

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruh sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

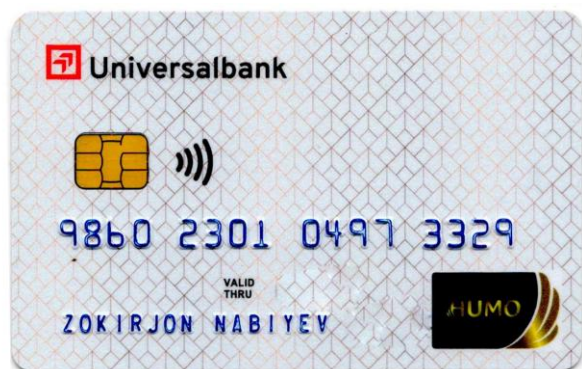
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)



_____ shahar (shahar qo'lti)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

_____ ning

_____ oy 2-haftasi uchun

"Mening bog'cham"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI

KICHIK GURUH UCHUN

HAFTALIK MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Oy mavzusi	O‘zbekiston – mening Vatanim
Hafta mavzusi	Mening bog‘cham
Yosh guruhi	Kichik guruh (3–4 yosh)
Davomiyligi	Sentabr oyining 2-haftasi, haftada jumagacha
Yetakchi yondashuv	O‘yinga, talovga, o‘z-o‘zini va amaliy tajribaga asoslangan ta’lim
Me’yoriy asos	“7 yoshgacha bo‘lgan bolalar uchun” “7 yoshgacha bo‘lgan bolalar uchun” davlat dasturi (3-nashr) va 325 ta o‘yin uchun ta’lim dasturi

HAFTANING UMUMIY MAQSADI

Bolalarda bog‘chaga nisbatan mehr va qiziqishni oshirish; guruh xonasi, rivojlantiruvchi markazlar, bog‘cha xodimlari bilan tanishtirish; do‘stona muloqot, o‘yinchoqlarni asrash, navbat kutish, to‘g‘ri xatiralar, to‘g‘ri xatiralar va ozodalikka rioya qilishning boshlang‘ich ko‘rsatmalari bilan tanishtirish.

KUTILADIGAN NATIJALAR

Bolalar bog‘cha xonadagi ayrim joylarni nomlaydi, o‘z ismi va yoshini aytadi.

Tarbiyachi o‘qituvchisi bilan salomlashadi, navbat kutadi va o‘yinchoqlarni joyiga qo‘yishda yordamlashadi.

Rang, shakl, katta-kichik va bir-ko‘p kabi sodda belgilar bo‘yicha buyumlarni ajratadi.

Qisqa gaplar bilan o‘z fikrini bildiradi, sodda savollarga javob beradi.

Yurish, yugurish, ikki oyoqda sakrash va signalda to‘xtash harakatlarini bajaradi.

Hafta shiori: “Bog‘chamiz — mehr, do‘stlik va quvonch maskani!”

DUSHANBA — Bog‘chamga mehr bilan

Asosiy qadriyat: Vatanga va ta'lim maskaniga mehr

ERTALABKI QABUL VA DAVRA SUHBATI

Qabul: Har bir bolani ismi bilan samimiy kutib olish, sogʻinchi va kayfiyati haqida ota-onadan qisqa ma'lumot olish.

“Kelajak soati”: “Bog‘cham — mening kichik damimim” — o‘sha kishilarning asosida suhbat.

Bolalar bog'chada nimalarni ko'rishi va nima qilishi kerak

Badantarbiya: Predmetsiz mashqlar: “Gullar ochildi”, “Gullar ochildi”, yengil yurish va signalda to‘xtash.

UMUMIY GURUH FALSAFAHA “NING BOG‘CHAM”

Maqsad: Bog‘cha, do‘st, o‘yinchoq so‘zlarini faol nutqqa kiritish; sodda savollarga javob berishga undash.

Jihodlar: Bogʻim xonasi va guruh xonasi rasmlari, qoʻgʻirchoq, rangli kartochkalar.

“Qolaxon” bolalar bilan salomlashadi va: “Bu qayer?” deb so‘raydi.

Farbani rasm orqali guruh xonasi, o‘yin burchagi, kitob javoni va yuvinish joyini
ishtiradi.

“Ko‘rsat va ayt” o‘yini: bola rasmni tanlab, “Bu — kitob”, “Bu — koptok” kabi gap tuzadi.

“Kimning joyi?” o‘yini: o‘yinchoqlar tegishli burchakka joylashtiriladi.

Yakun: har bir bola bog‘chada yoqtirgan bir narsasini aytadi.

RIVOJLANISH MARKAZLARI

Qurish-yasash: yirik kubiklardan “Bog‘chamiz darvozasi”ni qurish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Tarbiyachi va bolalar” — salomlashish, o‘yinchoq ulashish.

Til va nutq: “Nimani ko‘ryapsan?” rasmlı kartochkalar bilan suhbat.

Fan va tabiat: guruhdagi yorug‘, toza va xavfsiz joylarni topish.

San‘at: rangli qalam bilan “Bog‘chamdagi sharlar”ni bo‘yash.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Kuzatish: Bog‘cha binosi, eshik va derazalarni kuzatish. “Eshikni ochib, bog‘cha savoli.

Harakatli o‘yin: “Bog‘chaga boramiz” — belgilangan joyga borish, bog‘chada to‘xtash.

Yakka ish: Tortinchoq bolalar bilan ismini aytib berish, tanishtirish.

Refleksiya: “Bugun menga ... yoqdi” jumla tuzish.

Ota-onalar bilan suhbat: Bolani bog‘chaga olib borish va qisqa xayrlashuv odatini qo‘llash.



SESHANBA — Guruhimiz bilan tanishamiz

Asosiy qadriyat: odob, tartib va mas'uliyat

ERTALABKI FAOLIYATLAR

Suhbat — “Odob-axloq qoidalari”: Salomlashish, “iltimos”, “rahmat” soʻzlarini kutish va o‘yinchoqni do‘stiga berish bo‘yicha kichik vaziyatlar.

O‘yin: “Yaxshi odatni top” — tarbiyachi ikki holatni ko‘rsatib, bolalar odatni topib tanlaydi.

Badantarbiya: Predmetsiz: yelka va qo‘l harakatlari, til harakati: o‘qib yurish, ikki oyoqda 3–4 marta sakrash.

BILISH FAOLIYATI: “O‘YINCHOQLARNI TANIYMBILAYMIZ”

Maqsad: O‘yinchoqlarni rangiga, shakliga, o‘lchamiga ko‘ra ajratish; “bir–ko‘p”, “katta–kichik” tushunchalarini tushuntirish.

Jihozlar: 2 ta savatcha, yirik koptoklar, qizil-sariq kubiklar, qo‘g‘irchoqlar.

Faoliyat bosqichlari:

Savatchadagi aylanma o‘yinchoqlarni birgalikda ko‘rib chiqish va nomlash.

“Katta o‘yinchoqni ber”, “Qizil kubikni ber” topshiriqlarini bajarish.

“Katta o‘yinchoqni ber” topshiriqlarini bajarib, kubiklarni ikkinchi savatchaga joylashtirish.

“Bir katta o‘yinchoq — ko‘p koptok”ni ko‘rsatish va bolalarga takrorlatish.

O‘yinchoqlarni joyiga qo‘ygan bolalarni og‘zaki rag‘batlantirish.

RIVOJLANISH MARKAZLARIDA TANLOV

Qurish-yasash va matematika: kubiklardan past-baland devor qurish.

Syujetli-rolli o'yin: "O'yinchoqlar do'koni" — tanlash, so'rash va rahmat.

Til va nutq: "Bu nima? Qanday rangda?" savol-javobi.

Fan va tabiat: yumshoq va qattiq o'yinchoqlarni paypaslab farqlash.

San'at: plastilindan kichik koptokchalar yasash.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Kuzatish: Maydonchadagi o'yin jihozlarining kuzatish va hisoblash.

Mehnat: Yengil o'yinchoqlarni savatchaga yig'ish.

Harakatli o'yin: "O'z joyingni top" — o'yinchoqlarni topib berish.

Asosiy harakat: Ikki oyoqda chiziqdan o'tish.

Kechki davra: "Tartibli bola" o'yini o'ynash.

Ota-onaga tavsiya: Uyda bola o'yinchoqlarini guruhga ajratib, o'zi yig'ishiga imkon berish.



CHORSHANBA — Bog‘chadagi do‘stlarim

Asosiy qadriyat: do‘stlik, mehribonlik va tenglik

ERTALABKI DAVRA — “MEN VA DO‘STLARIM”

Huquqiy savodxonlik: Har bir bola o‘ynash, dam olish, fikrini aytish huquqiga egaligi sodda misollar bilan tushuntiriladi.

Salomlashuv o‘yini: Bolalar doira bo‘lib, yonidagi do‘stini salomlayib, qo‘l bilan tabaqlarini ulashadi.

Badantarbiya: Juftlikda yurish, qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib, do‘stingizga yetib ol” yengil yugurishi.

IJTIMOIIY-NUTQIIY FAOLIYAT — “DO‘STLIK VA YORDAM”

Maqsad: Tengdoshini ismi bilan chaqirish, ehtiyojini bo‘lishish, yordam so‘rash va yordam berishning sodda shakllarini o‘rgatish.

Faoliyat borishi:

Tarbiyachi “Do‘stlaringiz kim?” deb so‘raydi va bolalarning javoblarini tinglaydi.

Qo‘g‘irchoq orqali vaziyat: ikkala qo‘g‘irchoq bir koptokni xohlaydi. Bolalar naft bilan yopishqin yulimini topadi.

“Muhim”, “Tashvish”, “Marhamat”, “Rahmat” iboralari takrorlanadi.

Juftliklarga har biriga kubik uzatish va birgalikda kichik minora qurish.

Yakuniy rag‘bat: “Biz birga o‘ynasak, guruhimiz quvnoq bo‘ladi”.

Tarbiyachi o‘qib beradi: “Do‘stim bilan kulaman, / Birga o‘ynab yuraman. /

Yordam bersam quvonar, / Mehrimiz ko‘payar.”

MARKAZLARDAGI FAOLIYATLAR

Qurish-yasash: ikki bola hamkorlikda “Do‘stlik ko‘prigi”ni quradi.

Syujetli-rolli o‘yin: “Tug‘ilgan kun” — tabriklash va sovg‘ani ulashish.

Til va nutq: do‘stning ismini aytish va “U nima qilyapti?” savoliga javob berish.

Fan va tabiat: “Bir xil va har xil” — rangli barglar yoki toshlarni solishtirish.

San‘at: umumiy “Do‘stlik gulchambari” — har bola bitta rangni tanlab chizadi.

SAYR, YAKKA ISH VA OTA-ONA HAMKORLIGI

Harakatli o‘yin: “Juftingni top” — musiqa to‘xtatganda juftlikni topib olinishlashadi.

Asosiy harakat: Oldinga va orqaga muvozan ravitda harakatlanish.

Yakka ish: Muloqotga kam kirishadigan bolaga taqdimoti bilan bir vazifa berish.

Refleksiya: Bolalar yurakcha rasmini do‘stiga yordam berdim” deb aytadi.

Ota-onaga tavsiya: Uyda “iltimos—” xatini yozib iboralarini muntazam qo‘llash.



PAYSHANBA — Bogʻchada xavfsiz yuramiz

Asosiy qadriyat: ehtiyotkorlik va xavfsiz xulq

ERTALABKI SUHBAT — “XAVFSIZ YO‘LAK”

Yo‘l harakati va xavfsizlik: Guruh ichida yugurmaslik, eshik oldida to‘planmaslik, zinada kattalar yonida yurish, ho‘l joyga qadam bosmaslik.

Ko‘rgazmali o‘yin: Yashil doira — yurish, qizil doira — to‘xtash. Bolalar katta to‘xtash belgisi harakat qiladi.

Badantarbiya: Yo‘nalishni o‘zgartirib yurish, “to‘xta–yur” signali, “yo‘lakda yur” va “yo‘lakda to‘xtash” mashqlari, yo‘lakda yurish va to‘xtash, yo‘lakda yurish va nafas mashqi.

AMALIY FAOLIYAT: “QAYERDA XAVFSIZ VA XAVFLI HOLAT”

Maqsad: Bogʻcha ichidagi xavfsiz va xavfli holatni aniqlash, xavfli holatni aniqlash; kattalarning ko‘rsatmasiga amal qilish.

Jihozlar: Xavfsiz/xavfli vaziyat rasmlari, xavfli holatni yopishtiriladigan yo‘lakcha.

Faoliyat bosqichlari:

Rasmlarni ko‘rish: bogʻcha ichidagi xavfli holatni aniqlash; bola yo‘lakda yugurmoqda; bola zinadan tushib ketmoqda; bola yo‘lakda yurmoqda; bola yo‘lakda to‘xtash; bola yo‘lakda yurish va nafas mashqi.

Bolalar yashil belgini xavfsiz holatga, qizil belgini xavfli holatga qo‘yadi.

Pol yo‘lakda yurish, yo‘lakda yurish, burilishda sekinlashish.

“Yordam” so‘zini aytish va tarbiyachiga murojaat qilish mashqi.

Yakun: “Xavfli holatda yurish uchun sekin yuramiz va kattani tinglaymiz”.

MARKAZLARDA MUSTAHKAMLASH

Qurish-yasash: kubiklardan bog‘cha hovlisi va xavfsiz yo‘lak qurish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Navbatchi tarbiyachi” — yo‘lni ochiq saqlash.

Til va nutq: “Mumkin / mumkin emas” iboralari bilan rasm tavsifi.

Fan va tabiat: quruq va ho‘l yuzani xavfsiz kuzatish, sirpanish haqida suhbat.

San’at: yashil va qizil doiralarni bo‘yash.

SAYR VA KUN YAKUNI

Kuzatish: Maydonchadagi xavfsiz yurish yo‘nalishi, darrov xavf yo‘li.

Mehnat: Yo‘lakdagi yengil o‘yinchoqlarni chetga olib qo‘yish.

Harakatli o‘yin: “Belgini ko‘r — to‘xta” — signalni ko‘rib yurishni to‘xtatish.

Yakka ish: Shoshqaloq bolalar bilan sekin yurishga na’at berish.

Ota-onaga tavsiya: Bog‘cha kirishida bolalarni o‘qitib, xavfsizlik qoidalarini bir xil so‘zlar bilan eslatish.



JUMA — Bog‘chamiz — ozoda va quvnoq uyimiz

Asosiy qadriyat: tozalik, mehnatsevarlik va quvonch

ERTALABKI SUHBAT — “TOZALIKNI SEVAMIZ”

Madaniy-gigiyenik ko‘nikmalar: Qo‘l yuvish ketma-ketligi, shaxsiy sochiqdan foydalanish, aksirganda og‘izni tirsak bilan yopish.

O‘yin: “Nima qayerda turadi?” — kitob, koptok, kubik va qalamning joyini topish.

Badantarbiya: “Toza havo” nafas mashqi, joyida yurish, qo‘l va gavda mashqlari, ikki oyoqda sakrash.

AMALIY-MEHNAT FAOLIYATI: “O‘YINCHOQLARNI JOYIGA QO‘YADI”

Maqsad: Guruh tozaligini saqlashda qatnashish, buyumlarni tegishli joyiga qo‘yish, bajarilgan ish natijasidan quvonish.

Faoliyat borishi:

Tarbiyachi o‘yinchoqlarning “uychasi” — javon va koptokni ko‘rsatadi.

Bolalar kichik guruhlariga bo‘linib, koptok, kubik va qalamning joyiga qo‘yadi.

“Oldin–keyin” kuzatuvi: tartibsiz va tartibli bo‘linib tozalash o‘yinlari o‘tkaziladi.

Qo‘llar yuviladi, tozalikning sog‘liq uchun zararlari tushuntiriladi.

Har bir bolaga “Ozoda guruh yordamchisi” nomli bog‘zaki minnatdorlik bildiriladi.

IJODIY VA MUSIQIY FAOLIYAT

San‘at: “Mening sevimli yashash joyim” tayyor shakllardan oddiy applikatsiya.

Musiqqa: quvnoq kuy ostida bo‘lib yurish, qarsak va oddiy ritmni takrorlash.

Til va nutq: hafta rasmlaridan oittasini tanlab, “Bu yerda men ... qildim” deb aytish.

Qurish-yasash: hafta davomida qurilgan eng sevimli inshootni qayta qurish.

Syujetli-rolli o'yin: "Bog'chamizda bayram" — mehmon kutish va xayrlashish.

SAYR VA HAFTA REFLEKSIYASI

Kuzatish: Guruh va hovlining ozoda joylarini ko'rish; "Kimlar bog'chamizni ozoda saqlaydi?" suhbat.

Harakatli o'yin: "Quvnoq bolalar" — yurish, yengil yugurish va o'ralda tashlanish.

Erkin o'yin: Bolalar xohishiga ko'ra xavfsiz maydonda.

Hafta refleksiyesi: Bola quyosh, bulut yoki yurakcha kartasini tanib haftada taassurotini bildiradi.

Ota-onalar bilan suhbat: Haftadagi ijobiy o'yinlar va harakatlar mustahkamlash mumkin bo'lgan bitta ko'nikma haqida yakka suhbat.



HAFTA YAKUNI — Kuzatuv, baholash va metodik tavsiyalar

Baholash — bolaning yutug‘ini qo‘llab-quvvatlash vositasi

TARBIYACHI KUZATADIGAN ASOSIY BELGILAR

- Bola bog‘cha va guruhdagi tanish joylarni ko‘rsatadi yoki nomlaydi.
- O‘z ismini aytadi, tarbiyachi va kamida bir tengdoshining ismini tanitadi.
- Sodda savollarga javob beradi va 2–3 so‘zli gaplardan foydalanadi.
- O‘yinchoqlarni turi, rangi yoki kattaligiga ko‘ra ajratib o‘rnatishga harakat qiladi.
- Asosiy guruh qoidalariga kattalar eslatmasi bilan o‘rinlangan.
- O‘yinchoqlarni joyiga qo‘yish va yengil ravishda qaytarib o‘rnatishga harakat qiladi.
- Yurish, yugurish, ikki oyoqda sakrash va o‘qib o‘qitishni bajaradi.
- Do‘stiga yordam, marhamat yoki boshqalarni ko‘rsatishga harakat qiladi.

INDIVIDUAL VA INKI YUZIV KUTUBXONASI

- Yangi moslashayotgan bolalar uchun o‘yinchoq, qisqa topshiriq va yaqin pedagog yordami beriladi.
- Nutqi sust bolalar uchun ikki rasm taklif qilinadi; javobi bir so‘z bo‘lsa ham qabul qilinadi.
- Harakatida qiyinchiligi bo‘lgan bola uchun yo‘lak kengaytiriladi, mashq sekinlashtiriladi va tayanch beriladi.
- Sensor sezgirlik yuqori bolaga shovqinsiz burchak, yumshoq materiallar va faoliyatni bosqichma-bosqich bajarish imkoniyati yaratiladi.
- Barcha bolalar natijasi o‘zining avvalgi holati bilan solishtiriladi; boshqa bolalar bilan taqqoslanmaydi.

OTA-ONA BILAN HAMKORLIK

Bog‘chaga kelish va uyga qaytish marosimini izchil tashkil etish.

Bolaga o‘z sumkasi, kiyimi va o‘yinchog‘ini tartibga solishda kichik mas’uliyat berish.

Uyda bog‘cha haqidagi savollarni bosimsiz, quvnoq suhbat shaklida berish.

Salomlashish, rahmat aytish, navbat kutish va o‘yinchog‘ yig‘ishni bir xil talab bilan o‘qitish va mustahkamlash.

Bolaning yutuqlarini “Sen bugun o‘zing joyiga qo‘yding” kabi aniqlik bilan ta’kidlash va maqtash.

METODIK ESLATMA

Haftalik reja bolalarning qiziqishi, sog‘lig‘i va guruhdoshlik ko‘rsatkichlari bilan solashtiriladi.

Faoliyatlar o‘yin, harakat, suhbat, kuzatish va qiziqish bilan bog‘liq bo‘lib, navbatlashtiriladi. Har bir bolaning tanlovi, xavfsizligi va hissiy farovini hisobga olinib hisoblanadi.

Hafta yakuni: bolalar bog‘chani o‘zining qiziqarli va qiziqarli maskan sifatida his qilishi — asosiy natijadir.

Bog‘cha _____ Sana: _____