

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Tayyorlov guruh oktabr 2- hafta faolliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

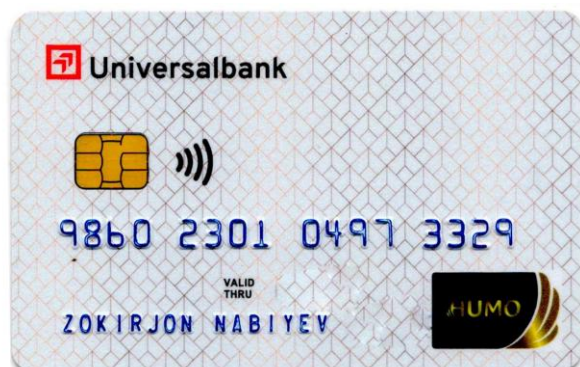
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и**
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



_____shahar (v. sh.)

_____tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

TAYYINLASH GURUH FAOLIYACHISI

_____ning

_____oy 2-haftasi uchun

**“KUTUNE TILARI: SABZAVOTLAR VA
MEVALAR”**

_____ mavzusida tayorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

“TASDIQLAYMAN”

____-sonli MTT direktori

“ ” 2026-yil



TAYYORLOV GURUHIDA OKTABR OYI 2-HAFTASI

TA'LIMIY-TARBIYAVIY MASHG'ULOT REJASI

Oy mavzusi: “KUZ BO'YOQLARI”

Hafta mavzusi: “KUZ NE'MATLARI: SABZAVOTLAR VA MEVALAR”

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi
(6–7 yosh)

Davri: 1 hafta, 5 ish kuni

“Hosilni tanlaymiz, sanaymiz, taqqoslaymiz va sog'lom taomga aylantiramiz.”

HAFTANING UMUMIY MAQSADI

Bolalarda kuzgi hosilning o'sim va yetilish sharoitlari va polizlarida yetishtiriladigan meva-sabzavotlarning o'sim sharoitlari, ularning foydasi va inson mehnati bilan bog'liqligi haqida yaxlit tushuncha shakllanishi, tasniflash, taqqoslash, 10 ichida sanash, kuzatish, savol berish va javob berish, bog'lanishli nutq va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllanishi; oziq-ovqatni qadrlash, gigiyena va xavfsizlik qoidalarini tarbiyalash.

KUZYAPILADIGAN NATIJA

Hafta yakunida bola meva va sabzavotlarni farqlaydi, ularni rang, shakl, ta'm va o'sish joyiga ko'ra guruhlaydi, 10 ichida sanaydi va taqqoslaydi, urug'dan hosilgacha bo'lgan oddiy jarayonni izohlaydi, mavzu bo'yicha hikoya tuzadi, mahsulotlarni yuvish va iste'mol qilish xavfsizligi qoidalariga amal qiladi.

HAFTALIK METODIK PASPORT

ME'YORIY-METODIK ASOS

Asos: 323-son buyruqda belgilangan ish jurnalining haftalik tuzilishi, "O'qim qadam" milliy o'quv dasturining uchinchi nashridagi 6–7 yoshli bolalar o'qim natijalari, o'yinga va bola shaxsiga yo'naltirilgan rejalashtirish me'yori.

RIVOJLANISH SOHALARI VA TAYANCH KOMPETENSIYALARI

- **Jismoniy rivojlanish:** harakat, mayda motorika, saqlash, xavfsizlik, gigiyena va xavfsizlik.
- **Ijtimoiy-hissiy rivojlanish:** mehnatni o'qitish, xavf, davlat kutish va isrof qilmaslik.
- **Nutq va savodxonlikka tayyoriylik:** ma'lumot, tavsif, hikoya, tovush-bo'g'in va grafik mashqlar.
- **Bilish jarayonlari:** tasniy, taqqoslash va o'sish jarayonini kuzatish.
- **Ijodiy rivojlanish:** rang, kollaj, loy va sahnalashtirish orqali ifoda.
- **Tayanch kompetensiyalar:** kommunikativ, ijtimoiy, shaxsiy, bilish va tanqidiy fikrlash kompetensiyalar.

HAFTALIK METODIK PASPORT

- **Ko'rsatkichlar:** bolalar, hosil, o'sish bosqichlari va sog'lom likopcha rasmlari; bolalar.
- **Materiallar:** raqam, savatcha, tarozi, lupa, shaffof idish, nam paxta, loviya urug'i, qaychi, yelim, bo'yoq.
- **Tabiiy materiallar:** yuvilgan meva-sabzavot namunalari, urug'lar, barg va shoxchalar; pedagog tayyorlagan kesmalar.

KUNLAR BO'YICHA QISQA YO'NALISH

Kun	Ertalabki suhbat	Asosiy yo'nalish
Dushanba	Kelajak soati	Bog'-poliz ne'matlari va dehqonlarning xizmati.
Seshanba	Odob-axloq qoidalari	Tashkiloti va savdo qoidalari.
Chorshanba	Huquqiy savdo xonim	Yoshlarning o'silgacha savdo va tajriba.
Payshanba	Yo'l haqida	Bozorga xavfsiz yo'l, tovush va bo'g'in.
Juma	Yoshlarning hayot xavfsizligi	Gigiyena, sog'lomlikopcha va refleksiya.

PEDAGOGIK DASTUR

- **Usullar:** tayanch, kuzatish, tajriba, hikoya va markazlarda tanlov asosida ish.
- **Topshiriq:** bola imkoniga mos tayanch, muqobil topshiriq va qo'shimcha.
- **Baholash:** kuzatuv, refleksiya va ish namunasini portfolioga qayd etish.

DUSHANBA — “Bog‘ va poliz ne’matlari”

Kun mavzusi: Bog‘ va poliz ne’matlari

Sana: _____

MAQSAD

Meva va sabzavotlarni tashqi belgilari hamda o'sish joyiga ko'ra farqlash, yurtimiz dehqon va bog'bonlari mehnatini qadrlash, mavzu bo'yicha izchil fikr bildirish.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat: Kelajak soati: “Yurtimizning serhosil bog‘ va polizlari — y
farovonligimiz”.

Qabul, o‘yin va badantarbiya: Bolalarni “Hosil savati” bo‘yicha o‘qitish. “Sirli savat” o‘yinida olma, anor, sabzi, qovoq kabi mulyajlarni tanib olish, edmetsiz badantarbiya: “Ekdik — parvarishladik — hosil yig‘dik” o‘yinini o‘tkazish.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH — YILNI YARMI

1-faoliyat. Nutq va dunyoni anglash: “Bog” . Meva va sabzavotlar rasmlari kuzatiladi, daraxtda oʻsishi yoki yer ostida oʻsishi aniqlanadi. Ochiq savollar: “Nega s...?”, “Qaysi neʼmatlar daraxtda yetiladi?”, “Hosilga k...”. Bolalar 5–6 gapli jamoaviy hikoya tuzadilar.

2-faoliyat. Musiqiy-hadisa uchun moslashuvchi “amiz” kuyiga mos ekish, sugʻorish, terish va savat koʻtarmoq harakatini bajarish. Nafas mashqi: “Mevaning hidini sezamiz”.

RIVOJLASH VA TILSHUNOSLIK RIZA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurʻon tilidagi „Bogʻ“ soʻzi:** Kublardan “Bogʻ va poliz xoʻjaligi” maketini qurib, bogʻ va poliz joylarini fazoviy soʻzlar bilan izohlash.
- **„Dehqon bozori“ maketi:** “Dehqon bozori” — bogʻbon, dehqon, sotuvchi va xaridor roʻyxatini tuzib, navbat va muloyim muloqot.
- **Til va madaniyat:** “Men qaysi neʼmatman?” topishmogʻi; rang, shakl, taʼm va oʻsish joyi boʻyicha 3–4 gap bilan tavsiflash.

- **Fan va tabiat:** Pedagog tayyorlagan olma, pomidor va qovoq kesmalaridagi urugʻlarni lupa orqali koʻrish; oʻxshash va farqli belgilarni aytish.
- **Sanʼat:** “Kuz neʼmatlari savati” kollaji yoki rangli qogʻozdan meva-sabzavot kompozitsiyasi.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr: Maydonchadagi daraxt, buta va tuproqni kuzatib, qaysi oʻsimlik qayerda oʻsishini muhokama qilish. Mehnat: quruq barglarni yigʻish. Harakatli oʻyin: “Bogʻbon va qushlar”; asosiy harakat: belgilar orasidan tez va ehtiyotkor yurish.

Yakka tartibda ishlash: Nutqi sust bolaga 3 tayanch rasm asosida “Bu ... Oʻsimlik oʻsadi? Qanday?” gaplarini tuzdirish; tasniflashda qiynalgan bolaga ikki tayanch rasm asosida oʻyin.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan hamkorlik: Oʻyin: dehqon mehnati haqidagi qisqa sheʼr yoki hikoyani oʻqish. Refleksiya: “Men ... ni bildim”, “Men bogʻbonga ... uchun rahmat aytaman”. Oʻyin: dehqon refleksiya: uyda bitta meva va bitta sabzavotni bola bilan tavsiflash.

Pedagog kuzatuv: Bolalarning qiziqish nuqtasi, savollari, aniq savollarga javobi va hamkorlikdagi ishtiroki qisqa qayd.



SESHANBA — “Meva-sabzavotlar matematikasi”

Kun mavzusi: Meva-sabzavotlar matematikasi

Sana: _____

MAQSAD

Meva va sabzavotlarni rang, shakl, kattalik va miqdoriga ko‘ra tasniflash, 10 ichida sanash va taqqoslash; oziq-ovqatni qadrlash, adolatli bo‘lishish va odobli mevalarni mustahkamlash.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat: Odob-axloq qoidalari: “Ne’matni isrof qilmaslik, deho mevalarni qayta ishlash va bozorda odob saqlash”.

Qabul, o‘yin va badantarbiya: “Shirin so‘z — shirin meva” salohiyat doirasi. “Qaysi savatga?” diqqat o‘yini. Predmetsiz badantarbiya o‘yinlari, sho‘zlash, yengil sakrash va “hosil terish” harakatlari.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH KUNNING BIRINCHI YARMI

1-faoliyat. Elementar matematika: “Savatdagi meva”. Bolalar 10 tagacha meva-sabzavotni sanaydi, rang va kattalik bo‘yicha guruhlash, “ko‘proq–kamroq–teng” munosabatini aniqlaydi. 2–3 do‘st bilan o‘yinlash orqali sodda amaliy masalalar tuziladi, birinchi–ikkinchi darajali tarbiyaviy mashq qilinadi.

2-faoliyat. Ijtimoiy-hissiyat: “Hosil terish bo‘lishamiz”. Kichik guruhlar savatdagi ne’matlarni sanaydi, taqqoslaydi, vazifani bo‘lishadi va navbat kutadi. Muammoli savat: “Bitta do‘st qaysi do‘st qanday kelishib oladi?”.

RIVOJLANISH KARTOKALARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurilish va matematika:** Meva kartochkalaridan rang va shakl ketma-ketligi tuzish; yetishgan elementni topish.
- **Syujetli-rolli o‘yinlar:** “Kuzgi bozor”da sotuvchi va xaridor: sanash, narx belgisi, navbatga rioya qilish va rahmat aytish.
- **Til va nutq:** “Qanday meva? Qanday sabzavot?” o‘yini; shirin, nordon, suvli, qarsildoq, yumaloq so‘zlari bilan gap tuzish.

- **Fan va tabiat:** Tarozi yordamida ikki mahsulotni og‘ir–yengil deb taqqoslash. Har doim og‘ir bo‘ladimi, degan taxminni tekshirish.
- **San‘at:** Pedagog tayyorlagan xavfsiz sabzavot bosmasi bilan naqshlash joyini toza va tartibli saqlash.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr: Maydonchada kattalik va shakli taqqoslash, tabiiy mahsulotlarni topib taqqoslash. Mehnat: yig‘ilgan barglarni ikki savatga taqsimlash. Harakatli o‘yin: “Rangini aytсам — savatga bor”; asosiy harakat: harakat qilish.

Yakka tartibda ishlash: 10 ichida savatda qancha mahsulot bilan “ne‘mat–raqam” juftligi; muloqotda tortinchoq bolalar bilan sotuvchi–xaridor dialogini mashq qildirish.

Ikkinchi yarmi, refleksiya: Bilan hamkorlik: Didaktik o‘yin: “Nima o‘zgardi?” — 5 ta mahsulotni tasvirlash yoki sonidagi o‘zgarishni topish. Refleksiya: “Bugun men sana...”. Refleksiya: uyda 5–10 dona mahsulot yoki rasmni rangiga ko‘ra g‘ayri tabiiy.

Pedagogning roli: O‘yin qiziqishi, mustaqil tanlovi, ochiq savollarga javobi va hamkorlikni taqsimlash qayd etiladi.



CHORSHANBA — “Urug‘dan hosilgacha”

Kun mavzusi: Urug‘dan hosilgacha

Sana: _____

MAQSAD

O‘simlikning urug‘, nihol, gul va hosil bosqichlarini kuzatish hamda ularni tasvirlash va ifodalash; sog‘lom oziq-ovqat huquqi, tabiatga g‘amxo‘rlik va shaxsning sog‘lom bo‘lishi haqida anglash.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat: Huquqiy savodxonlik: “Har bir bolaning sog‘lom bo‘lishi oziq-ovqat bilan ta’minlanish huquqi, tabiat va mehnatni qadrlash huquqi”.

Qabul, o‘yin va badantarbiya: “Urug‘ning paydo bo‘lishi asosida bolalar urug‘dan hosilgacha bir bosqichni aytadilar. “Nima uchun nima uchun” o‘yini. Badantarbiya: “Urug‘ uyg‘ondi — nihol o‘ydi — gul childi”.

UMUMIY GURUH BO‘LIB O‘QISH — KUNING BIRINCHI YARMI

1-faoliyat. Fan va tabiat: “Urug‘dan hosilgacha”ni qanday tushunamiz?”. Loviya urug‘i nam paxtaga joylanadi, quruq va nam bo‘ladi. Bolalar taxmin bildiradilar, sana belgisi qo‘yiladi va keyingi kunlarda davom ettiriladi. Suv, yorug‘lik, issiqlik va parvarishning ahamiyati tushuntiriladi.

2-faoliyat. Nutq va qo‘shimcha: “Agar o‘simlikka suv bermasak nima bo‘ladi?”. Bolalar fikrlashadi, “chunki” so‘zi bilan dalil keltiradi va urug‘–nihol–gul–hosil ketma-ketligini gapda hikoya qiladi.

MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qur‘on til va matematika:** Rasmlı kartochkalardan o‘shish bosqichlari yo‘lagini tuzish; talaffuz raqamlarini 1–4 bilan belgilash.
- **Syujetli-rolli o‘yinlar:** “Bog‘bonlar maktabi” — urug‘ tanlash, ekish, sug‘orish va hosilni asrash vazifalari.
- **Til va nutq:** “Urug‘ning hikoyasi”ni boshlanish–davom–yakun asosida aytish; o‘sadi, unadi, gullaydi, pishadi fe‘llari bilan gap tuzish.
- **Fan va tabiat:** Loviya, qovoq, olma va qalampir urug‘larini lupa ostida ko‘rish, kattalik va shakliga ko‘ra taqqoslash.

- **San'at:** Urug' va rangli qog'ozdan "Hayot daraxti" mozaikasi; materialni tejab, xavfsiz ishlatish.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr: Hududdagi o'simliklarda urug', meva yoki qurigan gul qoldiqlarini kuzatish. Mehnat: gulzor tuprog'ini yengil yumshatish. Harakatli o'yin: "Urug'lar va yomg'ir"; asosiy harakat: 4–5 metrga aniq yo'nalishda yugurish.

Yakka tartibda ishlash: Ketma-ketlikni ifodalashda qiynalgan bolaga 4 ta savol berib, sabab–oqibat uchun "suv bo'lsa..., suv bo'lmasa..." gaplari; mayda mozaika uchun yirik urug'larni qisqich bilan ko'chirish.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan hamkorlik: Minus "Bizning nihol kundaligimiz" uchun birinchi kuzatuv rasmi. Refleksiya: "Nima kerak?", "Men o'simlikka qanday yordam beraman?". Ota-onalar tavsiyalarini bitta loviyani nam paxtada undirib, o'zgarishni bola bilan kuzatish.

Pedagog kuzatuvi: Bolalarning qiziqishi, muvaffaqiyatli savollarga javobi va hamkorlikdagi ishtiroki qisqa qayd etiladi.



PAYSHANBA — “Bozorga xavfsiz yo‘l”

Kun mavzusi: Bozorga xavfsiz yo‘l

Sana: _____

MAQSAD

Bozor yoki do‘konga borishda piyoda xavfsizligi va jamoat joyidagi xulq qoidalarini qo‘llash; meva-sabzavot nomlarini tovush va bo‘g‘in jihatdan tahlil qilishga tayyorlash.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat: Yo‘l harakati qoidalari: “Bozorga borishda kattalarning qo‘lidan ushlash, piyodalar yo‘lagidan o‘tish va mashinalar orasidan yugurmaslik”

Qabul, o‘yin va badantarbiya: “Xavfsiz xaridor” salomlashuvlari — qizil — sariq — kutish, qizil — to‘xtash. “Svetofor va savat” diqqat o‘yin. Predmetlar badantarbiya: yo‘nalishni o‘zgartirib yurish, to‘xtash va muvozanat.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH — KUNLIK DARS DAVRI YARMI

1-faoliyat. Hayot xavfsizligi: maketda “uy–bozor bog‘i” xavfsiz yo‘nalishini topish. Darvoza, mashina to‘xtash joyi, piyodalar yo‘lagi aniqlanadi. Og‘ir savatni bola yolg‘iz ko‘tarmasligi, begona mashinalar bilan kattalardan uzoqlashmasligi muhokama qilinadi. Bolalar xavf va xavfsizlikni dalil bilan ajratadilar.

2-faoliyat. Savodxonlikka tayyarlilik: “meva, sabzi, anor, qovoq” so‘zlarini bo‘g‘inga ajratish, birinchi tovushni aniqlash va harfni topish. Grafik mashq: uzluksiz egri chiziqlar — “savat tushirish yo‘li”.

RIVOJLANISH MAQSADLARIGA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurish-yozish:** Tema: “Bozor”. Kublardan bozor, piyodalar yo‘lagi, svetofor va xavfsiz belgi qurish, harf qarasida, yonida so‘zlari.
- **Suyiqlikli-rol o‘yinlari:** “Xaridor, sotuvchi va yo‘l nazoratchisi” — qoida asosida dialog, savat ro‘yi va vaziyatni hal qilish.
- **Yodlash:** Ketma-ket rasm bo‘yicha “Bozorga bordik” hikoyasi; “M” yoki “S” harflari bilan boshlanuvchi mahsulotlarni topish.
- **Falokat xavfi:** Olma, kartoshka va uzumning suvda suzishi yoki cho‘kishini oldindan taxmin qilish va xavfsiz tajribada tekshirish.
- **San‘at:** Yorqin rangli qayta foydalaniladigan “Mening xarid sumkam” applikatsiyasi.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr: Yo‘lak, darvoza va avtomobil harakatini kuzatish; xavfning o‘lchosi va kutish joyini belgilash. Harakatli o‘yin: “Svetofor buyruqlari”; asosiy harakatni o‘yin bo‘ylab muvozanat saqlab yurish.

Yakka tartibda ishlash: Tovushni ajratishda qiynalgan bolalar bilan o‘yin masmlari; fazoda yo‘nalishda qiynalgan bola bilan “oldida–orqasida” o‘yin masmlari.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan hamkorlikdagi ishtiroki: O‘yin masmlari: “Xavfsiz yo‘lni top”. Refleksiya: har bola “Bozorga borib, ota-onaga do‘stlik qilishni aytadi. Ota-onaga tavsiya: odatiy yo‘lda bola bilan o‘yin masmlari belgisini topish va xarid ro‘yxatidan bitta meva nomini bo‘g‘ingani aytadi.

Pedagog kuzatuv: Bolalarning qiziqishini, o‘yin masmlari, ochiq savollarga javobi va hamkorlikdagi ishtiroki qisqa qayd qilish.



JUMA — “Sog‘lom taomlar bayrami”

Kun mavzusi: Sog‘lom taomlar bayrami

Sana: _____

MAQSAD

Meva-sabzavotlarni yuvish, toza saqlash, xavfsiz iste‘mol qilish va sog‘lom taomlar tayyorlash qoidalarini mustahkamlash; hafta davomida olingan bilimlarni amaliy tushuntirish va refleksiya qilish.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat: Madaniy-gigiyenik ko‘nikmalar va hayot yuritish qoidasi: “Meva-sabzavotni nega yuvamiz va buzilgan mahsulotni qanday taniymiz?”.

Qabul, o‘yin va badantarbiya: “Vitamin rangli taomlar” o‘yin qoidasi. “Sog‘lom taomlarimizmi?” didaktik o‘yini. Predmetsiz badantarbiya: nafas olish, yotqizish, yotqizilish va “salat aralashtirish” harakatlari.

UMUMIY GURUH BO‘LIB O‘QUV DARSINING BIRINCHI YARMI

1-faoliyat. Sog‘lom turmush tarzi haqida bilimlar qayta tiklanish. Oshxonada suvda yuvish, qo‘lni tozalash, faqat kattalar tayyorlagan bo‘lgan taomni iste‘mol qilish va buzilgan ne‘matni yemaslik qoidalarini eslatiladi.

2-faoliyat. “Sog‘lom taomlar stansiyalari” stansiyalari: farqlash, 10 ichida sanash, o‘shirish, ketma-ketlik, sog‘lom taomlar tayyorlash qoidalarini eslatiladi. Har bola o‘z kuchli tomonini namoyish etadi.

RIVOJLANTIRISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurish-yasash va matematika:** “Sog‘lom oshxona” maketi; mahsulotlarni 1–10 raqamli yorliqlar bilan joylashtirish.
- **Syujetli-rolli o‘yinlar:** “Oilaviy kafe” — oshpaz, ofitsiant, mehmon va gigiyena nazoratchisi.
- **Til va nutq:** “Sevimli ne‘matim” haqida 3–4 gap: nomi, rangi, ta‘mi va foydasi.
- **Fan va tabiat:** Yangi va so‘lib qolgan mahsulot rasmlarini taqqoslash; yaroqlilikni kattalar tekshirishi.

- **San'at:** Jamoaviy "Sog'lom likopcha" pannosi va kichik ko'rgazma; har bola ishiga nom beradi.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr: Toza havo va harakatning sog'lom turmushdagi o'rni haqida fikr almashirish. Mehnat: sayr jihozlarini tartibga keltirish. Harakatli o'yinlar o'tkazish. Asosiy harakat: to'siqlar orasidan xavfsiz yurish.

Yakka tartibda ishlash: Ehtiyojga ko'ra 3–4 gapli tavsif, namunasini yaratish yoki grafik chiziq; ish namunasi portfolioga qo'yiladi.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan hamkorlik: "Sog'lom likopcha" taomlar ko'rgazmasi" va bolalarning qisqa taqdimoti. Tavsifa: "Sog'lom likopcha", "Uyda men...". Ota-onaga tavsiya: bolalarning taomlarini e'tibor etib, birgalikda sog'lom likopcha rejalashtirish.

Pedagog kuzatuv: Bolalarning o'yin, mehnat, harakat, ochiq savollarga javobi va hamkorlikdagi ishtiroki qisqa qayd etiladi.

