1		
13.	Закрепление	1		
14.	Всё в наших руках	1		
15.	Жизнь человека	1		
16.	Повторение	1		
17.	Невидимый крючок	1		
18.	Бдительность — внимание к окружающим вещам	1		
19.	Преимущества мобильных устройств	1		
20.	Жизнь измеряется её смыслом	1		
21.	Последнее сожаление...	1		
22.	Правила культуры общения	1		
23.	Секреты эффективного общения	1		
24.	Дополнительное чтение	1		
25.	Секрет успеха ученика	1		
26.	Сначала научитесь слушать	1		
27.	Повторение	1		
28.	Сотрудничество во имя добра	1		
29.	Дружба	1		
30.	Хороший друг — зеркало	1		
31.	Терпимость — важный шаг к миру и согласию	1		
32.	Повторение	1		
33.	Повторение	1		
34.	История	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек — творец добра

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими качествами.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовный уровень; учить выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать нравственные навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать навыки на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства, чужих нравственного поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость нравственным, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет инициативу в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализировать, владеет культурой работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение физических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, рассказы, сказки, наглядность и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Кто быстро выучу» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия, различные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие, проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход занятия:

Отправиться в путешествие — это всегда интересно и приятно! Даже если перед путешествием вы устали, будто устали от дома, радость возвращения на Родину вас ждёт. Путешествуя, смотрите мир, учитесь и однажды обязательно вернитесь на Родину. Не забывайте — вы её любите!

ЛУЧШЕ РОДИНУ ЛЮБИТЬ.

Однажды по делам я оказался в городе Нью-Джерси. Заметив, что сидящий рядом со мной мужчина средних лет смотрит в окно, я невольно обернулся. Наши взгляды встретились.

— Вы из Узбекистана? — спросил он ко мне с мягкой улыбкой.

— Да, из Узбекистана. — Я встал и подошёл к нему. Мы поздоровались, расспросили друг друга.

Мой собеседник — кондитер. Он рассказал, что его предки родом из Андижана. Сам он родился и вырос в Нью-Йорке. Семейное дело — кондитерское ремесло.

— Отец мой рассказывал об андижанских людях, садах и Богышамоле. Каждый раз, вспоминая, они верили, что обязательно поедут в Узбекистан. Когда Узбекистан обрёл независимость, дороги открылись. Мы встретились с родственниками на Родине, увиделись. В последние годы они пять раз ездили в Андижан. Каждый раз они поднимали руки в молитве: «Пусть доведётся закрыть глаза на Родине». Дуа отца была принята — он скончался на Родине. — Да будет место вашего отца в раю, — сказал я, и глаза мои наполнились слезами.

IV. Закрепление новой темы.

1. Почему человек скучает по своему дому? Помните ли вы сказку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад плакала, когда поднялась на крышу?
2. В каких регионах Узбекистана вы побывали? Поделитесь своими впечатлениями.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чувство Родины

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и представления по данной теме, познакомить с факторами красивого поведения, важностью осознания ценности дружбы, необходимостью решительности и стойкости для достижения успеха, условиями охраны природы и другими общечеловеческими ценностями.

Воспитательная: показать, что вежливость — это украшение человека и его духовности, воспитывать выполнять любую работу тщательно и предприимчиво, развивать силу воли, формировать навыки через различные творческие и образовательные упражнения, отвечать на вопросы.

Развивающая: развивать у учащихся знания, умения и навыки по теме, формировать на основе усвоения норм морали и нравственности, духовного совершенства, культуры поведения.

Компетенции воспитания: оценивает свои действия, осознаёт необходимость образования, развивает свои физические и интеллектуальные возможности, проявляет инициативу в сотрудничестве с коллективом, умеет получать информацию, анализирует культуру работы с информацией.

Тип занятия: сообщение новых знаний, закрепление знаний.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение физических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, индивидуальные и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловкий и быстрый — быстро выучу» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки и наглядные пособия, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

I. Организационная часть: а) Приветствие, проверка присутствующих.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход занятия:

Мы, жители Туркестана, любим свои земли, так же, как арабы любят свою Аравию, пески и жаркие пустыни, а эскимосы — холодные снежные и ледяные земли, больше других мест. Если бы они не жили в своих краях, а переселились бы в места с хорошим климатом и лёгкой жизнью.

Наши предки говорили: «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей».



Искусство приносит высокие результаты только тогда, когда он сочетается с чувством. Если бы не было чувства, если бы не было любви к Родине, если бы не было любви к Родине!

1. Прочтите мудрость, данную в рубрике «Сокровищница духовности», с примерами из жизни.
2. Продолжите мысли Абдуллы Авлония о чувстве Родины.
3. Подготовьте проект на тему «Почему я люблю Узбекистан...». Используйте песни, художественные произведения и рисунки о Родине.
4. Самостоятельно выполните следующие задания: — Свяжите мысли Захириддина Мухаммада Бабура о тоске по Родине с основной идеей рассказа «Лучше Родины нет...». — Найдите примеры газелей и рубаи Бабура на эту тему и запишите их в тетрадь.

IV. Закрепление новой темы.

1. Как вы представляете тоску по Родине? Почему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от дома?
2. Что подразумевается в выражении: «Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть пастухом в своей»?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar