



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок « _____ », составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Моя Родина	1		
2.	Источник нашей силы	1		
3.	Любить Родину	1		
4.	Чувство патриотизма	1		
5.	Вода — самая актуальная экологическая проблема Узбекистана	1		
6.	Озеленение пустынь	1		
7.	Разумное решение	1		
8.	Экологический парк отдыха	1		
9.	Хорошие законы и ответственные люди	1		
10.	Гражданские обязанности	1		
11.	Отношения в классе	1		
12.	Коллективные отношения	1		
13.	Кто прав?	1		
14.	Конфликты и их решения	1		
15.	Спор и ссора	1		
16.	Как возникает конфликт?	1		
17.	Вулкан	1		
18.	Трудная задача	1		
19.	Звёздная сборная	1		
20.	Работа в команде	1		
21.	Семья для ребёнка	1		
22.	Самое важное изобретение человека	1		
23.	Наши команды	1		
24.	Кем мне стать?	1		
25.	Чувства и эмоции	1		
26.	Зачем нужны эмоции?	1		
27.	Как вести себя при волнении	1		
28.	Наблюдательность	1		
29.	Что такое этикет?	1		
30.	Этикет на лестнице	1		
31.	Нормы этикета узбекского народа	1		
32.	Ценности наших предков	1		
33.	Информационная цивилизация. Интернет	1		
34.	Надёжная и ненадёжная информация в Интернете	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Моя Родина

Цель занятия:

Обучающая: Дать более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, обучить работе в коллективе, оказанию помощи другим, поведению в спорах и дискуссиях. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости, дружбы, уважения и ответственности к природе как граждан Узбекистана, прививать уважение к самобытности и уважению к другим.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить, как достигать своих мечтаний, дать представление о важности сохранения здоровья и о том, что для этого необходимо делать. Дать конкретные знания по темам учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батарейки), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, коллективное сотрудничество, умение свободно выражать свои мысли, подготовку проектов и активность в экологических мероприятиях. Прививать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к махалле, правильное поведение человека в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

Vodiy larni yayov kevganda,
Bir ajib his bor edi manda.
Chappar urib gullagan bog'in,
O'par edim Vatan tuprog'in.
O'xshashi yo'q bu go'zal bo'ston,
Dostonlarda bitgan guliston —
O'zbekiston deya atalur,
Uni sevib el tilga olur.

Hamid Olimjon



- Будет обладать самостоятельностью, принимать свои обязанности и ответственность, осознавать свою ответственность.
- Будет обладать самостоятельностью, принимать свои обязанности, опрятно одеваться и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: Дающее новые знания и углубление знаний. **Стиль занятия:** Объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение творческих самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, индивидуальность и др. **Методы занятия:** Работа в группах, «Кто ловкий и кто быстрый», «Узнай по описанию», «Выучу» и другие. **Оснащение занятия:** Рисунки по теме, наглядные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Отметка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход занятия: (содержание темы оставлено пустым)

IV. Закрепление новой темы: Проводится беседа и вопросы-ответы по пройденной теме. Раздаются карточки с вопросами и заданиями по теме. Учащиеся выполняют задания, делят пройденную тему на части, рассказывают, делают выводы, учитель обобщает.

V. Подведение итогов занятия: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Источник нашей силы

Цель занятия:

Обучающая: Дать более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, обучить работе в коллективе, оказанию помощи другим, поведению в спорах и дискуссиях. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости, дружбы, уважения и ответственности к природе как граждан Узбекистана, прививать уважение к самобытности и уважению к другим.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить, как достигать своих мечтаний, дать представление о важности сохранения здоровья и о том, что для этого необходимо делать. Дать конкретные знания по темам учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батарейки), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, коллективное сотрудничество, умение свободно выражать свои мысли, подготовку проектов и активность в экологических мероприятиях. Прививать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к махалле, правильное поведение человека в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Будет обладать самостоятельным мышлением, выполнять свои обязанности и ответственность, осознавать себя как личность.
- Будет обладать самостоятельным здоровым мышлением, понимать и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: Дающее новые знания, закрепляющее знания. **Содержание:** Рассуждение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных заданий, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядность и материалы для работы в группах, «Кто ловкий и кто быстрый», «Увижу — быстро выучу» и др. **Оборудование занятия:** Рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебники, презентации, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие и проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка домашнего задания. б) Проверка заданий.

III. Ход занятия:

В древнегреческих мифах существует предание о великом герое по имени Антей. Согласно легенде, он был сыном царя и бога морей Посейдона и богини земли Геи, являлся каждому, кто входил в его страну, вступая в поединки. Антей всегда побеждал в этих поединках. На протяжении многих лет даже самые сильные богатыри не могли его победить. У Антея был секрет: когда он уставал, касался ногами землю и сразу же наполнялся новой силой и могуществом. Однажды с ним довелось бороться легендарный Геракл.

Геракл несколько раз пытался победить Антея, но тот каждый раз вновь набирался сил. Наконец Геракл понял, что Антей черпает силу от земли, он поднял его высоко в воздух. Тогда закончилась сила, и он был побежден.

История об Антее — это древний миф. Однако этот миф имеет глубокий смысл. В сердце каждого человека должна быть божественная сила, которая побуждает его к добрым делам и великим свершениям. Эта сила — это вера, гордость, мужество и любовь к своей Родине. Именно эти священные чувства зовут человека к добру и ведут к высоким вершинам. А те, кто отдаляется от своей Родины, от своего «я» и своих ценностей, подобно Антею, теряют силу и терпят поражение.

IV. Закрепление новой темы:

1. Как Антей побеждал своих соперников в мифе?
2. Что вы понимаете под словами «отдаление от своего «я»» и «осознание своего «я»»?

V. Подведение итогов занятия: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar