



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового рабочего плана	Часы	Дата	Примечание
1.	Я живу по «золотому правилу»	1		
2.	Ценности наших предков	1		
3.	Я — человек	1		
4.	Я — человек	1		
5.	Понятие честности	1		
6.	Справедливость — правда жизни	1		
7.	Мудрость	1		
8.	Повторение	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Мы живём в Узбекистане	1		
11.	Прощение — качество сильных	1		
12.	Прощение — качество сильных	1		
13.	Моя махалля — моя гордость	1		
14.	В Узбекистане около десяти тысяч махаллей	1		
15.	Я внесу вклад в развитие своей махалли	1		
16.	Проведение небольшого исследования	1		
17.	Рассказ о доброте	1		
18.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
19.	Знания и навыки	1		
20.	Ценный урок	1		
21.	Современные технологии на службе добра	1		
22.	Смартфон и планшет	1		
23.	Повторение	1		
24.	История Анвара	1		
25.	Дружба и доброта	1		
26.	Легко ли установить дружеские отношения?	1		
27.	Лиса с болтливым языком	1		
28.	«Я доверяю своему другу»	1		
29.	Надёжная и ненадёжная информация	1		
30.	Новости в информационном пространстве	1		
31.	Медиаграмотность	1		
32.	Семья — колыбель ценностей	1		
33.	Правила правильного питания	1		
34.	Сахарный диабет (сахарная болезнь)	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я живу по «золотому правилу»

Цель занятия:

Образовательная: Дать учащимся более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, научить работать в коллективе, помогать другим и вести себя культурно в дискуссиях. Формировать у школьников как граждан Узбекистана чувства патриотизма, национальной гордости, единства, уважения и ответственности к природе, воспитывать уважение к самобытности и другим людям.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить достигать своих мечтаний, осознать важность сохранения здоровья и что для этого нужно делать. Глубже изучить темы учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жаманчалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батарей), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, командную работу, умение свободно выражать свои мысли, подготовки проектов и активного участия в экологических акциях. Воспитывать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к семье и махалле, умение правильно вести себя в различных жизненных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Обладает самостоятельным мышлением, соблюдает ответственность, знает себя как личность.
- Имеет самостоятельное здоровое мнение, опрятно одевается, придерживается здорового образа жизни.

Тип занятия: Изучение нового материала и закрепление знаний. Методы: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, практические самостоятельные работы, дискуссии, проблемные задания, работа в группах, наглядность и др. **Методы работы:** «Кто ловкий и быстрый», «Вижу — быстро учусь» и другие. **Оборудование:** учебники, наглядные пособия, раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть а) Приветствие б) Проверка присутствия

II. Проверка домашнего задания а) Вопросы-ответы б) Проверка выполненных заданий

III. Изложение новой темы

Однажды учитель решил дать ученикам задание, которое они запомнят на всю жизнь. Он написал на доске цифру **1** и сказал: «Эта цифра — это человечность, самое важное качество в жизни. Ваши достижения. Человечность делает вас великими. Хорошие качества в десяти раз больше, чем в единице». Затем он приписал рядом **0** и сказал: «Эта цифра — это опыт, с ней качества увеличиваются в десять раз». Так, добавляя нули, обозначающие дружбу, любовь, мудрость и другие качества, учитель написал «Кто каждый добавленный нуль — это человек в десять раз выше».

Вдруг он стёр с доски цифру **1**. На доске остались только бессмысленные нули. Учитель посмотрел на удивлённых учеников и серьёзно сказал: «Если у вас нет человечности, всё остальное бесполезно».

IV. Закрепление новой темы

1. Что такое мораль?
2. Что такое духовность и какое у неё «золотое правило»?

V. Подведение итогов занятия Обсуждение успехов и недостатков участников кружка, поощрение активных.

VI. Домашнее задание Полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ценности наших предков

Цель занятия:

Образовательная: Дать учащимся более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, научить работать в коллективе, помогать другим и вести себя культурно в дискуссиях. Формировать у школьников как граждан Узбекистана чувства патриотизма, национальной гордости, единства, уважения и ответственности к природе, воспитывать уважение к самобытности и другим людям.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить достигать своих мечтаний, осознать важность сохранения здоровья и что для этого нужно делать. Глубже изучить темы учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батареек), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, командную работу, умение свободно выражать свои мысли, подготовки проектов и активного участия в экологических акциях. Воспитывать любовь за Родину — Узбекистан, уважение к семье и махалле, умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Обладает самостоятельным мышлением, соблюдает ответственность и обязанности перед собой, семьей, как личность.
- Имеет самостоятельное здоровое мнение, опрятно одевается и придерживается эстетичного образа жизни.

Тип занятия: Изучение нового материала и закрепление знаний. **Стиль занятия:** Объяснительно-дидактический, быстрые вопросы-ответы, практические самостоятельные работы, дискуссия, проблемная ситуация, работа в группах, наглядность и др. **Методы занятия:** Работа в группах, «Кто ловкий», «Кто быстрее учусь» и другие. **Оборудование:** Картины по теме, наглядные пособия, раздаточные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

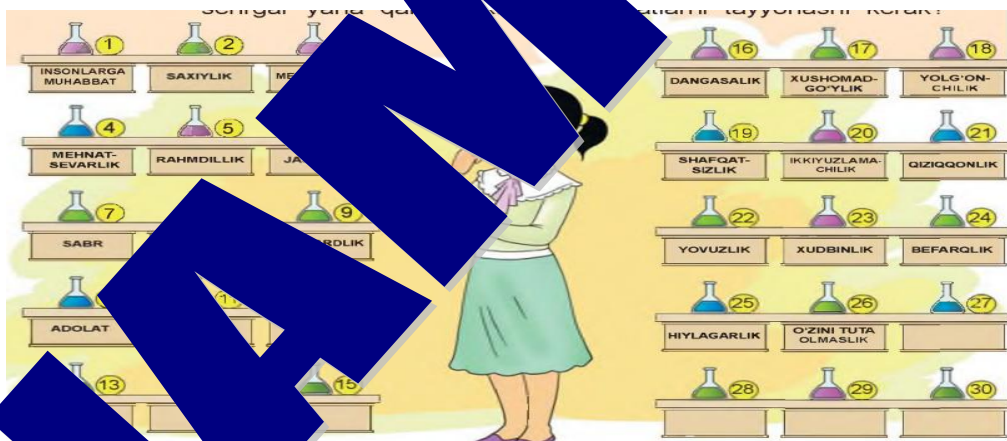
I. Организационная часть а) Приветствие б) Проверка домашнего задания

II. Проверка домашнего задания а) Вопросы-ответы б) Проверка выполнения заданий

III. Изложение новой темы

Однажды учитель решил дать ученикам урок, который запомнится на всю жизнь. Он написал на краю доски цифру 1 и, посмотрев на учеников, сказал: «Эта цифра — самое важное, самое ценное, самое важное качество в жизни». Затем он приписал рядом 0 и сказал: «Эта цифра — нуль, но если к ней добавить человечность умножает ваши хорошие качества в десять раз».

Учитель добавил ещё один 0 и продолжил: «Если к ней добавить ещё одно качество человека увеличиваются в сто раз».



Учитель объяснил, что означают эти качества: дружба, любовь, милосердие и другие качества, учитель сказал: «Каждый человек имеет человека в десять раз выше».

Учитель написал на доске цифру 1. На доске остались только бессмысленные нули. Учитель посмотрел на учеников и серьёзно сказал: «Если у вас нет человечности, всё остальное бесполезно».

IV. Задание на дом

1. Какое мораль?
2. Что такое духовность и какое у неё «золотое правило»?

V. Подведение итогов занятия Обсуждение успехов и недостатков участников кружка, поощрение активных.

VI. Домашнее задание Полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar ucun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatla