



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВОСПИТАНИИ ДЛЯ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Родина едина	1		
2.	История мужества и отваги	1		
3.	Это чувство трудно описать	1		
4.	Семья — Родина внутри Родины	1		
5.	«Можно уже подавать плов?»	1		
6.	Повторение	1		
7.	Цени свой труд!	1		
8.	Повторение	1		
9.	Семья — крепость счастья	1		
10.	В дом пришла невестка	1		
11.	Повторение	1		
12.	Три рассказа о матери	1		
13.	Долг и ответственность в семье	1		
14.	Повторение	1		
15.	Ответственность, начинающаяся в семье	1		
16.	Пусть левая рука не знает, что дала правая!	1		
17.	Повторение	1		
18.	Закрепление	1		
19.	Адреса счастья	1		
20.	Повторение	1		
21.	Тяжёлый мост	1		
22.	Притча о счастье	1		
23.	Три таблички	1		
24.	Махалля — колыбель ценностей	1		
25.	Повторение	1		
26.	Перенос глины	1		
27.	Повторение	1		
28.	Знаете ли вы, каково право соседа?	1		
29.	Духовные основы общества	1		
30.	Религия	1		
31.	Повторение	1		
32.	Закрепление	1		
33.	Религия и культура	1		

34.	Религия и письменность	1		
35.	Христианство	1		
36.	Ибн Сина	1		
37.	Имам Абу Ханифа	1		
38.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
39.	Ценить мир	1		
40.	Самое большое наследство	1		
41.	За добром скрыто великое сокровище	1		
42.	Возможности и угрозы социальных сетей	1		
43.	Утверждения экстремистских организаций, связывающих себя с именем ислама	1		
44.	Справедливое решение: война была предотвращена	1		
45.	Повторение	1		
46.	Просвещение против невежества	1		
47.	Рассказ	1		
48.	Возбуждение национальной, расовой, этнической или религиозной вражды	1		
49.	Повторение	1		
50.	Безопасный медиаокеан	1		
51.	Повторение	1		
52.	Медиарынок	1		
53.	Что скрывается за ложными новостями?	1		
54.	Повторение	1		
55.	Беседа учителя и ученика	1		
56.	Закрепление	1		
57.	Основа счастливой жизни	1		
58.	Честность, чистота, доброта	1		
59.	Честность	1		
60.	Культура потребления и предпринимательства	1		
61.	Успешный человек	1		
62.	Повторение	1		
63.	Международные финансовые рынки	1		
64.	Секреты выбора профессии	1		
65.	Моя единственная цель	1		
66.	Никогда не переставайте учиться	1		
67.	Воля	1		
68.	Мужество	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родина едина

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и понятия по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью решительности и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством, научить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю, и посредством различных творческих и учебных упражнений, а также ответов на интересующие вопросы сформировать необходимые навыки и предубеждения.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; в результате изучения нравственных норм формировать их поведение на основе духовной зрелости и любви к образцу хорошего воспитания.

Компетенции по воспитанию: понимает свои чувства и умеет их контролировать; имеет навыки зарабатывания денег; умеет выдвигать идеи бизнеса и предпринимательства; оценивает и оценивается; оценивает духовные угрозы; стремится к духовному, нравственному и интеллектуальному совершенствованию; умеет контролировать себя; чувствует причастность к обществу; имеет представление о современных профессиях; знает свои гражданские права.

Тип занятия: изучение нового материала, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, быстрый опрос, выполнение практических и самостоятельных работ, дискуссия, проблемное задание, работа в группах, наглядные материалы и т.д.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и быстрее?» и «Кто быстрее научусь» и другие подобные методы.

Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Проверка домашнего задания. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проверка домашнего задания. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

ПРЕДИСЛОВИЕ

В нашем народе есть пословица: «Кто не знает порога». Порог — это дом, жилище, семья. Потомки одной семьи составляют династию, которая является гордостью народа и страны, представители династии заслуживают уважения и авторитета у других людей. Их путь становится примером для остальных.

Ни одна династия не приходит к своему положению сама по себе. Для этого её представитель должен прославиться среди народа своим честным и добрым жизненным путём и добрыми делами, а последующие поколения должны продолжать и обогащать эту традицию. Важно беречь доброе имя династии и воспитывать потомков в соответствии с семейными традициями...

IV. Закрепление темы:

1. Какие чувства испытывает сердце, когда слова «единственный», «один-единственный» употребляются в отношении к родителям, братьям и сёстрам?

2. Насколько счастливы вы в мире в своей семье и счастье её членов? Почему? Согласны ли вы с мнением, что в семье вырастают счастливые дети, и общество процветает?

3. Делая добрые дела, станете ли вы напоминать ей об этом? А делая добро Родине-матери? Приведите примеры, где слова «Мать» и «Родина» употребляются вместе?

4. Постарайтесь объяснить мысль «Родина едина», опираясь на свои предыдущие ответы.

5. Почему Узбекистан называют «райским краем»? Обоснуйте своё мнение примерами.

V. Подведение итогов занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История мужества и отваги

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания и понятия по сегодняшней теме; познакомить с факторами красивого поведения, необходимостью ценить дружбу, важностью решительности и стойкости для достижения успеха, поучительными рассказами и мудрыми изречениями, побуждающими к размышлению, а также с чистыми и благородными человеческими качествами.

Воспитательная: объяснить, что воспитанность является украшением человека и его духовным богатством, научить выполнять каждое дело тщательно и предприимчиво,

показать, как укреплять волю, и посредством различных творческих и учебных упражнений, а также ответов на интересующие вопросы сформировать необходимые навыки и предубеждения.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме; в результате усвоения нравственных норм формировать их поведение на основе духовной зрелости и любви к образу хорошего воспитания.

Тип занятия: изучение нового материала, закрепление знаний.

Форма занятия: объяснение, беседа, быстрый опрос, выполнение практических заданий, работ, дискуссия, проблемное задание, работа в группах, наглядные материалы и др.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и быстрее?», «Увидел – поделился» и другие подобные методы.

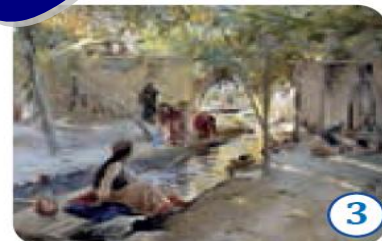
Оборудование занятия: иллюстрации по теме, наглядные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия: **I. Организационная часть:** проверка домашнего задания, проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса по заданию. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Пока есть Родина, человек никогда не чувствует одиночества. Родина и её тепло так же горячи и неисчерпаемы, как море и любовь.



Когда захватчики начали наступление на Хорезм, Наджмиддин Кубро собрал учеников и сказал: «Эта беда, пришедшая с Востока, коснется также Восток и Запад. Возвращайтесь в свои края и спасайте свои жизни». Ученики упрашивали наставника уйти вместе с ними. В ответ шейх Наджмиддин Кубро сказал: «Не так. Либо Родина, либо почётная смерть!» Когда монгольские войскари вошли в город, шейх вместе с учениками приготовился к сражению. Он подпоясал хиркан, надел сафьянную обувь, взял в руки копье и вышел навстречу врагу.

IV. Закрепление новой темы.

1. Опираясь на текст произведения, постарайтесь дать личные определения понятиям «Родина», «семья».

2. Задумываясь над тем, что вы узнали, пожилые люди часто спрашивают: «Чей вы ребёнок?»

Кто ваши родные? Знаете ли вы свою родословную и прадедов?»

V. Подведение итогов занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarbiya fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar