

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruh oktabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**



ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va
slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**,
talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**,
diplom, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога**
МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по**
физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, **самостоятельные**
работы, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**,
документы по прохождению педагогической практики студентов,
выставки и раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ (shaxs) _____
_____ tumani _____” nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KICHIK YULDUZ TARBIYACHISI

_____ning

_____ ktabr oyi 2-haftasi uchun

“MEVA VA SABZAVOTLAR”

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“_____” _____ 20____-yil

KICHIK GURUH UCHUN

OKTABR OYI 2-HAFTALIK

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Hafta mavzusi: “MEVA VA SABZAVOTLAR”

Yosh guruhi: 3–4 yosh

Tarbiyachi: _____

20____–20____ o‘quv yili

HAFTALIK ISHLANMANING METODIK ASOSI

Oy mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Hafta mavzusi: Meva va sabzavotlar

Asosiy g‘oya: bolalarni meva va sabzavotlarning nomi, rangi, shakli, ta‘mi va foydasi bilan tanishtirish, o‘yin, kuzatish, sanash, muloqot hamda ijod orqali tanishtirish.

Maqsadlar

1. Meva va sabzavotlarni tashqi belgilariga ko‘ra farqlash va nomini qo‘rg‘atish;
2. “Olma”, “nok”, “uzum”, “sabzi”, “pomidor”, “bodriy”, “ovoq”, “sachcha” so‘zlarini faol nutqda qo‘llash;
3. 1 dan 5 gacha sanash, “bir–ko‘p”, “katta–kichik”, “baloq–chaloq”, “eneq” tushunchalarini o‘yinlarda mustahkamlash;
4. Sog‘lom ovqatlanish, mahsulotlarni saqlash, qayilish, mehnatini qadrlash va isrofgarchilikka yo‘l qo‘ymaslik odatini shakllantirish.

Kutilayotgan natijalar

1. Tanish meva va sabzavotlarning nomini bitta tashqi belgisiga ko‘ra ajratadi
2. Turli amaliy vaziyatlarda 1–5 gacha sanaydi, “bitta” va “ko‘p”ni farqlaydi
3. Kattalar yordamida 1–2 so‘zli gaplar tuzadi va 2–3 so‘zli sodda gaplar tuzadi
4. Foydali va zararli ovqatlarni kattalar yordamida farqlaydi, shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qiladi
5. Rasm, loy va applikasiya ishlarida ishtirok etadi, guruh qoidalariga kattalar yordami bilan rioya qiladi

Resurslar va muhit

Yirik meva-sabzavot maketlari yoki allergiya xavfi hisobga olingan haqiqiy namunalar, ikki savatcha, rangli kartochkalar, kubiklar, yirik sanoq donachalari, tuproq solingan shaffof idish, bo‘yoqlar, qog‘oz, plastilin, bolalar kitobi va sokin kuylar. Materiallar toza, xavfsiz va yoshga mos tanlanadi.



Pedagogik yondashuv va kuzatish

Faoliyatlar bola tanlovi, qisqa sanash, nomlash, namoyish, sensor kuzatish, rolli o'yin, harakat va erkin ijod orqali tashkil etiladi. Oloqchilik qobiliyatli bolalarga yirikroq material, aniq imo-ishora va qo'shimcha tushuntirish faqat tibbiyot xodimi hamda ota-onalar bilan oldindan kelishilgan, allergiya kasalligi bo'lmagan holatda tashkil etiladi. Pedagog bolalarning nomlash, ajratish, sanash, muloqot va gigiyena ko'nikmalarini tabiiy jarayonda kuzatadi.

Ota-onalar bilan hamkorlik

Uyda mavjud 2–3 xil meva yoki sabzavotni bola bilan birga nomlash, rangiga ko'ra ajratish, sanash va ovqatdan oldin qo'l hamda mahsulotlarni yuvish odatini mustahkamlash tavsiya etiladi.

DUSHANBA — “BOG‘DAGI SHIRIN MEVALAR”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Kelajak soati”: O‘zbekistonning serhosil bog‘lari. Ona yurtimizda yetishtiriladigan mevalar, bog‘bon mehnati va tabiat ne‘matlarini asrash haqqida sodda suhbat.

Asosiy faoliyat: “Mevalarni tanib olamiz” — tabiatshunoslik va nutqni rivojlantirish.

Maqsad: olma, nok va uzumni tanish, rang va shaklini aytish, yangi so‘zlarni o‘z ichida mevalarga ehtiyotkor munosabatni shakllantirish.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi “Bog‘bon savatchasi”dan olma, nok va uzumni tanitib beradi; bolalar ularni ko‘radi, ushlaydi va nomini takrorlaydi.
2. “Rangi qanday?” savoli orqali qizil, sariq, yashil ranglarni so‘z bilan takrorlanadi. Bolalar “Bu qizil olma” kabi 2–3 so‘zli gap tuzishga harakat qiladi.
3. “Dumaloqmi yoki uzunchoq?” o‘yinida mevalar ko‘lga olinib taqqoslanadi; bir dona olma va savatchadagi ko‘p meva ko‘rsatiladi.
4. Barmoq mashqi: “Olmani uzdila savatchaga solib, yolg‘izlikda har bir bola yoqqan mevasini tanlab ko‘rsatadi.

Rivojlantirish markazlarida bolalar bilan

Qurish-yasash va matn yaratish: “Meva rastasi” qurish, 1–5 ta meva maketini sanash.

Syujetli-rolli o‘yin: mevalarni ehtiyotkor terish, savatchaga joylash va bo‘lishish.

Til va nutq: meva suratlari bo‘yicha “Bu nima?”, “Rangi qanday?” savollariga javob berish.

Fan va tabiat: olma va nokning silliq yuzasi, hidi va shaklini pedagog nazoratida kuzatish.

San‘at: barmoq bo‘yog‘i bilan uzum shingili yoki olma izlarini tushirish.

Birinchi sayr

Kuzatish: hovlidagi mevali yoki manzarali daraxtlar. Mehnat: yerga tushgan xavfsiz barglarni yig‘ish. Harakatli o‘yin: “Mevani savatchaga yetkaz”. Asosiy harakat: ikki oyoqda chiziqdan sakrash. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmi

“Olma bilan nok” qisqa hikoyasini tinglab, makka ishlashda meva nomlarini adashtirayotgan bolalar bilan 2–3 yilni takrorlash; rangli mozaikadan “olma” tasvirini yig‘ish.

Kechki refleksiya

“Bugun qaysi mevalarni ko‘rdik? Qaysi meva dumaloq?” Bolalar meva maketini ko‘rsatib yoki bir-ikki so‘z bilan javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Kechqurun uyda bor mevalardan ikkitasini birga sanash, rangini aytish va mevalarni faqat yuvilgandan keyin iste’mol qilishni eslatish.

SESHANBA — “POLIZDAGI SABZAVOTLAR”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Odob-axloq qoidalari”: dehqon va bog‘bon mehnatini qadrlaymiz, ovqatni isrof qilmaymiz, materiallarni navbat bilan olamiz, “iltimos” va “rassol” so‘zlarini ishlatamiz.

Asosiy faoliyat: “Sabzavotlar qayerda o‘sadi?” — tabiatshunoslik, sensor mashq.

Maqsad: sabzi, pomidor, bodring va qovoqni tanish, rang va shaklini faqatgina ko‘radigan mahsulotlar haqida boshlang‘ich tasavvur hosil qilish.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi “Polizdan sovg‘a” savatchasidan sabzi, pomidor va bodring qovoq maketlarini chiqaradi; bolalar ularni nomlaydi yoki takrorlaydi.
2. Sabzavotlar shakliga ko‘ra taqqoslanadi: pomidor uzunchoq, sabzi va bodring — uzunchoq. Ranglari aytiladi: qizil, yashil.
3. “Bir sabzi — ko‘p sabzi” o‘yinida bolalar maket taqqoslanadi; bolalar 1 dan 5 gacha sanashga harakat qiladi.
4. Sensor mashq: toza, butun va bo‘laklarga shakllarini aytiladi yoki g‘adir-budur yuzasini paypaslash. Yakunda qo‘llar yuviladi va bolalar o‘yin maydoniga o‘tadi.

Rivojlantirish markasida bolalar o‘yini

Qurish-yasash va materiallarni tanish: 5-yashil kubiklardan “Poliz egatlari” qurish va sabzavotlarni yasash.

Syujetli-rolli o‘yin: “Poliz egatlari va yordamchilar” — hosilni yig‘ish, savatchani ko‘tarishda bir-biriga yordam berish.

Til va nutq: “Bu sabzi. Sabzi uzun”, “Bu pomidor. Pomidor qizil” gaplarini takrorlash.

Fan va tabiat: shaffof idishdagi tuproqni kuzatish, ildiz yer ostida bo‘lishini sodda tushuntirish; tuproqqa qo‘l tekkizgandan so‘ng qo‘l yuvish.

San‘at: plastilindan dumaloq pomidor va uzunchoq sabzi yasash.

Birinchi sayr

Kuzatish: maydonchadagi tuproq, o‘t va o‘simliklar. Mehnat: o‘yinchoq belkurak va savatchalarni joyiga qo‘yish. Harakatli o‘yin: “Sabzini top”. Asosiy harakat: oldinga va orqaga muvozanat saqlab yurish. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmi

“Sabzi” mavzusidagi qisqa hikoyaning ikkinchi yarmida Yakka ishlash: “dumaloq–uzunchoq” hamda “bir–ko‘p” tushunchalarini o‘rnatish bilan mustahkamlash.

Kechki refleksiya

Bolalar qo‘llari bilan dumaloq va uzunchoq shaklni ko‘rsatadi; “Sabzi qayerda o‘sadi?” savoliga rasm yoki sodda so‘z bilan javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Bolaga uyda sabzavotlarni yuvish jarayonini xavfsiz kuzatishga, ularni rangiga ko‘ra ajratishga va ovqatni isrof qilmaslikka o‘rgatish.

CHORSHANBA — “IKKI SAVATCHA”

Ertalabki suhbat yoʻnalishi: “Huquqiy savodxonlik”: har bir bolaning sogʻlom ovqatlanish gʻamxoʻrlik koʻrish va oʻz fikrini aytish huquqi bor. Tanlov qilamiz, ammo boshqalarning navbati va xohishini ham hurmat qilamiz.

Asosiy faoliyat: “Meva va sabzavotni ajratamiz” — elementar matematika va nutq.

Maqsad: meva va sabzavotlarni ikki guruhga ajratish, 1–5 gacha sanash, “qancha” tushunchasini va mahsulot nomlarini mustahkamlash.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi polga “MEVA” va “SABZAVOT” uchun ikki savatcha qoʻyib, har bola navbat bilan bitta maket tanlaydi va nomini aytishga harakat qiladi.
2. Olma, nok va uzum mevalar savatchasiga; sabzi, pomidor va boʻgʻoz sabzavotlar savatchasiga joylanadi. Tarbiyachi sodda izoh bilan yordam beradi.
3. Har savatchadagi buyumlar 1 dan 5 gacha sanash, “Qaysi savatchada koʻp?”, “Qayerda bitta?” savollari beriladi.
4. “Nima yoʻqoldi?” oʻyinida uchta mahsulotdan biri tanlanib, qaytarib beriladi; bola qaysi mahsulot yoʻqligini rasm yoki soʻz bilan koʻrsatadi.

Rivojlantirish markazlarida bolalar tanlov

Qurish-yasash va matematika: kubiklar yordamida javonli “Doʻkon” qurish, meva va sabzavotlarni alohida joylash.

Syujetli-rolli oʻyin: savatcha sotuvchisi va xaridor rollari, navbat kutish, “iltimos”, “rahmat” soʻzlari.

Til va nutq: mahsulot surati tanlab, “Bu olma”, “Bu sabzi”, “Olma qizil” kabi sodda gaplar tuzish.

Fan va tabiat: meva va sabzavotlarning rangi, shakli, hidi va yuzasini pedagog nazoratida taqqoslash.

Sanʼat: rangli qogʻozni mayda boʻlaklarga yirtib, tayyor olma yoki sabzi konturiga yopishtirish.

Birinchi sayr

Kuzatish: hovlidagi o'simliklarning barg va poyasi. Mehnat: ikki savatchadagi o'yinchoq mahsulotlarni tartiblash. Harakatli o'yin: "Mevami, sabzavotmi?". Asosiy harakat: belgilangan yo'nalishda yurish va yugurish. Erkin o'yin: bolalar xohishiga ko'ra.



Kunning ikkinchi yarmida

"Aqlli sabzi" qisqa hikoyasini o'qib chiqish. Yakka ishlashda ajratishga qiynalayotgan bolalar bilan ikki savatcha va to'rtta yirik mahsulot yordamida mashq qilish.

Kechki refleksiya

Har bola bitta mahsulotni tanlab, uni meva yoki sabzavot savatchasiga qo'yadi va nomi yoki rangini aytadi.

Ota-onalar bilan suhbat

Uyda ikki likopcha yordamida 2-3 xil meva va sabzavotni ajratish o'yinini o'ynash, bolaning mustaqil tanlovini maqtov bilan qo'llab-quvvatlash.

PAYSHANBA — “MEVA-SABZAVOT DO‘KONI”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Yo‘l harakati qoidalarini” bozor yoki do‘konga kattalar bilan boramiz, ko‘chada qo‘ldan ushlaymiz, piyodalar yo‘lagidan o‘tamiz, yo‘l chetida yugurmaymiz.

Asosiy faoliyat: “Meva-sabzavot do‘koni” — syujetli-rolli o‘yin, nutq va sanashtirish.

Maqsad: sotuvchi-xaridor muloqotini o‘yin orqali mashq qilish, mahsulotni sanash, odobli so‘zlardan foydalanish.

Faoliyatning borishi

1. Guruhda kichik “do‘kon” tashkil etiladi. Mahsulot maketlar, xavfsiz o‘yinchoq, savatcha va yirik o‘yin tangalari tayyorlanadi.
2. Tarbiyachi sotuvchi rovida “Assalomu alaykum, salom!” deyib, bolalarni kutib o‘ladi. Bolalar “Menga olma bering” kabi namunani takrorlaydi va bitta mahsulotni so‘rashadi.
3. Xarid qilingan mahsulotlar 1–5 gacha sanash, “Menga olma, kichikki sabzi” birikmalari aytiladi; bolalar navbat kutadi.
4. Rollar almashadi. Yakunda “rahmat”, “marhamat”, “xayr” so‘zlari takrorlanib, do‘kon materiallari birgalikda tartiblanadi.

Rivojlantirish markazlarida bo‘ladigan faoliyatlar

Qurish-yasash va matematika: kubiklar yordamida do‘konga olib boruvchi xavfsiz yo‘lcha va piyodalar o‘tish joyini qurish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Do‘konga xaridor” — salomlashish, mahsulot so‘rash, navbat kutish va minnatdorchilik bildirish.

Til va nutq: “Menga ... bering”, “Bu nechta?”, “Rangi qanday?” iboralarini rasm va maketlar yordamida takrorlash.

Fan va tabiat: katta-kichik, yengil-og‘ir mahsulotlarni qo‘lda ushlab sodda taqqoslash; og‘ir buyumni ko‘tarishda kattadan yordam so‘rash.

San‘at: pedagog tayyorlagan xavfsiz sabzavot tamg‘asi bilan qog‘ozga rangli naqsh tushirish yoki tayyor shakllarni bezash.

Birinchi sayr

Kuzatish: maydonchadagi yo‘lak va xavfsiz yurish yo‘nalishi. Mehnat: o‘yinchoq savatchalarni tartiblash. Harakatli o‘yin: “Do‘konga boramiz”. Asosiy harakat: signal bo‘yicha to‘xtash va yo‘nalishni o‘zgartirib yurish. Erkin o‘yin: xavfsiz maydonda.



Kunning ikkinchi yarmi

“Odobli xaridor” qisqa hikoyasini tinglash. Yakka ishlash: salomlashish, “iltimos”, “rahmat” soʻzlarini ishlatish va 1–3 ta mahsulotni sanashni mashq qilish.

Kechki refleksiya

“Doʻkonda qanday gapirdik? Yoʻlni kim bilan kesib oʻtamiz?” Bolalar rasm tanlash, harakat yoki sodda soʻz bilan javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Doʻkonga borganda bolaga xavfsiz tanlov berish, mahsulot nomini aytirish, navbat kutish va yoʻlni faqat kattalar bilan kesib oʻtish odatini mustahkamlash.

JUMA — “VITAMINLI HOSIL BAYRAMI”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Madaniy-gigiyenik ko‘nikmalar va xavfsizlik”: qo‘lni yuvish, mahsulotlarni yuvib iste‘mol qilamiz, noma‘lum meva-rezavorlarni va kattalar ruxsatisiz mahsulotlarni tatib ko‘rmaymiz.

Asosiy faoliyat: “Vitaminli hosil bayrami” — haftalik integratsiyalashgan yakunli faoliyat.

Maqsad: haftadagi meva-sabzavot nomlari, ranglar, shakllar, sanash, odob yo‘riqligini ko‘nikmalarini o‘yin orqali mustahkamlash.

Faoliyatning borishi

1. “Hosil mehmoni” ikki savatcha bilan kiradi. Bolalar salomlayib, taqdim etilgan mahsulotlarni navbat bilan nomlaydi.
2. “Top va ko‘rsat” o‘yini: “qizil meva”, “uzunchoq sabzavot”, “sariq hosil mahsulot” aytiladi; bolalar mos maketni topadi.
3. “Savatchani to‘ldir” estafetasida bola bir mahsulotni o‘z savatchasiga olib boradi; mahsulotlar 1–5 gacha sanaladi.
4. Musiqali “Hosil raqsi” ijro etiladi. Musiqa to‘xtatildi da bolalar meva yoki sabzavot rasmi yoniga boradi.
5. Jamoaviy ijod: katta savatcha “Hosil savatchasi”ni qurish, yirilgan qog‘oz yoki tayyor shakllar bilan to‘ldiriladi. Barcha bolalar raqslarini o‘zlariga o‘tkazadi.

Rivojlantirish markazlari

- Qurish-yasash va mehnat: “Hosil savatchasi”ni qurish, 1–5 ta mahsulotni sanash.
- Syujetli-rolli o‘yin: “Hosil mehmoni” — kutib olish, ulashish va odobli so‘zlar.
- Til va nutq: hafta suratlarini o‘qib o‘tish, meva-sabzavot nomi va rangini aytish.
- Fan va tabiat: mahsulotlarni meva-sabzavot, dumaloq-uzunchoq va rangiga ko‘ra ajratish.
- San‘at: jamoaviy “Hosil savatchasi” kompozitsiyasini yakunlash.

Birinchi sayr

- Kuzatish: o‘simliklar va kuzgi ob-havo. Mehnat: tabiat burchagi va savatchalarni tartiblash.
- Harakatli o‘yin: “Mevani top”. Asosiy harakat: ikki oyoqda sakrash va signalda to‘xtash. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmi

Meva-sabzavot haqidagi qisqa ertak yozish; o'qish: nomlash, ajratish, sanash yoki muloqotda ko'mak zarur bolalar bilan s. talik o'yin.

Kechki refleksiya

“Men bugun bildim...” g. ni y. bir so'z bilan davom ettirish. Pedagog bolaning nomlash, ajratish, 1–5 gacha s. , odob va gigiyena ko'nikmalarini qayd etadi.

Ota-onalar bilan suhbat

Dam olish kunida “Vitaminli likopcha” rasmini chizish; mahsulotlarni yuvish va noma'lum meva-rezavorlarni kattalar ruxsatisiz yemaslikni takrorlash.

Metodik asos: “Ilk qadam” milliy o'quv dasturi (3–4 yosh, 4-ilova: oktabr 2-hafta — “Meva va sabzavotlar”) hamda 323-son buyruqdagi tarbiyachi ish jurnalini yuritish tavsiyalari.