



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ -20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового рабочего плана	Часы	Дата	Примечание
1.	Я живу по «золотому правилу»	1		
2.	Ценности наших предков	1		
3.	Я — человек	1		
4.	Я — человек	1		
5.	Я — человек	1		
6.	Жить честно и с чувством долга	1		
7.	Повторение	1		
8.	Понятие честности	1		
9.	Понятие честности	1		
10.	Справедливость — правда жизни	1		
11.	Мудрость	1		
12.	Повторение	1		
13.	Благодарность живёт в моём сердце	1		
14.	Благодарность живёт в моём сердце	1		
15.	Банк слов	1		
16.	Повторение	1		
17.	Закрепление	1		
18.	Мы живём в Узбекистане	1		
19.	Прощение — качество сильных	1		
20.	Прощение — качество сильных	1		
21.	Терпение	1		
22.	Терпение	1		
23.	Моя Родина — золотая колыбель	1		
24.	Патриотизм	1		
25.	Моя махалля — моя гордость	1		
26.	В Узбекистане около десяти тысяч махаллей	1		
27.	Я внесу вклад в развитие своей махалли	1		
28.	Проведение небольшого исследования	1		
29.	Моя махалля — моя гордость	1		
30.	В деревне	1		
31.	Каково действие, таков и результат	1		
32.	Действие и его результат	1		
33.	Рассказ о доброте	1		
34.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
35.	Знания и навыки	1		

36.	Ценный урок	1		
37.	Человек в мире профессий	1		
38.	Героизм наших современников	1		
39.	Человек в мире профессий	1		
40.	Современные технологии на службе добра	1		
41.	Современные технологии на службе добра	1		
42.	Смартфон и планшет	1		
43.	Повторение	1		
44.	История Анвара	1		
45.	Здоровье — великое богатство	1		
46.	Вредные привычки	1		
47.	Стресс, тревога, беспокойство	1		
48.	Преодоление стресса	1		
49.	Дружба и доброта	1		
50.	Легко ли установить дружеские отношения?	1		
51.	Лиса с болтливым языком	1		
52.	«Я доверяю своему другу»	1		
53.	Честность и правдивость	1		
54.	Честность и порядочность	1		
55.	Честный ребёнок	1		
56.	Повторение	1		
57.	Надёжная и ненадёжная информация	1		
58.	Новости в информационном пространстве	1		
59.	Медиаграмотность	1		
60.	Семья — колыбель ценностей	1		
61.	Появление дружной семьи	1		
62.	Повторение	1		
63.	Семейное чтение	1		
64.	Самая большая книга	1		
65.	Правила правильного питания	1		
66.	Сахарный диабет (сахарная болезнь)	1		
67.	Экологические угрозы	1		
68.	Проблемы во взаимоотношениях человека и природы	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я живу по «золотому правилу»

Цель занятия:

Образовательная: Дать учащимся более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, научить работать в коллективе, помогать другим и вести себя культурно в дискуссиях. Формировать у школьников как граждан Узбекистана чувства патриотизма, национальной гордости, единства, уважения и ответственности к природе, воспитывать уважение к самобытности и другим людям.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить достигать своих мечтаний, осознать важность сохранения здоровья и что для этого нужно делать. Глубже изучить темы учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батальон экологический парк отдыха, закон и справедливость).

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, командную работу, умение ясно выражать свои мысли, подготовки проектов и активного участия в экологических акциях. Воспитывать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к семье и махалле, умение правильно вести себя в различных жизненных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Обладает самостоятельным мышлением, соблюдает ответственность, осознаёт себя как личность.
- Имеет самостоятельное здоровое мнение, опрятно одевается и придерживается здорового образа жизни.

Тип занятия: Изучение нового материала и закрепление знаний. **Методы:** Объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, практические самостоятельные задания, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядность и др. **Методы:** Работа в группах, «Кто ловкий и быстрый», «Вижу — быстро учусь» и другие. **Оборудование:** Картины, плакаты, наглядные пособия, раздаточные материалы, учебные инструменты, энциклопедические материалы.

I. Организационная часть а) Приветствие б) Проверка присутствующих

II. Проверка домашнего задания а) Вопросы б) Проверка выполненных заданий

III. Ход занятия

Однажды учитель решил дать ученикам задание, которое они запомнят на всю жизнь. Он написал на доске цифру **1** и сказал: «Эта цифра — человечность, самое важное качество в жизни. Тем, кто обладает этим качеством, удаётся достигать больших успехов». Учитель добавил ещё одну цифру. Теперь на доске было написано **10**. Он приписал рядом **0** и сказал: «Эта цифра — достижения. Человечность — это хорошие качества в десятикратном количестве. Учитель добавил ещё одну цифру. Теперь на доске было написано **100**. Эта цифра — опыт, с которым качество только увеличивается». Так он писал нули, обозначающие другие добрые качества и другие качества, которые с каждым добавленным нулем поднимаются всё выше».

Вдруг он остановился. На доске остались только бессмысленные нули. Учитель посмотрел на удивлённых учеников и серьёзно сказал: «Если у вас нет человечности, всё остальное бесполезно».

IV. Закрепление новой темы

1. Что такое мораль?
2. Что такое духовность и какое у неё «золотое правило»?

V. Подведение итогов занятия Обсуждение успехов и недостатков участников кружка, поощрение активных.

VI. Домашнее задание Полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ценности наших предков

Цель занятия:

Образовательная: Дать учащимся более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, научить работать в коллективе, помогать другим и вести себя культурно в дискуссиях. Формировать у школьников как граждан Узбекистана чувства патриотизма, национальной гордости, единства, уважения и ответственности к природе, воспитывать уважение к самобытности и другим людям.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить достигать своих мечтаний, осознать важность сохранения здоровья и что для этого нужно делать. Глубже изучить темы учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батарейки), экологический парк отдыха, справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, командную работу, умение слушать и выражать свои мысли, подготовки проектов и активного участия в экологических акциях. Воспитывать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к семье и махалле, умение правильно вести себя в различных жизненных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Обладает самостоятельным мышлением, соблюдает ответственность и обязанности, осознаёт себя как личность.
- Имеет самостоятельное здоровое мнение, опрятно одевается и прилагает усилия к улучшению качества жизни.

Тип занятия: Изучение нового материала и закрепление знаний. **Стратегии занятия:** чтение, беседа, быстрые вопросы-ответы, практические самостоятельные работы, проблемное обучение, задания, работа в группах, наглядность и др. **Методы занятия:** Работа в группах «Кто быстрее», «Видю — быстро учусь» и другие. **Оборудование:** Картины по теме, наглядные пособия, дополнительные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

I. Организационная часть а) Приветствие б) Проверка присутствия

II. Проверка домашнего задания а) Вопросы-ответы б) Проверка выполнения домашних заданий

III. Ход занятия

Однажды учитель решил дать ученикам урок, который пригодится на всю жизнь. Он написал на краю доски цифру **1** и, посмотрев на учеников, сказал: «Эта цифра — человечность, самое важное качество в жизни».

Затем он приписал рядом **0** и сказал: «Эта цифра — достижение. Человечность умножает ваши хорошие качества в десять раз».

Учитель добавил ещё один **0** и продолжил: «Эта цифра — богатство, с ней качества человека увеличиваются в сто раз».



Так, добавляя нули, он объяснил дружбу, любовь, милосердие и другие качества, учитель сказал: «Каждый добавленный ноль делает человека в десять раз выше».

Вдруг он стёр пером цифру **1**. На доске остались только бессмысленные нули. Учитель посмотрел на удивлённых учеников и серьёзно сказал: «Если у вас нет человечности, всё остальное бесполезно».

IV. Закрепление новой темы

1. Что такое мораль?
2. Что такое духовность и какое у неё «золотое правило»?

V. Подведение итогов занятия Обсуждение успехов и недостатков участников кружка, поощрение активных.

VI. Домашнее задание Полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar