

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

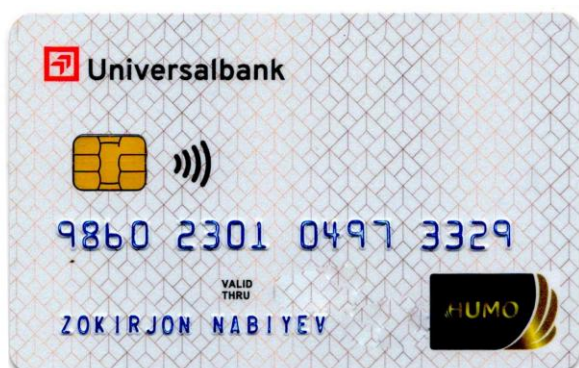
O'rta guruh oktabr oyi 3-haftasi faoliyat ishlanmasi to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (viloyat)

tuman " " nomli

-maktabgacha ta'lim boshkiloti

O'RTA GURUH TARBBIYACHISI

ning

tabiiy 3-haftasi uchun

"NON MAHSULOTLARI"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI



TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ ” 20__

OKTABR OYI 3-O'RTA

O'RTA GURUH (YO'LLI)

MASHG'UL QILINISH VA MEHNLANMASI

OY MAVZUSI:	BO'YOQLARI
HATTO MAVZUSI:	NON VA NON MAHSULOTLARI

“E'zozlash — mehnatni qadrlashdir!”

Tarbiy	_____
Sana:	_____

HAFTALIK PEDAGOGIK PASPORT

Me'yoriy asos. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'limning "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi (uchinchi nashr) va Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrug'i asosida tuzildi.

Asosiy maqsad. Bolalarda nonning daladan dasturxongacha bo'lgan yo'lini bug'doy, xamir–non ketma-ketligini va non mahsulotlarining xilma-xilligini tushuntirish; qayd qilish, tegirmonchi va nonvoy mehnatiga hurmat, nonni isrof qilmaslik, tozalikni saqlash, nonni o'z vaqtida ovqatlanish odatlarini shakllantirish; nutq, sanash, taqqoslash, e'tibor qaratish, hamkorlik va ijodkorlikni rivojlantirish.

KUTILADIGAN NATIJALAR

- Bola hikoya va rasmlar ketma-ketligini tushuntirish, mazmunini o'zicha savollarga javob beradi, yangi so'zlarni gapda qo'llaydi;
- Bug'doy, un, xamir va nonni foydalanish bosqichlarini izchil tushuntiradi, o'z joylashtiradi va sodda sahob-oqibalarini tushuntiradi;
- 1 dan 10 gacha sanash, "katta–kichik", "katta–kichik", doira va oval tushunchalaridan foydalanadi;
- Non mahsulotlarini rangi, shakli yoki kattaligiga ko'ra ikki belgi asosida guruhlaydi;
- Qayd qilish, xamir va tabiiy materiallardan xavfsiz foydalanib ijodiy ish yaratadi;
- Tengdoshlar bilan rollarni kelishadi, navbatni kutadi, ish joyini yig'ishtiradi va nonni qadrlash qoidalariga amal qiladi.

RESURLAR VA XAVFSIZLIK

Jihozlar. bug'doy boshhoqlari va doni, yopiq idishdagi un, turli non mahsulotlari rasmlari yoki maketlari, "daladan dasturxongacha" kartochkalari, 1–10 raqamlar, savatchalar,

kubiklar, konstruktor, doira-oval shablonlar, rangli qog‘oz, xavfsiz qaychi, yelim, plastilin yoki tuzli xamir, yog‘och qoshiqchalar, yumshoq to‘plar, kitob va musiqa yozuvlari.

Xavfsizlik. un va xamir faqat pedagog nazoratida qo‘llanadi; mahsulotlar tatib ko‘rilmaydi yoki faqat hamshira hamda ota-ona roziligi bilan beriladi; oziq-ovqat allergiyasi hisobga olinadi; issiq tandir/pech, pichoq va elektr jihozlariga yaqinlashmaslik qoidasiga rioyatlantiriladi.

HAFTALIK YO‘NALISH

Kun	Kun mavzusi	Yetakchi o‘qituvchi
Dushanba	Donning sayohati	Tabiatshunoslik, nutq, o‘yin, kengaytirilgan o‘qitish
Seshanba	Un va xamir sirlari	Elementar matematika tajribasi, konstruktiv o‘yin, konstruktiv o‘yin
Chorshanba	Nonvoyxonada	Madaniy o‘yin, o‘yin, loy/xamir bilan o‘yin
Payshanba	Non mahsulotlari	Tabiatshunoslik, sog‘lom ovqatlanish, applikatsiya, konstruktiv o‘yin
Juma	Nonni tayyorlash	Integratsiyalashgan viktorina, jismoniy o‘yin, jamoaviy ijod

DUSHANBA — «DONNING SAYOHATI»

Kun g'oyasi: Har bir non bir dona bug'doydan boshlanadi

Kun maqsadi. Bug'doy, don, un, xamir va non tushunchalarini bog'lash; rasmi ketma-ketlik asosida 3–4 gap tuzish; dehqon mehnatiga hurmat uyg'otish va tabiatni kuzatishga qiziqishni kuchaytirish.

ERTALABKI QABUL VA DAVRA

Ertalabki qabul. “Sirli savatcha”da boshqoq, don solingan yopiq idish va non rasm namoyish etiladi. Bola bittasini tanlab, rangi, shakli yoki qayerda ko'rganini aytadi.

Kelajak soati suhbat. “Dehqonning mehnati — Vatan boyligi” haqida dehqon mehnat qiladigan insonlar, hosil va dasturxon farovonligi haqida so'zlashib, “Non nimada uchun qadrlaymiz?” savoli bilan bolalar fikri tinglanadi.

O'yin. “Donni top” — turli tabiiy materiallar orasidan donni topish; “Boshqoq qanday tebranadi?” harakatli taqlid.

Badantarbiya. Kichik sariq yumshoq to'plar bilan o'yinchoq ko'tarish, yon tomonga egilish, cho'kkalab “don ekish”, bel bog'lab o'yinchoqda yurish va tezlikni o'zgartirib yugurish.

UMUMIY GURUH BOSQICHIDAKI FAOLIYAT

Faoliyat nomi. “Dahdan doni” o'yini integratsiyalashgan nutq va tabiatshunoslik faoliyati (20–25 daqiqa).

Jarayon. 1) O'yinchi o'rsatib “Bu nimadan o'sadi?” deb so'raydi. 2) Bug'doy–un–xamir–non o'yinchoqlar aralashtirib beriladi; bolalar ketma-ket joylashtiradi. 3) Har bosqichga mos fe'llar tanlanib beriladi: ekiladi, o'sadi, yig'iladi, maydalanadi, qoriladi, pishiriladi. 4) Kichik guruhlar rasmga qarab 3–4 gapli hikoya tuzadi. 5) Yakunda “Non uchun kimlarga rahmat aytamiz?” savoli muhokama qilinadi.

Rivojlanish markazlari. Fan va tabiatda lupa bilan donni kuzatish; til va nutqda ketma-ketlik kartochkalari; qurish-yasashda kubiklardan ombor va tegirmon; san’atda barmoq izi bilan “Oltin boshqoq”; syujetli-rolli markazda “Dehqonlar dalada”.

SAYR, IKKINCHI YARIM VA REFLEKSIYA

Sayr. Quruq o‘t va urug‘li o‘simliklarni kuzatish, xavfsiz urug‘larni savatchaga yig‘ish

“Boshqoqlar va shamol” o‘yini; 5–10 sm to‘siqlardan muvozanat saqlab qadam tashlash

Badiiy adabiyot. Pedagogning “Bir dona bug‘doyning hikoyasi” nomli qisqa mualim

hikoyasi tinglanadi; bolalar qahramonning yo‘lini rasmlar orqali qayta aytadi

Yakka ish. Nutqi sust bolalar bilan “boshqoq–don–un–non” so‘zlari

sanashda qiynalgan bolalar bilan 1–5 dona donni sanash.

Kechki davra. “Bugun nimani bildim?” — har bola bitta rangli donni bitta

minnatdorchilik jumlasini aytadi. Ota-onaga uyda nonni qanday qilishni isrof

qilmaslik haqida bola bilan suhbatlashish tavsiya etiladi.



SESHANBA — «UN VA XAMIR SIRLARI»

Kun g'oyasi: O'lchaymiz, sanaymiz, tajriba qilamiz

Kun maqsadi. Unning bug'doydan olinishi, xamirning un va suvdan hosil bo'lishi haqida boshlang'ich tasavvur berish; 1–10 gacha sanash, “ko‘p–oz–teng”, doira va oval tushunchalarini mustahkamlash.

ERTALABKI QABUL VA DAVRA

Ertalabki qabul. Yopiq shaffof idishlarda don va un ko'rsatiladi. Bolalar ko'rish orqali rang, mayinlik va zarralar kattaligini taqqoslaydi; unni yuzga sepmaslik va taqqoslash qoidasi eslatiladi.

Odob-axloq suhbat. “Nonni qanday tutamiz?” — nonni yerga tashlab qog'oz po'latagicha olish, toza qo'l bilan ushlash, boshqalar bilan bo'lishish yordamida o'zaro afidada odob saqlash.

O'yin. “Tegirmon aylanadi” — aylana bo'lib sekin va tez aylanishni o'zaro sig'irib ko'ra to'xtash. “Donmi, unmi?” rasmlari tezkor tanlov.

Badantarbiya. Kichik halqachalar bilan qo'l-o'y qilish; kichik halqachani oldinga uzatish, uning ichidan qadam tashlash, tizzani halqach bilan urish va yo'nalishni o'zgartirib yugurish.

UMUMIY GURUH BO'LIQ VA FAOLIYAT

Faoliyat nomi. “Nonvoy savdosi” — matematika va sodda tajriba faoliyati (20–25 daqiqa).

Jarayon. 1) Savdodan non maketlari sanaladi. 2) Ikki likopchadagi buyumlar “ko‘p–oz–teng” taqqoslanadi. 3) Doira va oval shakldagi “nonlar” ajratiladi, katta-kichik tartibida joylashtiriladi. 4) Rasmlari davom ettiriladi: doira–oval–doira–oval. 5) Pedagog suvni unga tomizib, massa qanday o'zgarishini ko'rsatadi; bolalar “quruq–nam”, “sochiluvchan–yopishqoq” so'zlarini ishlatadi.

Rivojlanish markazlari. Qurish-yasashda konstruktorlardan tegirmon; matematika burchagida raqam va non maketini moslashtirish; fan va tabiatda don va unni ko'rish orqali

taqqoslash; til markazida “Qanday?” savoliga sifat bilan javob; san’atda aylana va oval konturlarni bo’yash.

SAYR, IKKINCHI YARIM VA REFLEKSIYA

Sayr. Shamolda aylanadigan qog‘oz parrakni kuzatib, tegirmon qanoti bilan bog‘lash.

“Tegirmonchi” o‘yinida signalga ko‘ra sekin-tez yugurish, kichik to‘siqlarni aylanib o‘tish.

Konstruksiyalash. Juftliklarda kubiklardan “Un ombori” quriladi; qurilmaning balandlik va keng-tor qismlari taqqoslanadi.

Yakka ish. 1–10 sanog‘i va “teng” tushunchasi bo‘yicha ko‘rgazmali mashg‘ulotni to‘g‘ri ushlash va doira-oval chizish.

Kechki davra. “Un suvga qo‘shilganda nima bo‘ldi?” savoli asosida kuzatib olinadigan aytiladi. Ota-onaga bolaga oshxonada faqat xavfsiz, yoshi mos oshqorin berish haqida qilinadi.



CHORSHANBA — «NONVOYXONADA»

Kun g'oyasi: Kasb, hikoya va ijod birlashadi

Kun maqsadi. Nonvoy kasbi, non pishirish vositalari va mehnat ketma-ketligi haqida tasavvur berish; hikoyani qayta aytish, rolli o'yinda muloqot qilish va xamir/pla mayda motorikani rivojlantirish.

ERTALABKI QABUL VA DAVRA

Ertalabki qabul. Nonvoy qalpog'i, fartuk, savat va yog'och kurasi bilan tanishtirish qilinadi. Bolalar "Bu kimga kerak?" savoliga javob topadi.

Huquqiy savodxonlik suhbat. Har bir bolaning foydalanish va ehtiyoj ko'rlik ko'rish huquqi borligi, ayni paytda oziq-ovqatni asrash, namoz o'qitish, mehnatni hurmat qilish mas'uliyati tushuntiriladi.

O'yin. "Kasbni top" — dehqon, tegirmon, nonvoy va nonvoy rasmlarini ularning ish qurollari bilan moslashtirish.

Badantarbiya. Yumshoq to'pni "Nonvoyxonada" qilish: ikki qo'lda aylantirish, yuqoriga ko'tarish, polga dam o'tirish, shunga zarf berish va tutib olish.

UMUMIY GURUH FAOLİYATI

Faoliyat nomi. "Nonvoyxonada" badiiy adabiyot, nutq va sahnalashtirish faoliyati (20–25 daqiqa).

Jarayon. 1) "Nonvoyxonada" mualliflik hikoyasini ifodali o'qiydi: nonvoy erta tongda xamir qorib, bolalar uchun non tayyorlaydi. 2) "Nonvoy nima qildi?", "Nega u erta turdi?", "Bolalar qanday minnatdorchilik bildirdi?" savollari beriladi. 3) Bolalar voqeani 4 rasm asosida qayta hikoya qiladi. 4) "Nonvoyxona" rolli o'yinida nonvoy, xaridor, sotuvchi va yetkazib beruvchi rollari kelishib olinadi; "Iltimos", "Rahmat", "Navbat bilan" iboralari qo'llanadi.

Ijodiy faoliyat. Plastilin yoki pedagog tayyorlagan tuzli xamirdan dumaloq va oval kulchalar yasaladi. Xavfsiz to‘mtiq tayoqcha bilan milliy naqsh bosiladi; ishlar “Nonvoyxona ko‘rgazmasi”ga qo‘yiladi.

SAYR, IKKINCHI YARIM VA REFLEKSIYA

Sayr. “Non tashuvchi” estafetasi: yumshoq halqachani likopcha ustiga o‘rnatib, olib borish, muvozanatni saqlash va navbatni kutish. Maydonchadagi mevalarni tartibli yig‘ish.

Musiq. Yog‘och qoshiqchalarda sekin-tez ritmni takroriy harakatli improvizatsiyasi: qorish, yoyish, naqsh bosish, tayyor qo‘yilgan harakat bilan tasvirlash.

Yakka ish. Bog‘langan gap tuzish: “Nonvoyxona” “Dumaloq non issiq”; navbat va rollarni kelishishda qiynalgan bolaga yordam berish.

Kechki davra. Har bola o‘zi tanlagan baxar haqida aytadi. Ota-onaga oiladagi kasblar haqida suhbatlashish va nonvoyxona hurmatni shaxsiy namuna bilan ko‘rsatish tavsiya etiladi.



PAYSHANBA — «NON VA NON MAHSULOTLARI»

Kun g'oyasi: Farqlaymiz, tanlaymiz va bezaymiz

Kun maqsadi. Non, patir, kulcha, baton va bulochka kabi mahsulotlarni shakli, rangi va kattaligiga ko'ra farqlash; sog'lom va me'yorli ovqatlanish tushunchasini mustahkamlash; qaychi va yelim bilan xavfsiz applikasiya bajarish.

ERTALABKI QABUL VA DAVRA

Ertalabki qabul. Rasmi "Non do'koni" tashkil qilinadi. Har bola yoqqan mahsulotni tanlaydi va "Bu dumaloq/oval, katta/kichik, och/to'q rangli" kabi tavsif beradi.

Yo'l harakati suhbat. "Nonvoyxonaga xavfsiz boramiz" — kattalar bilan yurish. Piyodalar yo'lagidan o'tish, svetofor ishorasiga rioya qilish, yo'l chetida mahsulotni ko'tarib yugurmaslik.

O'yin. "Ortiqchasini top" — uchta non mahsuloti va bitta bo'ya bo'yini ajratish; "Do'konga joyla" — rangi va shakli bo'yicha ikki belgi asosida farqlash.

Badantarbiya. Halqachalar bilan aylana bo'ylab yurish mashqi, yon qadamlar, bitta oyoqda qisqa muvozanat va sig'alga o'zgarishni o'zgartirish.

UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH

Faoliyat nomi. "Dasturxondagi non" tasniflash, sog'lom ovqatlanish va applikasiya faoliyati (20–25 daqiqa).

Jarayon. 1) Mahsulotlar rasmlari bo'yicha doira/oval, katta/kichik bo'yicha guruhlanadi. 2) "Qaysi bitta shirinlik? Qaysi biri shirin mahsulot?" savoli orqali me'yor tushunchasi beriladi. Mahsulotning yaroqlilik holati va ortiqcha shirinlikning zarari sodda tushuntiriladi. Bolalar rangli qog'ozdan tayyor doira va oval shakllarni to'g'ri chiziq bo'ylab qirqib olib, tayyor shakllarni tanlaydi, yelimlab "Dasturxon" kompozitsiyasini yaratadi. 5) Har bola o'z ishini bir gap bilan taqdim etadi.

Rivojlanish markazlari. Matematikada mahsulotlarni 1–10 sanash va to'plamlarni tenglashtirish; til markazida "Men ... tanladim, chunki ..." jumlasini syujetli-rolli markazda

“Non do‘koni”; san’atda applikatsiya; fan va tabiatda yangi-eski non rasmlarini xavfsiz belgilariga ko‘ra muhokama qilish.

SAYR, IKKINCHI YARIM VA REFLEKSIYA

Sayr. “Yetkazib beruvchi mashina” syujetli o‘yini; belgilangan yo‘lakda oldin yurish, “bekat”larda to‘xtash va savatchalarni rang bo‘yicha joylashtirish.

Musiq. Yogʻoch qoshiqcha yoki shiqildoq bilan ikki zarbali ritm: “*qulcha*” (yogʻoch qoshiqcha) va baland-past ijroni farqlash.

Yakka ish. Qaychini to‘g‘ri ushlash, chiziq bo‘ylab qirqish; ka
ajratish; yangi so‘zlarni aniq talaffuz qilish.

Kechki davra. “Men nonni qanday asrayman?” savoliga bitta javob. Ota-onaga xarid vaqtida bolaga mahsulot nomi, shakli va miqdorini aytib, oʻzining ortiqcha xarid qilmaslik namunasini koʻrsatish tavsiya qilinadi.



JUMA — «NONNI E'ZOZLAYMIZ»

Kun g'oyasi: Bilimni amalda ko'rsatamiz va mehnatga rahmat aytamiz

Kun maqsadi. Hafta davomida olingan bilimlarni integratsiyalash; nonning tayyorlanish bosqichlarini mustaqil izohlash, hamkorlikda masala yechish, xavfsizlik va oziq-ovqat qoidalarini qo‘llash hamda nonni qadrlashga shaxsiy munosabat bildirish.

ERTALABKI QABUL VA DAVRA

Ertalabki qabul. “Hafta sandig‘i”dan boshloq rasmi, raqam, nonusht nomi va nonush pog‘i yoki tozalik belgisi olinadi; bola buyumni hafta mavzusiga

Gigiyena va hayot xavfsizligi suhbatlari. Ovqatdan oldin qoʻl yuvish, ovqatga tushgan mahsulotni yemaslik, issiq pech/tandir, pichoq, gaz olov jihozlari bilan ehtiyotkorlik bilan tegmaslik, noqulaylik yoki allergiya belgisini kattalarga bildirish.

Badantarbiya. “Bug‘doydan nongacha” redni o‘rmonda qal’aga cho‘kkalab don ekish, qo‘lning yuqoriga cho‘zib unish, yumshoq to‘qimadan o‘tib xalqacha qurish, halqacha bilan “tandir” atrofida yurish, savatcha bilan esnafetalar

UMUMIY GURUH BO‘LI

Faoliyat nomi. “Non bilimdoni” jamoat birlashtirilgan viktorina va jamoaviy loyiha (25 daqiqa).

Bekatlar. 1) “Yo‘qotib qolgan” — y–un–xamir–non rasmlarini tartiblash va izohlash. 2) “Nonvoy sanchasi” — sancha sanash, ikki to‘plamni ko‘p–oz–teng bo‘yicha taqqoslash. 3) “Odobli tamini o‘qib o‘tishga doir to‘g‘ri va noto‘g‘ri xatti-harakat rasmlarini ajratish. 4) “Nonvoy” — dehqon, tegirmonchi, haydovchi va nonvoyni ish quroli bilan moslashtirish. 5) “Bir dasturxon” — barcha bolalar don, qog‘oz shakllar va chizmalar bilan umumiy palni yaratadi.

Pedagog yondashuvi. Savolga javob topishga vaqt beradi, tayyor javobni aytmaydi, bolalar fikrini asoslashga undaydi; rollar va materiallar bolalar tanlovi asosida taqsimlanadi. Alohida ta’lim ehtiyoji bo‘lgan bolaga yirik kartochka, qisqa ko‘rsatma va tengdosh ko‘magi beriladi.

SAYR, BAHOLASH VA YAKUNIY REFLEKSIYA

Sayr. “Hosilni omborga” jamoaviy estafetasi: rangli “don” to‘plarini savatchaga yig‘ish, to‘siqdan oshib yurish, navbatni kutish va natijani birgalikda sanash. So‘ng maydonchadagi chiqindilarni belgilangan qutiga tashlash.

Kuzatuv mezonlari. Bola ketma-ketlikni tuzadimi; 1–10 sanaydimi; hech qanday guruhlaydimi; yangi so‘z bilan gap tuzadimi; rollarni kelishadimi; qayta foydalanadimi; materiallaridan xavfsiz foydalanadimi; nonni qadrlashning katta qismi qancha aytadimi. Natijalar rag‘batlantiruvchi kuzatuv sifatida qayd etiladi, baholalanmaydi.

Refleksiya. Bolalar non shaklidagi uch belgidan birini tanib: “Bilgan”, “Sinab ko‘rdim”, “Yana bilmoqchiman”. Har bola bir jumla aytadi, o‘z belgisini o‘z joyiga o‘z belgisini joylashtiradi.

Ota-onalar bilan suhbat. Oilada nonni to‘g‘ri olish, qancha olish va qoldiqni isrof qilmasdan oqilona ishlatish haqida suhbat o‘tkazish; bolaning hafta davomida aytgan yangi so‘zlarini qo‘llab-quvvatlash.

