

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

**nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab
telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi
telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

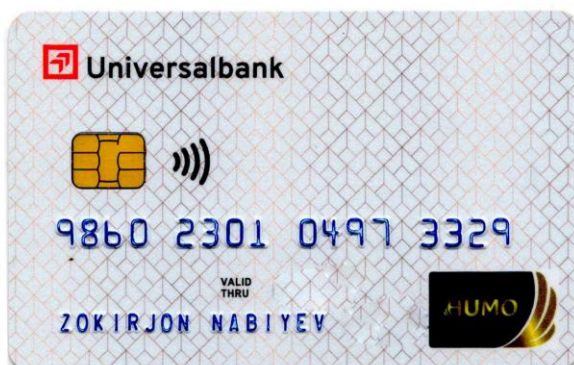
**Kichik guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat
ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)



_____ shahar (yul) _____

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim boshkiloti

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

_____ ning

noyabr oyini 3-haftasi uchun

"SVETOFOR"

_____ mavzusida tayyorlangan

**QAOLİYAT
ISHLANMASI**



“TASDIQLANIB”

MTT direktori: _____

“ ” _____ 202

KICHIK GURUH (3-4 YOSH) UCHUN
NOYABR OYINING 3-15 KUNLARI
MASHG‘ULOT ISHUVI

Oy mavzusi: “TRANSPORTRIN XAVFSIZLIK”

Hafta mavzusi: “SVETOFOR”

“Svetoforlar yolg‘ini bilganida yo‘lda ehtiyot bo‘ladi!”

Hafta kuni	Hafta mavzusi	Faoliyat yo‘nalishi
Dushanba	Svetoforlar rangi	Svetofor, ranglar va ularning tartibi
Seshanba	Qizil chiroq	To‘xtash va xavfsiz chiziq
Chorshanba	Sariq chiroq	Kutish va tayyor turish
Payshanba	Yashil chiroq	Kattalar bilan yo‘ldan o‘tish
Juma	Quvnoq svetofor	Rolli o‘yin va haftani umumlashtirish

Tarbiyachi: _____ MTT: _____

Me‘yoriy-metodik asos: “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi (uchinchi nashr, 2026) va 323-son buyruq. Mashg‘ulotlar 3-4 yosh xususiyatiga mos, o‘yinga asoslangan va 15-20 daqiqalik faoliyatlar ko‘rinishida rejalashtirildi.

DUSHANBA - SVETOFOR BILAN TANISHAMIZ - UCH RANG BILAMIZ

“Qizil, sariq, yashil - yo‘limizni boshqarar.”

Maqsad: Bolalarda svetofor haqida dastlabki tushuncha hosil qilish, ranglarni farqlash va ranglar yo‘l harakatini tartibga solishini o‘yin orqali anglash.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

- Svetoforni rasmdan taniydi, qizil, sariq va yashil ranglarini aniqlik bilan nomlashga urinadi.
- Yuqorida-o‘rtada-pastda, bitta-uchta va doira shuncha svetofor maketida mustahkamlaydi.
- Yo‘lga kattalarsiz chiqmaslik, belgi o‘rnatilgan joyda to‘xtash va ko‘rsatmani tinglash odatini mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Svetofor maketi, qizil, sariq va yashil rangli doiralalar, o‘yinchoq avtomobillar, yo‘l tasmasi, uch rangli halqa, o‘yinchoq musiqach va kasseta.

Faol lug‘at: svetofor, qizil, sariq, yashil, to‘xtash, doira, yuqori, o‘rta, past, yo‘l.



1. **Qiziqtirish.** O‘yinchoq mashina “Yo‘ldan qanday o‘taman?” deb yordam so‘raydi.
Tarbiyachi svetoformni ochadi, bolalar uning nomini birgalikda takrorlaydilar.
2. **Kuzatish va suhbat.** Svetoforming uch doirasi ko‘rsatiladi. Bolalar qizil rang yuqoridagi, sariq o‘rtada, yashil pastda ekanini barmog‘i bilan topadilar.
3. **Didaktik o‘yin - “Rangini joyiga qo‘y”.** Aralash doiralar svetofor maketiga o‘z joyiga joylashtiriladi. “Qaysi rang yuqorida?”, “Nechta chiroq bor?” savollari bilan.
4. **Harakatli daqiqa - “Svetofor uyg‘ondi”.** Qizilda bolalar qo‘lib tutib turib, sariqda o‘zini bir marta urib kutadi, yashilda yo‘lak bo‘ylab sekin yuradi.
5. **Ijodiy ish - “Mening svetoform”.** Tayyor qora shakl bo‘y qizil, sariq va yashil doiralar to‘g‘ri tartibda yopishtiriladi. Har rang nomi aytiladi.
6. **Yakun.** “Svetoformda nechta rang bor?”, “Qaysi ranglarni ko‘rding?” savollari rasmi tanlov bilan mustahkamlanadi. To‘g‘ri javob berish bilan qo‘llab-quvvatlanadi.

KUN DAVOMIDA O‘YINNI HADLASH

Rivojlantirish markazlari: Qurish-ma’lumot markazida kubiklardan svetofor ustuni; til va nutqda rangli kartalarni namoyish; san’at markazida uch doirali applikatsiya; syujetli markazda “Yo‘l”.

Sayr va harakatli o‘yin: Bolalar o‘yinchoq uch rangli belgilar bo‘yicha to‘xtash-kutish-yurish mashqi. Atraktiv qizil, sariq va yashil buyumlarni topish.

Kutiladigan natija: Bolalar svetoformni tanitadi, uch rangni farqlaydi, ularni to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtirish bo‘yicha harakatini boshqarishga urinadi.

Kuzatuv fokusi. Uzoqdan kamida ikkitasini ko‘rsatishi, yuqori-pastni ajratishi, qizilda to‘xtashi va ko‘chmani tinglashi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Uyga ketishda ko‘chadagi svetoformni uzoqdan kuzatish, ranglarini birgalikda aytish va bolaga yo‘lga faqat katta bilan chiqish kerakligini eslatish tavsiya etiladi.

SESHANBA - QIZIL CHIROQ - TO‘XTAYMIZ

“Qizil yonsa - bir qadam ham bosmaymiz.”

Maqsad: Qizil chiroqning “to‘xta” ma’nosini sodda harakat va o‘yin orqali mustahkamlash, bolada belgilangan chiziq oldida to‘xtash va o‘z harakatini to‘xtatish ko‘nikmasini rivojlantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

- Qizil rangni svetofo va predmetlardan topadi, “qizil” hamda “to‘xta” so‘zlarini qo‘llashga urinadi.
- Oldida-orqasida, yaqin-uzoq va chiziq tushunchalarini sodda harakatlar orqali farqlaydi.
- Qizil belgi ko‘rsatilganda yugurmaslik, chiziqda to‘xtashni o‘zlashtirishni mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Qizil doira kartasi, svetofo rangli lampalar, chiziq chiziladigan oq chiziq, o‘yinchoq mashinalar, qizil kubik va boshqalar.

Faol lug‘at: qizil, to‘xta, kut, chiziq, oldida, orqasida, yaqin, uzoq, xavfsiz, sekin.



MASHG‘ULOTNING BORISHI

1. **Qiziqtirish.** O'yinchoq quyoncha qizil chiroqda yo'lga chiqmoqchi bo'ladi. Bolalar uni "To'xta!" deb ogohlantiradilar va qizil kartani ko'rsatadilar.
2. **Tushuntirish va namoyish.** Tarbiyachi qizil chiroq yonsa piyoda ham, mashina ham to'xtashini ko'rsatadi. Oq chiziq oldida oyoqlar bir joyda turishi mashq qilinadi.
3. **Didaktik o'yin - "Qizilni top".** Turli rangli predmetlar orasidan qizil kubik, to'xta va bayroqcha tanlanadi. Topilgan buyumlar bitta savatchaga yig'iladi.
4. **Harakatli daqiqa - "Qizil yondi".** Musiqa paytida bolalar yo'lakda harakatlanib, qizil kartada to'xtab, qo'llarini yoniga tushiradi va "to'xta" deydi.
5. **Amaliy ish - "To'xtash chizig'i".** Katta qog'ozdagi yo'lga oq chiziq chizilgan. O'yinchoq o'yinchoq avtomobillar chiziq oldiga joylashtiriladi. "Oldida to'xtash chizig'i" deyiladi.
6. **Yakun.** "Qizil yonsa nima qilamiz?", "Chiziqdan o'tamizmi?" savollari beriladi. Bolalar javobni so'z, imo yoki harakat bilan ko'rsatib beradi.

KUN DAVOMIDAGI MUSAFAKARLIK VA O'YINLAR

Rivojlantirish markazlari: Qurish markazida to'xtash chizig'i; matematika markazida qizil buyumlarni saralash; til markazida "to'xta" so'zini ajratishi; san'atda qizil doira bo'yash.

Sayr va harakatli o'yin: "Qizilni top" o'yini. Tarbiyachi qizil bayroq ko'targanda bolalar chiziq oldida to'xtab, qizil bayroq ko'rganida sekin yurishni davom ettiradi.

Kutiladigan natija: Bolalar qizil chiroq ko'rdi, uning to'xtash belgisi ekanini harakatda ko'rsatadi, chiziq oldida turlar bo'yicha predmetlarni ajratishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Bolalar "to'xta" ko'rsatmasiga javobi, chiziqdan chiqmasligi va qisqa vaqt ichida kutishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Ko'chada svetofoarning qizil chirog'i yonganda birga to'xtab, "Hozir kutamiz" deb sodda izoh berish va bolani doimo qo'lidan ushlash tavsiya etiladi.

CHORSHANBA - SARIQ CHIROQ - KUTAMIZ

“Sariq yonsa - shoshilmay, tayyor turamiz.”

Maqsad: Sariq chiroqning “kut” va “tayyor tur” ma’nosini bolalarga tushuntirish, shoshmasdan navbat kutish, diqqatini belgiga qaratish va keyingi ko’rsatma bo’yicha harakat odatini rivojlantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Sariq rangni taniydi, “sariq”, “kutamiz”, “tayyor” so’zlarini tushunadi, harakatni takrorlashga urinadi.

O’rtada, avval-keyin va sekin-tez tushunchalarini svetofor chiroqlariga mustahkamlaydi. Kutish vaqtida yugurmaslik, do’stini itarmaslik, o’zlarining harakatlarini ko’rsatmasini tinglashni mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Sariq doira va bayroq, svetofor, qumsoat yoki qisqa taymer, sariq predmetlar, yo’l tasmasi, qo’ng’ir chiroq va zangir, musiqa, sariq rangli o’yinchoqlar.

Faol lug’at: sariq, kut, tayyor, o’rtada, sekin, avval, keyin, diqqat, chiroq.



1. **Qiziqtirish.** Svetoforming sariq chirog'i yonadi. Tarbiyachi "Bu rang bizga nima deydi?" deb so'raydi va qo'llarini oldida tutib sokin kutishni ko'rsatadi.
2. **Kuzatish va suhbat.** Sariq doira svetoforming o'rtasida ekanligi topiladi. Qizilda keyin sariq, sariqdan keyin yashil kelishi uch kartada ko'rsatiladi.
3. **Didaktik o'yin - "Sariqni yig'amiz".** Bolalar sariq koptok, kubik va doira o'ralab savatchaga qo'yadilar. Har buyum qo'yilganda "sariq" so'zi aytiladi.
4. **Harakatli daqiqa - "Kut va tayyor tur".** Yashilda sekin yuriladi, ko'krak oldida turib kutiladi, qo'ng'iroq chalinganda ko'zlar yashilga qaratiladi.
5. **Nutqiy o'yin - "Avval nima, keyin nima?".** Qizil-sariq-yashil ketma-ketlik ket qo'yiladi. Bolalar "avval qizil", "keyin sariq" kabi 2-3 ta jihatni ta'kidlab qaytaraydilar.
6. **Yakun.** "Sariq chiroqda yuguramizmi?", "Nima o'ynamiz?" so'raladi. Bolalar "kutamiz" deb aytadi yoki kutish holatini ko'rsatadi.

KUN DAVOMIDAGI MUSHAKKILLASHTIRILGAN TAPSHIRIQLAR

Rivojlantirish markazlari: Matematika - rangli shakllarni guruhlash; til va nutqda uch rangli ketma-ketlik; san'atda sariq rangni bo'yash; o'yin bo'yash; rolli markazda "Piyodalar kutadi".

Sayr va harakatli o'yin: "Sariqni yig'amiz" o'yini. Qisqa qumsoat davomida bolalar belgilangan joyda tinch turgan sariq chiroqning yashil belgida yurishga harakat qiladilar.

Kutiladigan natija: Bolalar sariq rangni tanib oladi, uning kutish va tayyor turish belgisi ekanini tushunib olish, o'zaro kuzatishga va qisqa vaqt sabr bilan kutishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Sariq chiroqni ko'rsatishi, o'rtada joylashganini topishi, "kut" ko'rsatmasiga amal qilishi va navbatda shoshilmasligi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Kundalik vaziyatlarda 5-10 soniya kutish mashqlarini o'yin tarzida bajarish, "Sariq chiroqdek biroz kutamiz" deb bolaning sabrini qo'llab-quvvatlash tavsiya etiladi.

PAYSHANBA - YASHIL CHIROQ - KATTALAR BILAN YURAMIZ

“Yashil yonsa - yo‘lakdan, katta bilan o‘tamiz.”

Maqsad: Yashil chiroqning yurishga ruxsat berishini tushuntirish, piyodalar yo‘lagidan kattalar bilan, shoshilmasdan o‘tish va yo‘lga chiqishdan oldin belgini kutish odatini shakllantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Yashil rangni taniydi, “yashil”, “yuramiz”, “yo‘lak” so‘zlarini aytishga va rasmda topishga urinadi.

Chap-o‘ng, oldinga va chiziqlar ketma-ketligini xavfsiz yo‘lak o‘yinida sezadi.

Kattalarning qo‘lidan ushlash, piyodalar yo‘lagidan yurish va yo‘lda yugurmaslikni amalda mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Yashil doira kartasi, polga chizilgan zebra yo‘lagi, svetofor maketi, o‘yinchoq mashinalar, katta-bola qo‘g‘irchoqlari, iz belgilar va musiqa.

Faol lug‘at: yashil, yur, yo‘lak, piyoda, qo‘l, sekin, chap, o‘ng, oldinga, xavfsiz.



1. **Qiziqtirish.** Qo‘g‘irchoq bola yo‘l chetida turadi. Yashil chiroq yonadi, lekin u yolg‘iz o‘tmoqchi bo‘ladi. Bolalar unga katta bilan yurish kerakligini aytadilar.
2. **Tushuntirish va namoyish.** Tarbiyachi katta-bola qo‘g‘irchoqlarini qo‘l ushlatib, zebra yo‘lagidan sekin o‘tkazadi. Avval svetoforga qarash, keyin yurish ko‘rsatiladi.
3. **Didaktik o‘yin - “Yo‘lakni top”.** Rasmlar orasidan piyodalar yo‘lagi tanlangan. Oq-qora chiziqlar sanaladi va o‘yinchoq piyodalar faqat shu yo‘lakdan o‘tkaziladi.
4. **Harakatli daqiqa - “Yashil yondi”.** Bolalar juft bo‘lib qo‘l ushlashgan holda yashil yo‘lakdan sekin yuradi, qizil yoki sariq kartada belgilangan joyda to‘xtaydi.
5. **Ijodiy ish - “Xavfsiz yo‘lak”.** Qora qog‘ozga oq tasma bo‘laklar qirib olinib, ketilgan yo‘lak yopishtirilib zebra yo‘lagi hosil qilinadi. Yashil doira yugurishni ko‘rsatib beriladi.
6. **Yakun.** “Yo‘ldan kim bilan o‘tamiz?”, “Qayerdan yuramiz?” savollari o‘yin va amaliy ko‘rsatish orqali mustahkamlanadi. “Katta bilan, kichik bilan” qo‘shiqlari o‘qiladi.

KUN DAVOMIDAGI MUSAFAKARLIK VA YOL YURISH

Rivojlantirish markazlari: Qurish markazida yo‘lakni topish yo‘lagi; rolli markazda “Ona bilan ko‘chadan o‘taman”; nutqda yashil-yolg‘iz o‘tmoqchi bo‘lgan bolalar bilan so‘zlashish; san’atda oq chiziqli applikatsiya.

Sayr va harakatli o‘yin: Bog‘da yashil chiroq bo‘lgan yo‘lakdan juft bo‘lib sekin yurish. “Qo‘limdan ushla” va “Yo‘lakdan o‘tkazib ber” o‘yinlari o‘yin orqali bajariladi.

Kutiladigan natija: Bolalar yashil chiroqni tan oladi, yurishga ruxsat ekanini tushunadi, kattalar bilan qo‘l ushlashib yashil yo‘lakdan shoshilmasdan o‘tishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Bolalar yashil chiroqni tan oladi, yo‘lakni topishi, juftining qo‘lini ushlashi, yugurmasdan oldinga o‘tishi va belgi o‘zgarganda to‘xtashi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Ko‘chadan o‘tishda har safar svetofor, piyodalar yo‘lagi va qo‘l ushlash qoidalarini bir xil sodda so‘zlar bilan takrorlash tavsiya etiladi.

JUMA - QUVNOQ SVETOFOR O'YINI - HAFTA YAKUNI

“To‘xta, kut, yur - xavfsiz yo‘lning uchta siri.”

Maqsad: Hafta davomida o‘rganilgan svetofor ranglari va “to‘xta-kut-yur” qoidalarini syujetli-rolli o‘yin orqali umumlashtirish, bolalarning rangni ko‘rib to‘g‘ri harakat tanlash ko‘nikmasini mustahkamlash.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Svetofor, qizil, sariq va yashil ranglardan kamida uchtasini taniydi va ko‘rib to‘g‘ri harakat tanlaydi.

To‘xta-kut-yur ketma-ketligini rasm, so‘z yoki amaliy harakat bilan namoyish etadi.

Piyodalar yo‘lagida navbat kutadi, kattalar bilan yuradi va do‘stlarining xavfsizligiga e’tibor qaratib xalaqit bermaslikka urinadi.

Kerakli jihozlar: Svetofor maketi, uch rangli kartalar, to‘xta-kut-yur o‘yini uchun 1 mashinalar, piyoda nishonlari, rangli doiralar, musiqiy asboblardan biri.

Faol lug‘at: svetofor, qizil, sariq, yashil, to‘xta, kut, yur, xavfsiz yo‘lak, xavfsiz.



1. **Qiziqtirish - “Yo‘l shaharchasi”.** Guruhda kichik yo‘l, svetofor va zebra yo‘lagi tayyorlanadi. Bolalar piyoda yoki haydovchi nishonini tanlaydilar.
2. **Ketma-ketlik o‘yini - “Avval qaysi rang?”.** Qizil-sariq-yashil kartalari aralashtiriladi. Bolalar ularni svetofordagi tartibda qo‘yib, har rangning harakatini ko‘rsatadilar.
3. **Syujetli-rolli o‘yin - “Piyoda va mashina”.** Bir guruh o‘yinchoq mashinalarni boshqaradi, boshqalari katta bilan piyoda bo‘ladi. Tarbiyachi svetofor ranglarini navbat bilan almashtiradi.
4. **Harakatli o‘yin - “To‘xta-kut-yur”.** Qizilda qotib turish, sariqda kutish, yashilda zebra bo‘ylab yurish bajariladi. Ranglar tez emas, bolalarga mos sur‘atda almashtiriladi.
5. **Ijodiy yakun - “Svetofor nishoni”.** Bolalar uch rangli doiralarni bir-biriga yopishtirib, o‘z “Xavfsiz piyoda” nishonini tayyorlaydilar.
6. **Refleksiya.** Har bola o‘ziga yoqqan rangni tanlab, “Qizil - to‘xta”, “Sariq - kut”, “Yashil - yur” iboralaridan birini so‘z yoki imo bilan ko‘rsatadi.

KUN DAVOMIDAGI MUHOJIRAT

Rivojlantirish markazlari: Bola tanloviga ko‘ra “Yo‘l shaharchasi”, “Svetofor yasaymiz”, ranglarni saralash va rasm ko‘rsatish, ketma-ketlik, musiqa markazida to‘xta-kut-yur ritmi.

Sayr va harakatli o‘yin: Bog‘cha maydonida to‘xta-belgi-zebra yo‘lagi tashkil etiladi. Bolalar piyoda va mashina nishonini almashtirib xavfsiz harakatni takrorlaydilar.

Kutiladigan natija: Bola uch rangni kartada qizilda to‘xtash, sariqda kutish va yashilda kattalar bilan yurish qoidalarini tanimlovchi so‘zlarini aytish, sodda xavfsizlik so‘zlarini qo‘llaydi.

Kuzatuv fokusi: Uch rangdan qizilda ikkitasining ma’nosini bilishi, ko‘rsatmaga javobi, zebra yo‘lagidan yurishi, navbatni saqlashi va 2-4 so‘zli ibora aytishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Dam olish kunida uyda uch rangli kartalar bilan “To‘xta-kut-yur” o‘yinini o‘ynash va haqiqiy ko‘chada barcha qoidalarini kattalar namunasida ko‘rsatish tavsiya etiladi.

HAFTALIK PEDAGOGIK YAKUN VA KUZATUV

“Svetofor ranglarini bilish - xavfsiz yo‘lga birinchi qadam.”

BESH RIVOJLANISH SOHASI BO‘YICHA KUTILADIGAN NATIJALAR

Jismoniy rivojlanish: belgi bo‘yicha to‘xtaydi, kutadi va yuradi; chiziq oldida muvozanatni saqlaydi, zebra yo‘lagidan sekin o‘tadi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish: kattalar ko‘rsatmasini qabul qiladi, navbat kutadi, shoshilmaydi va xavfsiz xatti-harakatni tanlashga urinadi.

Nutq va muloqot: svetofor, qizil, sariq, yashil, to‘xta, kut, yur va yo‘lak so‘zlarini tushunadi, 2-4 so‘zli sodda ibora aytadi.

Bilish jarayonlari: uch rangni farqlaydi, ularning yuqori-o‘rta-past tartibini biladi, rang va harakatni moslashtiradi, 1-3 gacha sanaydi.

Ijodiy rivojlanish: svetofor applikatsiyasi, zebra yo‘lagi, barchoq izdoshlari va piyodalar bilan individual hamda jamoaviy ishda qatnashadi.

KUZATUV UCHUN QISQA BELGIYALAR

Svetoforni rasmdan taniydi.

Qizil, sariq va yashil ranglarni farqlashga harakat qiladi.

Qizil chiroqda to‘xtaydi.

Sariq chiroqda kutish yoki tayynlanish harakatini ko‘rsatadi.

Yashil chiroqda kattalar belgiyalarini tushunadi.

Piyodalar yo‘lagini rasmdan tanib yo‘lda ko‘rsatadi.

“Qizil - to‘xta”, “Yashil - yur” iboralarini aytadi.

O‘yin vaqtida navbat kutadi va xavfsizlik ko‘rsatmasiga amal qiladi.

INDIVIDUAL YONDASHUV VA INKLYUZIVLIK

Nutqi sustroq bolaga rang kartasi, ikki variantli tanlov, imo-ishora va bitta kalit soʻz bilan javob berish imkoniyati beriladi.

Ranglarni farqlashda qiynalgan bolaga yirik doiralar, predmet bilan moslashtirish, takroriy namoyish va tengdosh yordami taqdim etiladi.

Tez oʻzlashtirgan bolaga uch rangli ketma-ketlikni mustaqil tuzish, 1-5 gacha sanash va “Nega toʻxtaymiz?” savoliga sodda javob topish topshiriladi.

Baholash test va taqqoslashsiz, bolaning tabiiy oʻyin, suhbat, sayr va kundalik xavfsizlik odatlaridagi kuzatuv asosida amalga oshiriladi.

OTA-ONALAR UCHUN HAFTALIK ESLATMA

Koʻchaga chiqqanda bolani doimo qoʻlidan ushlang va yoʻl chetida yolgʻiz qoldirmang.

Svetoforming har bir rangini sodda va bir xil soʻz bilan izohlang: qizil - toʻxta, sariq - kut, yashil - yur.

Yoʻlni faqat piyodalar yoʻlagidan va yashil chiroqda kesib oʻting; bolaga xavfsiz xulqni shaxsiy namunada koʻrsating.

Uyda rangli kartalar bilan “Toʻxta-kut-yur” oʻyinini oʻynab, bolani shoshmasdan toʻgʻri javob bergani uchun maqtang.

Manbalar: Oʻzbekiston Respublikasida maktabgacha taʼlimning “Ilk qadam” milliy oʻquv dasturi, uchinchi nashr (2026); Oʻzbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab taʼlimi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrugʻi.

Tarbiyachi: _____

Direktor oʻrinbosari: _____