



O'zbekiston Respublikasi

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

**O'RTA GURUH
TARBIYACHISI**

4-5 yosh kichik bolalar uchun

MAHOLLIK SOATI

MAHOLLIK ULOTLAR

ISHLANMALARI

MAVZUSI: "MEN VA BOG‘CHAM (Adaptatsiya va ijtimoiy ko‘nikmalar)"

O‘RTA GURUH (4-5 YOSH) UCHUN MAHORAT SOATLARI REJASI

№	MASHG‘ULOT NOMI VA TURI
SENTABR OYI	
1	"Maktabga yo‘l ochamiz" (maktab buyumlari)
2	"Kuz faslining ranglari" (barglar, mevalar)
3	"Meva va sabzavotlar do‘koni" (tasniflash)
4	"Do‘stlarim bilan salomlashamiz" (ijtimoiy ko‘nikmalar)
OKTABR OYI	
1	Mening oilam – mening baxtim
2	Kuzgi o‘rmon aholisi (hayvonlar)
3	Qushlar va ularning uyalari
4	Kuzgi hosilni yig‘amiz
NOYABR OYI	
1	Transportni joyiga qo‘y (yer, suv, havo)
2	Avtobusda sayohat (jamoat transporti odobi)
3	Svetoforning sirli ranglari
4	Yo‘l harakati qoidalari
DEKABR OYI	
1	Qish fasli kelishi
2	Qor va muz o‘yinlari
3	Yangi yil archasi bezaklari
4	Yangi yil sovg‘alari
YANVAR OYI	
1	Sog‘lom bo‘lish sirlarini bilamiz
2	Qishki sport turlari
3	Qor parchalari va qishki tabiat
4	Bizning immunitetimiz
FEVRAL OYI	
1	Mening Vatanim – O‘zbekiston
2	Bayroq va gerbni hurmat qilamiz
3	Buyuk ajdodlarimiz

4 | 23-fevral – Xotira va qadrlash kuni

MART OYI

1 | Bahor kelishi va tabiat uygʻonishi

2 | Onam – eng aziz inson (8-mart)

3 | Gullar va kapalaklar

4 | Bahorgi tozalik

APREL OYI

1 | Bahorgi fermada (uy hayvonlari)

2 | Yovvoyi hayvonlar va ularning bolalari

3 | Suv havzalari va baliqlar

4 | Atrof-muhitni asraymiz

MAY OYI

1 | Bahor gullari

2 | 9-may – Gʻalaba va xotira

3 | Qushlar va hasharotlar hayoti

4 | Yozga tayyorgarlik

Mavzu: “Maktabga yo‘l ochamiz” (Maktab buyumlari)

Guruh: Bog‘cha o‘rta guruhi, 4-5 yoshli bolalar

Yo‘nalish: Maktabga tayyorlov (tanishtiruv, nutqni rivojlantirish, o‘yin orqali bilim berish)

Mahorat soati shakli

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni maktab buyumlari bilan tanishtirish, ularning nomini, maqsadini o‘rgatish, maktabga bo‘lgan qiziqish va ijobiy munosabatni shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Maktab buyumlarining nomlarini (sumka, daftar, qalam, o‘chirg‘ich, chizg‘ich, rangli qalamlar, kitob va boshqalar) o‘rgatish va ularning qanday ishlatilishini tushuntirish. Buyumlarni guruhlash va tasniflash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tarbiyaviy:

Maktabga tayyorgarlik, mehnatsevarlik, tartib-intizom va o‘qishga qiziqishni uyg‘ularni tarbiyalash.

Do‘stlik, birgalikda ishlash va o‘quv qurollariga ehtiyojini anglash munosabatni shakllantirish (Vatanparvarlik va oilaviy qadriyatlar bilan tanishtirish).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, kuzatuvchanlikni, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish. Mayda motorika, mantiqiy fikrlash va jamoaviy o‘yinlarni o‘qitish ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Vizual qurollar: Maktab buyumlarining rasmlari, rangli stel ranglarda, yumshoq gradientlar, yorqin 3D effektli kartochka. Harakat — sumka, daftar, qalamlar, o‘chirg‘ich, chizg‘ich, o‘quv kitobi, rangli qalamlar.

Haqiqiy maktab buyumlari namunasini maktab sumka ichida).

O‘yin uchun: Rangli kartochka, maktab sumkasi” uchun savat yoki quti, musiqa (quvnoq bolalar qo‘shig‘i).

Qo‘shimcha: Bolalar uchun xalq sovg‘asi, maktab tikerlar (yutuq uchun).

Mashg‘ulotning borish tartibi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat oshirish (4-5 daqiqa) Ijobiy bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. “Salom, bolalar! Bugun biz birgalikda qiziqarli sayohatga chiqamiz. Bu sayohat qayerga? Maktabga borishni xohlaydi? Qo‘l ko‘taring!”

Qisqa jismlar yoki daftarda: “Biz maktabga boramiz” she’ri yoki qo‘shig‘i bilan harakat (qo‘llarni ko‘tarib).

Patriotik qism: Bizning maktabimizda barcha bolalar maktabga boradi va bilim oladi. Biz ham tayyorlanamiz.

Asosiy qism (10-12 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa)

Suhbat: Haqiqiy maktab sumkasini ko‘rsatib, ichidagi buyumlarni birma-bir chiqarib, nomini aytilish va maqsadini tushuntirish. Misol savollar:

“Bu nima? (Daftar) U nima uchun kerak?”

“Qalam bilan nima qilamiz? Chizamiz, yozamiz!”

“O‘chirg‘ich nima qiladi? Xatolarni tuzatadi.”

Hikoya yoki qisqa ertak: “Maktab sumkasi sarguzashtlari” (tarbiyachi hikoya qiladi, bolalar buyumlarni nomlaydi).

Mustahkamlash va o‘yinlar (8-10 daqiqa)

O‘yin: “Maktab sumkasini to‘ldiramiz” (guruh o‘yini) Bolalar doirada o‘tiradi. Tarbiyachi buyum nomini aytadi, bolalar unga mos harakat qiladi yoki kartochkani topadi. Variant: Kim ko‘proq buyumni eslab qolsa — g‘olib.

O‘yin: “Buyumni top va ayt” (juftlik yoki guruh) Stol ustida aralashtirilgan kartochkalar. Bolalar juft bo‘lib tanlaydi, topgan buyumning nomini, maqsadini aytadi. Misol dialog: “Men qizil qalam oldim. U bilan chizaman!”

Amaliy mashq: Bolalar o‘z “maktab sumkalarini” chizadi yoki tayyor kartochkani tanlab yopishtiradi (mayda motorika uchun).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muhokama: “Bugun nimalarni o‘rgandik? Qaysi buyum eng foydalidir? Maktab buyumlari muhim?”

Qo‘shiq yoki she‘r: “Maktabga yo‘l ochamiz” mavzusidagi qisqa she‘r yoki qo‘shiq.

Baholash: Har bir bolaga “Maktabga tayyor bolajon” stikari yoki illoski beriladi.



Mavzu: Kuz faslining ranglari (barglar, mevalar)

Guruh: O'rta guruhi (4-5 yosh)

Mashg'ulot turi: Mahorat soati

Maqsad:

Bolalarda kuz fasli ranglarining go'zalligini his qilish, kuzgi barg va mevalarni ranglari bo'yicha farqlash va tanish ko'nikmalarini rivojlantirish, ijodiy qobiliyatlarini oshirish.

Vazifalar:

Ta'limiy: Kuz faslining xos ranglarini (sariq, qizil, jigarrang, to'q sariq, oltinrang) o'rgatish; barg va mevalarni nomlash.

Rivojlantiruvchi: Kuzgi ranglarni kuzatish, solishtirish, ranglarni aralashtirish, yangi ranglar hosil qilish; nozik motorika va tasavvurni rivojlantirish.

Tarbiyaviy: Tabiatga mehribonlik, kuz fasliga qiziqish uyg'otish, mevalar ustaseva tarbiyalash.

Materiallar (har bir bola uchun):

Rangli qog'ozlar (sariq, qizil, jigarrang, to'q sariq, yashil)

Qurilgan kuzgi barglar (yoki sun'iy barglar)

Mevalar suratlari yoki haqiqiy mevalar (olma, nok, uzum)

Rangli qalamlar, bo'yoqlar, markerlar

Yelim, cho'tkalar

A2 formatdagi katta plakat (kuz daraxti yoki savat)

Fon musiqasi (kuzgi sokin musiqasi)

Projektor yoki planshet (ixtiyoriy – kuz soati)

Mashg'ulot jarayoni

Kirish qismi (Organizatsion lahza) – 3-5 daqiqa Tarbiyachi bolalarni doira bo'lib o'tirishga chaqiradi. **Salomlashuv** – salom, bolajonlar! Bugun biz kuz fasliga sayohat qilamiz. Kuz qanday fasl bo'ladi? (Bolalar javob beradi).

Motivatsiya: Tarbiyachi qo'lida turli rangdagi barg va meva suratlari ko'rsatib: — Qarang, kuz barglarni qanday rangga bo'yaydi? Bugun sizlar ham kuz rassomi bo'lasizlar.

Mavzuni e'lon qilish: Mahorat soatimiz mavzusi – 'Kuz faslining ranglari'."

Asosiy qism – 15-18 daqiqa

Suhbat va kuzatish (5 daqiqa)

Kuzda qanday ranglar ko'rinadi? (sariq, qizil, jigarrang, oltin, to'q sariq).

Barglar nima tushuntiradi? (oddiy tushuntirish).

Mevalar qanday rangda bo'ladi? (olma – qizil va yashil, nok – sariq, uzum – qizil va yashil), bolalarni ularni aytib berishadi.

Amaliy ishlarni o'tkazish "Kuz daraxti" (Ijodiy ish) – 10-12 daqiqa

Faoliyat: "Kuz daraxti" kollaji yoki "Kuz savati"

Variant 1 (Kollaj)

Har bir bola o'z qog'oz varag'ida daraxt tanasi chizadi (yoki tayyor chizilgan).

Qurilgan barglarni yelimlab yoki rangli qog'ozdan barg shakllarini kesib, daraxtga joylashtiradi.

Ranglarni aralashtirib (sariq + qizil = to'q sariq) yangi ranglar hosil qilishni ko'rsatish.

Pastga mevalar chiziladi yoki yopishtiriladi.

Variant 2 (Chizish + bo'yash): Bolalar "Kuz savati" chizib, ichiga turli rangdagi meva va barglarni joylashtiradi.

Tarbiyachi har bir bosqichda yordam beradi, ranglarni eslatib turadi: — Bu barg qanday rang? Bu meva qanday rangda pishgan?

Yakuniy qism (Muloqot va baholash) – 4-5 daqiqa

Bolalar o‘z ishlarini doira bo‘lib ko‘rsatishadi.

“Nima yoqdi? Qanday ranglar ishlatding? Kuzda eng yoqtirgan ranging qaysi?”

Har bir bolani maqtash: “Sen ajoyib kuz rassomisan!”

Umumiy plakatga barcha ishlar yig‘ilib, “Bizning kuz galereyamiz” deb nomlanadi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

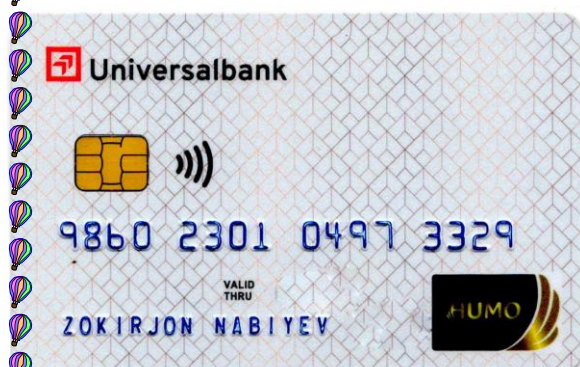
**O'rta guruh 75 listdan iborat Mahorat soatini
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)