



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Узбекистан — моя Родина!	1		
2.	Мы — молодые граждане Узбекистана	1		
3.	Моя махалля	1		
4.	Мой край	1		
5.	Моя Родина	1		
6.	Источник нашей силы	1		
7.	Любить Родину	1		
8.	Чувство патриотизма	1		
9.	Едкий дым	1		
10.	Переработка отходов в Японии	1		
11.	Батарейка	1		
12.	Добровольцы Мадейры	1		
13.	Вода — самая актуальная экологическая проблема Узбекистана	1		
14.	Озеленение пустынь	1		
15.	Разумное решение	1		
16.	Экологический парк отдыха	1		
17.	Центральный парк отдыха имени Мирзо Улугбека в Ташкенте	1		
18.	Парк Турия в Валенсии	1		
19.	Что такое закон?	1		
20.	Насреддин Афанди	1		
21.	Хорошие законы и ответственные люди	1		
22.	Гражданские обязанности	1		
23.	Отношения в классе	1		
24.	Коллективные отношения	1		
25.	Когда группа поддерживает	1		
26.	Товарищеская встреча	1		
27.	Без вины виноватый	1		
28.	Насилие — коллективное зло	1		
29.	Кто прав?	1		
30.	Конфликты и их решения	1		
31.	Спор и ссора	1		
32.	Как возникает конфликт?	1		
33.	Что делать при возникновении конфликта?	1		
34.	Пример двух друзей	1		

35.	Взаимная помощь	1		
36.	Одна щепотка соли	1		
37.	Вулкан	1		
38.	Трудная задача	1		
39.	Звёздная сборная	1		
40.	Работа в команде	1		
41.	Игра «Секретное сообщение»	1		
42.	Творческая игра «Волшебная мозаика»	1		
43.	Исследовательская игра «Надёжная тарелка»	1		
44.	Жизнь в семье	1		
45.	Семья для ребёнка	1		
46.	Самое важное изобретение человека	1		
47.	Наши команды	1		
48.	Кем мне стать?	1		
49.	Открытое будущее для всех	1		
50.	От мечты к цели	1		
51.	Я и моё будущее	1		
52.	Что такое эмоция?	1		
53.	Чувства и эмоции	1		
54.	Зачем нужны эмоции?	1		
55.	Как вести себя при волнении	1		
56.	Наблюдательность	1		
57.	Здоровое питание	1		
58.	Странные болезни	1		
59.	Витамин	1		
60.	Безопасная активная жизнь	1		
61.	Что такое этикет?	1		
62.	Этикет на лестнице	1		
63.	Нормы этикета узбекского народа	1		
64.	Ценности наших предков	1		
65.	Культурные ценности	1		
66.	Культура нашей страны — часть мирового наследия	1		
67.	Информационная цивилизация. Интернет	1		
68.	Надёжная и ненадёжная информация в Интернете	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан — моя Родина!

Цель занятия:

Обучающая: Дать более глубокие знания об Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, обучить работе в коллективе, оказанию помощи другим, поведению в спорах и дискуссиях. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости, дружбы, уважения и ответственности к природе как граждан Узбекистана, прививать уважение к самобытности и уважению к другим.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить, как достигать своих мечтаний, дать представление о важности сохранения здоровья и о том, что для этого необходимо делать. Дать конкретные знания по темам учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батареек), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, коллективное сотрудничество, умение свободно выражать свои мысли, подготовку проектов и активность в экологических мероприятиях. Прививать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к махалле и семье, учить правильному поведению человека в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Будет обладать самостоятельным мышлением, выполнять свои обязанности и ответственность, осознавать себя как личность.
- Будет обладать самостоятельным здоровым мышлением, опрятно одеваться и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: Дающее новые знания, закрепляющее

знания. **Стиль занятия:** Объяснение, беседа, быстрые

вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные

задания, работа в группах, наглядность и др. **Методы занятия:** Работа в группах, «Кто ловкий и кто быстрый», «Увижу — быстро выучу» и другие. **Оснащение занятия:** Рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Отметка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход занятия:

Узбекистан — прекрасный край. Высокие горы, покрытые белым снегом и лесами, солнечные долины, реки и озёра, древние и молодые города, уютные сёла, с каждым днём становящиеся всё красивее махалли — всё это придаёт очарование этой красоте.

Наша славная история и древняя культура являются основой нашего национального богатства. Самое главное богатство Узбекистана — это живущие в нём люди. Это мы сами, наши семьи, родственники, соседи, друзья и знакомые.

Наш возраст, мировоззрение, национальность могут быть разными, наш родной язык и религия могут отличаться, возможно, мы совсем не похожи друг на друга. Но все мы живём в мире и согласии, вместе работаем на пути добра. Вот это **единство** — самое великое достояние.

Узбекистан — это мы!

IV. Закрепление новой темы: Проводится беседа и вопросы-ответы по пройденной теме.

Раздаются карточки с вопросами и заданиями по теме. Учащиеся выполняют задания, делят пройденную тему на части, рассказывают, делают выводы, учитель обобщает.

V. Подведение итогов занятия: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы — молодые граждане Узбекистана

Цель занятия:

Обучающая: Дать более глубокие знания о Родине, общественной жизни, законах, правах и обязанностях гражданина, обучить работе в коллективе, оказанию помощи другим, поведению в спорах и дискуссиях. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, национальной гордости, дружбы, уважения и ответственности к природе как граждан Узбекистана, прививать уважение к самобытности и уважению к другим.

Воспитательная: Помочь учащимся лучше понять свои чувства, жизненные цели, научить, как достигать своих мечтаний, дать представление о важности сохранения здоровья и о том, что для этого необходимо делать. Дать конкретные знания по темам учебника: «Узбекистан — моя Родина», самобытность и единство, жизнь махалли, охрана природы (микропластик, экономия воды, переработка отходов, батареек), экологический парк отдыха, закон и справедливость.

Развивающая: Развивать критическое мышление, творчество, коллективное сотрудничество, умение свободно выражать свои мысли, подготовку проектов и активность в экологических мероприятиях. Прививать гордость за Родину — Узбекистан, уважение к махалле и семье, учить правильному поведению человека в различных ситуациях.

Компетенции воспитания:

- Будет обладать самостоятельным мышлением, выполнять свои обязанности и ответственность, осознавать себя как личность.
- Будет обладать самостоятельным здоровым мышлением, опрятно одеваться и соблюдать здоровый образ жизни.

Тип занятия: Дающее новые знания, закрепляющее знания. **Стиль занятия:** Объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядность и др. **Методы занятия:** Работа в группах, «Кто ловкий и кто быстрый», «Увижу — быстро выучу» и другие. **Оснащение занятия:** Рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Отметка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход занятия:

Каждый человек уникален и отличается от других. Наши имена, внешность, характер, способности, таланты, интересы, любимые занятия и даже то, что у нас пока плохо получается — всё это присуще только нам.

Например, кто-то очень хорошо рисует, кто-то талантлив в музыке. Кто-то любит играть в футбол, а кто-то получает удовольствие от чтения книг. Наш возраст разный, место жительства, родной язык, религия и национальность — тоже разные. У нас очень много различных сторон.

Поэтому нам нужно узнать свои уникальные черты, которых нет у других или у большинства людей. **Самобытность** включает в себя все наши качества. Она похожа на портрет, который показывает, кто мы есть и в чём наша уникальность.

Однако у этого есть и другая сторона — некоторые наши качества совпадают со многими людьми вокруг нас. Например, если мы скажем: «Я — узбекистанец», «Я учусь в 5 классе», «Я умею рисовать», «Я мечтаю стать космонавтом», то окажется, что таких людей очень много.

IV. Закрепление новой темы: Проводится беседа и вопросы-ответы по пройденной теме.

Раздаются карточки с вопросами и заданиями. Учащиеся выполняют задания, делят тему на части, рассказывают, делают выводы, учитель обобщает.

V. Подведение итогов занятия: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar