

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

**nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab
telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi
telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

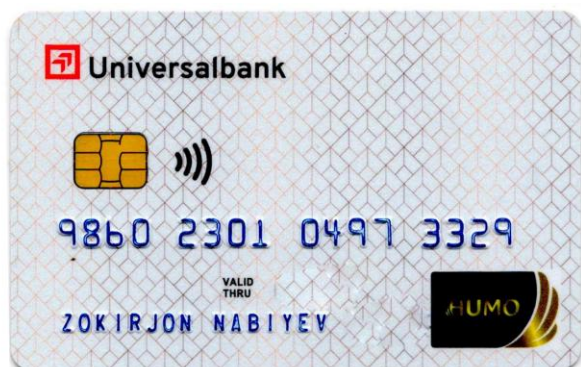
**Kichik guruh noyabr oyi 4-hafta faoliyat
ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)



_____ (viloyat)

_____ tum _____” nomli

_____ -makt _____ nim tashkiloti

KICHIK _____ TARBIYACHISI

_____ ning

_____ oy 4-haftasi uchun

“TEZ TIBBIY YORDAM VA YONG‘IN

XAVFSIZLIGI XIZMATLARI”

Mavzusida tayyorlangan

**FAOLIYAT
ISHLANMASI**



“TASDIQLAYMAN”

MTT direktori:

“ ” 2026-yil

KICHIK GURUH (3-4 YOSH) UCHUN

NOYABR OYINING 4-HAFTASI

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Oy mavzusi: “TRANSPORT VA XAVFSIZLIK”

**Hafta mavzusi: “TEZ TIBBIY YORDAM VA YONG‘IN XAVFSIZLIGI
XIZMATLARI”**

“Xavfni ko‘rsang — uzoqlash va kattaga darhol ayt!”

Hafta kuni	Asosiy mavzu	Faoliyat yo‘nalishi
Dushanba	Tez tibbiy yordam mashinasi	103 xizmati, belgi va sirena
Seshanba	Shifokor yordamga keladi	Kattaga xabar berish va g‘amxo‘rlik
Chorshanba	Yong‘in o‘chirish mashinasi	101 xizmati, narvon va suv shlangi
Payshanba	Olovdan ehtiyot bo‘lamiz	Gugurt, tutun va xavfsiz chiqish
Juma	Qutqaruv xizmatlari	Rolli o‘yin va haftani umumlashtirish

Tarbiyachi: _____

MTT: _____

Me‘yoriy-metodik asos: “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi (uchinchi nashr, 2026) va 323-son buyruq. Mashg‘ulotlar 3-4 yosh xususiyatiga mos, o‘yinga asoslangan va 15-20 daqiqalik faoliyatlar ko‘rinishida rejalashtirildi.

DUSHANBA - TEZ TIBBIY YORDAM MASHINASI - 103 XIZMATI

“Tez yordam bemorga shoshilib yordamga keladi.”

Maqsad: Bolalarni tez tibbiy yordam mashinasi va uning vazifasi bilan tanishtirish, 103 raqamini ko‘rib tanishga, sirena ovozini eshitganda yo‘l berish kerakligini fikrlashga hamda o‘zini yomon his qilganda kattaga aytishga o‘rgatish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Tez yordam mashinasini rasmdan taniydi, oq rang, qizil xoch belgisi, 103 raqamini shirokabi belgilarni ko‘rsatadi.

103 raqamini uchta alohida raqam sifatida ko‘rib, bir-nechtadan raqamni tanitilishini takrorlashga urinadi.

Og‘riq, yiqilish yoki holsizlikda yashirib, dadaga yoki otaga xabar berish odatini mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: O‘yinchoq tez yordam mashinasi, 103 raqamli kartochka, qizil xoch belgisi, oq-ko‘k kubiklar, qo‘ng‘ir to‘q, yulduz, sirenalar, sirena audioyozuvi va yo‘l tasmasi.

Faol lug‘at: tez yordam mashinasi, sirena, sirena, yordam, og‘riq, xabar ber, yo‘l ber.



1. **Qiziqtirish.** Uzoqdan sirena ovozi eshitiladi. O‘yinchoq tez yordam mashinasi guruhga kirib, qo‘g‘irchoqning oyog‘i og‘rganini aytadi. Bolalar mashinaning nomini topadilar.
2. **Kuzatish va suhbat.** Mashinaning oq rangi, qizil xochi, ko‘k chirog‘i va shig‘i ko‘rsatiladi. “Tez yordam kimga yordam beradi?” savoli sodda misollar bilan tushuntiriladi.
3. **Didaktik o‘yin - “Belgini top”.** Rasmlar orasidan qizil xoch va 103 raqamini topib chiqiladi. Bolalar bir-nol-uch raqamlarini barmog‘i bilan ko‘rsatib, qizil xochni o‘yinchoq bilan takrorlaydilar.
4. **Harakatli daqiqa - “Tez yordamga yo‘l ber”.** Bolalar o‘yinchoqqa bir yo‘lakda sekin yuradilar. Sirena eshitilganda chetga chiqib, xochni ko‘rib, “Tez yordamga yo‘l beramiz” deydlilar.
5. **Amaliy ish - “Mehribon yordam”.** O‘yinchoqning oq ko‘k chirog‘iga tarbiyachi yordami bilan yumshoq bint o‘raladi. Dori o‘yinchoqning oq ko‘k chirog‘iga faqat katta bilan tegish mumkinligi eslatiladi.
6. **Yakun.** “Bu qanday mashina? Ushbu mashinani yomon his qilsang kimga aytasan?” savollari rasm, so‘z va harakatlar bilan tushuntiriladi.

YAKUNIY DARS VAZIRLARI AGI MUSTAHKAMLASH

Rivojlantirish markazi. O‘yinchoq markazida oq-ko‘k kubiklardan tez yordam garaji; til va nutqda “yordam” so‘zini tanishi, matematika markazida 1-0-3 kartalarini ketma-ket qo‘yish; syujetli o‘yinlarda “Shifoxona”.

Sayr va harakatli o‘yin. Sirena eshitildi - yo‘l ber” o‘yini. Bolalar yo‘lakda yurib, signalda xavfsiz chetga chiqishni, so‘ng tarbiyachi ishorasida davom etishni mashq qiladilar.

Kutiladigan natija: Bola tez yordam mashinasini taniydi, 103 kartasini ko‘rsatishga, sirenada yo‘l berishga va og‘riq yoki holsizlikni kattaga aytishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Tez yordam rasmini tanishi, qizil xochni topishi, 1-0-3 ketma-ketligiga e’tibori, “yordam” so‘zini ishlatishi va ko‘rsatmani bajarishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Uyda “O‘zingni yomon his qilsang darhol ayt” qoidasi sodda so‘zlar bilan takrorlansin. 103 raqami kattalar yordam chaqiradigan xizmat ekani tushuntirilsin, telefon o‘yinchoq emasligi eslatilsin.

SESHANBA - SHIFOKOR YORDAMGA KELADI - KATTAGA XABAR BERAMIZ

“Mehribon shifokor sog‘lig‘imizni asraydi.”

Maqsad: Bolalarda shifokor va tez yordam xodimlariga ijobiy munosabat shakllanishini o‘rnatish, o‘z holatini sodda so‘z bilan aytish, yiqilgan yoki betob bo‘lgan do‘stiga yordam berish va dori vositalariga mustaqil tegmaslik odatini rivojlantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Shifokor, hamshira, bemor va yordam so‘zlarini tushunadi, tanishadi. Bilmay qo‘lga olgan narsa: binaqib va stetoskopni rasmdan ajratadi.

“Oyog‘im og‘riyapti”, “Yordam bering”, “U yiqildi” kabi 2-3 ta so‘zni bolalarni takrorlashga urinadi.

Do‘sti yiqilganda uni tortmaslik, yugurib ketmaslik, yordam berish va dori-darmonga ruxsatsiz tegmaslikni mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Shifokor sumkasi maket, yordam berish yinchoq stetoskop, niqob, yumshoq bint, katta-kichik yuralar, “kattaga ayt” kartasi va oq xalat.

Faol lug‘at: shifokor, hamshira, bemor, yordam, niqob, bint, og‘riyapti, yordam bering, kattaga ayt.



1. **Qiziqtirish.** Qo‘g‘irchoq “Boshim og‘riyapti” deydi. Oq xalatdagi tarbiyachi yordamga keladi. Bolalar “Kim yordam beradi?” savoliga javob topadilar.
2. **Namoyish va suhbat.** Stetoskop bilan yurak tinglanayotgani, bintning yarani himoya qilishi ko‘rsatiladi. Haqiqiy dori va tibbiy buyumlarni faqat kattalar ishlatishi ta’kidlanadi.
3. **Nutqiy o‘yin - “Qanday aytamiz?”.** Tarbiyachi holat kartasini ko‘rsatadi. Bolalar qorni og‘ridi, yo‘taldi. Bolalar “Kattaga aytaman”, “Yordam bering” iboralaridan birini tanlaydilar.
4. **Harakatli daqiqa - “Shifokor tekshiradi”.** Bolalar navbat bilan shifokor kiyinish, qo‘lini ko‘tarish va joyida sekin yurish kabi sodda ko‘rsatmalarni bajaradilar.
5. **Syujetli-rolli o‘yin - “Tez yordam xonasi”.** Bola-shifokor, bola-qo‘g‘irchoq. “Qayering og‘riyapti?” deb so‘raydi, boshqasi kattani chaqiradi. Rolli o‘yin oq xalatda almashtiriladi.
6. **Yakun.** “Do‘sting yiqilsa nima qilasan?”, “Dorini qanday qo‘lga o‘lmasan?” savollari ikki variantli rasm bilan mustahkamlanadi.

KUN DAVOMIDA O‘YIN QOIDALARI

Rivojlantirish markazlari: Syujetli markazda “Tez yordam qabulxonasi”; til markazida holat kartalari; matematika markazida tibbiy buyumlarni ajratish; san’at markazida qizil xoch applikatsiyasi.

Sayr va harakatli o‘yin: Kattani o‘yin ustashtetasi. Tarbiyachi vaziyat rasmini ko‘rsatganda bola belgilangan joyga borib “Yordam bering” deb aytadi va qaytadi.

Kutiladigan natijalar: Bolalar o‘zlarini tanib o‘ladi, o‘zidagi noqulaylikni sodda so‘z yoki imo bilan bildiradi, do‘stini yordamga chaqirishni, dori va tibbiy buyumlarni o‘yin qoidasi bilan tushunadi.

Kuzatuv fokusi: “Og‘riyapti” yoki “yordam” so‘zini ishlatishi, navbat kutishi, kattani chaqirish harakatini ko‘rsatishi va tibbiy buyumlarni o‘yin qoidasi bilan ishlatishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Bolani og‘riqni yashirmasdan aytishga undang. Uyda dori vositalarini bolaning qo‘li yetmaydigan joyda saqlang va “Dorini faqat katta beradi” qoidasi bir xil ibora bilan takrorlansin.

CHORSHANBA - YONG‘IN O‘CHIRISH MASHINASI - 101 XIZMATI

“Qizil mashina olovni o‘chirib, odamlarni asraydi.”

Maqsad: Bolalarni yong‘in o‘chirish mashinasi, o‘t o‘chiruvchi kasbi va 101 xizmati bilan tanishtirish, qizil mashina, sirena, narvon va suv shlangining vazifasini tushuntirish, farqlash anglatish hamda maxsus transportga yo‘l berish odatini mustahkamlash.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Yong‘in o‘chirish mashinasini rasmdan taniydi, uning qizil rangini, narvon, sirena va suv shlangi va chirog‘ini ko‘rsatadi.

101 raqamini bir-nol-bir ketma-ketligida ko‘rib, tez yorqinlikni 103 raqamidan farqlashga urinadi.

O‘t o‘chiruvchi jasur yordamchi ekanini tushunib, xavf paydo bo‘lganda yo‘l berish va xalaqit qilmaslikni mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: O‘yinchoq yong‘in o‘chirish mashinasi, qizil kubiklar, o‘yinchoq narvon va shlang, uy maketi, ko‘k tasma, o‘t o‘chiruvchi dubulg‘asi maketi va sirena audioyozuvi.

Faol lug‘at: yong‘in, 101, o‘chirish mashina, narvon, shlang, suv, sirena, yordam.



1. **Qiziqtirish.** Qizil yong‘in mashinasi sirena bilan kirib keladi. Tarbiyachi “Bu mashina nima uchun kerak?” deb so‘raydi va uy maketini ko‘rsatadi.
2. **Kuzatish va suhbat.** Mashinaning g‘ildiragi, kabinasi, narvoni va shlangi birma-bir topiladi. Narvon baland joyga chiqish, shlang esa suv sepish uchun kerakligi sodda tushuntiriladi.
3. **Didaktik o‘yin - “101 ni top”.** 103 va 101 kartalari yonma-yon qo‘yiladi. Bolalar qizil yong‘in mashinasi yonib yurganida 101 kartasini topib, qizil yong‘in mashinasiga bir-nol-bir kartasini olib boradilar va raqamlarni o‘qib aytadilar.
4. **Harakatli daqiqa - “Jasur yordamchilar”.** Bolalar qizil mashinani bo‘lib yurib sirena yo‘l ochadi, ko‘k tasmani shlangdek ushlab, uy yonidagi yo‘l chiqish yo‘lidan nasoradan “suv” yo‘naltiradi.
5. **Qurish ishi - “Yong‘in mashinasi garaji”.** Qizil mashinadan garaj quriladi. O‘yinchoq mashina ichiga kirib-chiqadi, “kattalar mashinasi ichida-tashqarida” tushunchalari mustahkamlanadi.
6. **Yakun.** “Yong‘in mashinasi qanday raqam bilan e‘tibor?” “Qaysi raqam?” savollari rasmi tanlov bilan takrorlanadi.

KUN DAVOMIDA MUSTAHKAMLASH

Rivojlantirish markazlari: Qizil mashinaning garaj va baland-past narvon; matematika markazida qizil predmetlar; harakatlar markazida 101 kartasi; syujetli markazda “O‘t o‘chiruvchilar”.

Sayr va harakat: Bolalar qizil mashinani bo‘lib yurib so‘raydi” o‘yini. Bolalar transport bo‘lib yuradi, yong‘in mashinasi bo‘lib ko‘rsatilganda xavfsiz chetga chiqib yo‘l beradi.

Kutiladigan natija: Bolalar yong‘in o‘chirish mashinasini taniydi, 101 kartasini moslashtiradi, narvon va shlangni ko‘rsatadi hamda maxsus transportga yo‘l berishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Qizil mashinani tanishi, 101 va 103 kartalariga e‘tibori, “narvon”, “suv” so‘zlarini tushunishi va o‘yinda xavfsiz masofani saqlashi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Ko‘chada maxsus mashina ko‘ringanda uning vazifasini sodda tushuntiring. 101 xizmatini kattalar yong‘in paytida chaqirishi, bolalar esa avvalo xavfdan uzoqlashib kattaga aytishi kerakligi takrorlansin.

PAYSHANBA - OLOVDAN EHTIYOT BO‘LAMIZ - XAVFSIZ CHIQUAMIZ

“Gugurt o‘yinchoq emas, tutunni ko‘rsang kattaga ayt.”

Maqsad: Bolalarda olov, gugurt, yondirgich va issiq buyumlar xavfli ekaniga oid boshlang‘ich tushuncha hosil qilish, tutun yoki olovni ko‘rganda yashirinmasdan darhol kattaga aytish, xavfli joydan tinch va tez uzoqlashish odatini shakllantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Gugurt, yondirgich, pech va issiq choynak rasmlarini “kattalar buyumi” sifatida tanib, ularga tegmaslik kerakligini tushunadi.

“Olov”, “tutun”, “xavf”, “tegma”, “chiqamiz”, “kattaga ayt” so‘zlarini tanib, harakat yoki harakatni tanlaydi.

Tutun bo‘lsa yashirinmaslik, o‘yinchoqni qoldirib chiqish, to‘rt tomon bilan yurish va qaytib kirmaslikni mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Xavfsiz-vaziyat rasmlari, gugurt va yondirgich rasmlari, yashil “chiqish” belgisi, eshik maketi, tutun uchur kuli, olov o‘yinchoq ayiqcha va yo‘nalish izlari.

Faol lug‘at: olov, tutun, xavf, gugurt, tegma, kattaga ayt, tez, tartib bilan.



1. **Qiziqtirish.** O‘yinchoq ayiqcha gugurt rasmini olmoqchi bo‘ladi. Bolalar “Tegma!” deb ogohlantiradilar va kattalar rasmi tomon olib boradilar.
2. **Suhbat - “Nima xavfli?”.** Issiq choynak, pech, gugurt va yondirgich rasmlari ko‘rsatiladi. Har biriga faqat katta tegishi mumkinligi, olov kuydirishi sodda misol aytiladi.
3. **Didaktik o‘yin - “Xavfsizmi, xavflimi?”.** To‘p, kitob, gugurt rasmi, kubik va choynak rasmi ikki joyga ajratiladi. Bolalar xavfli rasmni qizil belgi tomon borib, xavfsiz rasmlarni yashil belgi tomon borib olib boradilar.
4. **Harakatli mashq - “Chiqish belgisini top”.** Kulrang mato “tutun” bo‘yida bo‘yalanadi. Bolalar og‘zini yengil ro‘mol bilan berkitish harakatini ko‘rib, yashil belgi tomon tartib bilan yuradilar.
5. **Vaziyatli o‘yin - “Kattaga ayt”.** “Tutun ko‘rdim”, “Issiq choynak bor” sharoitlarida bola tarbiyachi tomon borib “Kattaga aytaman” yoki “Tutun ko‘rdim” degan so‘z qachon yashirinmaslik eslatiladi.
6. **Yakun.** “Gugurt o‘yinchoqmi?”, “Tutunni qachon kattaga aytadi?” savollariga bola rasm, imo yoki qisqa ibora bilan javob beradi.

KUN DAVOMIDAGI MAHALLIY KAMOLAT

Rivojlantirish markazlari: Til markazida “tutun-kattaga ayt” juftligi; matematika markazida xavfsiz va xavfli rasmlarni ajratish; qurish markazida chiqish yo‘li; san’atda yashil chiqish belgisini topish.

Sayr va harakatli o‘yin: Bolalar tarbiyachi boshchiligida sokin evakuatsiya mashqi: qo‘l ushlab olov tomon borib, olovdan uzoqqa qaytmaslik va belgilangan joyda birga turish.

Kutiladigan natija: Bola gugurt va olov bilan o‘ynamaslikni tushunadi, tutun yoki xavfni ko‘rganda kattaga aytadi, tarbiyachi ortidan chiqish belgisi tomon tartib bilan yurishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Xavfli rasmlarni ajratishi, “tegma” ko‘rsatmasini qabul qilishi, yashil chiqish belgisini topishi va mashqda guruhdan ajralmasligi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Gugurt, yondirgich, dori va maishiy kimyo vositalarini boladan uzoqda saqlang. Uyda chiqish yo‘lini sodda ko‘rsatib, “Tutun ko‘rsang yashirinma, darhol kattaga ayt” qoidasini takrorlang.

JUMA - QUTQARUV XIZMATLARI O‘YINI - HAFTA YAKUNI

“103 bemorga, 101 yong‘inga yordam beradi.”

Maqsad: Hafta davomida o‘rganilgan tez tibbiy yordam va yong‘in xavfsizligi haqidagi bilimlarni syujetli-rolli o‘yin orqali umumlashtirish, 103 va 101 xizmatlarini rasmga moslashtirish, xavfli vaziyatda o‘zini himoya qilishning eng sodda ketma-ketligini mustahkamlash.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Tez yordam va yong‘in mashinalarini rang, belgi va jihozlariga ko‘ra ajratish, 103 va 101 kartalarini moslashtirishga urinadi.

“Xavfdan uzoqlash - kattaga ayt - yordamni kut” ketma-ketligini rasmiy yong‘in xavfi harakat bilan bajaradi.

Rolli o‘yinda navbat kutadi, do‘stini itarmaydi, sirenada yo‘l to‘xtatishda yong‘in jihozlarini faqat o‘yin qoidasi bilan ishlatadi.

Kerakli jihozlar: O‘yinchoq tez yordam va yong‘in mashinalari, 103 va 101 kartalari, qizil xoch, dubulg‘a, yumshoq bint, ko‘k shlang tasma, yong‘in xavfi maketi, yo‘l belgisi va rag‘bat nishonlari.

Faol lug‘at: 103, 101, tez yordam, yong‘in xavfi, yong‘in xavfi o‘chiruvchi, xavf, kattaga ayt, yordam, xavfsiz.



1. **Qiziqtirish - “Qutqaruv shaharchasi”.** Guruhda shifoxona, uy, yo‘l va ikkita maxsus mashina joylashtiriladi. Bolalar shifokor, o‘t o‘chiruvchi, haydovchi yoki xabar beruvchi rolini tanlaydilar.
2. **Moslashtirish o‘yini - “Qaysi xizmat?”.** Bemor qo‘g‘irchoq, tutunli uy, 103, 101, qizil xoch va narvon rasmlari aralashtiriladi. Bolalar ularni tegishli mashina rangiga qo‘yadilar.
3. **Syujetli-rolli o‘yin - “Yordamga shoshilamiz”.** Bir vaziyatda tez yordamga ehtiyoj bo‘lgan yong‘in ikkinchisida yong‘in mashinasi uyga boradi. Boshqa bolalar sirexada yong‘in o‘chiruvchi va xavfsiz joyda kutadi.
4. **Harakatli o‘yin - “Xavfdan uzoqlash”.** Tarbiyachi xavf belgisini ko‘rganda bolalar belgilangan xavfsiz joyga yuradi, “Kattaga aytaman” deyib kattaga aytish iborasi bilan birga turadi.
5. **Ijodiy yakun - “Xavfsiz bola nishoni”.** Bolalar yong‘in o‘chiruvchi dubulg‘a rasmini tanlab kichik kartaga yopishtiradilar. Kartaga “Kattaga ayt” iborasi tarbiyachi tomonidan o‘qiladi.
6. **Refleksiya.** Har bola bitta rasm tanlab, “103 - yordam” yoki “101 - yong‘in” iborasini takrorlaydi. To‘g‘ri belgi tanlovini mustahkamlanadi.

KUN DASTURIDA O‘QITILADIGAN MAHKAMLASH

Rivojlantirish markazi: Syujetli o‘yinda qutqaruv shaharchasi; qurish markazida shifoxona va yong‘in depolarini namoyish; san’atda 101-103 moslashtirish; san’atda qizil xoch va dubulg‘a nishoni namoyish.

Sayr va harakatli o‘yin: “Maxsus mashinaga yo‘l ber” va “Xavfsiz joyga chiq” o‘yinlari almashlab o‘tkaziladi. Rolni bolalarning xohishiga ko‘ra qisqa muddatda almashtiriladi.

Kutiladigan natija: Bola ikki maxsus xizmatni farqlaydi, 101 va 103 kartalarini moslashtiradi, xavfdan uzoqlashish va kattaga aytish qoidasini o‘yinda namoyish etadi.

Kuzatuv fokusi: Ikki mashinani ajratishi, raqam kartalariga qiziqishi, “kattaga ayt” iborasini tushunishi, sirexada yo‘l berishi va xavfsiz joyda guruh bilan qolishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Dam olish kunida rasmlar bilan “Qaysi xizmat?” o‘yinini o‘ynang. Bolaga telefon raqamini o‘zi sinab terish emas, avvalo kattaga xabar berish va xavfdan uzoqlashish eng muhim ekani tushuntirilsin.

HAFTALIK PEDAGOGIK YAKUN VA KUZATUV

“Xavfsizlikning birinchi qoidasi — xavfdan uzoqlashib, kattaga aytish.”

BESH RIVOJLANISH SOHASI BO‘YICHA KUTILADIGAN NATIJALAR

Jismoniy rivojlanish: sirena signalida xavfsiz chetga chiqadi, tarbiyachi ortidan qo‘l tortib bilan yuradi, chiqish belgisiga yo‘naladi va rolli o‘yinda yirik harakatlarni bajaradi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish: shifokor va o‘t o‘chiruvchilarga ijobiy munosabat bildiradi, do‘stiga xalaqit qilmaydi, navbat kutadi, yordamga muhtoj odamlarni yordam ko‘rishga ko‘rsatadi.

Nutq va muloqot: tez yordam, yong‘in, 103, 101 karta or, yordam mashinasini, tegma va kattaga ayt so‘zlarini tushunadi, 2-4 so‘zli sodda gaplarni tushunib qoladi va urinadi.

Bilish jarayonlari: ikki maxsus mashinani yordam mashinasiga ko‘ra farqlaydi, 101 va 103 kartalarini moslashtiradi, xavfsiz-xavfli vaziyatni aniqlaydi, o‘t o‘chiruvchilarni ikki guruhga ajratadi.

Ijodiy rivojlanish: qizil xoch belgisi, yordam mashinasiga kirishi, yashil chiqish belgisi va “Xavfsiz bola” nishonini applikator bilan o‘rnatishni tushunadi, rolli o‘yinlarda yaratadi.

HAFTALIK PEDAGOGIK YAKUN VA KUZATUV HAQIDA QISQA BELGILAR

Tez tibbiy yordam mashinasini yordam mashinasidan taniydi.

Yong‘in o‘chirish mashinasini yordam mashinasidan rasmdan taniydi.

103 kartasini tez yordam mashinasiga moslashtiradi.

101 kartasini yong‘in mashinasiga moslashtiradi.

Og‘riq yoki xavfni kattaga aytish kerakligini tushunadi.

Gugurt va yondirgich o‘yinchoq emasligini bildiradi.

Tutun bo‘lsa yashirinmasdan chiqish belgisiga yuradi.

Sirenada yo‘l beradi, navbat kutadi va xavfsizlik ko‘rsatmasiga amal qiladi.

INDIVIDUAL YONDASHUV VA INKLYUZIVLIK

Nutqi sustroq bolaga yirik rasm, ikki variantli tanlov, imo-ishora va “yordam”, “tegma”, “kattaga ayt” kabi bitta kalit so‘z bilan javob berish imkoniyati beriladi.

Raqamlarni farqlashda qiynalgan bolaga 101 va 103 kartalari rangli ramka, mashina rasmi va takroriy moslashtirish orqali ko‘rsatiladi; yodlash talab qilinmaydi.

Tez o‘zlashtirgan bolaga mashina-belgi-raqam uchligini mustaqil tuzish, xavfsizlik ketma-ketligini aytish va “Nega kattaga aytamiz?” savoliga sodda javob topish topshiriladi.

Baholash testsiz va taqqoslashsiz, bolaning tabiiy o‘yin, suhbat, sayr, evakuatsiya mashqi hamda kundalik xavfsizlik odatlaridagi kuzatuv asosida olib boriladi.

OTA-ONALAR UCHUN HAFTALIK ESLATMA

Dori vositalari, gugurt, yondirgich va issiq maishiy buyumlarni bolaning qo‘li yetmaydigan, yopiq joyda saqlang.

Bolaga “Xavfni ko‘rsang — yaqinlashma, darhol kattaga ayt” qoidasini sokin va bir xil ibora bilan muntazam takrorlang.

Uyda chiqish yo‘li va uchrashuv joyini yoshiga mos sodda tarzda ko‘rsating; tutun bo‘lsa yashirinmaslik va buyum uchun qaytmaslikni tushuntiring.

101 va 103 raqamlarini xizmat rasmlari bilan tanishtiring, ammo telefonni o‘yin uchun terishga bermang; yordam chaqirishni kattalar amalga oshirishini ayting.

Manbalar: O‘zbekiston Respublikasida maktabgacha ta’limning “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi, uchinchi nashr (2026); O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrug‘i.

Tarbiyachi: _____

Direktor o‘rinbosari: _____