

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruh sentabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

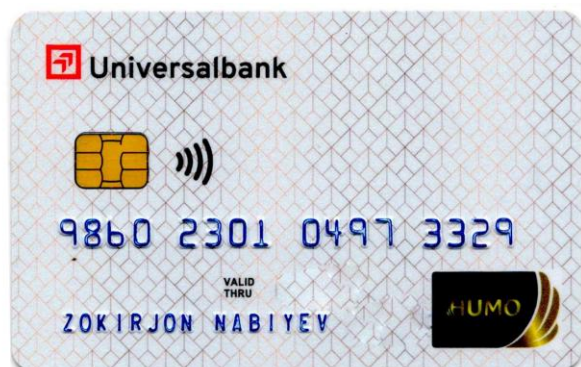
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (viloyat)

tuman " nomli

-maktabgacha ta'lim maktabi, shahar markaziy kiloti

KICHIK GURUH TARBIBIYACHISI

ning

oyi 4-haftasi uchun

"men va mening oilam"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

KICHIK GURUH UCHUN HAFTALIK MASHG'ULOT ISHLANMASI

Oy mavzusi	O'zbekiston – mening Vatanim
Hafta mavzusi	Men va mening oilam
Yosh guruhi	Kichik guruh (3–4 yosh)
Davomiyligi	Sentabr oyining 3-haftasi, haftasiga bir kun, jumagacha
Yetakchi usullar	O'yin, me'yoriy so'zlashuv, harakat, amaliy ishlarni o'z ichiga olgan ijtimaoliy faoliyat
Me'yoriy asos	Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi O'qituvchi kadrlar tayyorlash bo'limi tomonidan ishlab chiqarilgan bo'q'uv dasturi (3-nashr) va 32-sonli me'yoriy ish jurnali tuzilmasi asosida tuzilgan.
HAFTANING UMUMIY MAQSADI	

Bolalarda o'z oilasiga mehr, ehtiyojini bildirish va ishonch hissini kuchaytirish; o'z ismi, yoshi va oila a'zolarini tanishtirish; o'z oilasidagi sodda vazifalar, xavfsizlik, sog'lom ovqatlanish va hamkorlik ko'nikmalarini o'z ichiga olgan me'yoriy ko'rsatmalarni o'zlashtirish.

KUTILAYOTGAN NATIJALAR

Bola o'z ismi, yoshi, oila a'zolari ko'rsatadi va o'zini oilaning a'zosi sifatida his qiladi.

Yaqin atrofdagi odamlar bilan o'zaro munosabatlarni o'zlashtirish va sodda so'zlar bilan nomlaydi.

“Mening otam”, “Mening onam”, “Men xursandman” kabi 2–3 so'zli iboralardan foydalanadi.

Oilada kattalarga yordam berish, o'yinchoqlarni yig'ish va odobli so'zlarni qo'llashga harakat qiladi.

Uyda xavfli buyumlarga tegmaslik va kattaga xabar berish zarurligini tushunadi.

Yurish, yugurish, ikki oyoqda sakrash va oddiy mayda motorika topshiriqlarini bajaradi.

Hafta shiori: “Oilam — mehr, ishonch va quvonch manbai!”

DUSHANBA — Men oilamning a'zosiman

Asosiy qadriyat: o'zini anglash va oilaga mansublik

ERTALABKI QABUL VA “KELAJAK SOATI”

Qabul: Har bir bolani ismi bilan kutib olish, oilaviy kayfiyati haqida ota-onalar bilan muvofiqlashtirib ma'lumot olish.

Suhbat: “Mening oilam — mening baxtim” mavzusida oila rasmini ko'rsatib ota-onalarining bir-biriga g'amxo'rligi haqida sodda suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz mashqlar: “Onamga gul uzataman”, “Ela bilan yuraman”, yengil yugurish va signalda to'xtash.

UMUMIY GURUH FAOLIYATI: “MEN KIMMAN?”

Maqsad: Bolaning o'z ismi, yoshi va oila a'zolariga mansubligini anglashiga ko'maklashish; “men”, “mening” so'zlarini qo'llash.

Jihozlar: Oyna, qo'g'irchoq, 3 ta oilaviy rasmiy rasmlar, rangli yurakchalar.

Faoliyat borishi:

Qo'g'irchoq o'zini o'z yuragiga qo'yib olaman. Men uch yoshdaman”.

Bolalar oyna orqali o'z yuragini ko'rsatadi; yoshini barmoqlari bilan ko'rsatadi.

“Bu kimning oilasi?” o'yinida ona, ota va bolani ko'rsatish.

“Menim oilam” jumlasini tarbiyachi bilan birga takrorlash.

Yurakchani tayyorlab, oila a'zosiga “sovg'a” sifatida uzatish.

RIVOJLANISH MARKAZLARI

Qurish-yasash: yirik kubiklardan “Oilamiz uyi”ni qurish.

Syujetli-rolli o'yin: “Oila” — ona, ota, bola rollarini erkin tanlash.

Til va nutq: “Mening ismim ...”, “Bu mening onam” iboralari.

Fan va tabiat: oilaviy suratlarda katta va kichiklarni farqlash.

San'at: tayyor yurak shaklini rangli qalam bilan bezash.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Kuzatish: Maydonchaga kelayotgan ota-onalar va bolalarni uzoqdan kuzatish; “Ular qayerga ketyapti?” savoli.

Harakatli o‘yin: “Uyga yetib bor” — belgilangan yo‘nalishda yurish va rangli uycha yonida to‘xtash.

Yakka ish: O‘z ismini aytishga qiynaladigan bola bilan oyna oldida takrorlash.

Refleksiya: “Men oilamda ...man” jumlasini “qiz”, “o‘g‘il”, “bola” so‘zlarini almashtirib kuzatish.

Ota-onaga tavsiya: Uyda bolaga oilaviy surat ko‘rsatib, yaqinlarini namoyish etib berish.



SESHANBA — Onam va otam — mehribon insonlar

Asosiy qadriyat: kattalarga hurmat va minnatdorlik

ERTALABKI SUHBAT — “ODOBLI BOLA”

Odob-axloq: Onaga yordam berish, otani kutib olish, “iltimos”, “rahmat” va “marhamat” soʻzlarini qoʻllash.

Oʻyin: “Kim nima qiladi?” — ona ovqat tayyorlaydi, ota taʼmirlaydi, bola oʻyinchoqlarini yigʻadi kabi sodda rollar.

Badantarbiya: Qoʻllarni yuqoriga choʻzish, savatchani koʻtarishga oʻyinchoqlar oyoqda yengil sakrash.

NUTQIY FAOLIYAT: “MENING ONAM, MENING OTAM”

Maqsad: Ona va ota haqida sodda gaplar tuzish; mehribonlik, yordam berish soʻzlarini tushunish.

Jihozlar: Ona va ota aks etgan rasmlar, rasmlar kartochkasi, uy-ustaxonalar buyumlari oʻyinchoqlari.

Faoliyat bosqichlari:

Rasmdagi ona va otani koʻrsatish, ularning ismlarini aytish, qiyaslash.

“Onam mehribon”, “Otam kuyov” kabi sodda gaplarni takrorlash.

Uy-roʻzgʻor buyumlarini tayyorlash uchun ustaxonaga, bolgʻacha — ustaxonaga.

“Men qanday yordam beraman?” kabi savollarga “igʻaman”, “olib kelaman” kabi javoblar.

Yakun: kattalarga minnatdorlik bildirish, “rahmat” aytish.

MARKAZLARI VA TAYYINLASH

Qurish-yasash va kuzatish: katta-kichik uylar qurish; bir va koʻp kubikni ajratish.

Syujetli-rolli oʻyin: “Ostaxona” va “Ustaxona” — rollarni erkin tanlash, gender stereotiplarini cheklamaslik.

Til va nutq: “Kim?”, “Nima qilyapti?” savollariga javob berish.

Fan va tabiat: yumshoq sochiq va qattiq qoshiqni paypaslab farqlash.

Sanʼat: plastilindan onaga gul yoki otaga kichik koptok yasash.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Kuzatish: Kattalar mehnatini kuzatish: bog‘bon, oshpaz yoki qorovulning ishi haqida sodda izoh.

Mehnat: Yengil o‘yinchoqlarni savatchaga yig‘ish — “oilamga yordam beraman” g‘oyasi.

Harakatli o‘yin: “Onam chaqirdi” — signalda tarbiyachi yoniga yurib borish.

Asosiy harakat: Ikki oyoqda chiziqdan sakrash va sekin to‘xtash.

Ota-onaga tavsiya: Bolaga uyda xavfsiz kichik vazifa berish: salfetka qo‘yish o‘yinchoq yig‘ish.



CHORSHANBA — Aka-uka va opa-singillarim

Asosiy qadriyat: mehribonlik, hamkorlik va tenglik

ERTALABKI DAVRA — “BIZ BIR-BIRIMIZNI ASRAYMIZ”

Huquqiy savodxonlik: Har bir bola oilada mehr ko‘rish, tinglanish, o‘ynash va bo‘lish huquqiga ega ekanini sodda vaziyatlarda tushuntirish.

Hissiyotlar o‘yini: “Xursand” va “xafa” yuz ifodalarini kartochka orqali yig‘layotgan bolani yupatish usuli.

Badantarbiya: Juftlikda qo‘l ushlashib yurish, yon tomon yordam berish: “Bersakraymiz” mashqi.

IJTIMOIIY FAOLIYAT: “BIRGA O‘YNAYMIZ”

Maqsad: O‘yinchoqni bo‘lishish, navbatlashish, yordam so‘rash va birga quvonish ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Faoliyat borishi:

Ikki qo‘g‘irchoq bitta mashinani xoh qancha bola ham navbat bilan o‘ynash yechimini topadi.

“Menga berasizmi?”, “Menda yo‘q”, “Rahmat” joralarini amaliy mashq qilinadi.

Ikki bola birgalikda katta yordam beradi va natijadan birga quvonadi.

“Xafa bo‘lsa nim qilamiz?” katta yordam berish, so‘z bilan taskin berish kabi javoblar.

Yakun: “Biz oilamiz birinchi yordam beramiz”.

Qisqa shiori: Aka-uka, / Birga o‘ynar juda quvnoq. / Yordam bersak bir-birga, / Oilamiz bo‘lar inoq.”

RIVOJLANISH MARKAZLARI

Qurish-yasash: ikki bola birgalikda “Oilaviy ko‘prik” quradi.

Syujetli-rolli o‘yin: “Qo‘g‘irchoqni sayrga olib chiqamiz”.

Til va nutq: aka, uka, opa, singil so‘zlarini rasm bilan moslashtirish.

Fan va tabiat: o'xshash va farqli yuz ifodalarini solishtirish.

San'at: umumiy "Mehr daraxti"ga rangli barmoq izlarini tushirish.

SAYR, YAKKA ISH VA OTA-ONA HAMKORLIGI

Harakatli o'yin: "Juftingni top" — musiqa to'xtaganda sherigini topish.

Asosiy harakat: Oldinga va orqaga muvozanat saqlab yurish.

Yakka ish: Boshqalar bilan o'yinchoq bo'lishishga qiynaladigan bola bilan o'yin.

Refleksiya: "Men bugun yordam berdim / yordam oldim" iborasini takrorlash.

Ota-onaga tavsiya: Uyda aka-uka yoki opa-singillar o'rtasidagi muhabbat va hamkorlikni maqtab mustahkamlash.



PAYSHANBA — Oilamizdagi xavfsizlik qoidalari

Asosiy qadriyat: ehtiyotkorlik va kattaga murojaat qilish

ERTALABKI SUHBAT — “MUMKIN VA MUMKIN EMAS”

Xavfsizlik: Gugurt, dori, pichoq, qaychi, elektr rozetka va issiq buyumlarga kattalarsiz tegmaslik.

Ko‘rgazmali o‘yin: Yashil kartochka — xavfsiz, qizil kartochka — xavfli holat. Bola rasmlarni tanlaydi.

Badantarbiya: “To‘xta–yur” signali, yo‘nalishni o‘zgartirib yurish, qo‘llarni aylantirish va nafas mashqi.

AMALIY FAOLIYAT: “XAVFNI TANIB OL”

Maqsad: Uyda uchrashi mumkin bo‘lgan asosiy xavfli buyumlarni tanib, “kattaga aytaman” iborasini qo‘llash.

Jihozlar: Xavfsiz va xavfli vaziyat rasmlari, o‘yinchoq telefon, qizil va yashil kartochkalar.

Faoliyat bosqichlari:

Rasmlarni ko‘rish: bola kitob o‘qiyapti; bola gubgub qilib o‘ziga qo‘yib, bola onasiga xabar beryapti.

Bolalar xavfsiz rasmga yashil, xavfli rasmga qizil kartochka qo‘yadi.

“Bu mumkinmi?” savoliga “ha” yoki “yo‘q” javob berish.

O‘yinchoq telefon orqali: “Oyi, yordam bering!” Dada, bu xavfli” deyish mashqi.

Yakun: xavfli buyumni ko‘rib, tegmaslikni ta’kidlab, kattaga aytamiz.

MARKAZLARDA MUSTAQIL FAOLIYATLAR

Qurish-yasash: kubiklar yordamida xavfsiz uy va to‘siqli oshxona qurish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Uyda xavfsizlik” — katta va bola rollari.

Til va nutq: “Tegma”, “Issiq”, “Yordam bering” so‘zlari.

Fan va tabiat: issiq-sovuq tushunchasini xavfsiz rasm va idishlar orqali farqlash.

San'at: qizil doira va yashil doirani bo'yash.

SAYR VA KUN YAKUNI

Kuzatish: Maydonchadagi xavfsiz yo'lak, darvoza va baland jihozlarni kuzatish.

Harakatli o'yin: "Xavfsiz joyga bor" — signalda belgilangan doiraga yurish.

Asosiy harakat: Belgilangan chiziq bo'ylab yurish va signalda to'xtash.

Yakka ish: "Xavfli narsani ko'rsang nima qilasan?" savoliga javobni mustahkamlash.

Ota-onaga tavsiya: Uyda dori, gugurt va o'tkir buyumlarni bola qo'li yetmaydigan joyda saqlash; qoidalarni bir xil jumla bilan eslatish.



JUMA — Oilamizning mehrli dasturxoni

Asosiy qadriyat: sogʻlomlik, tozalik va birgalikdagi mehnat

ERTALABKI SUHBAT — “SOGʻLOM OILA”

Madaniy-gigiyenik koʻnikmalar: Ovqatdan oldin qoʻl yuvish, alohida sochiqdan foydalanish va stol atrofida odobli oʻtirish.

Sogʻlom ovqatlanish: Meva, sabzavot, non va suvni foydali oziq-ovqat sifatida tanish; konfetni koʻp isteʼmol qilmaslik.

Badantarbiya: “Meva teramiz” egilish mashqi, savatcha koʻtarishga taqlid, yengil harakatlar va sakrash.

AMALIY-BILISH FAOLIYATI: “DASTURXON YOZAMIZ”

Maqsad: Foydali oziq-ovqatlarni ajratish, bir-koʻp va katta-kichiklikni aniqlashni amalda qoʻllash, dasturxon tayyorlashda hamkorlik qilish.

Jihozlar: Meva-sabzavot maketlari, non, idish-tovoq maketlari, dasturxon, savatcha.

Faoliyat borishi:

Savatchadagi mahsulotlarni nomlash: olma, sabzavot, non, konfet.

Foydali mahsulotlarni bir tomonga, shahmatlikni ikki tomonga ajratish.

Bir katta likopcha va koʻp kichiklikni ajratish.

Bolalar navbat bilan salfetka va oziq-ovqatni dasturxonga qoʻyadi.

Yakun: qoʻl yuvish va “Yaxshi ishtahani oshirish” asini aytish.

IJODIY VA MUSIQIY FAOLIYAT

Sanʼat: tayyor aylana va maketlardan “Oilaviy meva savatchasi” applikatsiyasi.

Musiqqa: “Oila davrasi” — qoʻl kuyga qoʻl ushlashib yurish va oddiy ritmni qarsak bilan takrorlash.

Til va nutq: “Men olmani yaxshi koʻraman” kabi sodda gaplar.

Qurish-yasash: stol va stullarni kubiklardan qurish.

Syujetli-rolli oʻyin: “Mehmon kutamiz” — salomlashish, joy koʻrsatish, rahmat aytish.

SAYR VA HAFTA REFLEKSIYASI

Kuzatish: Bog‘cha oshxonasi tomoni yoki mevali daraxtlarni xavfsiz masofadan kuzatish.

Harakatli o‘yin: “Mevani savatchaga olib bor” — yurish, yengil yugurish va signalda to‘xtash.

Erkin o‘yin: Bolalar xohishiga ko‘ra xavfsiz maydonda.

Hafta refleksiyesi: Bola oila rasmini tanlab, “Men oilamni yaxshi ko‘raman” deb aytadi.

Ota-onalar bilan suhbat: Bolaning oilani nomlash, odobli so‘zlar va xavfsizlik bo‘yicha erishgan kichik yutuqlarini aytish.



HAFTA YAKUNI — Kuzatuv, baholash va metodik tavsiyalar

Kundalik kuzatuv bolaning rivojlanishini qo'llab-quvvatlaydi

TARBIYACHI KUZATADIGAN ASOSIY BELGILAR

Bola o'z ismini aytadi, yoshini ko'rsatadi va o'zini rasmdan yoki oynadan taniydi.

Ona, ota va boshqa yaqin oila a'zolarini rasm orqali taniydi yoki nomlashga harakat qiladi.

Oila haqida 2–3 so'zli ibora tuzadi: “Mening onam”, “Otam keldi”, “Men xursandman”.

Yaqin kattalar bilan ijobiy muloqot qiladi, “iltimos”, “rahmat”, “yordam bering” so'zlarini qo'llaydi.

O'yinchoqni bo'lishish, navbat kutish va yig'ishtirishda kattalar ko'magiga amol qiladi.

Xavfli buyumga tegmaslik va kattaga aytish kerakligini tushunadi.

Foydali oziq-ovqatlardan ayrimlarini taniydi va qo'l yuvish tartibiga amol qiladi.

Yurish, yugurish, signalda to'xtash, ikki oyoqda sakrash va oddiy barmovotlarni bajaradi.

INDIVIDUAL VA INKLYUZIV YONDASHUV

Oilaviy tarkibi turlicha bo'lgan bolalarga “seni parvarish qiladigan insonlar” iborasi bilan hurmatli yondashiladi.

Oila suratini olib kelmagan bola tayyor rasmlar kampaniyalaridan foydalanadi; bola majburan shaxsiy ma'lumot aytmaydi.

Nutqi sust bola uchun ikki variantli savol beriladi: “Ona yoki ota?”; bir so'zli javob ham rag'batlantiriladi.

Sensor sezgirligi yuqori bolalar uchun qisqaroq material va faoliyatni qisqa bosqichlarda bajarish tavsiya qilinadi.

Harakatida qiyinchiligi bo'lgan bolalar uchun qisqaroq yo'lak va tayanch beriladi; natija boshqa bolalar bilan taqqoslanmay.

OTA-ONA BILAN HAMKORLIK

Bola bilan birgalikda oilaviy suratlarni tomosha qilib, yaqinlarni nomlash.

Har kuni bolaga xavfsiz kichik vazifa berish va natijasini aniq soʻzlar bilan maqtash.

Uyda “iltimos–marhamat–rahmat” iboralarini kattalar ham namuna sifatida qoʻllash.

Gugurt, dori, oʻtkir va issiq buyumlar xavfini qoʻrqitmasdan, sodda qoida orqali tushuntirish.

Ovqatdan oldin qoʻl yuvish va foydali taom tanlashni oilaviy odatga aylantirish.

METODIK ESLATMA

Haftalik faoliyatlar bolalarning haqiqiy oilaviy tajribasini hurmat qilgan holda tashkil etiladi. Tarbiyachi stereotipik rollarni majburlamaydi, barcha bolalarga tanlov beradi va ularning his-tuygʻularini xavfsiz ifodalashiga koʻmaklashadi. Reja guruh sharoiti, bolalarning qiziqishi va rivojlanish ehtiyojiga koʻra moslashtiriladi.

Hafta yakunining asosiy natijasi: bola oʻzini oilada qadrlangan, sevilgan va xavfsiz his etadi.

Tarbiyachi: _____ Sana: _____