

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruh oktabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**



ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va
slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**,
talabalarining amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**,
diplom, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога**
МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по**
физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, **самостоятельные**
работы, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**,
документы по прохождению педагогической практики студентов,
выставки и раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (oyat)

tuman " " nomli

-maktabning tashkiloti

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

ning

oktabr oyi 1-haftasi uchun

"KUZ BO'YOQLARI"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT
ISHLANMASI

TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ ____ ” _____ 20 ____ -yil

KICHIK GURUH UCHUN

OKTABR OYI 1-HAFTALIK

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Hafta mavzusi: “KUZ BO‘YOQLARI”

Yosh guruhi: 3–4 yosh

Tarbiyachi: _____

20____–20____ o‘quv yili

HAFTALIK ISHLANMANING METODIK ASOSI

Oy mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Hafta mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Asosiy g‘oya: bolalarda kuz faslining ranglari, ob-havosi va tabiatdagi tasavvurlarni o‘yin, kuzatish, tajriba va ijod orqali boyitish.

Maqsadlar

1. Kuzgi tabiatni kuzatish, sariq, qizil, yashil, jigarrang ranglarni ajratib nomlashga o‘rgatish.
2. “barg”, “daraxt”, “bulut”, “yomg‘ir”, “shamol” so‘zlari bilan aol nutqda qo‘llash.
3. 1 dan 5 gacha sanash, “bir–ko‘p”, “katta–kichik”, “qattiq–yengil” tushunchalarini o‘yinlarda mustahkamlash.
4. tabiatga mehr, ozodalikka rioya qilish odatlarini shakllantirish va o‘z navbatini kutish odatlarini shakllantirish.

Kutilayotgan natijalar

1. Quyosh, osmon, yomg‘ir va shamolni ajratib biladi; fasl va ob-havo o‘zgarishlarini sezadi.
2. Tanish buyumlarini rang va yonma rangiga ko‘ra ajratadi, 1–5 oralig‘ida sanaydi kattalar yordamida 1–5 gacha sanaydi va 2–3 so‘zli sodda gaplar tuzadi.
3. barmoq va kaft bilan rangdan irod qiladi, tabiiy materiallarga qiziqadi.
4. ikki oyoqda joyida yoki oldinga sakraydi, guruh qoidalariga kattalar yordami bilan amal qiladi.

Resurslar va muhit

Rangli kuz barglari, meva-sabzavot maketlari, savatcha, rangli kubiklar, paxta, suv solingan shaffof idish, yelpig‘ich, bo‘yoqlar, plastilin, yirik mozaika, kuz manzarali suratlar, bolalar kitobi va sokin kuylar. Barcha materiallar xavfsiz, yirik va yoshga mos tanlanadi.



Pedagogik yondashuv va kuz

Faoliyatlar bola tanlov, mavzoga qiziqish namoyish, takrorlash, harakatli o'yin va erkin ijod orqali tashkil etiladi. Pedagog bolalarga yirikroq material, aniq imo-ishora va qo'shimcha vaqt beradi. Pedagog bolalarning ranglarni ajratishi, yangi so'zlarni ishlatishi, sanashi, guruhda hamkorlik qilishi va harakatlarni bajarishini tabiiy jarayonda kuzatib, qisqa qaydlar olib boradi.

Ota-onalar bilan hamkorlik

Uyga qaytishda bolasi bilan kuzgi daraxtlarni tomosha qilish, xavfsiz joydan 3–5 dona barg yig'ish, ranglarni takrorlash va tabiatni asrash haqida qisqa suhbatlashish tavsiya etiladi.

DUSHANBA — “OLTIN KUZNI KASHF ETAMIZ”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Kelajak soati”: Ona yurtimizning oltin kuzi. O‘zbekiston tabiatining go‘zalligi, daraxt va bog‘larni asrash haqida sodda suhbat.

Asosiy faoliyat: “Kuz ranglarini topamiz” — tabiatshunoslik va nutqni rivojlantirish

Maqsad: kuzgi barglarni kuzatish, ranglarni ajratish, yangi so‘zlarni takrorlash, o‘zgarishga mehr uyg‘otish.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi “Kuzdan sovg‘a” xaltachasidan turli rangdagi barglarni o‘z ichiga olgan daraxtdan bir bargni ko‘radi, ushlaydi va rangini aytilishga harakat qiladi.
2. “Qaysi rangni ko‘rding?” savoli orqali sariq, qizil, yashil ranglarni bolalar tomonidan takrorlanadi. Bolalar 2–3 so‘zli gap tuzadilar: “Bu sariq barg”.
3. “Rangini top” o‘yinida bola tanlagan bargini shaxmat to‘rtburchagiga yoniga qo‘yadi; bir va ko‘p barglar solishtiriladi.
4. Barmoq mashqi: “Barglar uchdi, yerga tushdi” har bir bola yoqqan bargini tanlab ko‘rsatadi.

Rivojlantirish markazlarida bolalar bilan ishlash:

1. Qurish-yasash va matematika: bolalar tomonidan “Kuzgi bog‘” qurish, 1–5 ta daraxtni sanash.
2. Syujetli-rolli o‘yin: “Bog‘da” — bolalarni yig‘ish, daraxtga g‘amxo‘rlik qilish.
3. Til va nutq: kuzgi mavzuga bog‘liq so‘zlarni yig‘ish, masalan: “Bu nima?”, “Rangi qanday?” savollariga javob.
4. Fan va tabiat: quladigan barglarni paypaslab taqqoslash.
5. San‘at: barmoq bo‘yog‘i bilan rangli barg izlari tushirish.

Birinchi sayr

Kuzatish: hovlidagi daraxt barglari. Mehnat: xavfsiz joydagi barglarni savatchaga yig‘ish.

Harakatli o‘yin: “Barglar uchadi”. Asosiy harakat: ikki oyoqda chiziqdan sakrash. Erkin o‘yin: bolalar xohishiga ko‘ra.



Kunning ikkinchi yarmi

“Kuz keldi” mavzusidagi qisqa shiorni o‘qib, unda ishlatilgan ranglarni adashtirayotgan bolalar bilan 2–3 barg yordamida taklif qilingan rangli mozaikada sariq va qizil qismlarni ajratish.

Kechki refleksiya

“Bugun kuzda nimalarni ko‘rdik? Qaysi rang senga yoqdi?” Bolalar barg ko‘rsatib yoki so‘z bilan javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Kechqurun bolasi bilan bir daraxtni kuzatish, barg ranglarini sanab aytish va daraxt shoxlarini sindirmaslikni eslatish.

SESHANBA — “BARGLAR RAQSI”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Odob-axloq qoidalarini”: tabiatga ozor bermaymiz, o‘yinchoqlarni to‘g‘ri qaytarib berib, payhon qilmaymiz, o‘yinchoq va materiallarni navbat bilan olamiz.

Asosiy faoliyat: “Barglar raqsi” — musiqa, harakat va sensor tarbiya

Maqsad: musiqa ritmiga mos harakat qilish, yumshoq-qattiq va katta-kichik barglarni tanib olish, hamkorlikda o‘ynash.

Faoliyatning borishi

1. Bolalar sokin musiqa ostida barg kabi sekin tebranadilar. Musiqa to‘xtatilib, bolalar mayda nayda qadamlar bilan harakatlanadilar.
2. Tarbiyachi katta va kichik barglarni ko‘rsatadi. Bolalar “katta” va “kichik barg” deb takrorlaydi va mos savatchaga joylaydi.
3. “Bir barg — ko‘p barg” o‘yinida bir dona barg katta va kichik savatchadagi ko‘p barglar taqqoslanadi.
4. Nafas mashqi: bargni stol ustida puflab yig‘ishtirish. Yana bolalar materiallarni birgalikda yig‘ishtirish.

Rivojlantirish markazlarida faoliyati

1. Qurish-yasash va matematika: Barglarni oddiy ketma-ketlik — sariq, qizil, sariq.
2. Syujetli-rolli o‘yin: “Barglar raqsi” — g‘irchoqni ob-havoga mos kiyintirish.
3. Til va nutq: “Barglar raqsi” — katta, kichik, sariq, qizil so‘zlarini takrorlash.
4. Fan va tabiat: barglarni puflash, silliq va g‘adir-budurini sezish.
5. San’at: tayyor barg kabi bo‘yoq bilan bezash yoki plastilindan mayda rangli nuqtalar qo‘yish.

Birinchi sayr

Kuzatish: shamolda barglarning harakati. Mehnat: maydonchadagi o‘yinchoqlarni joyiga qo‘yish. Harakatli o‘yin: “Shamol va barglar”. Asosiy harakat: oldinga va orqaga muvozanat saqlab yurish. Erkin o‘yin.



Kunning ikkinchi yarmi

Badiiy adabiyot: "Bargcha sayo" shi'ri bilan o'qish va tinglash. Yakka ishlash: "bir-ko'p" va "katta-kichik" tushunchalarini yirik va kichik bilan mustahkamlash.

Kechki refleksiya

Bolalar qo'llari bilan va barmoqlari bilan "kichik"ni ko'rsatadi; "Tabiatni qanday asraymiz?" savoliga sodda javob beradi.

Ota-onalar bilan suhbat

Bolaga kiyimlarini tartibli yechib-kiyishga imkon berish, sayrda barglarni yulmasdan faqat yerga tushganlarini tomosha qilish.

CHORSHANBA — “KUZGI SAVATCHA”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Huquqiy savodxonlik”: har bir bolaning o‘ynash, dam olish fikrini aytish va g‘amxo‘rlik ko‘rish huquqi bor. Boshqalarning navbati va fikrini hurmat qilamiz.

Asosiy faoliyat: “Kuzgi savatcha” — elementar matematika va nutq

Maqsad: kuzgi meva-sabzavotlarni rangiga ko‘ra ajratish, 1–5 gacha sanash, o‘yinchoqlar tushunchasini mustahkamlash.

Faoliyatning borishi

1. Tarbiyachi savatchadan olma, nok, sabzi va qovoq maketlarini chiqarib, bolalar ularni nomlaydi yoki takrorlaydi.
2. Meva va sabzavotlar rangiga ko‘ra ajratiladi: qizil olma, sariq olma, sariq sabzi. Har guruhdagi buyumlar 1 dan 5 gacha sanaladi.
3. “Nima yo‘qoldi?” o‘yinida 3 ta buyumdan biri yashirilib, bolalar qaysi buyum yo‘qligini topishga harakat qiladi.
4. “Savatchani to‘ldir” topshirig‘ida bolalar namozxonadan bir buyum olib, kerakli savatchaga qo‘yadilar.

Rivojlantirish markazlarida bo‘ladigan faoliyatlar

1. Qurish-yasash va matematika: kublardan meva do‘koni, 1–5 tagacha “mahsulot” joylash.
2. Syujetli-rolli o‘yin: “Bozori” o‘yinida sotuvchi va xaridor rollari, “iltimos”, “rahmat” so‘zlari.
3. Til va nutq: meva va sabzavotlar haqida “Bu olma. Olma qizil” kabi sodda gaplar.
4. Fan va tabiat: meva va sabzavotning hidi, rangi, shaklini kuzatish; faqat pedagog nazoratida.
5. San‘at: plastilindan dumaloq olma va uzunchoq sabzi yasash.

Birinchi sayr

Kuzatish: bog‘dagi yoki rasmdagi kuzgi hosil. Mehnat: savatcha va o‘yinchoq mahsulotlarni tartiblash. Harakatli o‘yin: “Savatchaga yetkaz”. Asosiy harakat: belgilangan yo‘nalishda yurish va yugurish. Erkin o‘yin.



Kunning ikkinchi yarmi

Qisqa she'r: "Olma pishdi". Yakka ishlash: sanashda qiynalayotgan bolalar bilan 3 dona yirik maket yordamida sanash; "qizil-sariq" ranglarini takrorlash.

Kechki refleksiya

Har bola savatchadan bir buyum tanlab, nomi yoki rangini aytadi. Jamoa "Rahmat, kuz!" deb yakunlaydi.

Ota-onalar bilan suhbat

Uyda mavjud meva yoki sabzavotlardan 2–3 tasini birga sanash, ovqatdan oldin qo'l yuvish va mahsulotlarni yuvib iste'mol qilishni eslatish.

PAYSHANBA — “BULUT, YOMG‘IR VA SHAMOL”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Yo‘l harakati qoidalarini”: kuzda yo‘l nam va sirpanchiq bo‘lishi mumkin; kattalar qo‘lidan ushlab yuramiz, piyodalar yo‘lagidan o‘tamiz, ko‘chada o‘ynamaymiz.

Asosiy faoliyat: “Bulut, yomg‘ir va shamol” — sodda tajriba va kuzatish

Maqsad: kuzgi ob-havo belgilarini farqlash, suv va havo harakatini kuzatish, xavfsizlik qoidalarini tushunish.

Faoliyatning borishi

1. Kuzgi osmon tasviri ko‘rsatiladi. Bolalar quyosh, bulut va yomg‘ir yo‘ldan to‘xtash qoidalarini kuzatish.
2. Tajriba: paxta “bulut” shaffof idish ustida ushlanadi, pedagog barmog‘i bilan suv tomizadi. Suv og‘irlashganda “yomg‘ir” tomchilashi kuzatiladi.
3. Yelpig‘ich yordamida yengil qog‘oz barglar harakatga kuzatiladi. “Yelpig‘ich barglarni uchirdi”. Bolalar nima bo‘lganini sodda so‘z bilan aytishga undaladi.
4. “Ob-havoni top” o‘yinida tarbiyachi belgini ayvondagi ob-havo bilan ko‘rsatadi. Tajriba jihozlariga faqat pedagog ruxsati bilan tegiladi.

Rivojlantirish markazlarida bolalar tarbiyasi

1. Qurish-yasash va matematika: kulcha va bolalar yulagi va xavfsiz yo‘lcha qurish.
2. Syujetli-rolli o‘yin: “Soyabonli sayohat” — qo‘lidan yo‘ldan o‘tish holati.
3. Til va nutq: “Bulut keldi”, “Yomg‘ir yomdi”, “Shamol esdi” gaplarini takrorlash.
4. Fan va tabiat: paxta barmog‘i tajribasini kichik guruhda takror kuzatish.
5. San‘at: ko‘k rangli qog‘ozda bulut va barmoq izidan yomg‘ir tomchilari.

Birinchi sayr

Kuzatish: osmon va bulutlar. Mehnat: ayvon ostidagi jihozlarni tartiblash. Harakatli o‘yin:

“Quyosh va yomg‘ir”. Asosiy harakat: to‘xtash signali bo‘yicha yurish/yugurish. Erkin o‘yin xavfsiz maydonda.



ALBOM OSMON VA BULUTLAR



FAOL, XAVFSIZ VA QUVNOQ KUN!

Kunning ikkinchi yarmi

“Yomg'ir tomchilari” musiqiy mashqi. Yakka ishlash: uchta ob-havo kartochkasini tanish va nomlash; qo'l-ko'z muvofiqligi uchun yirik pazl yig'ish.

Kechki refleksiya

Bolalar bugungi ob-havo belgisini tanlaydi va “Bugun ...” gapini tarbiyachi yordami bilan tugatadi.

Ota-onalar bilan suhbat

Yomg'irli kunda rezina etik, yomg'irpo'sh yoki soyabondan xavfsiz foydalanish; yo'lni faqat kattalar bilan kesib o'tish haqida eslatma.

JUMA — “KUZ BO‘YOQLARI BAYRAMI”

Ertalabki suhbat yo‘nalishi: “Madaniy-gigiyenik ko‘nikmalar va xavfsizlik”: kuzda qo‘l yuvish, ho‘l kiyimni almashtirish, sovuqda bosh kiyim kiyish, begona odam bilan suhbatlashdan qochish, xavf ketmaslik.

Asosiy faoliyat: “Kuz bo‘yoqlari bayrami” — haftalik integratsiyalashgan yakunli faoliyat.

Maqsad: hafta davomida o‘rganilgan ranglar, ob-havo belgilari, sanash va hisoblash, o‘yin orqali mustahkamlash; ijodiy va jamoaviy ishtirokni rag‘batlantirish.

Faoliyatning borishi

1. “Kuz mehmoni” rangli barglar bilan kiradi. Bolalar salom beradi va ranglarini navbat bilan aytadi.
2. “Kuz savollari” o‘yini: tarbiyachi “Barg rangi qanday? “Yomon yoki yaxshi? “Yomonlardan tushadi?”, “Savatchada nechta olma?” kabi sodda savollar beradi.
3. Musiqali “Barglar raqsi” ijro etiladi; musiqa o‘yini bilan rangli halqa yoniga boradilar.
4. Jamoaviy ijod: katta qog‘ozdagi daraxtga toj yaratmoq bo‘yog‘i yoki tayyor barglardan rangli toj yaratadilar.
5. Yakun: har bola o‘ziga yoqqan toj haqida o‘z yoki harakat bilan ko‘rsatadi; barcha bolalar maqtov bilan rag‘batlantiriladi.

Rivojlantirish markazlaridagi faoliyatlar

Qurish-yasash va qurilish: “Kuz shahar”ni birgalikda qurish, 1–5 ta daraxt va uylarni sanash.

Syujetli-rolli o‘yin: “Kuz mehmoni mehmonlari” — salomlashish, kutib olish, ulashish.

Til va nutq: hafta suratlarini ketma-ket ko‘rib, tanish so‘zlarni aytish.

Fan va tabiat: barg, bulut, yomg‘ir, meva-sabzavot materiallarini ajratish va guruhlash.

San‘at: jamoaviy “Kuz daraxti” kompozitsiyasini yakunlash.

Birinchi sayr

Kuzatish: haftadagi ob-havo bilan bugungi ob-havoni solishtirish. Mehnat: tabiat burchagidagi materiallarni tartiblash. Harakatli o‘yin: “Rangli bargni top”. Asosiy harakat: ikki oyoqda sakrash va signalda to‘xtash. Erkin o‘yin.



Kunning ikkinchi yarmi

Kuz mavzusidagi qisqa ertakni takrorlash. Yakkita'riflash: pedagog kuzatuviga ko'ra rang, sanash yoki nutqda qo'llab-quvvatlash. Musiqiy o'yinlar bilan 5–7 daqiqalik o'yin.

Kechki refleksiya

“Men bugun bildim...” yoki bir so'z bilan davom ettirish. Pedagog kuzatuv qaydida bolalarning rang berishi, yangi so'z aytishi, 1–5 gacha sanashi va hamkorligini belgilaydi.

Ota-onalar bilan suhbat

Hafta davomida yig'ilgan xavfsiz barglardan uyda kichik albom tayyorlash; bolaning mustaqil gapirishini maqtov bilan qo'llab-quvvatlash. Dushanbaga mavzu bo'yicha bir kuzatuv taassurotini olib kelish.

Metodik asos: “Ilk qadam” milliy o'quv dasturi (3–4 yosh, 4-ilova: oktabr 1-hafta — “Kuz bo'yoqlari”) hamda 323-son buyruqdagi tarbiyachi ish jurnalini yuritish tavsiyalari.