

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

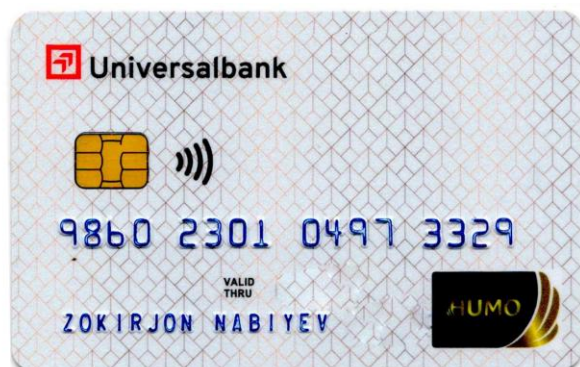
Tayyorlov guruh oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

shahri (viloyati)

tuman " "

nomli

-maktabgacha ta'lim tashkiloti

TAYYORLASH GURUH TA'LIMIYACHISI

ning

fevral 4-haftasi uchun

“O‘ZBEKISTONNING YER OSTI VA
YER YUZASI TABIIY BOYLIKLARI”

mavzusida tayorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

“TASDIQLAYMAN”

____-sonli MTT direktori

“ ____ ” ____ 20__-yil

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIL

TAYYORLOV GURUHI UCHUN

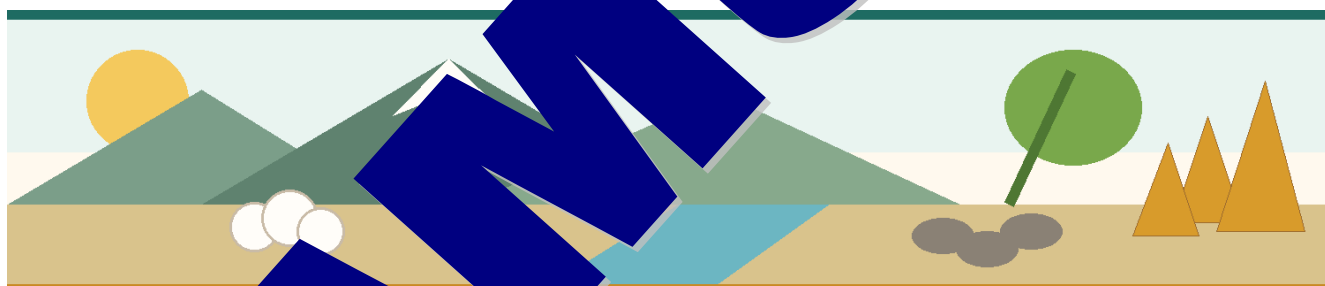
OKTABR OYI 4-HAFTASI

TA'LIMIY-TARBIYAVIY MASHG'UL DARS DASTURINAMASI

Oy mavzusi: “KUZ DASTURIDAN”

Hafta mavzusi: “O‘ZBEKISTONNING YERUSTI VA YERUSTI

TABIIY BOSONIYAT



“Biz o‘tgan kunlarni eslaymiz va kelajak uchun asraymiz.”

Yosh guruhi	Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)
Dayonim	1 hafta, 5 ish kuni
Ta'lim	_____

20__–20__ O‘QUV YILI

HAFTALIK METODIK PASPORT

ME'YORIY-METODIK ASOS

Mazkur ishlanma 323-son buyruqda tavsiya etilgan ish jurnalining kuzatuv tuzilmasi (ertalabki doira, umumiy guruh faoliyati, rivojlanish markazlari, sayr, yalovchi ekspeditsiya va ota-onalar bilan suhbat) hamda “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining 1-7-voqetlari uchun o‘yinga, tajribaga va bola tanloviga asoslangan yondashuvni ta’kid qiladi. Namunaviy yillik mavzuli rejada oktabr oyining 4-haftasi uchun “O‘zbekiston yulduz yeri osti va yerusti tabiiy boyliklari” mavzusi belgilangan.

HAFTANING UMUMIY MAQSADI

Bolalarda yer osti va yerusti tabiiy boyliklari, ularning insoniyat uchun ahamiyati, boyliklardan tayyorlanadigan mahsulotlar va ularni asrash zarurligida yulduz yeri osti boyliklarini kuzatish, tasniflash, sanash, taqqoslash, sabab-oqibatni aniqlash, savol berish, fikrini asoslash va jamoada hamkorlik qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish; Vatan boyliklari, tabiat va mehnat kishilariga hurmat ruhini tarbiyalash.

RIVOJLANISH YO‘NALISHLARI, KUZATUV NATIJALARI

Jismoniy rivojlanish: predmet bilan o‘yin, muvozanat, yo‘nalishni o‘zgartirib yurish-yugurish, mayda motorik harakatlar.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish: jamoatni qiziqitish, mehnatni qadrlash, tabiatga g‘amxo‘rlik va umumiy qarorga qatnashish.

Nutq va savodxonlik: “tabiiy boylik”, “foydali qazilma”, “geolog”, “resurs”, “tejamkorlik” so‘zlari bilan qatnashish; rasm asosida 4–5 gapli hikoya tuzish, so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratish.

Bilish jarayonlari: yer osti va yerusti guruhlariga ajratish; 10 ichida sanash, guruhlarini aniqlash, muammoli vaziyatga yechim taklif qilish.

Ijodiy rivojlanish: tabiiy material, qog‘oz, bo‘yoq va plastilindan foydalanib “Boyliklar xavfsizligi” kompozitsiya yaratish.

RESURSLAR, XAVFSIZLIK VA BAHOLASH

O‘zbekiston xavfsizligi, tabiiy boyliklar rasmlari, tozalangan xavfsiz toshlar, qum, tuproq, loy, suvli shaffof idishlar, lupa, magnit, sanoq kartalari, kubiklar, rangli qog‘oz, bo‘yoq, plastilin va kitoblar. Noma’lum kukun yoki suyuqlik tatib ko‘rilmaydi; tajriba suvi ichilmaydi; mayda namunalar faqat pedagog nazoratida ishlatiladi; faoliyatdan so‘ng qo‘llar yuviladi. Kuzatuv natijalari K–kuzatilmaydi, B–ba’zida, T–tez-tez, D–doimiy mezonlari asosida qayd etilishi mumkin. Hududiy komponent sifatida mahalliy tabiiy boylik yoki kasb haqida foto, hikoya yoxud ota-ona ishtiroki qo‘shiladi.

ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: bolaning kayfiyati va sog‘lig‘i kuzatiladi; “Yer ostidan nimani olib ketilmaydigan narsalar” mini-ko‘rgazmasi tomosha qilinadi.

“Kelajak soati” suhbat: “Vatanimiz boyliklari kelajakka nimaga xizmat qiladi?”

Savollar: Boylik nima? Tabiat bizga nimalar beradi? Kelajakda geolog, ekolog yoki muhandis bo‘lish uchun nimalarni bilish kerak?

O‘yin va badantarbiya: “Rasmni top” o‘yini; didaktik o‘yini; kichik halqachalar bilan predmetli badantarbiya – yulduz, cho‘zilish, muvozanat va nafas mashqlari.

UMUMIY GURUH BO‘LIMSHARH

1-faoliyat – Tabiatshunoslik. “Yer ostida – yer ustida”. Pedagog yer kesimi tasvirini ko‘rsatadi. Bolalar tuz, mis, ko‘mir, tuz, neft va tabiiy gaz rasmlarini yer osti qismiga; daraxt, o‘t, g‘alla, meva va quyosh tasvirlarini yerusti qismiga joylashtiradilar. “Yer ostidan nimani olib ketilmaydigan narsalar?” savoli bilan asoslanadi.

2-faoliyat – Nutq va matn. “Men topgan boylik” rasmi hikoyasi. Bola bir rasmni tanlaydi, uni qanday joyda uchrashi, nimaga xizmat qilishi va uni qanday asrash kerakligini bayon qiladi. Yangi so‘zlar birgalikda talaffuz qilinadi.

RIVJONLASHISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI

Qurish-yasa va matematika: kubiklardan tog‘, daryo va yer qatlamlari maketi; 1–10 raqamli belgilarni tartib bilan joylashtirish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Geologlar ekspeditsiyasi” – geolog, xaritachi, haydovchi va ekolog rollari; topshiriqni kelishib bajarish.

Til va nutq: “Boyliklar lug‘ati” kartochkalari; so‘zni bo‘g‘inga ajratish va tasvirlovchi sifat topish.

Fan va tabiat: toshlarni rang, shakl, silliq-g'adir-budurligi bo'yicha lupa orqali kuzatish; topilmalarni tasniflash.

San'at: rangli qog'oz va bo'yoq bilan "Yerning ichki qatlamlari" erkin kompozitsiyasi.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: hovlidagi tuproq, daraxt, quyosh nuri, havo va suvning hayot uchun ahamiyatini kuzatish; xavfsiz toshlarni savatchaga saralash; "Geologlar yurishi" harakati o'yini – zigzag yurish, signalda to'xtash. Erkin o'yin bolalar xohishiga ko'ra o'tkaziladi.

Yakka ish: tasniflashda qiynalgan bolalar bilan 4 ta rangli toshlar "Geologlar yurishi" guruhiga ajratish; nutqiy qo'llab-quvvatlash uchun gap boshlab chiqarish: "Bu ..., u ...da uchraydi, undan ... tayyorlanadi".

Kechki refleksiya va ota-onalar: "Bugun qanday hayot o'tkazgan boylik..." jumlasini yakunlash. Ota-onalarga uyda suv, elektr yoritishni qanday saqlash bo'yicha bitta oilaviy qoida tanlash tavsiya etiladi.



2-KUN SESHANBA

YER OSTI BOYLIKLARI VA ULARNI O'RGANUVCHI KASBLAR

ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: tosh, metall buyum va ko'mir rasmlaridan tayyorlangan "sirli xalta"ni paypaslab taxmin qilish; topilma haqida savol berish.

Odob-axloq suhbat: "Mehnatga hurmat". Konchi va haydovchi mehnatini qadrlash; ish qurollarini ruxsatsiz olinmasligi haqida suhbat kiritish, sherik fikrini tinglash.

Badantarbiya: kichik to'plar bilan "qo'lga olinadi" mashqlari – qo'ldan qo'lga uzatish, egilib olish, bosh ustida ko'tarish, o'ynash, saqlab yurish.

UMUMIY GURUH BO'LIQI

1-faoliyat – Elementar matematika: "Geolog savatchasi". 10 ichida toshchalarni sanash, ikki guruhni 5-5 bo'yicha taqqoslash, 2–3 belgili ketma-ketlik yaratish (och-to'q-och), "topilmaga yana 2 ta qo'shildi" kabi amaliy masalalarni bajarish.

2-faoliyat – Tadqiqot va tayyorlash: "Oltin, gaz, ko'mir, tuz" so'zlarini eshitish, birinchi tovushni qaytarib, qarsak bilan bo'g'inlarga bo'lish va mos rasm bilan bog'lash. Bolalar o'zlaridan olingan gaplar tuzadilar: "Tuz yer ostidan olinadi."

MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI

Qiziq qazish va matematika: konstruktorlardan xavfsiz "geologlar bazasi", yo'l va ombor joylashi; topilmalarni raqamli kataklarga joylashtirish.

Syujetli-rolli o'yin: "Foydali qazilmalar muzeyi" – ekskursivod, mehmon, qo'riqchi va tadqiqotchi rollari; muloyim savol-javob.

Til va nutq: kasb kartalari bilan "Kim nima qiladi?" o'yini; geolog – izlaydi, konchi – qazib oladi, muhandis – rejalashtiradi, ekolog – tabiatni asraydi.

Fan va tabiat: magnit yordamida metall buyum va toshlarni taqqoslash. Xulosa: yaltiroq narsalarning hammasi metall emas; tajriba natijasi kuzatuvga asoslanadi.

San'at: plastilindan “mineral namunalar” yasash va rang, shakl, nom bo'yicha kichik ko'rgazma tashkil etish.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: yo'lakdagi turli shakl va rangdagi toshlarni kuzatish; maydonchani mayda chiqindilardan tozalash; “Topilmani omborga yetkaz” estafetasini o'tkazib berish; tushirmasdan belgilangan yo'ldan yurish. Erkin o'yin.

Yakka ish: 10 ichida sanash va raqamni mos miqdor bilan tozalash, mayda ajratishda qiynalgan bola bilan “ol-tin”, “ko'-mir”, “qizil-yulduz” o'yinlarini o'tkazib berish.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “Kasbni top” paneli o'rnatilgan. Ota-onalarga bola bilan mahalladagi mehnat kishilari haqida suhbatlashish, mehnatga qaratilgan nuroyat misolini aytish tavsiya qilinadi.



3-KUN CHORSHANBA

YERUSTI BOYLIKLARI: SUV, TUPROQ VA O'SIMLIKLAR

ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: “Suv, tuproq, o‘simlik” fotosuratlarini kuzatish; qaysi o‘simlik o‘z hayot qiyinlashishi haqida taxminlar bildirish.

Huquqiy savodxonlik suhbat: “Toza muhit – bolalarning huquqi”ni o‘rnatish – barchamizning burchimiz”. Toza suv, toza havo va xavfli vaziyatlarda sodda vaziyatlar muhokama qilinadi.

Badantarbiya: rangli tayoqchalar bilan “Daxxtlash” kompleksi – pastdan yuqoriga cho‘zilish, yon tomonga egilish, to‘xtatib o‘tish, o‘dam tashlash, nafasni rostdash.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISH

1-faoliyat – Tajriba va tadqiqot: “Suv tuproqni qanday tez o‘tkazadi?” Qum, tuproq va loy alohida shaffof idishga solinib, har bir idishga bir miqdorda suv quyadi. Bolalar kuzatadi, vaqtni taxmin qiladi va natijani “sekinroq” so‘zlari bilan taqqoslaydi. Tajriba suvi ichilmaydi.

2-faoliyat – Konstruktivizm/analiz: “Suv tomchisining sayohati” ketma-ketligi: bulut – yomg‘ir – ariqlar – o‘simlik – inson. Bolalar tayyor shakllarni mantiqiy tartibda joylashtirishga harakat qila tuzadilar.

RIVJONLASHAYOTGAN O‘SIMLIK VA HAYOTIY VAZIRLARIDA BOLALAR TANLOVI

Qurish-yasash matematika: kubik va ko‘k tasmlardan suv yo‘li, ko‘prik va sug‘orish ariqlari shakleti; uzun–qisqa, keng–tor tushunchalarini qo‘llash.

Syujetli-rolli o‘yin: “Fermar xo‘jaligi” – fermer, agronom, suvchi va xaridor rollari; suvni me‘yorida ishlatish va mahsulotni qadrlash.

Til va nutq: “Bir tomchi suvning hikoyasi” – ketma-ket rasmlar asosida bog‘lanishli nutq; “avval–keyin–so‘ng–oxirida” bog‘lovchilaridan foydalanish.

Fan va tabiat: lupa orqali tuproq tarkibini kuzatish; quruq va nam tuproqning rangi, hidi va tuzilishini taqqoslash; o‘simlikka oz miqdorda suv quyish.

San’at va musiqa: barmoq bo‘yoqlarida “Yashil tabiat” manzarasi; suv, shamol va qush tovushlarini tinglab ritmik harakatlar bajarish.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: maydonchadagi quruq va nam joylarni, o‘simlik barglarini kuzatish; tabiat burchagi jihozlarini tartiblash; “Tomchilar va quyosh” harakatli o‘yin – signalizatsiya yaratish; juftlashish va tarqalish. Erkin o‘yin.

Yakka ish: “tez–sekin”, “nam–quruq”, “ko‘p–kam” juftlashish bilan mustahkamlash; hikoya ketma-ketligini 3 rasm orqali qayta tuzish.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “Suvni tejashning ahamiyati” jamoaviy plakati. Ota-onalarga jo‘mrakni yopish, o‘simlikni me‘yoriy o‘rnatish, suvni iflos qilmaslik haqida oilaviy kuzatuv topshirig‘i beriladi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: “Nimadan tayyorlangan?” stol o‘yini: paxta–mato, yog‘och–qalam, qum–shisha, metall–qoshiq juftlarini topish.

Yo‘l harakati qoidalarini suhbat: “Boyliklar qanday tashiladi?” Yukni yo‘l bo‘ylari po‘st va quvur rasmlari asosida katta transport vositalari yaqinida o‘yash va yo‘l va yo‘lni faqat kattalar bilan xavfsiz joydan kesib o‘tish qoidalarini.

Badantarbiya: “Yukni xavfsiz olib bor” – qum xaltachasi, yengil va og‘ir yukni kaftda ushlab, chiziqli bo‘ylab yurish, burilish va signalda to‘xtatish.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH

1-faoliyat – Nutq va tanqidiy fikrlash: “Rasmlar mahsulotlarida” zanjiri. Guruhlar paxta–ip–mato, loy–g‘isht–uy, metall–ashbob, qum–qoz kabi kartalarni ketma-ket qo‘yib, “Nima uchun bu tartib to‘xtatish kerak?” javab beradi. Isrof va tejamkorlik vaziyatlari taqqoslanadi.

2-faoliyat – Elementar matematika: maket do‘konida 10 ichida sanash, raqamli narx belgilarini moslashtirish; “10 dan 1 tasi ishlatildi – nechta qoldi?” kabi amaliy masalalarni predmetlar yordamida yechish; o‘lcham va og‘irlikni “yengil–og‘ir” bo‘yicha taqqoslash.

RIVOJLANISH VA O‘QITISHDA BOLALAR TANLOVI

Qurish-yasash: maket. “Ekologik shahar” maketi – uy, suv inshooti, yashil hudud, qayta ishlash; yo‘llarni xavfsiz rejalashtirish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Usta va xaridor” – mahsulotni nimadan tayyorlanganini tushuntirish, ortiqcha qadoqdan voz kechish, muloyim muloqot.

Til va nutq: “Bir mahsulotning yo‘li” hikoyasi; bola ketma-ket 4 kartadan foydalanib sabab-oqibatli gaplar tuzadi.

Fan va tabiat: yog‘och, metall, plastmassa va mato buyumlarini xususiyati bo‘yicha taqqoslash; qaysi buyum qayta ishlanishi mumkinligi haqida taxmin qilish.

San‘at: ikkilamchi qog‘oz va kartondan foydali buyum maketi yoki bezak yaratish; yelimni me‘yorida ishlatish.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: maydonchadagi metall, yog‘och, plastik va tabiiy buyumni uzoq masofa qaytarib, materialiga ko‘ra aytish; o‘yinchoqlarni turiga qarab joyiga qo‘yish; resurs manzilga yetkaz” muvozanat yo‘lagi. Erkin o‘yin.

Yakka ish: resurs–mahsulot juftlarini 3 tadan o‘rnatib, taqqoslash; predmetli masalani bolaga qulay miqdorda yechish; gapni davom ettirish; “...” dan davom ettirishga ko‘maklashish.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “...” davra suhbat. Ota-onalarga uyda qog‘ozni qayta ishlash yoki keraksiz qutidan yangi buyum yasash taklif etiladi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: hafta davomida tayyorlangan topilmalar, rasmlar, o'qituvchidan mini-ko'rgazma tuzish; har bola o'z ishini joylashtiradi.

Gigiyena va hayot xavfsizligi suhbat: noma'lum kukun, suyuqlik, tosh va metallni tatib ko'rmaslik; changli joyda o'ynamaslik; tajribadan keyin qo'llarni yuvish; tabiatda zarar yetganini ko'rsa kattalarga xabar berish.

Badantarbiya: "Tabiatni asraymiz" ritmik kompleks – suv, tuproq, daraxt, quyosh va shamol harakatlarini predmetli mashqlar bilan ifodalash, shunda bolalar nafas mashqi.

UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH

1-faoliyat – Badiiy adabiyot va muammoli va ekologik fikr "Kor bola va isrofchi bola" qisqa pedagogik hikoyasi tinglanadi. Bolalar qahqaronlarning xatti-harakatlarini baholaydi, suv, qog'oz, elektr va o'qimchilikni asrash bo'yicha tinch va foydali yechimlar taklif qiladi.

2-faoliyat – Ijodiy loyiha: "Ekologik muhitni saqlash xaritasi". Kichik guruhlar xaritada tog', daryo, dala, bo'g'ich har birini joylashtiradi; tabiiy boylik rasmlarini mos hududiy belgilar bilan qo'llab-quvvatlaydi. Guruh xaritasini 3–4 gap bilan taqdim etadi. Aniq joylashuv talab qilinadi. Taqadd – tushunchalarni tizimlashtirish va Vatanga mehrni kuchaytirish.

REKREKAZLARIDA YAKUNIY FAOLIYAT

Qurish va matematika: "Kelajakning yashil shahri"ni yakunlash, obyektlarni sanash va guruh bo'yicha taqqoslash.

Syujetli-rolli o'yin: "Ekologik kengash" – bolalar suv, tuproq, o'simlik va yer osti boyliklarini asrash bo'yicha umumiy qaror qabul qiladilar.

Til va nutq: "Men tabiat himoyachisiman" mavzusida qisqa chiqish; do'stining fikrini tinglash va bitta savol berish.

Fan va tabiat: haftalik kuzatuvlarni "Men bilardim – men bildim – yana bilmoqchiman" uchligida og'zaki umimlashtirish.

San'at va musiqa: ko'rgazma uchun yakuniy bezaklar, tabiat ovozlari ostida jamoaviy "Boylikni asraymiz" ritmik chiqishi.

SAYR, BAHOLASH VA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIK

Sayr: maydonchadagi tabiiy boyliklarni qayta sanab o'tish; barg va yengil chiqindilarni alohida savatchaga yig'ish; "Tabiat posbonlari" harakatli o'yini – signal berish va vazifani tanlash va jamoada bajarish. Erkin o'yin.

Yakka va shakllantiruvchi baholash: bola kamida 4 tabiiy boylikni nomlaydi, 10 osti/yerusti guruhiga ajratadimi, 10 ichida sanaydimi, 3 ta tabiiy boylikni qog'ozga tushuntiradimi, hikoya va jamoaviy faoliyatda qatnashadimi. Baholash natijasi qayd etiladi. Zarur bola bilan rasmlar tayanch asosida takroriy ish rejalashtiriladi.

Kechki refleksiya: har bola "Men tabiatni asrash uchun qanday ishlaydi va yashil yaproq belgisini umumiy "Va'dalar daraxti"ga o'ylaydi va yashil yaproq belgisini umumiy "Va'dalar daraxti"ga o'ylaydi va yashil yaproq belgisini umumiy "Va'dalar daraxti"ga o'ylaydi.

Ota-onalar bilan suhbat: haftalik ko'rgazma taqdimoti o'qituvchi bir hafta davomida suv, elektr, qog'oz yoki oziq-ovqatni tejash bo'yicha o'qituvchi odatni davom ettirish tavsiya qilinadi.

