

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruh oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**



ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va
slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**,
talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**,
diplom, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога**
МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по**
физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, **самостоятельные**
работы, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**,
документы по прохождению педагогической практики студентов,
выставки и раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



_____ (shaxs nomi) (shaxs nomi)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

_____ ning

_____ oroyi 3-haftasi uchun

"NARX HAQIDA TUSHUNCHA"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI

TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“_____” _____ 20____-yil

KICHIK GURUH UCHUN

OKTABR OYI 3-HAFTALIK

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Hafta mavzusi: “NON HAQIDA TUSHUNCHA”

Yosh guruhi: 3–4 yosh

Tarbiyachi: _____

20____–20____ o‘quv yili

HAFTALIK ISHLANMANING METODIK ASOSI

Oy mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Hafta mavzusi: Non haqida tushuncha

Asosiy g‘oya: bolalarni don, bug‘doy, un, xamir va non tushunchalari bilan tanishtirish, kuzatib olish, sanash, muloqot hamda ijod orqali tanishtirish, nonning inson mehnati bilan bog‘liqligini, oziq-ovqat sifatini kelishini sodda tarzda anglatish.

Maqsadlar

- 1.Non, kulcha, bug‘doy, boshqoq, don, un, xamir va nonni qog‘oz yordamida nutqda qo‘llashga ko‘maklashish;
- 2.Non mahsulotlarini shakli va o‘lchamiga ko‘rish, 1–5 sanoqda sanash hamda “bir–ko‘p”, “katta–kichik”, “dumaloq–uzunchoq” kabi so‘zlarni mustahkamlash;
- 3.don–un–xamir–non ketma-ketligi haqida tushuncha hosil qilish, dehqon va nonvoy mehnatini qadrlash;
- 4.nonni isrof qilmaslik, dasturxon odobiga rioya qilish, gigiyena va issiq pech atrofidagi xavfsizlik qoidalariga rioya qilishni shartlantirish.

Kutilayotgan natijalar

- 1.yangi narsa va holatga qiziqib qoladi, “Bu nima?” kabi sodda savollar beradi hamda buyumlarni ko‘rish va sanash orqali o‘rganadi
- 2.turli amalni bajarishni o‘rgatib berilgan buyumlarni sanaydi, “bitta” va “ko‘p”ni farqlaydi, buyumlarni o‘lchamiga ko‘rishni o‘rgatib berilgan buyumlarni sanaydi
- 3.kattalar yordamida 1–5 sanoq so‘zlarni qo‘llaydi va 2–3 so‘zli sodda gaplardan foydalanadi
- 4.ayrim foydali oziq-ovqatlarni farqlaydi, ovqatlanishdan oldin qo‘l yuvish va tozalik qoidalariga amal qiladi
- 5.ijodiy faoliyatlarda ishtirok etadi, o‘yinchoq va materiallarni yig‘ishtirish kabi guruh qoidalariga kattalar yordamida rioya qiladi

Resurslar va muhit

Non va non mahsulotlarining yirik maketlari yoki yopiq o‘ramdagi namunalar, bug‘doy boshqoqlari, don va un solingan mahkam yopilgan shaffof idishlar, jarayon kartochkalari, savatcha, dasturxon, kubiklar, 1–5 sanoq kartochkalari, plastilin yoki tuzli xamir, rangli qog‘oz, bo‘yoqlar, bolalar kitobi va sokin kuylar. Materiallar toza, xavfsiz va bolalar yoshiga mos bo‘ladi.



Pedagogik yondashuv va kuzatish

Faoliyatlar qisqartirilgan va qisqartirilgan kuzatish, harakatli va rolli o'yin, markaz tanlovi hamda erkin ijodiylik kuzatish. Donlar mayda buyum bo'lgani sababli faqat yopiq idishda yoki pedagogning yordamida nazoratida qo'llanadi. Nonni tatib ko'rish faqat ota-onalar va tibbiyot xodimi bilan oldindan kelishilgan, allergiya xavfi bo'lmagan holatda o'tkaziladi. Alohida ehtiyojli bolalarga yirikroq rasmlar, sodda ko'rsatma va qo'shimcha vaqt beriladi.

Ota-onalar bilan hamkorlik

Uyda dasturxonga non qo'yish jarayonida bola bilan "non", "kulcha", "issiq", "yumshoq", "bitta", "ko'p" so'zlarini takrorlash, nonni uvol qilmaslik va ovqatdan oldin qo'l yuvish odatini mustahkamlash tavsiya etiladi.

DUSHANBA — “NON — DASTURXON KO‘RKI”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Kelajak soati”: Vatanimizning mo‘l-ko‘l dasturxoni. Dasturxon bug‘doy yetishtiradi, nonvoy non pishiradi, oilamiz nonni e‘zozlaydi. Har bir kasb va hunar mehnat yurtimiz farovonligiga xizmat qiladi.

Asosiy faoliyat: “Non bilan tanishamiz” — nutq, sensor kuzatish va elementar matematika.

Maqsad: non, kulcha va patirni tanish, ularning rangi, shakli va o‘lchamini kuzatish, rangni ifodalash, “bir–ko‘p” tushunchasini mustahkamlash.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi milliy dasturxon ustidagi yopiq savatchani ochib, non va kulcha maketlarini ko‘rsatadi. Bolalar “Bu nima?” savoliga javob beradi, nonni so‘z bilan ataydi.
2. Nonlarning shakli kuzatiladi: kulcha — dumaloq, non maketi — uzunchoq. Ranglari “sariq”, “jigarrang”, o‘lchamlari “katta”, “kichik” so‘z bilan ifodalanadi.
3. “Bitta non — ko‘p kulcha” o‘yinida bitta non maketi taqqoslanadi, bolalar 1 dan 5 gacha sanashga harakat qiladi.
4. Barmoq mashqi: “Xamirni ezdi, nonni ta yasadi” kunda “Nonni asraymiz, uvol qilmaymiz” iborasi birgalikda aytiladi.

Rivojlantirish markazlarida bo‘ladigan faoliyatlar

- Qurish-yasash va matematika: “Non javoni” qurish, 1–5 ta kulcha maketini javonga joylash va sanash.
- Syujetli-rolli o‘yin: “Nonvoy dasturxon” — dasturxon yozish, nonni ikki qo‘l bilan uzatish, navbat bilan xizmat qilish.
- Til va nutq: non suratlari bo‘yicha “Bu non”, “Non dumaloq”, “Kulcha kichik” kabi sodda gaplarni takrorlash.
- Fan va tabiat: yopiq o‘ramdagi nonning rangi, shakli, yuzasi va hidini pedagog rahbarligida kuzatish.
- San‘at: barmoq bo‘yog‘i yoki paxta cho‘pi bilan tayyor dumaloq kulcha konturiga milliy naqshlar tushirish.

Birinchi sayr

Kuzatish: kuzgi quyosh va qurigan o‘tlarning oltin rangini kuzatish. Mehnat: maydonchadagi xavfsiz barglarni savatchaga yig‘ish. Harakatli o‘yin: “Kulchani yetkaz”. Asosiy harakat: i oyoqda chiziqdan sakrash. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmida

“Nonni e‘zozla” mazmunidagi hikoyani tinglash. Yakka ishlashda non va kulcha nomlarini adashtirayotgan bolalar bilan 2–3 yirik maket yordamida “dumaloq–uzunchoq”, “katta–kichik” tushunchalarini takrorlash.

Kechki refleksiya

“Bugun nimani ko‘rdik? Qaysi non dumaloq? Nonni qanday asraymiz?” Bolalar maketni ko‘rsatib yoki bir-ikki so‘z bilan javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Kechqurun dasturxon yozishda bolaga xavfsiz kichik vazifa berish, nonni ikki qo‘l bilan uzatish va ortib qolgan nonni uvol qilmaslikni namuna orqali ko‘rsatish.

SESHANBA — “OLTIN BOSHOQ VA DON”

Ertalabki suhbat yoʻnalishi: “Odob-axloq qoidalarini”: dehqon mehnatini qadrlaymiz, don va nonni yerga tashlamaymiz, navbat kutamiz, doʻstimizga yordam beramiz va “rahmat” aytamiz.

Asosiy faoliyat: “Boshoq ichida nima bor?” — tabiat, sensor kuzatish va nutq

Maqsad: bugʻdoy boshoqi va donni tanish, “boshoq”, “don”, “oltin”, “koʻp” soʻzlari bilan oʻyin, takrorlash va donning non uchun kerakligini anglash.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi bugʻdoy boshoqi yoki yirik suratini koʻrsatadi. Bolalar uning uzunligi, shakli va oltin rangini kuzatadi.
2. Mahkam yopilgan shaffof idishdagi donlar koʻrsatiladi. Donlarning maydoni koʻp ekanligi aytiladi; bolalar xavfsiz masofadan kuzatadi.
3. “Bir boshoq — koʻp don” oʻyinida “bir–koʻp” farqlarini yirik suratli namunalari 1 dan 5 gacha sanaladi.
4. Harakatli taqlid: bolalar “boshoq” boʻlib tebranib, “don” boʻlib oʻsimlikka choʻkadi va yana oʻsib chiqadi.

Rivojlantirish markazlarida bolalar taʼlimi

1. Qurish-yasash va matematika: saqlash idishlaridan “Bugʻdoy dalasi” qurish, 1–5 ta boshoq kartochkasini joylash.
2. Syujetli-rolli oʻyin: “Dehqonlar — ekinlarni oʻrish va hosil yigʻish harakatlarini taqlid qilish.
3. Til va nutq: “Bu boshoq sariq” gʻalati “Boshoq sariq” gaplarini rasm va imo-ishora bilan takrorlash.
4. Fan va tabiat: boshoq, yopiq idishdagi don va quruq oʻtlarni rang, shakl hamda tuzilishiga koʻra kuzatish.
5. Sanʼat: sariq boʻyoq bilan “Oltin boshoqlar” izini tushirish yoki tayyor don shakllarini yopishtirish.

Birinchi sayr

Kuzatish: quruq oʻt va urugʻli oʻsimliklar. Mehnat: barglarni yigʻish. Harakatli oʻyin: “Boshoqlar tebranadi”. Asosiy harakat: muvozanat saqlab yurish. Erkin oʻyin: bolalar xohishiga koʻra.



Kunning ikkinchi yarmi

“Oltin boshq” qisqa she’rini tinglash. Yakka ishlash: “bir–ko‘p”, “uzun–kalta” va “sariq” tushunchalarini yirik rasmlar bilan mustahkamlash.

Kechki refleksiya

“Boshq ichida nima bor? Donlar ko‘pmi? Rangi qanday?” Bolalar yopiq idish yoki rasmni ko‘rsatib javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Uyda nonning bug‘doydan tayyorlanishini takrorlash, mayda donlarni og‘izga solmaslik va ularni faqat kattalar nazoratida ko‘rishni eslatish.

CHORSHANBA — “DON — UN — XAMIR — NON”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Huquqiy savodxonlik”: har bir bolaning sog‘lom ovqatlanish va g‘amxo‘rlik ko‘rish huquqi bor. Dasturxonda har kimning ulushi hurmat qilinadi; boshqalarning nonini ruxsatsiz olmaymiz va o‘z fikrimizni odob bilan aytamiz.

Asosiy faoliyat: “Nonning yo‘li” — ketma-ketlik, nutq va bilish jarayonlarini rivojlantirish

Maqsad: don, un, xamir va non tasvirlarini sodda ketma-ketlikda joylashtirish, yangi bilimni takrorlash hamda sabab-oqibat bog‘lanishiga qiziqish uyg‘otish.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi to‘rtta yirik rasmni ko‘rsatadi: don, un, xamir, non. Har rasmni maydalansa bolalar so‘zlarni takrorlaydi.
2. “Avval nima?” savoli bilan rasm kartochkalari pedagog yordamida ketma-ketlikda joylashtiriladi: don maydalansa un, unga suv qo‘shilsa xamir, xamir pishirilsa non hosil bo‘ladi.
3. Mahkam yopilgan idishdagi don va un taqqoslanadi: don — qattiq va qattiq, un — oq va yumshoq ko‘rinadi. Bolalar idishlarga tegib, farqni his qila oladilar.
4. Plastilin yoki tuzli xamir bilan xavfsiz “xamir”ni maydaladi: yumaloqlash, yassilash va kichik kulcha shaklini hosil qilish.

Rivojlantirish markazlarida bolalar ta’limi

1. Qurish-yasash va matematika: kubiklar bilan “Nonvoyxona” uchun sodda yo‘l qurish, 1–4 jarayon kartochkasi tartibda joylashtirish.
2. Syujetli-rolli o‘yin: “Nonvoyxona” shilab olinadigan xamir qorish, kulcha shakllash va savatchaga joylash harakati.
3. Til va nutq: “Don sariq”, “Un oq”, “Xamir yumshoq”, “Non issiq” kabi sodda birikmalarni takrorlash.
4. Fan va tabiat: don, un va xamir maketlarining rang, ko‘rinish va tuzilishini yopiq yoki xavfsiz idishlarda taqqoslash.
5. San’at: plastilin yoki tuzli xamirdan dumaloq kulcha yasash, pedagog tayyorlagan xavfsiz tamg‘a bilan naqsh tushirish.

Birinchi sayr

Kuzatish: shamol ta’sirida o‘t va daraxt shoxlarining harakati. Mehnat: o‘yin qurollarini qator bilan joyiga qo‘yish. Harakatli o‘yin: “Donni tegirmonga olib bor”. Asosiy harakat: belgilangan yo‘nalishda yurish va yugurish. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmi

“Kichkina donning sayohati” oʻyinini oʻtkazish. Yakka ishlashda ketma-ketlikka qiyinalayotgan bolalar bilan oʻyin, 10 ta rasmni “avval–keyin” tartibida joylash mashqi bajariladi.

Kechki refleksiya

Har bolani toʻrtta savol bilan tanlab nomlaydi; pedagog “Don keyin nimaga aylanadi?” savoliga bolalarning orqali javob berishga yordam beradi.

Yulduzli soat

Don tayyorlash jarayonini xavfsiz masofadan kuzatish yoki rasmlar orqali “don–un–xamir” ketma-ketligini takrorlash; issiq pech va elektr jihozlariga yaqinlashmaslikni tushuntirish.

PAYSHANBA — “NONVOYXONAGA BORAMIZ”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Yo‘l harakati qoidalarini”: nonvoyxona yoki do‘konga faqat kattalar bilan boramiz, yo‘lda kattalarning qo‘lidan ushlaymiz, piyodalar yo‘lagidan o‘tishni qoidalari yo‘l chetida yugurmaymiz.

Asosiy faoliyat: “Nonvoyxona” — syujetli-rolli o‘yin, nutq va sanash

Maqsad: nonvoy va xaridor rollarini o‘yin orqali anglash, non mahsulotlarini nomlash, 1–5 gacha sanash, odobli so‘zlar va xavfsizlik qoidalarini qo‘llash.

Faoliyatning borishi

1. Guruhda xavfsiz “nonvoyxona” tashkil etiladi. Javonga non mahsulotlarini maketlari qo‘yilib, savatcha hamda yirik o‘yin tangalari tayyorlanadi.
2. Tarbiyachi nonvoy roliga “Assalomu alaykum, nima bor?” deb so‘raydi. “Menga bitta kulcha bering” namunasi asosida mahsulot tanlaydi.
3. Xarid qilingan mahsulotlar 1–5 gacha sanaladi. “Bitta kulcha, ikki non” birikmalari aytiladi. Bolalar navbat kutib, bir-birining tangasini oladi.
4. “Issiq pech” belgisi ko‘rsatiladi: bolalar pechning va elektr jihozlariga faqat kattalar tegishini bilib oladi. Yakunda “rahmat, rahmat” so‘zlari takrorlanadi.

Rivojlantirish markazlarida bo‘ladigan faoliyatlar

1. Qurish-yasash va matematika: kulcha va nonvoyxonaga olib boruvchi xavfsiz yo‘lcha, piyodalar o‘tish joyi va nonvoyxonani qurish.
2. Syujetli-rolli o‘yin: “Nonvoyxona” — salomlashish, non so‘rash, navbat kutish, savatchaga joylash va nonvoyxonaga bildirish.
3. Til va nutq: “Menga non ber”, “Bu nechta?”, “Kulcha dumaloq” iboralarini rasm va maketlar yordamida takrorlash.
4. Fan va tabiat: tayyor non mahsulotlarini shakli va o‘lchamiga ko‘ra ajratish; issiq va sovuq tushunchalarini xavfsiz rasmlar yordamida farqlash.
5. San‘at: qog‘ozdan tayyor kulcha shaklini rangli qalam, paxta cho‘pi va yirik naqsh elementlari bilan bezash.

Birinchi sayr

Kuzatish: maydonchadagi yo‘lak va xavfsiz yurish yo‘nalishi. Mehnat: o‘yinchoq savatcha va yo‘l belgilarini tartiblash. Harakatli o‘yin: “Nonvoyxonaga boramiz”. Asosiy harakat: signal bo‘yicha to‘xtash va yo‘nalishni o‘zgartirib yurish. Erkin o‘yin: xavfsiz maydonda.



Kunning ikkinchi yarmi

“Odobli xaridor” mazmunidagi o‘yin o‘tkaziladi. Yakka ishlash: “iltimos”, “rahmat”, “marhamat” so‘zlarini ishlatish, 1–3 ta buyumni sanash va issiq buyumdan uzoq turish qoidalarini takrorlash.

Kechki refleksiya

“Nonvoy nima qilib o‘tdi?” qanday so‘z ishlatdik? Issiq pechga tegish mumkinmi?”

Bolalar o‘z fikrini soddaki so‘z bilan javob beradi.

Ota-onalar bilan muhokama

Do‘konga borganda bolaga non turini tanlash imkonini berish, mahsulot nomini aytirish, navbat kutish va yo‘lni faqat kattalar bilan kesib o‘tish odatini mustahkamlash.

JUMA — “NONNI E’ZOZLAYMIZ”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Gigiyena va xavfsizlik”: ovqatdan oldin qo‘l yuvamiz, nonni toza qo‘l bilan ushlaymiz, yerga tushganini yemaymiz, issiq pechga yaqinlashmaymiz va nonni uvol qilmaymiz.

Asosiy faoliyat: “Nonni e’zozlaymiz” — haftalik yakuniy faoliyat

Maqsad: don, boshqoq, un, xamir, non, nonvoy tushunchalari, sanash, ketma-ketma o‘qib, gigiyena va xavfsizlikni o‘yin orqali mustahkamlash.

Faoliyatning borishi

1. “Nonvoy bobo” qo‘g‘irchog‘i savatcha va jarayon rasmlari bilan tanishadi. Bolalar tanish non mahsulotlarini nomlaydi.
2. “Top va ko‘rsat”: “oltin boshqoq”, “oq un” — oltin boshqoq va oq un, dumaloq kulcha” aytiladi; bolalar mos rasmni topadi.
3. “Nonning yo‘li” o‘yinida don–un–xamir jarayon rasmi ko‘rsatiblanadi va non maketlari 1–5 gacha sanaladi.
4. “Boshqoqlar raqsi” ijro etiladi. Bolalar oltin boshqoq rasmi yoniga bolalar mos jarayon rasmi yoniga boradi.
5. Jamoaviy ijod: “Oltin bug‘da non” — oltin boshqoqlar, boshqoq shakllari va kulcha rasmlari bilan bezatiladi.

Rivojlantirish maqsadlarini bajarish uchun bajariladigan ishlar tanlovi

1. Qurish-yassash va o‘lchash: “Nonvoyxona” qurish, 1–5 ta nonni sanash va katta-kichikligi bo‘yicha joylash.
2. Syuzet yaratish: “Mening non kutamiz” — dasturxon yozish, nonni ikki qo‘l bilan uzatish va o‘lchash.
3. Til va harakat: “Boshqoq”, “don”, “un”, “xamir”, “non”, “nonvoy” so‘zlarini aytish va sodda gap tuzish.
4. Fan va tabiat: jarayon rasmlarini ketma-ket joylash, nonlarni shakli va o‘lchamiga ko‘ra ajratish.
5. San‘at: jamoaviy “Oltin daladan dasturxongacha” kompozitsiyasini yakunlash.

Birinchi sayr

Kuzatish: kuzgi ob-havo va oltin ranglar. Mehnat: materiallarni tartiblash. Harakatli o‘yin: “Donni nonvoyxonaga yetkaz”. Asosiy harakat: sakrash va signalda to‘xtash. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmi

Non haqidagi qisqa tushuncha berish. Ikkita ishlash: nomlash, ketma-ketlik yoki sanashda ko'mak zarur bo'lgan 3-5 ta rasmi o'yin.

Kechki refleksiya

“Men bugun...” gapini rasm yoki bir so'z bilan davom ettirish. Pedagog yangi so'zlar, 1–5 ta ketma-ketlik, nonni e'zozlash va xavfsizlik ko'nikmalarini kuzatadi.

Ota-onalar bilan suhbat

Dam olish kuni. “Non qayerdan keladi?” mavzusida rasm ko'rish yoki kulcha rasmini bezash; nonni uvol qilmaslik, qo'l yuvish va issiq jihozlardan uzoq turishni takrorlash.

Metodik asos: “Ilk qadam” milliy o'quv dasturi (3–4 yosh, 4-ilova: oktabr 3-hafta — “Non haqida tushuncha”) va 323-son buyruq tavsiyalari.