

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

**nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab
telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi
telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

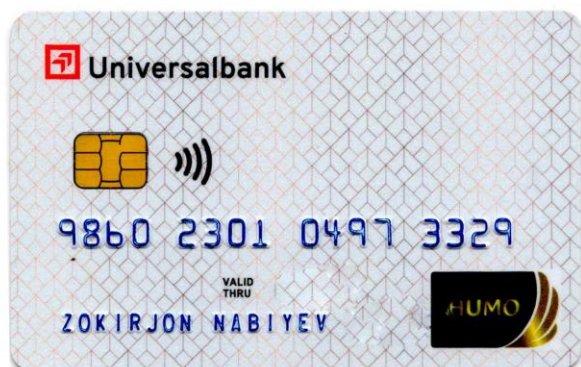
**Kichik guruh noyabr oyi 2-hafta faoliyat
ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



Salohatoyi 2-haftasi uchun

“KICHIK YO‘LOVCHI”

mavzusida tayyorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

“TASDIQLAYMAN”

MTT direktori: _____

“ ____ ” _____ 2026-yil

**KICHIK GURUH (3-4 YOSH) UCHUN
NOYABR OYINING 2-HAFTASI
MASHG‘ULOT ISHLANMASI**

Oy mavzusi: “TRANSPORT VA XAVFSIZLIK”

Hafta mavzusi: “KICHIK YO‘LOVCHI”

“Odobli yo‘lovchi xavfsiz sayohat qiladi!”

Hafta kuni	Asosiy mavzu	Faoliyat yo‘nalishi
Dushanba	Bekolda kutamiz	Bekol, navbat va xavfsiz masofa
Seshanba	Avtobusga chiqamiz	Shoshilmasdan chiqish va tushish
Chorshanba	Avtobus ichida	O‘tirish, tutqich va odob qoidalari
Payshanba	Xavfsizlik kamari	Avtomobilda bolalar o‘rindig‘i
Juma	Quvnoq sayohat	Rolli o‘yin va haftani umumlashtirish

Tarbiyachi: _____

MTT: _____

Me‘yoriy-metodik asos: “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi (uchinchi nashr, 2026) va 323-son buyruq. Mashg‘ulotlar 3-4 yosh xususiyatiga mos, o‘yinga asoslangan va 15-20 daqiqalik faoliyatlar ko‘rinishida rejalashtirildi.

DUSHANBA - BEKATDA KUTAMIZ - NAVBATNI SAQLAYMIZ

“Bekatta shoshilmaymiz, kattalar bilan birga kutamiz.”

Maqsad: Bolalarda bekat va yo‘lovchi haqida sodda tushuncha hosil qilish, transport vositalari belgilangan xavfsiz joyda kutish hamda navbatni saqlash odatini shakllantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Bekata belgisini rasmdan taniydi, “bekat”, “avtobus”, “yo‘lovchi”, “yo‘lovchi qo‘zg‘irchoqlar” atib tushunadi.

Oldin-keyin, yaqin-uzoq va bitta-ko‘p tushunchalarini o‘zaro taqqoslab, taqqoslash orqali mustahkamlaydi.

Yo‘l chetiga chiqmasdan, kattalar yonida tiriklikni o‘z ichiga olgan bir-biriga qarama-qarshi harakatlar mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Bekat maketi yoki maket yo‘lovchi avtobus, yo‘l tasmasi, yo‘lovchi qo‘zg‘irchoqlar, rangli halqalar, musiqa.

Faol lug‘at: bekat, yo‘lovchi avtobus, kutish, navbat, oldin, keyin, uzoq, yaqin.



MASHG'ULOTNING BORISHI

1. **Qiziqtirish.** Tarbiyachi kichik avtobusni olib kirib, "Avtobus qayerda to'xtaydi?" so'raydi. Bekat belgisi ochiladi va bolalar "bekat" so'zini birgalikda takrorlaydilar.
2. **Kuzatish va suhbat.** Bekat yo'lining xavfsiz tomonida bo'lishi, avtobusni kutish joylarida va katta bilan kutish kerakligi sodda gaplarda tushuntiriladi. Bekat belgisi va yo'lni ko'rsatadilar.
3. **Didaktik o'yin - "Navbatni tuzamiz".** Qo'g'irchoqlar belgi bo'yicha ketish joylashtiriladi. "Kim oldinda?", "Kim keyin?" savollari beriladi. 1-3 ta yo'lovchini sanashga urinadilar.
4. **Harakatli daqiqa - "Avtobus keldi".** Bolalar bog'cha hududida turadilar. "Avtobus keldi" belgisi bilan bir qadam oldinga chiqish" deyilganda joyida tinch turishadi. Itarmaslik eslatiladi.
5. **Ijodiy ish - "Bizning bekat".** Katta avtobusga tegishli bekat belgisi yopishtiriladi, bolalar yo'l chizig'i yoniga rangli chiziqli shaklini joylashtiradilar.
6. **Yakun.** "Avtobusni qayerda kutamiz?" "Kim bilan kutamiz?" savollari rasm va imo orqali mustahkamlanadi. "Bizning bog'chadagi qanday xavfsiz navbat maqtovi bilan rag'batlantiriladi".

BOG'CHA HUDUDIDAGI MUSTAHKAMLASH

Rivojlantirish maqsadi: Qurish-matematika markazida kubiklardan bekat va yo'l; syujetli-rolli markazda "Avtobus kutamiz"; til va nutqda bekat rasmlarini nomlash; san'atda bekat belgisi.

Sayr va harakatli o'yin: Bog'cha hududidagi xavfsiz joyda yo'l va transportni uzoqdan kuzatish. "Chiziqli joyda tur" o'yinida belgi bo'yicha to'xtash va navbat saqlash.

Kutiladigan natija: Bola bekatni taniydi, avtobusni xavfsiz joyda kattalar bilan kutish kerakligini tushunadi, navbatga turishga va 1-3 gacha sanashga urinadi.

Kuzatuv fokusi: "Bekat" so'zini tushunishi, oldin-keyinni ko'rsatishi, belgilangan chiziqli joydan chiqmasligi va navbatda o'zini tutishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Uyga ketishda bekat belgilarini birga kuzatish, bolani yo'l chetida qo'lidan ushlash va transportni yo'lga tushmasdan kutish tavsiya etiladi.

SESHANBA - AVTOBUSGA CHIQAMIZ - SHOSHILMAYMIZ

“Eshik ochildi - navbat bilan chiqamiz, tushamiz.”

Maqsad: Avtobusga chiqish va undan tushishning sodda tartibini o‘rgatish, eshik yopish va shoshilmaslik, avval tushayotganlarga yo‘l berish va kattalar yordamini qabul qilishni ko‘nikmasini rivojlantirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Avtobus eshigi, zina va yo‘lovchini rasmdan taniydi, “chiqamiz” va “tushamiz” harini qo‘llashga urinadi.

Yuqoriga-pastga, ochiq-yopiq va birinchi-keyingi tushish tartibini aniqlik bilan o‘rnatib berilgan tartibda farqlaydi.

Navbat kutish, qo‘lidan ushlash, eshik yopilayotganini his qilish va shoshilmaslikni mashq qiladi.

Kerakli jihozlar: Stullardan tuzilgan avtobus, eshik va zina, o‘yinchoq chipta, qo‘g‘irchoq yo‘lovchilar, “ochiq-yopiq” rasmlari, musiqiy asboblari.

Faol lug‘at: eshik, zina, chipta, navbat, chiqamiz, tushamiz, ochiq, yopiq, navbat, rahmat.



1. **Qiziqtirish.** Tarbiyachi “Avtobus bekatga keldi” deb, karton eshikni ochadi. Bolalar eshikning ochiq yoki yopiq ekanini ko‘rsatadilar va qo‘g‘irchoqqa chiqishga yordam beradilar.
2. **Tushuntirish va namoyish.** Avval avtobusdan tushayotgan yo‘lovchiga yo‘l berish so‘ng kattalar qo‘lidan ushlab birma-bir chiqish ko‘rsatiladi. Eshik yonida yurmaslik aytiladi.
3. **Didaktik o‘yin - “Ochiqmi, yopiqmi?”.** Tarbiyachi eshik kartasini ochiq bo‘lsa navbat bilan bir qadam yuriladi, yopiq bo‘lsa to‘xtaladi. Yengorigning harakati zina orqali mashq qilinadi.
4. **Harakatli daqiqa - “Chipta olamiz”.** Bolalar chipta kartasini olib, “iltimos” va “rahmat” so‘zlarini takrorlaydilar. So‘ng stantsiyaga chiqilgan avtobusga shoshilmasdan joylashadilar.
5. **Amaliy ish - “Yo‘lovchilar ketma-ketligi”.** Rangi bo‘yda tushayotgan va chiqayotgan bolalar to‘g‘ri tartibda joylashadilar. Chipta kartasini yoki zina sanaladi.
6. **Yakun.** “Avval kim tushadi?”, “Eshikni ochib chiqamiz yoki tushamiz?” savollari beriladi. Bolalar “kutamiz”, “navbat bilan” kabi javob beradilar.

KUN DAVOMIY MUSAFAKAMLASH

Rivojlantirish markazlari: Syuzetli o‘yinlarda “Haydovchi, nazoratchi va yo‘lovchi”; qurish markazida avtobusni qurish; nutqda chiqamiz-tushamiz so‘zlari; san’atda rangli chipta.

Sayr va harakat: Avtobusdagi xavfsiz zinadan navbat bilan chiqish-tushish. “Eshik ochildi” belgisida chiqish, “eshik yopildi” belgisida to‘xtash.

Kutiladigan natija: Bolalar avtobusga navbat bilan chiqish va tushishni amalda bajaradi, ochiq-yopiqni farqlaydi, “rahmat” aytishga va kattalar yordamidan foydalanishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Ikki bosqichli ko‘rsatmani bajarishi, shoshilmasligi, ochiq-yopiqni ko‘rsatishi va muloyim so‘zlardan foydalanishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Jamoat transportida avval tushayotganlarga yo‘l berish, bolani zinada qo‘lidan ushlash va eshik oldida o‘ynashiga yo‘l qo‘ymaslik tavsiya etiladi.

CHORSHANBA - AVTOBUS ICHIDA - ODOBLI YO'LOVCHI

“O'rindiqlarda tinch o'tiramiz, tutqichni mahkam ushlaymiz.”

Maqsad: Avtobus ichidagi odob va xavfsizlikning eng sodda qoidalarini singdirish: joyiga o'tirish, tutqichdan ushlash, baland ovozda qichqirmaslik va haydovchini chalg'itmaslik.

Ta'limiy-tarbiyaviy vazifalar:

O'rindiqlarda tinch, tutqich, haydovchi va yo'lovchini rasmdan taniydi hamda nomlashga urinadi. O'tirib-turish, baland-past ovoz va tinch-shovqinli holatlarni farqlashga mashq qiladi. Avtobus yurganda joyidan turmaslik, qo'l va boshni derazadan chiqarmaslik, do'stiga xalaqit bermaslikni o'rganadi.

Kerakli jihozlar: Stollar, lenta yoki yumshoq tutqich, haydovchi ruli, odobli va noo'rin xatti-harakat kartalari, qo'g'irchoq, sokin musiqa.

Faol lug'at: o'rindiqlarda tinch, tutqich, haydovchi, o'tiramiz, ushlaymiz, tinch, baland, past, xavfsiz.



MASHG'ULOTNING BORISHI

1. **Qiziqtirish.** Stullar avtobus shaklida qo'yiladi. Qo'g'irchoq avtobusda turib oladi va yiqilishga yaqinlashadi. Bolalar unga qanday xavfsizroq o'tirish kerakligini topadilar.
2. **Suhbat va namoyish.** Tarbiyachi o'rindiqlarda to'g'ri o'tirish, tutqichni ushlash, ovozi past qilish va haydovchiga tegmaslikni ko'rsatadi. "Avtobus yursa - o'tiramiz" gapni takrorlanadi.
3. **Didaktik o'yin - "To'g'rimi, noto'g'rimi?".** Rasmlarda o'tirgan bola, to'g'ri o'tirgan bola, derazadan qo'l chiqargan bola ko'rsatiladi. Bolalar xavfsiz rasmga qizil belgi, xavfli rasmga qizil belgi qo'yadilar.
4. **Harakatli daqiqa - "Avtobus tebranadi".** Bolalar o'rindiqlarda o'tirib, avtobus bilan yengil chap-o'ngga tebranadilar. "Bekat" deyilganda tinch o'tirish, so'ngi o'tirish o'yin bilan tushishga tayyorlanadilar.
5. **Nutqiy o'yin - "Men odobli yo'lovchiman".** Harakatlanib, "Men o'tiraman", "Men tutqichni ushlayman", "Men shovqin qilmayman", "Kam gapli o'zli gapni takrorlaydi".
6. **Yakun.** O'rindiq va tutqich ko'rsatilib, ularni o'tirish va ushlash kerakligi sodda savollar bilan mustahkamlanadi. Odobli yo'lovchi bolalar qadim etiladi.

KUN DAVOMIDA O'QITISHNI MUSTAHKAMLASH

Rivojlantirish markazlari: "O'qitish markazi - Avtobus saloni"; qurish markazida stul va kubiklardan o'rindiqlar; til markazida odob xatti-harakat kartalari; musiqa markazida past-baland tovush.

Sayr va harakatli o'yinlar: "O'tir-tur" o'yinida belgi bo'yicha harakatni boshqarish. Muvozanat uchun chiziq bo'yicha sekin yurish va tutqich vazifasidagi arqonni ushlash.

Kutiladigan natija: Bola avtobus ichida o'tirish va tutqichdan ushlash kerakligini anglaydi, xavfsiz va xavfli harakatni rasmdan ajratadi, past ovozda gapirishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: O'rindiqlarda to'g'ri o'tirishi, ko'rsatmaga amal qilishi, to'g'ri-noto'g'ri ajratishi va sodda gap aytishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Jamoat transportida bolani o'rindiqqa o'tqazish yoki mahkam ushlab turish, derazaga suyanish va salon ichida yurishiga yo'l qo'ymaslik tavsiya etiladi.

PAYSHANBA - AVTOMOBILDA - KAMARNI TAQAMIZ

“Kichik yo‘lovchining xavfsiz joyi - bolalar o‘rindig‘i.”

Maqsad: Avtomobilda kichik bolalar orqa o‘rindiqlarda yoshiga mos bolalar o‘rindig‘ida o‘tirishi va xavfsizlik kamari taqilishi kerakligini sodda, qo‘rqitmasdan tushuntirish.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Avtomobil, bolalar o‘rindig‘i va xavfsizlik kamarini rasmdan taniydi, “kamar” so‘zini faol nutqda qo‘llashga urinadi.

Ustida-ostida, oldi-orqa va mahkam-bo‘sh tushunchalarini predmetlar yordamida tushuntiradi.

Avtomobil yurishidan oldin joyiga o‘tirish, kamarni kattalar taqilishi o‘rindig‘i bilan yechmaslik odatini o‘rganadi.

Kerakli jihozlar: O‘yinchoq avtomobil, bolalar o‘rindig‘i, mahkam-bo‘sh keng lenta-kamar, yumshoq o‘yinchoq, “mahkam-bo‘sh” kartalar, xavfsizlik qoidalarini qo‘llash uchun qog‘oz.

Faol lug‘at: avtomobil, o‘rindiqlar, kamar, taqamiz, xavfsiz, oldi, orqa, o‘tiramiz.



MASHG'ULOTNING BORISHI

1. **Qiziqtirish.** Yumshoq o'yinchoq avtomobilga o'tqaziladi, ammo kamari taqilmaydi. "Ayiqcha xavfsiz o'tiribdimi?" savoli bilan bolalar muammoni topadilar.
2. **Kuzatish va tushuntirish.** Bolalar o'rindig'i kichik yo'lovchini mahkam ushlab turishi, kamarni esa katta kishi taqishi ko'rsatiladi. "Avval o'tiramiz, keyin kamarni" ketma-ketligi takrorlanadi.
3. **Didaktik o'yin - "Mahkammi, bo'shmi?".** Lenta qo'g'irchoq ustidan o'tkaziladi. Tarbiyachi juda bo'sh va me'yorida mahkam holatni ko'rsatib, bolalarni to'g'ri rasmni tanlaydilar.
4. **Harakatli daqiqa - "Avtomobil yurdi".** Bolalar stulda o'tirib qo'lg'irchoqni harakat oldida kamar kabi qo'yadilar. "Yurdik"da yengil tebrana o'tirib o'tadigan o'yinchoq turadilar.
5. **Ijodiy ish - "Xavfsiz o'rindiq".** Tayyor avtomobilni o'tirib bolalar o'rindig'i shakli yopishtiriladi, ustidan ikki rangli lenta o'tirib o'tkazib o'tadigan joylashtiriladi.
6. **Yakun.** "Avtomobilida qayerda o'tiramiz, qayerda kamarni taqadi?" savollari rasmi tanlov orqali beriladi. Bolalar "kattalar taqadigan kamarni" tushunishga undaladi.

KUN DAVOMI O'QUV-KUSUR VA TASHKILLASH

Rivojlantirish markazlari: Syujetlarida "yolg'iz yul" va "yolg'iz safar"; qurish markazida garaj va avtomobil; matematika markazida o'lchov va "xavfsizlik kamari" applikatsiyasi.

Sayr va harakatli o'yin: "O'lchov va joylash" o'yinida belgilangan joyni topish va belgi bo'yicha o'tirish. O'lchov va yo'l tasmasi bo'ylab xavfsiz boshqarish.

Kutiladigan natija: Bolalar avtomobilida bolalar o'rindig'i va kamar kerakligini tushunadi, avval o'tirish-keyin kamar taqish ketma-ketligini bajaradi, oldi-orqani ko'rsatishga urinadi.

Kuzatuv fokusi: Kamarni tanishi, ketma-ketlikni bajarishi, "mahkam" tushunchasiga javobi va xavfsizlik ko'rsatmasini qabul qilishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Har bir safarda yosh va vaznga mos bolalar o'rindig'idan foydalanish, avtomobil yurguncha kamarni taqish va bolani old o'rindiqqa o'tqazmaslik tavsiya etiladi.

JUMA - QUVNOQ AVTOBUS SAYOHATI - HAFTA YAKUNI

“Bekatdan chiqamiz, odob bilan sayohat qilamiz.”

Maqsad: Hafta davomida o‘rganilgan kichik yo‘lovchi qoidalarini syujetli-rolli o‘yin orqali umumlashtirish, bolalarning nutqi, ketma-ketlikni tushunishi, navbat kutishi va jamoada hamkorligini mustahkamlash.

Ta’limiy-tarbiyaviy vazifalar:

Bekat, avtobus, chipta, o‘rindiq, tutqich va xavfsizlik kamonidan tashqari 4 tasni taniydi.

Kutish-chiqish-o‘tirish-tushish ketma-ketligini rolyoq bilan bajaradi. “Iltimos”, “rahmat”, “kutamiz”, “o‘tiramiz” kabi so‘zlarni qo‘llaydi va navbatni saqlaydi.

Kerakli jihozlar: Bekat belgisi, stullardan avtobus, o‘yinchoq rul va chiptalar, yo‘lovchi belgilar, xavfsizlik qoidalari rasmlari, kampaniya, belgi shlari.

Faol lug‘at: yo‘lovchi, bekat, chipta, o‘rindiq, tutqich, kamar, navbat, kutamiz, chiqamiz, tushamiz.

AVTOBUS VA XAVFSIZLIK



MASHG'ULOTNING BORISHI

1. **Qiziqtirish** - “Sayohatga tayyormiz”. Bolalar qayerga “sayohat” qilishni tanlaydilar. Tarbiyachi avtobus bekatga kelganini e’lon qiladi, yo‘lovchilar belgilangan chiziq ortida navbatga turadilar.
2. **Ketma-ketlik o‘yini** - “Avval nima?”. To‘rtta rasm: bekatda kutish, avtobusga chiqish, o‘rindiqlarda o‘tirish va tushish. Bolalar rasmlarni to‘g‘ri tartibda joylashtiradilar va harakat bilan ko‘rsatadilar.
3. **Syujetli-rolli o‘yin** - “Avtobus”. Bir bola haydovchi, boshqalari yo‘lovchi o‘ladi. Chipta olinadi, “rahmat” deyiladi, o‘rindiqlarda o‘tiriladi va belgi bo‘yicha navbat bilan tushiladi.
4. **Harakatli o‘yin** - “Xavfsizmi?”. Tarbiyachi bir harakatni aytadi: chiqish, tushish, tutqichni ushlash, derazadan qo‘l chiqarish. Bolalar xavfsiz bo‘lish uchun harakatni bo‘lsa “yo‘q” deydilar.
5. **Ijodiy yakun** - “Odobli yo‘lovchi nishoni”. Bolalar derazaga qo‘yilgan avtobus yoki kamar rasmini yopishtiradilar. Nishonlar haftalik sayohat uchun yopishtiriladi.
6. **Refleksiya**. Har bola o‘ziga yoqqan qoida yoki xavfsizlik qoidasini tanlaydi: “Men navbat kutaman”, “Men kamar taqaman” kalitlarini tanlaydi.

KUN DAVOMIDAGI MASHG'ULOTNING BORISHI

Rivojlantirish markazlari: Bola tanlaydigan o‘yinlari “Bekatda kutish” va “Oilaviy safar” o‘yinlari; rasm kartalari bilan ketma-ketlik o‘yini, jamoaviy “xavfsiz sayohat” kompozitsiyasi.

Sayr va harakatli o‘yin: Bola harakat-belgi-marshrut yo‘lagi tashkil etilib, bolalar yugurmasdan navbat bilan harakat qiladilar va “to‘xta” belgisida to‘xtaydilar.

Kutiladigan natija: Bola o‘zining asosiy qoidalarini amalda ko‘rsatadi, ketma-ketlikni tushunadi, harakat so‘zlardan foydalanadi va guruh rolli o‘yinida ishtirok etadi.

Kuzatuv fokusi: Kamida 3 xavfsizlik qoidasini tushunishi, navbatni saqlashi, 2-4 so‘zli gap aytishi, rasm ketma-ketligini to‘g‘ri joylashtirishi.

Ota-onalar bilan hamkorlik: Dam olish kunida “Odobli yo‘lovchi” o‘yinini o‘tkazish, har safarda bolaga qoida sababini sodda aytish va kattalarning o‘zi xavfsiz xulqqa namuna bo‘lishi tavsiya etiladi.

HAFTALIK PEDAGOGIK YAKUN VA KUZATUV

“Xavfsiz odat bolalikdan boshlanadi.”

BESH RIVOJLANISH SOHASI BO‘YICHA KUTILADIGAN NATIJALAR

Jismoniy rivojlanish: navbatda turadi, belgi bo‘yicha to‘xtaydi, zina va yo‘lakda muvozanatni saqlaydi, o‘tirib-turish harakatlarini boshqaradi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish: kattalar yordamini qabul qiladi, muloyim so‘zlashadi, do‘stiga yo‘l beradi va xavfsiz xatti-harakatni tanlashga urinadi.

Nutq va muloqot: bekat, yo‘lovchi, chipta, o‘rindiq va kamar so‘zlarini, 2-4 so‘zli sodda gap aytishga harakat qiladi.

Bilish jarayonlari: kutish-chiqish-o‘tirish-tushishni tushunib oladi, ochiq-yopiq, oldi-orqa, mahkam-bo‘shni farqlaydi, 1-3 gacha sonni hisoblaydi.

Ijodiy rivojlanish: bekat, chipta, xavfsizlik nishoni va yo‘lovchi nishoni bilan bog‘liq applikatsiya va jamoaviy ishlarda qatnashadi.

KUZATUV VA KUZATILADIGAN BELGILAR

Bekak belgisi va avtomobilni tushunadi.

Transportni kattalar yordamida kutishni tushunadi.

Avtobusga chiqish bilan bog‘liq harakatga tushishga urinadi.

Avtobusda o‘tirish yoki tutqichni ushlashni biladi.

Avtomobilning o‘rindiq va kamar kerakligini tushunadi.

Ochiq-yopiq, oldi-orqa va mahkam-bo‘shni farqlashga urinadi.

“Men kutaman”, “Men kamar taqaman” kabi gap aytadi.

O‘yin vaqtida navbat kutadi va xavfsizlik ko‘rsatmasiga amal qiladi.

INDIVIDUAL YONDASHUV VA INKLYUZIVLIK

Nutqi sustroq bolaga qoida rasmlari, ikki variantli tanlov, imo-ishora va bitta kalit soʻz bilan javob berish imkoniyati beriladi.

Harakatni bajarishda qiynalgan bolaga pastroq zina, kengroq yoʻlak, sekin surʼat, pedagog yoki tengdosh yordami taqdim etiladi.

Tez oʻzlashtirgan bolaga 4 bosqichli ketma-ketlik, 1-5 gacha sanash va “Nega?” savoliga sodda javob topish topshiriladi.

Baholash test va taqqoslashsiz, bolaning tabiiy oʻyin, suhbat, sayr va kundalik odatlaridagi kuzatuv asosida amalga oshiriladi.

OTA-ONALAR UCHUN HAFTALIK ESLATMA

Koʻchada va bekatda bolani qoʻlidan ushlang, yoʻl chetiga yaqinlashishiga yoʻl qoʻymang.

Avtobusga chiqish va tushishda avval tushayotganlarga yoʻl bering, bolani shoshirmang va itarmang.

Jamoat transportida bolani oʻrindiqqa oʻtqazing yoki mahkam ushlang; derazadan qoʻl-bosh chiqarishiga yoʻl qoʻymang.

Avtomobilda har safar yoshiga mos bolalar oʻrindigʻi va xavfsizlik kamaridan foydalaning.

Manbalar: Oʻzbekiston Respublikasida maktabgacha taʼlimning “Ilk qadam” milliy oʻquv dasturi, uchinchi nashr (2026); Oʻzbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab taʼlimi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrugʻi.

Tarbiyachi: _____

Direktor oʻrinbosari: _____