

Veb-sayitimiz [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-saytimiz orqali o'zingizga  
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38, +99890-530-88-18**

**nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab  
telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi  
telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida  
javob beriladi.**

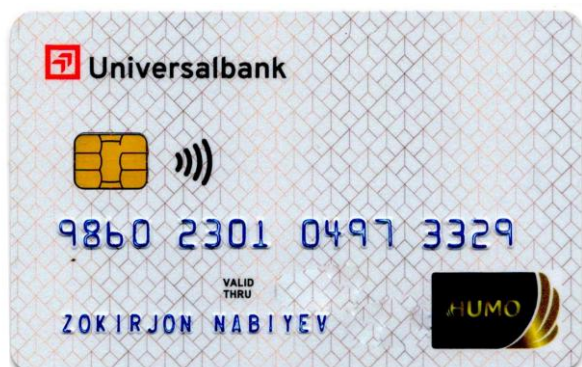
**O'rta guruh noyabr oyi 3-haftasining faoliyat  
ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan  
yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)



\_\_\_\_\_ shahar (viloyat)

\_\_\_\_\_ tumani \_\_\_\_\_" nomli

\_\_\_\_\_ -maktab ta'lim tashkiloti

**O'RTA GACHA TARBIYACHISI**

\_\_\_\_\_ning

Noyabr oyi 3-haftasi uchun

"Svetofor va yo'l qoidalari"

mavzusida tayyorlagan

**FAOLIYAT**

**ISHLANMASI**





MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIL

O'RTA GURUH UCHUN

MASHG'ULOT ISHIDA ISHTIROK

Noyabr oyining haftasi

Hafta mavzusi: "Ma'rifat – taraqqiyotning aslari"

**Asos:** O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimining "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi (uchinchi nashr). Maktabgacha maktab ta'limi vazirining 323-son buyrug'i.

Maktabgacha maktab ta'limi vaziri: \_\_\_\_\_

Qabul qiluvchi: \_\_\_\_\_

20\_\_\_\_–20\_\_\_\_ o'quv yili

## HAFTALIK PEDAGOGIK YO'NALISH

4–5 yoshli bolalar uchun integratsiyalashgan, o'yinga asoslangan  
reja

**Oy mavzusi:** Transport va xavfsizlik.

**Hafta mavzusi:** Svetofor va yo'l qoidalari.

**Asosiy maqsad:** Bolalarda svetofor ranglari va ularning ma'nosi, piyodalar o'tish yo'lakcha, bekat hamda asosiy yo'l belgilariga oid sodda tushunchalarini o'rnatish; yo'lni faqat kattalar bilan va belgilangan joydan kesib o'tish, transport vositalari saqlash, ranglarni farqlash, ketma-ketlikni davom ettirish, guruhda muvofiqlik hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish.

### Kutiladigan natijalar

Harakatlanayotgan transport vositalari, piyodalar o'tish yo'li, svetofor va piyodalar o'tish joyiga oid asosiy qoidalarni aytadi (2.6.b).

Kattalar eslatmasiga ko'ra harakatlanayotgan transport vositalari joylaridagi umumiy qoidalarga, navbat hamda tartibga rioya qiladi (2.7).

Mavzuga oid vaziyatlarda savobda ishtirok etadi, "qayerda?", "qachon?", "qanday?" deb so'raydi (3.1.5.b; 3.1.6.b).

"Svetofor", "yo'lakcha", "yo'lak", "bekat", "yo'l belgisi" kabi yangi so'zlarni obyekt va vaziyatlarni tasvirlashda qo'llaydi (3.1.7.b).

Rang, shakl va o'lchamiga ko'ra belgilarni taqqoslaydi, qizil-sariq-yashil ketma-ketligini davom ettiradi (4.1.5.b; 4.1.6.b).

Amaliy vaziyatlarda 1 dan 10 gacha sanaydi va ijodiy faoliyatda turli materiallardan foydalanadi (4.2.1.b; 5.1.5.b).

## Hafta davomida foydalaniladigan resurslar

**Ko‘rgazmalar:** svetofor, zebra yo‘lagi, piyoda va yo‘lovchi, chorraha, bekat, asosiy yo‘l belgilari hamda xavfsiz-xavfli vaziyatlar tasvirlari.

**Jihozlar:** rangli doiralar va kartochkalar, polga yoyiladigan “yo‘l” tasmasi, o‘yinchoq transportlar, belgilar maketi, kubiklar, raqam kartochkalar, yelim va rangli qog‘oz.

**Metodlar:** suhbat, rasmlilik hikoya, muammoli vaziyat, didaktik o‘yin, rol o‘yin, guruhlash, ketma-ketlik, modellashtirish, ijodiy fikrlash, kuzatish va refleksiya.

| Kun                                                                                                                                                                                                                            | Yetakchi yo‘l belgisi   | Kun mavzusi                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Dushanba                                                                                                                                                                                                                       | Nutq + bilim            | Svetoforning uch chirog‘i  |
| Seshanba                                                                                                                                                                                                                       | Harakat + bilim         | Piyodalar yo‘lagi          |
| Chorshanba                                                                                                                                                                                                                     | Harakat + bilim         | Yo‘l belgilarini taniymiz  |
| Payshanba                                                                                                                                                                                                                      | Ijodiy fikrlash + o‘yin | Odobli piyoda va yo‘lovchi |
| Juma                                                                                                                                                                                                                           | Integratsiya + loyiha   | Xavfsiz yo‘l shaharchasi   |
| Pedagogik yondashim: Bolalarni yo‘l harakatlari qoidalarini tushuntirish markazlarini “Mening tanlovim” asosida tanishtirish. Pedagogik xavfsizlikni doimiy eslatadi, topshiriqlarni bolalarning qiziqishlariga moslashtiradi. |                         |                            |



**Maqsad:** Svetoforning qizil, sariq va yashil chiroqlarini farqlash, ularning ma’nosini to‘liq gap bilan aytish; rangli ketma-ketlikni davom ettirish, 1 dan 10 gacha sanash; signalga muvofiq harakatni boshqarish ko‘nikmalarini mustahkamlash.

**Kerakli resurslar:** svetofor maketi, qizil-sariq-yashil doiralar, rangli haqiqiy yoki rasmiy mashinalar, yo‘l tasmasi, raqam kartochkalari, kubiklar va rangli chiroqlar.

### **Mashg‘ulotning borishi**

**1. Qiziqtirish.** “Kelajak soati” doirasida tinch va ozoq-choq qonunlari har bir inson qoidalarga amal qilishi kerakligi aytiladi. Sirli o‘yindan so‘ng qizil va yashil doiralar olinib, “Bu ranglar yo‘lda nimani eslatadi?” mavzusi ochiladi.

**2. Rasmi suhbat.** Svetofor chorraha va yo‘l bo‘ylari harakatini tartibga solishi tushuntiriladi. Bolalar “Qizil chiroqda to‘xtaymiz, sariq chiroqda kutamiz”, “Yashil chiroqda kattalar bilan yuramiz” deb gaplar qaytarlaydilar va rasmlardan to‘g‘ri vaziyatni topadilar.

**3. Didaktik o‘yin.** “Chiroqlar ketma-ketligi” o‘yinida qizil-sariq-yashil kartochkalar tartibi davom ettiriladi. Turli rangdagi 1–10 ta doira sanalib, rangiga ko‘ra guruhlanadi va har guruhning soni aytiladi.

**4. Harakatli o‘yin.** “Svetofor” o‘yinida yashil signalda bolalar belgilangan yo‘lakda yuradilar, sariqda sekinlashib kutadilar, qizilda esa chiziq oldida to‘xtaydilar. Pedagog yugurmaslik, bir-birini turtmaslik va masofani saqlashni nazorat qiladi.

**Markazlarda: Qurish-matematika** - kubiklardan chorraha va svetofor qurish; rangli doiralarni tartiblash; **Syujetli-rolli** - “Svetofor va piyodalar” - piyoda, haydovchi va

nazoratchi rollari; **Til va nutq** - “Qaysi chiroq yondi?” savoli asosida 3–4 gap tuzish;

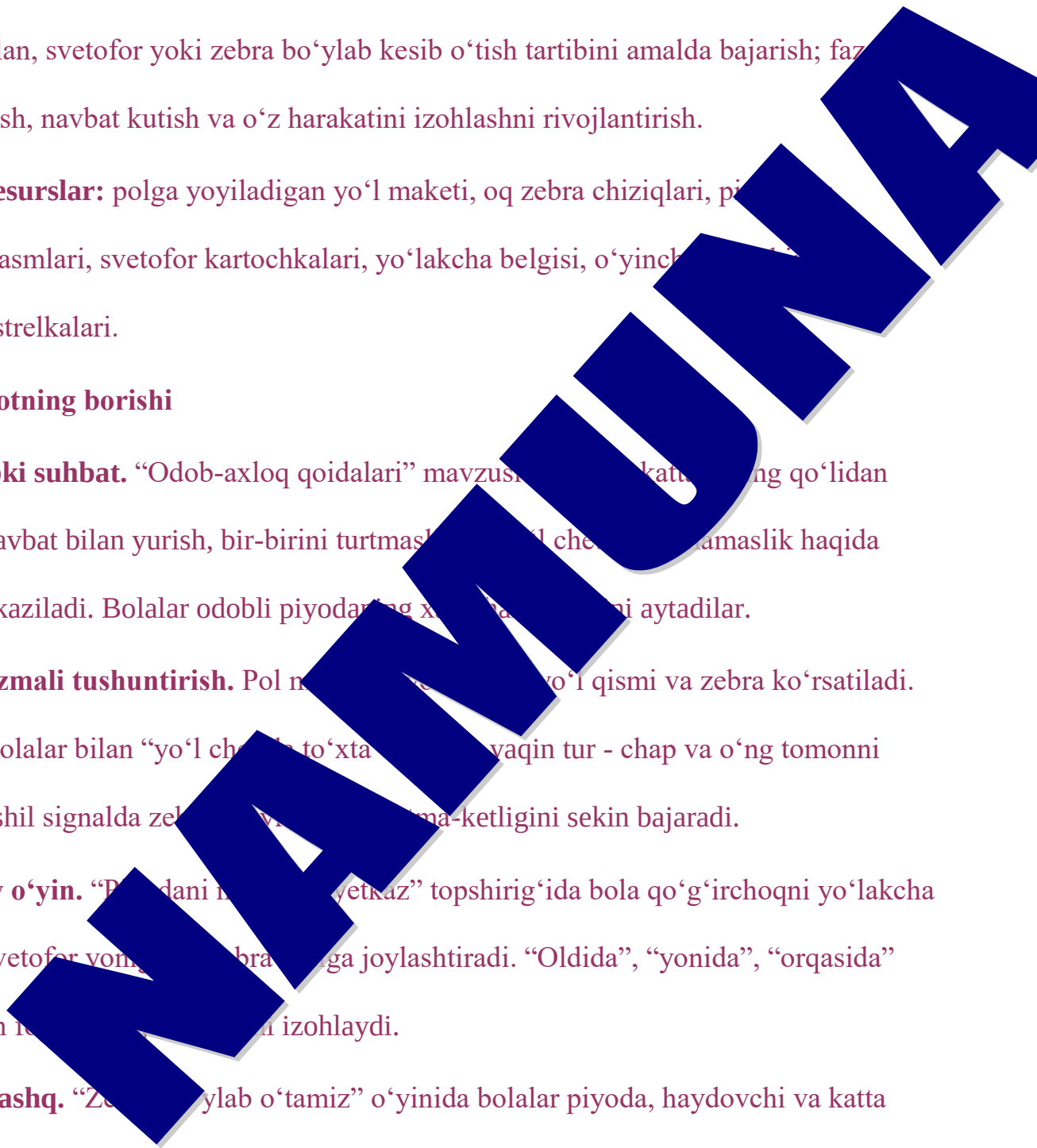
**Fan va tabiat** - rangli shaffof qog‘ozlar orqali yorug‘lik rangini kuzatish; **San’at** - uch rangli svetofor applikatsiyasini tayyorlash.

**Sayr va yakka tartibdagi ish:** Sayrda MTT hududidan xavfsiz masofada ko‘ch harakati kuzatiladi, “Signalni top” o‘yini o‘tkaziladi. Kunning ikkinchi yarmida bolalar adashtirgan bolalar bilan qizil-sariq-yashil ketma-ketligini tuzish, “to‘xtat-yur” signal so‘zlarini moslashtirish mashqi bajariladi.

**Refleksiya va kuzatuv:** “Qizil chiroq nimani bildiradi?” “Sariq chiroq nimani bildiradi?”, “Yashilda qachon yuramiz?” savollari bilan xulosalarni qilish, bolalarning ranglarni farqlashi, signalga amal qilishi va to‘xtat-yur signalni javob berishini kuzatadi.







## Mashg'ulotning borishi

**4. Rolli mashq.** “Zebra bo‘ylab o‘tamiz” o‘yinida bolalar piyoda, haydovchi va katta hamroh rollarini tanlaydilar. Piyodalar chiziq oldida to‘xtaydi, signalni kutadi, kattalar bilan zebra bo‘ylab yuradi; haydovchi esa qizil signalda to‘xtaydi.

**Markazlarda: Qurish-matematika** - yo‘l, yo‘lakcha va zebra maketini qurish; oq chiziqlarni sanash; **Syujetli-rolli** - “Kattalar bilan yo‘ldan o‘tish” - piyoda, haydovchi va

hamroh rollari; **Til va nutq** - rasm asosida “Piyoda qayerdan o‘tadi?” mavzusida gap tuzish; **Fan va tabiat** - och va to‘q rangli kiyimlarning ko‘rinishini taqqoslash; **San’at** - oq-qora qog‘ozdan zebra yo‘lagi kollajini tayyorlash.

**Sayr va yakka tartibdagi ish:** Sayrda MTT ichki yo‘laklari bo‘ylab tartibli yurish chiziqli oldida to‘xtash va “Piyoda yo‘li” harakatli o‘yini tashkil etiladi. Ikkinchi bo‘limda fazoviy so‘zlarni qo‘llashda qiynalgan bolalar bilan “oldida-yonida-orqasida” topshiriqlari bajariladi.

**Refleksiya va kuzatuv:** Bolalar “Piyoda qayerdan yuradi?” “Yo‘l qayerdan o‘tadi?” “Yo‘l qayerdan o‘tamiz?”, “Zebra oldida avval nima qilamiz?” savollari yordamida harakat tartib, navbat va xavfsiz harakat ketma-ketligini b





**Maqsad:** Piyodalar o‘tish joyi, avtobus bekati va piyodalar harakati taqiqlangan belgilarini tanishtirish; belgilarni rangi va shakliga ko‘ra taqqoslash, ularni mos joyga qo‘yish, ma’nosini sodda jumla bilan tushuntirish hamda xavfli vaziyatga yechim topishga o‘rgatish.

**Kerakli resurslar:** yo‘l belgilari kartochkalari va maketlari, uchburchak-doira to‘rtburchak shakllar, chorraha rasmi, o‘yinchoq avtobus, bekat maketi va raqam kartochkalari.

### Mashg‘ulotning borishi

**1. Huquqiy savodxonlik.** Har bir bola xavfsiz yurish va transport vositalaridan foydalanish huquqiga ega ekani, buning uchun belgilangan qoidalar bilan amal qilish, kattalarning ko‘rsatmasini tinglash va xavfni ko‘rganda yordam berish zaruriyati borligi sodda misollar orqali tushuntiriladi.

**2. Rasmi suhbat.** Piyodalar o‘tish joyi belgisi chorraha yoki yo‘lda, avtobus bekati belgisi bekatda, piyodalar harakati taqiqlangan belgi ekanligi haqida suhbat o‘tkazish mumkin bo‘lmagan joyda turishi ko‘rsatiladi. Bolalar belgini ko‘rib, uning shakli va rangi haqida tasvirni aytadilar.

**3. Didaktik o‘yin.** “Belgini o‘zgartir” o‘yinida kartochkalar chorraha, bekat va yopiq hudud rasmlari bilan taqqoslanadi. Keyin belgilar shakli va rangiga ko‘ra guruhlanib, har bir guruhda 1 dan 10 gacha sanaladi.

**4. Muammoli vaziyat.** “Bekatdagi avtobusning istalgan joyidan o‘tmoqchi”, “Yo‘lovchi bekatdan uzoqda turibdi” kabi vaziyatlar ko‘rsatiladi. Bolalar xatoni topib, tegishli belgi va xavfsiz yechimni tanlaydilar: zebra tomon borish, bekatda kutish yoki kattadan yordam so‘rash.

**Markazlarda:** **Qurish-matematika** - kublardan chorraha va bekat qurish; belgilarni shakli bo‘yicha saralash; **Syujetli-rolli** - “Yo‘l belgisi yordam beradi” - piyoda, haydovchi va nazoratchi rollari; **Til va nutq** - “Bu belgi ... bildiradi” qolipi bilan gaplar



tuzish; **Fan va tabiat** - belgilarning uzoqdan ko‘rinishiga rang va shaklning ta’sirini kuzatish; **San’at** - o‘ziga yoqqan yo‘l belgisining maketini yasash.

**Sayr va yakka tartibdagi ish:** Sayrda MTT hududidagi mavjud ko‘rsatkich va belgilar kuzatiladi, “Belgini ko‘rsam - harakatni aytaman” o‘yini o‘tkaziladi. Kunning ikkinchi yarmida belgilarni adashtirgan bolalar bilan rasm-belgi-joy uchligini topish va aniq talaffuz qilish mashqi bajariladi.

**Refleksiya va kuzatuv:** “Piyodalar o‘tish belgisi qayerda turadi?”, “Qaysi yo‘l qaysi belgi bo‘ladi?”, “Qaysi belgi yurish mumkin emasligini bildiradi?” o‘yinlari yakunlanadi. Pedagog belgi, joy va harakatni bog‘lay olishni o‘rgatadi.







**Maqsad:** Piyoda va yo‘lovchining odob qoidalarini mustahkamlash; bekatda xavfsiz kutish, transport to‘liq to‘xtagach navbat bilan chiqish, o‘rindiqlarda to‘g‘ri o‘tirish, haydovchini chalg‘itmaslikni rolli o‘yinda bajarish; muloqot va hamkorlikni rivojlantirish.

**Kerakli resurslar:** avtobus maketi, bekat belgisi, chiptalar, o‘rindiqlarda to‘g‘ri o‘tirish xavfli vaziyat kartochkalari, “mumkin/mumkin emas” bekat kartochkalari.

### Mashg‘ulotning borishi

**1. Yo‘l harakati suhbat.** “Yo‘l harakati qoidalarini o‘rganish” mavzusi bo‘yicha piyoda yo‘lakchadan yurishi, bekatda yo‘l chetidan uzoq turishi, transport to‘liq to‘xtagach navbat bilan chiqish, yaqinlashmasligi tushuntiriladi. Yo‘l harakati qoidalarini o‘rganish va kattalarga joy berishi haqida suhbatlashiladi.

**2. “Mumkin - mumkin emas” mavzusi bo‘yicha o‘rindiqlarda to‘g‘ri o‘tirish, chiptani saqlash, derazadan qo‘l chiqarish, barmoklar bilan haydovchini chalg‘itish holatlari** beriladi. Bolalar yashil va qizil kartochkalar bilan baholab, sababini aytadilar.

**3. Rolli o‘yin.** “Avtobusda sayohat” mavzusi bo‘yicha haydovchi, yo‘lovchi va chipta tekshiruvchi rollari taqsimlanadi. Bolalar navbat bilan turadilar, avtobus to‘xtagach chiqadilar, chipta tekshiruvchi rollari, raqamlangan joyni topib tartibli o‘tiradilar.

**4. “Bekatga yetib ol” o‘yinida** bolalar yo‘lakcha bo‘ylab yurib, svetofor belgilariga amal qiladilar va belgilangan bekatda to‘xtaydilar. Pedagog “shoshilma”, “navbatni kut”, “transportdan uzoq tur” ko‘rsatmalarini beradi.

**Markazlarda:** **Qurish-matematika** - kubiklardan bekat va avtobus salonini qurish; joy raqamlarini moslashtirish; **Syujetli-rolli** - “Avtobusda sayohat” - haydovchi, yo‘lovchi va tekshiruvchi rollari; **Til va nutq** - “Odobli yo‘lovchi nima qiladi?” mavzusida gaplar

tuzish; **Fan va tabiat** - transport harakatlenganda narsalarning siljishini sodda kuzatish;

**San'at** - chipta yoki "Odobli yo'lovchi" nishonini bezash.

**Sayr va yakka tartibdagi ish:** Sayrda yo'lak bo'ylab juftlikda yurish bo'ldida navbat kutish va "Bekat" o'yini tashkil etiladi. Ikkinchi yarmida x... adashtirgan bolalar bilan rasmlı "mumkin/mumkin emas" te... iboralarni takrorlash ishlari bajariladi.

**Refleksiya va kuzatuv:** Bolalar "Bekatda qayerda tura... ortga qachon chiqamiz?", "Haydovchini nega chalg'itmay... beradilar. Pedagog navbat kutish, salomlashish, raqamli j... o'tirish ko'nikmalarini qayd etadi.





**Maqsad:** Hafta davomida o‘rganilgan svetofor, piyodalar yo‘lagi, yo‘lovchi odobi haqidagi bilimlarni umumlashtirish; jamoaviy “Xavfsiz yo‘l shaharchasi” maketini yaratish, muammoli vaziyatlarga yechim taklif qilish qoidalarini to‘liq gap bilan ifodalashni mustahkamlash.

**Kerakli resurslar:** katta karton, kubik va konstruktordagi chiziqlari, svetofor va belgilar maketi, o‘yinchoq transportlar, piyodalar, rangli kartochkalar, qaychi, yelim va “Bilimdon” nishonlari.

### Mashg‘ulotning borishi

**1. Xavfsizlik suhbat.** “Madaniy-gigiyenik shaharchalar bolalar hayoti xavfsizligi” mavzusida ko‘chaga kattalar bilan birgalikda bog‘chaga bilan ketmaslik, yo‘l chetida o‘ynamaslik, tungi paytda yorqin yashil va adashib qolganda xavfsiz joydagi kattadan yordam so‘rash ehtiyojini bilib olish.

**2. “Yo‘l qoidalarini bilimdoni” o‘yin.** Svetofor, zebra, bekat va belgilar tasviri navbat bilan ko‘rsatildi. Bolalar savollarga: “Nima?”, “Qayerda bo‘ladi?”, “Nima qilish kerak?” savollariga javob berish orqali shil ketma-ketligini tuzadilar va 1–10 ta yo‘l elementini sanash o‘yinini o‘tadilar.

**3. Jamoaviy o‘yin.** Bolalar kichik guruhlariga bo‘linib, “Xavfsiz yo‘l shaharchasi” maketini yaratadilar. Unga yo‘lakcha, zebra, chorraha, svetofor hamda bekat. Har bir elementni joylashtirib, o‘z qismini “Bu yerda piyoda...” jumlasini taqdim qiladilar.

**4. Muammoni yechish marshrut.** O‘yinchoq qahramon uyidan bog‘chaga borishi kerak. Bolalar unga xavfsiz yo‘l tanlaydilar, zebra oldida to‘xtatadilar, svetofor signalini kutadilar va bekatdan tartibli foydalanishni ko‘rsatadilar. Noto‘g‘ri yo‘l tanlansa, birgalikda tuzatadilar.

**Markazlarda:** **Qurish-matematika** - umumiy xavfsiz yo‘l shaharchasini yakunlash; yo‘l elementlarini sanash; **Syujetli-rolli** - “Shaharchada harakat” - piyoda, haydovchi, yo‘lovchi va nazoratchi rollari; **Til va nutq** - “Men yo‘lda xavfsiz bo‘lish uchun...”



gapini davom ettirish; **Fan va tabiat** - yorqin va xira rangli belgilar ko‘rinishini taqqoslash; **San’at** - “Yo‘l qoidalari bilimdoni” nishoni yoki kichik plakat tayyorlash.

**Sayr va yakka tartibdagi ish:** Ikkinchi sayrda bolalar tanlagan “Svetofo... Piyoda yo‘li” yoki “Bekotga yetib ol” o‘yinlari takrorlanadi. Kuning ikkinchi... qoidalarni adashtirgan bolalar bilan rasm-vaziyat-to‘g‘ri harakat uchligi... ish so‘zlarni talaffuz qilish va sodda gap tuzish mashqi bajariladi.

**Refleksiya va kuzatuv:** “Men bildim...”, “Qizil chiroq...”, “Yo‘l qoidalari bilimdoni” o‘tamiz”, “Odobli yo‘lovchi...” gaplari davom ettiriladi. O‘qitish kuni bola bilan xavfsiz yo‘lni kuzatish, svetofo... ma... hbat orqali takrorlash tavsiya etiladi. Pedagog haftalik kuzatuv... iz x... nutq, sanash, ranglar va hamkorlik bo‘yicha umumlash...



**Foydalanilgan asosiy hujjatlar:** “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi, 2026-yil, 4-ilovadagi noyabr oyining 3-hafta mavzusi va 4–5 yoshli bolalar rivojlanish indikatorlari; 323-son buyruqning tarbiyachi ish jurnalini yuritish bo‘yicha yo‘riqnomasi.

Tarbiyachi imzosi: \_\_\_\_\_

Direktor o‘rinbosari: \_\_\_\_\_