



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
ПО ВОСПИТАНИЮ ПЕДАГОГА КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Узбекистан — моя Родина!	1		
2.	Мы — молодые граждане Узбекистана	1		
3.	Моя махалля	1		
4.	Мой край	1		
5.	Едкий дым	1		
6.	Переработка отходов в Японии	1		
7.	Батарейка	1		
8.	Добровольцы Мадейры	1		
9.	Центральный парк отдыха имени Мирзо Улугбека в Ташкенте	1		
10.	Парк Турия в Валенсии	1		
11.	Что такое закон?	1		
12.	Насреддин Афанди	1		
13.	Когда группа поддерживает	1		
14.	Товарищеская встреча	1		
15.	Без вины виноватый	1		
16.	Насилие — коллективное зло	1		
17.	Что делать при возникновении конфликта?	1		
18.	Пример двух друзей	1		
19.	Взаимная помощь	1		
20.	Одна щепотка соли	1		
21.	Игра «Секретное сообщение»	1		
22.	Творческая игра «Волшебная мозаика»	1		
23.	Исследовательская игра «Надёжная тарелка»	1		
24.	Жизнь в семье	1		
25.	Открытое будущее для всех	1		
26.	От мечты к цели	1		
27.	Я и моё будущее	1		
28.	Что такое эмоция?	1		
29.	Здоровое питание	1		
30.	Странные болезни	1		
31.	Витамин	1		
32.	Безопасная активная жизнь	1		
33.	Культурные ценности	1		
34.	Культура нашей страны — часть мирового наследия	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан — моя Родина!

Цель занятия:

Обучающая: Дать более глубокие знания об Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, обучить работе в коллективе, оказанию помощи другим, поведению в спорах и дискуссиях. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости, дружбы, уважения и ответственности к природе как граждан Узбекистана, прививать уважение к самобытности и уважению к другим.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, как достигать своих мечтаний, дать представление о важности сохранения здоровья, о том, как этого необходимо делать. Дать конкретные знания по темам учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, загрязнение воды, переработка отходов, батареек), экологический парк отдыха, закон о правопорядке.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, коллективную работу, умение свободно выражать свои мысли, подготовку проектов и активное участие в различных мероприятиях. Прививать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к культуре, учить правильному поведению человека в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Будет обладать самостоятельным мышлением, выполнять свои обязанности и ответственность, осознавать себя как личность.
- Будет обладать самостоятельным здоровьем, критическим мышлением, опрятно одеваться и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: Дающее новые знания, закрепляющее знания.

Стиль занятия: Объяснение, беседа, вопросы-ответы, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, дискуссия.

Методы занятия: Работа в группах, «Кто ловкий и кто быстрый», «Увижу — быстро выполняю». **Средства занятия:** Рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: Проверка присутствия. Отметка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход занятия:

Узбекистан — прекрасная страна. Высокие горы, покрытые белым снегом и лесами, солнечные долины, реки, плодородная земля, древние и молодые города, уютные сёла, с каждым днём становящиеся всё красивее. Мы все ещё испытываем очарование этой красоте.

Наша словная и материальная культура являются основой нашего национального богатства. Само богатство Узбекистана — это живущие в нём люди. Это мы сами, наши семьи, родные и знакомые.

Наш возраст, образование, национальность могут быть разными, наш родной язык и религия могут отличаться. Возможно, мы совсем не похожи друг на друга. Но все мы живём в мире и согласии, вместе идем на пути добра. Вот это **единство** — самое великое достояние.

Узбекистан — это мы!

IV. Закрепление новой темы: Проводится беседа и вопросы-ответы по пройденной теме.

Раздаются карточки с вопросами и заданиями по теме. Учащиеся выполняют задания, делят пройденную тему на части, рассказывают, делают выводы, учитель обобщает.

V. Подведение итогов занятия: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы — молодые граждане Узбекистана

Цель занятия:

Обучающая: Дать более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, обучить работе в коллективе, оказанию помощи другим, поведению в спорах и дискуссиях. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости, дружбы, уважения и ответственности к природе как граждан Узбекистана, прививать уважение к самобытности и уважению к другим.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить достигать своих мечтаний, дать представление о важности сохранения здоровья и о том, как этого необходимо делать. Дать конкретные знания по темам учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экология воды, переработка отходов, батареек), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, коллективное сотрудничество, умение свободно выражать свои мысли, подготовку проектов и активностей в экологических мероприятиях. Прививать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к культуре и к правильному поведению человека в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Будет обладать самостоятельным мышлением, выполнять обязанности, нести ответственность, осознавать себя как личность.
- Будет обладать самостоятельным здоровым мышлением, опираться на себя и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: Дающее новые знания, закрепляющее знания. Формы занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических заданий, дискуссия,

проблемные задания, работа в группах, наглядность. **Методы:** Диалог. **Цели:** Работа в группах, «Кто ловкий и кто быстрый», «Увижу — быстро выучу». **Оснащение занятия:** Рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие, проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход занятия:

Каждый человек уникален и отличается от других. Наши имена, внешность, характер, таланты, интересы, любимые занятия — то, что у нас пока плохо получается — это то, что только нам.

Например, кто-то с детства хорошо рисует, кто-то талантлив в музыке. Кто-то любит играть в футбол, а

кто-то получает удовольствие от чтения книг. Наш возраст разный, место жительства, родной язык, религия и верования разные. У нас очень много различных сторон.

Поэтому нам важно знать уникальные черты, которых нет у других или у большинства людей. **Самобытность** включает в себя все наши качества. Она похожа на портрет, который показывает, кто мы и чем наша уникальность.

Однако у этого есть и обратная сторона — некоторые наши качества совпадают со многими людьми вокруг нас. Например, если мы скажем: «Я — узбекистанец», «Я учусь в 5 классе», «Я умею рисовать», «Я мечтаю стать космонавтом», то окажется, что таких людей очень много.

IV. Закрепление новой темы: Проводится беседа и вопросы-ответы по пройденной теме.

Раздаются карточки с вопросами и заданиями. Учащиеся выполняют задания, делят тему на части, рассказывают, делают выводы, учитель обобщает.

V. Подведение итогов занятия: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar ucun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatla