



O'zbekiston Respublikasi

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASVITI

TAYYORLOV GURUHI TARBIYACHISI

____ning

6-7 yosh kichik bolalar uchun

MAHOLLIK SOATI

MAS'ULOTLAR

ISHLANMALARI



MAVZUSI: "MEN VA BOG‘CHAM (Adaptatsiya va ijtimoiy ko‘nikmalar)"

TAYYORLOV GURUH (6-7 YOSH) UCHUN MAHORAT SOATLARI REJASI

№	MASHG‘ULOT NOMI VA TURI
SENTABR OYI Maktabga tayyorgarlik va mening bog‘cham	
1	“Mening sevimli bog‘cham” (maket yasash)
2	“Do‘stlik ramzi” (do‘stlik bilaguzugi / belgi yasash)
3	“Maktabga tayyorgarlik” (o‘quv qurollari maketi)
4	“Bizning guruhimiz” (guruh portreti / kollej)
OKTABR OYI Kuz va tabiat o‘zgarishlari	
1	“Kuzgi o‘rmon” (applikatsiya + konstruksiya)
2	“Meva-sabzavotlar olami” (sortlash va maket)
3	“Qushlar va hayvonlar kuzda” (rolli o‘yin)
4	“Tabiatni asraymiz” (ekologik belgi yasash)
NOYABR OYI Transport va xavfsizlik	
1	“Transport vositalari – hayot yordamchilari” (Kelajak transporti modeli)
2	“Odobli yo‘lovchi” (Odob belgisi + rolli o‘yin)
3	“Xavfsizlik shaharchasi” (Sветофор maketi)
4	“Favqulodda xizmatlar qahramonlari” (Qalqon yasash)
DEKABR OYI Qish va Yangi yil	
1	“Qishki o‘rmon va qor” (qor parchasi maketi)
2	“Yangi yil archasi” (archa bezaklari yasash)
3	“Qishki sport va o‘yinlar” (konstruksiya)
4	“Milliy bayramlar” (Alisher Navoiy / Amir Temur ramzlari)
YANVAR OYI Sog‘lom turmush tarzi va oila	
1	“Mening oilam – mening quvonchim” (oilaviy kollej)
2	“Sog‘lom ovqatlanish” (ovqat piramidasi maketi)
3	“Sport va harakat” (sport anjomlari modeli)
4	“Oila va an‘analar” (milliy o‘yinchoqlar)
FEVRAL OYI Vatan va qahramonlar	
1	“O‘zbekiston bayrog‘i va gerbi” (applikatsiya)
2	“Buyuk ajdodlarimiz” (Amir Temur / Alisher Navoiy portreti)
3	“Vatan himoyachilari” (asker maketi)

4	“Qahramonlar qalqoni” (favqulodda xizmatlar davomi)
MART OYI Bahor va ayollar bayrami	
1	“Bahor kelishi” (gul va kapalak maketi)
2	“Onam – mening eng azizim” (applikatsiya ochki)
3	“Xalqaro xotin-qizlar kuni” (bayram kartochkasi)
4	“Tabiat uygʻonishi” (ekologik loyiha)
APREL OYI Yer sayyorasi va ekologiya	
1	“Sayyoramizni asraymiz” (Yer maketi)
2	“Suvni tejaymiz” (suv tsikli maketi)
3	“Chiqindilarni qayta ishlash” (konstruksiya)
4	“Yer kuni” (ekologik plakat / belgi)
MAY OYI Yoz va maktabga xayr	
1	“Yozgi sarguzashtlar” (yozgi oʻyinchoqlar)
2	“Maktabga xayr, bogʻchaga rahmat” (xotira albomi)
3	“Kasblar olami” (kelajak kasbi maketi)
4	“Bizning yutuqlarimiz” (yil yakuni koʻrgazmasi)

Mavzu: “Mening sevimli bog‘cham” (maket yasash)

Guruh: Bog‘chaga tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Yo‘nalish: Maktabga tayyorgarlik (ijodiy-amaliy faoliyat, nutqni rivojlantirish, tasviriyl faoliyat)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni o‘z bog‘chasiga bo‘lgan muhabbatini ifodalash, maket yasash orqali maktabga tayyorgarlik ko‘nikmalarini (ijodkorlik, aniqlik, hamkorlik) rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Bog‘cha binosi va uning qismlari (o‘yin maydonchasi, guruh xonasi) haqida tasavvurni mustahkamlash, maket yasash texnikasini o‘rgatish.

Tarbiyaviy: O‘z bog‘chasiga, tarbiyachilarga va do‘stlariga bo‘lgan mehribonlik, minnatdorchilik tuyg‘ularini tarbiyalash, vatanparvarlik va oilaviy qadriyatlar bilan bog‘lash (“Bog‘cham — mening ikkinchi uyim”).

Rivojlantiruvchi: Tasavvur, nozik motorika, ijodkorlik, nutq va hamkorlikni rivojlantirish, maktabga psixologik tayyorgarlik (mas’uliyat, ehtiyoj).

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Tayyor maket asosi (kartondan yoki qog‘ozdan katta variantda yasash). Rangli qog‘oz, karton, markerlar, qaychi (xavfsiz), yelima, yelima, yelima. Bog‘cha fotosuratlari yoki chizmalari (guruh xonasi, o‘yin maydonchasi, gulzor, bayroq).

Musiq: quvnoq bolalar qo‘shiqlari (“Bog‘chamiz”, “Bog‘chamiz”).

Vizual qo‘llanmalar: premium uslubdagi chizmalar, karton, oq pastel ranglar: aqua, mint, pink, sariq; yumaloq shakllar, effektlar.

Har bir bola uchun kichik ish joyi.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi bolalarni do‘stlik shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashish o‘yini: “Salom, mening do‘stlarim!”

Suhbat: “Bugun biz maktabga tayyorlanmo‘ra‘miz. Bizning bog‘chamiz qanday? Nima yoqadi?” (Bolalar javab beradi: o‘yin maydonchasi, do‘stlar, tarbiyachilar, gulzor).

Vatanparvarlik momenti. Bayroqni eslab, “Bog‘chamiz — Vatanimizning bir qismi” deydi.

Maqsadni bildirish: “Bugun biz sevimli bog‘cham’ maketini yasaymiz!”

Asosiy qism (15 daqiqa)

Yangi mavzuni rivojlantirish (5 daqiqa)

Tarbiyachi tayyorlov maketini ko‘rsatadi yoki suratni tahlil qiladi.

Savollar: “Bog‘chamiz qanday? (Binolar, o‘yin maydonchasi, gulzor, sport maydonchasi) qanday joylashtiramiz?”

Qo‘shiq yoki o‘yin: Oddiy qo‘shiq bilan “Bog‘chamiz chiroyli, sevimli joyimiz!”

Amaliy faoliyat: Maket yasash (10-12 daqiqa) Bolalar guruhlarda yoki yakka holda ishlaydi:

Asosga bog‘cha binosini (to‘rtburchak yoki uy shaklida) yopishtirish.

O‘yin maydonchasi (tebranish, qum quti), gulzor (rangli qog‘oz gullari, oq atirgul elementlari), yo‘laklar, daraxtlar yasash.

O‘z fotosuratlari yoki chizmalarini qo‘shish (ixtiyoriy).

Tarbiyachi harakatlari: Yordam berish, “Yana qanday chiroyli qilamiz?”, “Do‘sting bilan hamkorlik qil”.

Usullar: Qo‘l mehnati, yopishtirish, chizish, tasavvur.

Xulosa qismi (5-6 daqiqa)

Har bir bola o‘z maketini taqdim etadi: “Mening sevimli bog‘chamda ... bor, men uni juda yaxshi ko‘raman chunki ...”

Umumiy ko‘rgazma: Maketlarni stol ustiga qo‘yib, “Bizning bog‘chamiz eng chiroyli” deb qo‘shiq aytish.

Aks ettirish: “Nima o‘rgandingiz? Maktabda ham shunday ijod qilamizmi?”

Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish.



Mavzu: “Do‘stlik ramzi” (Do‘stlik bilaguzugi / belgi yasash)

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Mashg‘ulot turi: Mahorat soati (amaliy mashg‘ulot)

Yo‘nalish: Maktabga tayyorgarlik, ijodiy rivojlantirish, ijtimoiy-emotsional tarbiya

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni do‘stlik ramzini (bilaguzuk) yasash orqali do‘stlik, hamkorlik va mehribonlik qadriyatlarini o‘rgatish, mayda motorika, ijodkorlik va maktabga tayyorgarlik ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Do‘stlik ramzlarini (bilaguzuk, belgi) tanishtirish va yasash texnikasini o‘rgatish.

Ranglar, shakllar va materiallar bilan ishlashni mustahkamlash.

Tarbiyaviy:

Do‘stlik, o‘zaro yordam, mehribonlik va jamoaviylikni shakllantirish.

Bog‘cha va maktab hayotida do‘stlikning ahamiyatini anglash (atamanparvarlik va oilaviy qadriyatlar bilan bog‘lash).

Rivojlantiruvchi:

Mayda motorika, diqqat, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Nutqni boyitish, his-tuyg‘ularni ifodalash, hamkorlik qilish ko‘nikmalarini oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi (Materiallar):

Rangli iplar (jun, ipak yoki rangli qizil, sariq, ko‘k, yashil, pushti va boshqalar), munchoqlar, tugmalar, boncuqlar.

Qaychi (xavfsiz, bolalar uchun), rangli lenta yoki oddiy tugunlar uchun yordamchi.

Karton yoki tayyor shakllar (yulduzlar, gullar, gul shakllari).

Ko‘rgazmali qurollar: ta’limiy do‘stlik bilaguzuk namunalari, “Do‘stlik” mavzusidagi rasmlar/posterlar, premialar. Ranglar uslubi: yumshoq pastel ranglar – aqua, mint, sariq, pushti, oq. Effektlar: yorqin porlash effektlari).

Fon musiqisi (yulduz, qog‘shiq, do‘stlik haqida).

Har bir bolaga: 1 ta bo‘lagi (taxminan 30-40 sm), kichik munchoqlar.

Qo‘shimcha: rangli bilaguzuklar, plastilin yoki rangli qog‘ozlar (agar vaqt qolsa).

Mashg‘ulotning tashqi qismi:

Tashqi qism (10-15 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qilish o‘yini: “Salom, do‘stim!” (har bir bola qo‘lini silkitib, qo‘shnisiga salom beradi).

Tarbiyachi: “Bugun biz maktabga tayyorgarlikda muhim narsani o‘rganamiz. Do‘stlik nima? Do‘stlar bir-biriga qanday yordam beradi? Bog‘chamizda do‘stlar ko‘p bo‘lsa, hammi narsa qiziqarliroq bo‘ladi!”

She‘r yoki qog‘shiq: Oddiy do‘stlik she‘ri (masalan, “Do‘stlar bilan o‘ynaymiz, birga kulamiz...”).

Maqsadni e‘lon qilish: “Bugun har biringiz o‘zingizga va do‘stingizga do‘stlik ramzi – chiroyli bilaguzuk yasaysiz!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa) Tanishuv va namuna ko‘rsatish (4-5 daqiqa):

Tayyor bilaguzuklarni ko'rsatish va muhokama: "Bu bilaguzuk do'stlik ramzi. U rangli iplardan yasalgan. Har bir rang do'stlikning bir tomonini bildiradi: qizil – mehribonlik, sariq – quvonch va h.k."

Oddiy texnika tushuntirish: Ipni o'rash, to'qish (braid/plait), munchoq qo'shish, tugun bog'lash.

Xavfsizlik qoidalari: Qaychini ehtiyotkorlik bilan ishlatish, iplarni og'izga solmaslik.

Amaliy faoliyat (10-12 daqiqa):

Har bir bola 3-4 ta ipni tanlaydi, ularni bir uchidan bog'laydi.

Oddiy braid (o'rash) usuli bilan to'qiydi: ikkita guruhga bo'lib, bir-biriga yordam berishni rag'batlantirish.

Munchoq yoki belgi (yurak, gul) qo'shish.

Yakuniy tugun bog'lash.

Guruh ishi elementi: Do'stingizga bilaguzuk sovg'a qilish yoki bir-biringizga berish. Tarbiyachi: Har bir bolaga individual yondashuv, qiyin joylarda yordam berish.

"Do'stingizga qanday yordam berdingiz?" deb so'raydi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Doira suhbat: "Nima yasadingiz? Do'stlik ramzi nima uchun muhim? Qanday do'stlaringiz bilan qanday do'st bo'lasiz?"

Har bir bola o'z bilaguzugini ko'rsatadi va bir ijobiy gap aytadi ("Do'stimni yaxshi ko'raman!").

Umumiy qo'shiq yoki raqs: Do'stlik haqidagi quvnoq qo'shiq.

Baholash: Har bir bolani maqtash, "Eng mehribon do'st" tanlovi, nominatsiyalar (ramziy).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

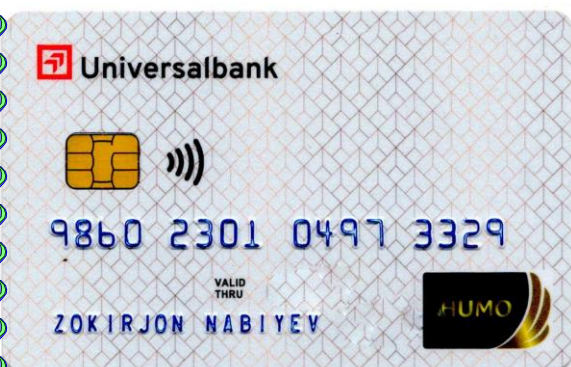
**Tayyorlov guruh 75 listdan iborat Mahorat
soatini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)