



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	«Можно уже подавать плов?»	1		
2.	Повторение	1		
3.	Цени свой труд!	1		
4.	Повторение	1		
5.	Долг и ответственность в семье	1		
6.	Повторение	1		
7.	Ответственность, начинающаяся в семье	1		
8.	Пусть левая рука не знает, что дала правая!	1		
9.	Тяжёлый мост	1		
10.	Притча о счастье	1		
11.	Три таблички	1		
12.	Махалля — колыбель ценностей	1		
13.	Духовные основы общества	1		
14.	Религия	1		
15.	Повторение	1		
16.	Закрепление	1		
17.	Имам Абу Ханифа	1		
18.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
19.	Ценить мир	1		
20.	Самое большое наследство	1		
21.	Повторение	1		
22.	Просвещение против невежества	1		
23.	Рассказ	1		
24.	Возбуждение национальной, расовой, этнической или религиозной вражды	1		
25.	Что скрывается за ложными новостями?	1		
26.	Повторение	1		
27.	Беседа учителя и ученика	1		
28.	Закрепление	1		
29.	Успешный человек	1		
30.	Повторение	1		
31.	Международные финансовые рынки	1		
32.	Секреты выбора профессии	1		
33.	Воля	1		
34.	Мужество	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: «Можно уже подавать плов?»

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и понятия по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью решительности и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством, научить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, и посредством различных творческих и учебных заданий, а также ответов на интересующие вопросы сформировать необходимые навыки и умения.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме ; в результате формирования нравственных норм формировать их поведение на основе духовной зрелости и примеров образцов хорошего воспитания.

Компетенции по воспитанию: понимает свои чувства и умеет их контролировать; умеет зарабатывать деньги; умеет выдвигать идеи бизнеса и оценивать их; осознаёт и оценивает духовные угрозы; стремится к личностному и интеллектуальному совершенствованию; умеет контролировать свои чувства; чувствует причастность и активно участвует; имеет представление о своих обязанностях; знает свои гражданские обязанности и права.

Тип занятия: изучение нового материала, закрепление.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и быстрее увидит» «Быстрее научусь» и другие подобные методы.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, аудиозаписи, электронные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания:

а) Проверка вопроса. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Ситуация 1:

«Можно уже подавать плов?» — спросил плов-шеф Дильбар.

«Мамочка, дедушка ещё не пришёл», — ответил Муроджон. Все собрались вокруг дастархана, и плов был подан. Дедушка Муроджон сказал: «Ну, угощайтесь, вот я начал...»

Знакома ли вам ситуация из этого рассказа? Можно ли назвать её семейной традицией? Как такие ситуации влияют на формирование духовности человека? У каждого из нас есть свои социальные обязанности. В чём заключаются социальные обязанности родителей и детей? Какие ещё ситуации вы можете привести, подтверждающие ваше мнение?

«Такие вопросы решаются не по телефону, а дома!»

Ситуация 2:

Нодир — студент одного из университетов. Его однокурсники решили отправиться в путешествие в Самарканд и Кашгари. Был составлен список участников. «Нодир, почему ты не едешь?» — спросили однокурсники. Нодир ответил:

«Я свободен только у домашних. Я не знаю, какие у них планы на субботу и воскресенье», — сказал он.

«Ой, да проблема решается по телефону!» — недовольно сказали друзья.

IV. Закрепление новой темы.

Почему рассказ назван «Такие вопросы решаются не по телефону, а дома!»?

V. Подведение итогов занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Повторение

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и понятия по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью решительности и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека, истинным богатством, научить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво, показать, как укреплять волю, и посредством различных творческих и учебных заданий, а также ответов на интересующие вопросы сформировать необходимые навыки и умения.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме, результаты освоения нравственных норм формировать их поведение на основе духовной культуры и лучших образцов хорошего воспитания.

Компетенции по воспитанию: понимает свои чувства и умеет ими управлять; формирует навыки зарабатывания денег; умеет выдвигать идеи и отстаивать их; внимательность; осознаёт и оценивает духовные угрозы; стремится к личному, нравственному и интеллектуальному совершенствованию; умеет контролировать себя; чувствует причастность и активно участвует; имеет представление о современных профессиях; знает свои гражданские обязанности и права.

Тип занятия: изучение нового материала, закрепление знаний.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее?» «Кто быстрее?» «Кто видел, я быстрее научусь» и другие подобные методы.

Оборудование занятия: иллюстрации, наглядные раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: 1) Проверка домашнего задания. 2) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: 1) Проверка понимания вопроса. 2) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы.

Мехри-ая тепло встретила гостей и сказала: — Добро пожаловать.

«Ваш сын Азимжон переехал в новую квартиру», — сказала девушка-гостья и добавила: — Сын ведь писал, что будет счастливее, чем раньше.

«Да, мы только что переехали с соседкой».

«Ваш сын женился?»

«Что?» Мехри-хола сказала, что не знает; её глаза забегали, она заметалась и дрожащим голосом сказала: — Не знаю.

«Он женился, а меня даже не предупредил, мир стал тесен. Нет у меня такого сына... Женился?»

Пусть ведёт себя как хочет, но мой дом я не пущу...»

Гостья сказала, что ей пора идти, и пошла.

«Ваш сын женился?» — спросила Мехри-ая.

«Нет, не женился, но без меня горя прибавилось», — ответила девушка.

«Неужели вы хотите меня в такое время?» — обиделась Мехри-ая.

Что скажете вы? У меня были на примете девушки: одна — Сайёра, другая — архитектор, нарисовавшая высотные здания...

IV. Закрепление новой темы.

1. Какие семейные ценности, традиции и обычаи скрыты в трёх приведённых ситуациях? Какая ценность или традиция понравилась вам больше всего?

2. Совершил ли ошибку сын Мехри-ай из фильма «Об этом говорит вся махалля»?

V. Подведение итогов занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar