

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

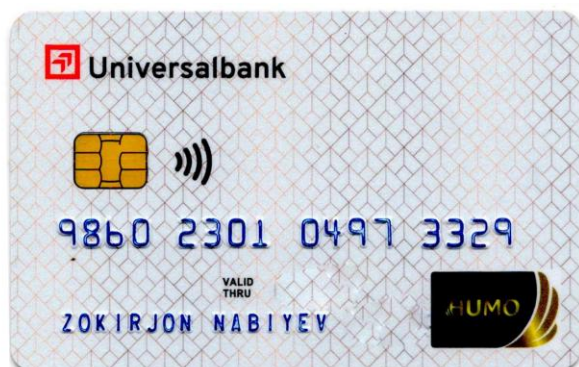
Tayyorlov guruh noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ shahar (viloyat)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

TAYMOROV
GURURUVAHBIYACHISI

_____ ning

_____ o'quv yoyi 4-haftasi uchun

"_____ VAZISIZLIK ALIFBOSI"

_____ mavzusida tayorlangan

FAOLIYAT
ISHLANMASI

“TASDIQLAYMAN”

____-sonli MTT direktori

“ ____ ” _____ 20__-yil

MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURUHI UCHUN

NOYABR OYI 4-HAFTASI

TA’LIMIY-TARBIYAVIY MASHG‘ULOT ISH DASTURI

Oy mavzusi: “TRANSPORT VA XAVFSIZLIK”

Hafta mavzusi: “XAVFSIZLIK HAFTASI”

“Xavfni taniyman – qoidani bilaman, xavfni boshqartiraman, xavfni oldini olaman, xavfni bartaraf qilaman.”

Yosh guruhi	Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)
Davomiyligi	1 hafta 3 ish kuni
Tarbiyachi	_____

20__–20__ O‘QUV YILI

HAFTALIK METODIK PASPORT

ME'YORIY-METODIK ASOS

Mazkur ishlanma 323-son buyruqda tavsiya etilgan tarbiyachi ish jurnalining kunlik tuzilmasi — ertalabki doira, umumiy guruh faoliyati, rivojlanish markazlari, sayr, yakka ish, refleksiya va ota-onalar bilan suhbat — asosida tuzildi. “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining namunaviy yillik mavzuli rejasida noyabr oyining 4-haftasi tayyorlov guruhi uchun “Xavfsizlik alifbosi” mavzusi belgilangan. Faoliyatlar o‘yinga, bolaning tanloviga, amaliy kuzatish, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va xavfsiz yechim topishga yo‘naltirilgan.

HAFTANING UMUMIY MAQSADI

Bolalarda uyda, MTTda, ko‘chada va favqulodda vaziyatlarda xavfsiz o‘tish va asosiy qoidalarini shakllantirish; yong‘in, elektr jihozlari, dori vositalari, o‘tkir buyumlar, noma‘lum shaxslar va xavfli joylar bilan bog‘liq vaziyatlarni farqlash; xavfli vaziyatlarda vahimaga tushmasdan kattaga xabar berish, ko‘rsatmaga amal qilish; yong‘in bilan bog‘liq qolish va yordam so‘rash ko‘nikmalarini mustahkamlash; mantiqiy fikrlash, nutq, hamkorlik, fazoda mo‘ljallash olish va ijodkorlikni rivojlantirish.

RIVOJLANISH YO‘NALISHLARI VA KUTILADIGAN NATIJALAR

Jismoniy rivojlanish: signalga ko‘ra tez to‘xtash, o‘tgan va kelgan transportda yurish-yugurish, to‘siqlardan xavfsiz o‘tish, muvozanatni saqlash, ishonchli sayr, harakatlanish.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish: qo‘rquvni so‘z bilan ifodalash, xavfli vaziyat boshqarish, do‘stiga ko‘maklashish, kattalarning ko‘rsatmasiga rioya bo‘lish, o‘ziga javobgar qarorga mas‘uliyat bilan qatnashish.

Nutq va savodxonlik: “xavf”, “ogohlantiruvchi”, “qutqaruvchi”, “tez yordam”, “ishonchli katta” so‘zlarini qo‘llash, asosiy sabab-oqibatli hikoya tuzish, so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratish.

Bilish jarayonlari: xavfsiz va xavfli vaziyatni farqlash, belgilarni shakli va ma‘nosiga ko‘ra guruhlash, 10 ichida sanash, harakat rejasini tuzish va muammoga bir necha yechim taklif qilish.

Ijodiy rivojlanish: xavfli vaziyatni muqaddasiya yo‘li maketi, qutqaruv xizmatlari shaharchasi, eslatma va xavfli alifbosi, o‘qimoaviy kitobchasini yaratish.

RESURLAR, XAVFLI VAZIIYATLARNI BAHOLASH

Xavfsiz-xavfli vaziyatni baholash uchun MTT maketi, qutqaruv xizmatlari rasmlari, ogohlantiruvchi belgilar, xavfli vaziyatni ko‘rsatish strelkalari, o‘yinchoq transport, telefon maketi, rangli halqa va xavfli vaziyat belgilar, sanoq kartalari, qog‘oz, qaychi, yelim, plastilin va bo‘yoqlar. Mashg‘ulot uchun har qanday olov, gugurt, elektr moslamasi, dori vositasi yoki o‘tkir buyumlar. Vaziyatlar rasm, maket va rolli o‘yin orqali xavfsiz namoyish etiladi. Noyabr oyining 4-haftasi davlat tuzatuv, savol-javob, amaliy ko‘rsatish va bolaning qisqa izohi orqali baholash.

ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: “Xavfsizmi yoki xavfli?” kartalarini tanlash; bola uyda va bog‘chada biladigan bitta xavfsizlik qoidasini aytadi.

“Kelajak soati” suhbat: “Xavfsiz Vatan – baxtli bolalik”. Qoidaga amal qiladigan mas’uliyatli insonlar oilani, mahallani va Vatan tinchligini qanday asrash uchun qutqaruvchi, shifokor, muhandis va tarbiyachi bo‘lib odamlarga yordam berish haqida suhbat.

O‘yin va badantarbiya: “Xavfni ko‘r – to‘g‘ri yo‘lni tanla” o‘yin kartalari bilan yurish, signalda to‘xtash, yo‘nalishni o‘zgartirish va nafas olish haqida.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH

1-faoliyat – Atrof-olam va nutq: “Xavf nima?” Ertalabki uy va guruh xonasi va hovlidagi vaziyatlarni ko‘rsatadi. Bolalar xavfli va xavfsiz obyektlarga xavfli?” va “Qanday xavfsiz qilamiz?” savollariga javob beradilar. Qoida: tegmaslik, uzoqlashish, kattaga aytish.

2-faoliyat – Elementar matematika: “Xavfni ko‘r – to‘g‘ri yo‘lni tanla” maketidagi xavfsiz va xavfli obyektlar 10 ichida sanaladi; yuqoridagi maketda, yaqin-uzoq tushunchalari bo‘yicha joylashtiriladi; xavfni o‘lchov shartlari va trekalar bilan belgilanadi.

RIVOJLANISH MAQSADLARI VA BOLALAR TANLOVI

Qurish-yasash va matematika: “Xavfni ko‘r – to‘g‘ri yo‘lni tanla” maketi; eshik, yo‘lak va chiqish yo‘nalishini tanlash va ko‘rsatish.

Syujetli-rol o‘yin: “Xavfni ko‘r – to‘g‘ri yo‘lni tanla” – bola, ota-ona, ishonchli qo‘shni va yordamchi ro‘l o‘ynaydi; yordamchi ro‘l o‘ynaydi yoki shubhali vaziyatda kattaga murojaat qilish.

Til va nutq: “Xavfni ko‘r – to‘g‘ri yo‘lni tanla” jumlasini davom ettirish; rasm ketma-ketligi asosida 4–5 gapli xavfsizlik hikoyasi.

Fan va tabiat: issiq-sovuq, qattiq-yumshoq, silliq-g‘adir-budur buyumlarni xavfsiz namunalar orqali solishtirish; sezgi a’zolari xavfni qanday bildirishi haqida xulosa.

San’at: qizil, sariq va yashil ranglardan “Xavfsizlik qalqoni” applikatsiyasi.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: MTT maydonchasidagi xavfsiz yurish yo‘nalishi, eshik va darvozani kuzatish; yengil o‘yinchoqlarni tartiblash; “Xavfsiz joyga yetib bor” harakatli o‘yini – signalda to‘xtash va yo‘nalishni o‘zgartirish. Erkin o‘yin xavfsiz hududda.

Yakka ish: xavfsiz va xavfli rasmni moslashtirish; “Tegmayman – uzoqlashaman – kattaga aytaman” ketma-ketligini rasmlari bilan takrorlash.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “Bugun men bilgan eng muhim qoida...” jumla yakunlash. Ota-onalarga uyda bola yetolmaydigan joyda saqlanishi kerak bo‘lgan buyumlarni birgalikda muhokama qilish tavsiya etiladi.



2-KUN SESHANBA

YONG‘IN XAVFSIZLIGI VA EVAKUATSIYA

ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: yong‘in, tutun, chiqish belgisi va qutqaruvchi tasvirlarini ko‘rish; “Nimani ko‘ryapsan?” savoliga to‘liq gap bilan javob berish.

Odob-axloq suhbat: “Vahimaga tushmaymiz, bir-birimizga yordam beramiz”. Safni buzmaslik, kichiklarni turtmaslik, tarbiyachining ko‘rsatmasini tinglash, do‘stlar bilan qo‘rqitmaslik va yolg‘on xavf xabari bermaslik.

Badantarbiya: qizil va yashil bayroqchalar bilan predmetli mashqlar: qizilda to‘xtatib, yashilda belgilangan chiziq bo‘ylab safda yurish, egilish, burilish va nafas olish mashqlari.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH

1-faoliyat – Yong‘in xavfsizligi: “Tutun yoki olovni ko‘rsang nima qilasan?” Rasmi modelda olovdan uzoqlashish, darhol kattaga xabar berish, olinmagan buyum yig‘maslik, belgilangan chiqish yo‘nalishi bo‘ylab qutqaruvchi bilan birga yurish tushuntiriladi. Haqiqiy olov ishlatilmaydi.

2-faoliyat – Savodxonlik va matematika: “tutun”, “chiqish”, “yordam” so‘zlarini bo‘g‘inlarga ajratish; evakuatsiya yo‘lini tasvirlash; namli bekatlarni ketma-ket joylashtirish; qisqa va uzun yo‘lni taqqoslash; yo‘l tanlash.

RIVOJLANISH MARKAZLARIDA ISHLASH VA O‘YINLOVI

Qurish-yasash va matematika: “Evakuatsiya yo‘li” ketida xavfsiz chiqish yo‘li; strelka, eshik va yig‘ilish joyini joylashtirish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Qutqaruvchi” – tarbiyachi, qutqaruvchi, bolalar va kuzatuvchi rollari; tartibli evakuatsiya yo‘lini bajarish.

Til va nutq: “Xavfsizlik hikoyasi” xavfsizlik hikoyasini tinglab, qahramon xatosini topish va voqeani bayon qilish.

Fan va tabiat: havo harakati va tutun yoʻnalishini tushuntirish uchun yengil lenta yoki qogʻoz tasmasining shamolda harakatini kuzatish; past egilib yurish faqat pedagog koʻrsatmasidagi rolly mashqda namoyish etiladi.

Sanʼat: yashil strelka va “Chiqish” belgisining sodda applikatsiyasi; belgi rangining koʻrinarligini muhokama qilish.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: MTT hududidagi chiqish yoʻli va yigʻilish uchun xavf zonasini kuzatish; yoʻlakni toza tutish mehnati; “Safni saqla” harakatli oʻyin. Asosiy harakat: chiziq boʻylab muvozanat saqlab yurish.

Yakka ish: evakuatsiya rasmlarini “avval- keyin” tartibida joylashtirish; qizil-yashil signallarni farqlash va 1–10 ketma-ketlikda mustaqil harakat qilish.

Kechki refleksiya va ota-onalar bilan muhokama: “Men...” jumlasini toʻldirish. Ota-onalarga uyda chiqish yoʻlini koʻrsatish uchun xavf zonasini koʻrsatish va bolaga tinch, aniq koʻrsatma berish odatini shakllantirish uchun oʻyin etiladi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: tez yordam, yong‘in xavfsizligi, ichki ishlar xizmatlari tasvirlarini vazifasiga ko‘ra ajratish; “Kim nima uchun keladi?” savoliga javob berish.

Huquqiy savodxonlik suhbat: “Xavfsiz yashash – mening huquqim, unga amal qilish – mening burchim”. Yordam xodimlariga hujjatlar bermaslik, muhim ma’lumotni aniq aytish va shaxsiy ma’lumotni bermaslik.

Badantarbiya: qutqaruv transporti rasmlari tan olish, burilish, to‘siqdan qadam tashlash va signal bo‘yicha belgilarni joylash o‘rnatish.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLAR

1-faoliyat – Nutq va muloqot: “Yordam xizmatlari shaharchasi”. Telefon maketi orqali bola salomlashadi, o‘z ismini aytadi, shaharchani sodda tushuntiradi, nima bo‘lganini qisqa va rost gap bilan bildiradi, shaharcha xodimlarining savollarini tinglaydi. O‘yin faqat ta’limiy mashq sifatida tashkil etiladi.

2-faoliyat – Matematika va fizika: qutqaruv transportlarini vazifasiga ko‘ra moslashtirish; shaharchaga kerakli 1–10 ta jihozni sanash; “qaysi xizmat tezroq kerak?” muammasi bo‘yicha sabab bilan tanlash.

RIVJONLASH KAZLARIDA BOLALAR TANLOVI

Geometriya va matematika: “Yordam xizmatlari shaharchasi” – shifoxona, qutqaruv xavfsizlik posti va yo‘llarni kubiklardan qurish.

Syujet va o‘yin: “Dispetcher va yordamchi guruh” – xabar beruvchi, dispetcher, shifokor, qutqaruvchi va kuzatuvchi rollari; xabarni aniq va navbat bilan yetkazish.

Til va nutq: “Kimga murojaat qilamiz?” rasmiy vaziyatlar asosida dialog tuzish; “Men ...ni ko‘rdim, chunki ..., menga ... yordami kerak” gap qolipidan foydalanish.

Fan va tabiat: sirena va oddiy tovushni baland ovozsiz, audio yoki taqlidiy ritm orqali farqlash; ogohlantiruvchi tovushning vazifasini tushuntirish.

San'at: qutqaruvchi kasblariga bag'ishlangan nishon yoki "Rahmat, yordamchilar!" ochiqchasi.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: MTT hududida yordam kelishi mumkin bo'lgan kirish yo'li va xavfsiz yig'ilish joyini kuzatish; o'yinchoq transportlarni tartiblash; "Yordam mashinasi" estafetasi – belgilangan yo'nalishda yurish va signalda to'xtash.

Yakka ish: rasmni tegishli xizmat bilan moslashtirish; sodda xabar berish: kimman, qayerdaman, nima bo'ldi.

Kechki refleksiya va ota-onalar: har bola bitta yordamchi kasbini tanib, uning foydasini aytadi. Ota-onalarga bola bilan o'z ism-familiyasi, yashash joyi, kasbning ismi va yashash hududini yoshiga mos ravishda eslab qolish uchun kartochka beriladi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: “Ishonchli katta kim?” rasmlarini ko‘rish: ota-ona, tarbiyachi, xizmat formasidagi xodim, do‘kon kassiri yoki bolali ona kabi ochiq va xavfsiz joyda yordam beruvchilarni aniqlash.

Yo‘l harakati qoidalarini suhbat: “Adashib qolsam, yo‘lga yugurmayman. Tashvishli joyida qolish, xavfli yo‘lga kesib o‘tmaslik, noma’lum transport vositasini ishonchli kattaga murojaat qilish va ota-onasini kutish.

Badantarbiya: “Xavfsiz manzil” – rangli belgilar bo‘ylab yo‘lga burilish, to‘siqni aylanib o‘tish, signalda joyida qolish va sokinlikni saqlash.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH

1-faoliyat – Ijtimoiy-nutqiy vaziyatlar: “Begona odamlar sizni taklif qilsa...” Bolalar rad etishning muloyim, lekin qat’iy iboralarini ma’lum qilish: “Yo‘q, rahmat. Men kattamni chaqiraman.” Sir saqlashni ta’kidlash, qo‘rqitadigan yoki birga yurishga undaydigan vaziyatda darhol ishlashni to‘xtatish va ehtiyojning zarurligi tushuntiriladi.

2-faoliyat – Fazoda mo‘ljallash: “Begona odamlar qayerda?” MTT, uy, do‘kon, park va yo‘l maketida xavfsiz joylarni topish: chapa–o‘ng, yaqin–uzoq, oldida–orqasida tushunchalari; ota-onani yordam so‘rag‘ va odamlar bor joyini tanlash.

RIVOJLANISH VA O‘RINDA BOLALAR TANLOVI

Qurish-yasash materiallari: park, do‘kon va MTT maketi; xavfsiz kutish joyi, yo‘lak va chapa–o‘ng belgilarini boylashtirish.

Syujet: “Men adashib qoldim” – bola, ishonchli katta, ota-ona va kuzatuvchi yordam so‘rash, ismni aytish va joyida kutish.

Til va nutq: “Yo‘q, rahmat”, “Men siz bilan bormayman”, “Tarbiyachimni chaqiraman” iboralarini vaziyatga mos, aniq ohangda aytish; rasm asosida hikoya tuzish.

Fan va tabiat: yorug‘ va xira burchak, ochiq va berk joy tasvirlarini taqqoslash; xavfsiz joyning belgilarini aniqlash: ko‘rinadigan, odamlar bor, chiqish yo‘li aniq.

San‘at: “Mening ishonchli kattalarim” gulchambari yoki xavfsizlik bilaguzugi; shaxsiy telefon raqamlari yozilmaydi.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: MTT hududidagi tarbiyachi ko‘rinib turadigan xavfsiz joyda o‘yinchoqlar to‘plamini toza saqlash; “Joyingda qol” harakatli o‘yini – signalda to‘xtatilib, xavfsizlik belgi yoniga borish. Erkin o‘yin.

Yakka ish: ishonchli va noma‘lum vaziyat karnayini o‘yinchoqlar bilan o‘yinchoqlash iborasini sokin, aniq va qat‘iy aytish; o‘ng–chapni rasmiy taqdim etish va o‘yinchoqlar bilan o‘yinchoqlash.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “Adash” o‘yini, karnayini yakunlash. Ota-onalarga gavjum joyda oldindan uchraydigan xavfsizlik belgilarini aniqlash va bolani qo‘rqitmasdan xavfsizlik iboralarini mashq qildirish. O‘yinchoqlar bilan o‘yinchoqlash.



Badantarbiya: “Xavfsizlik yo‘li” kompleksi – 1. Xavfsizlik yo‘li bo‘yicha harakat qilish, to‘siqni aylanib o‘tish, chiziqdan qadam tashlash, signalda to‘xtash, yo‘lning harakatiga qaratilgan harakati bo‘yicha safda borish va nafas mashqi.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHlashi

2-faoliyat – Jamoa **“Yordam berish uchun sizlik alifbosi”** kitobchasi. Guruhlar “Uy”, “Yong‘in”, “Yordam”, “Birinchilik” va “Birinchilik” sahifalarini rasm hamda sodda qoida bilan tayyorlaydilar.

RIVOJLASH YOLLARIDA YAKUNIY FAOLIYAT

Syujetli-rolli o‘yin: “Xavfsizlik kengashi” – muammoli vaziyatga qoida va xavfsiz yechim tanlash.

Til va nutq: “Men xavfsizlikni bilaman” mavzusida qisqa chiqish, savol berish va to‘liq javob qaytarish.

Fan va tabiat: toza-iflos qo‘l hamda buyum tasvirlarini taqqoslash; qo‘l yuvishning ahamiyatini muhokama qilish.

San‘at va musiqa: “Xavfsiz bolalik” jamoaviy posteri va signalga mos sokin-jo‘shqin ritmik harakatlar.

SAYR, BAHOLASH VA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIK

Sayr: MTT xavfsiz maydonida “Xavfsizlik kvesti”: xavfni aniqlash, chiqish strelkasini kuzatish, yordamchini tanlash, adashib qolgan vaziyatni qaytadan va safda yig‘ilish. Erkin o‘yin xavfsiz hududda.

Yakka va shakllantiruvchi baholash: bola xavfni aniqlashi, yong‘inda to‘g‘ri harakatni aytishi, yordam xabarini tuzishi, red javob berishi va jamoa qoidasiga rioya qilishi kuzatiladi.

Kechki refleksiya: har bola “Men xavfsiz bolaman...” jumlasini yakunlaydi va o‘z qalqonini umumiy “Xavfsizlik va xavf bolalik”da joylashtiradi.

Ota-onalar bilan suhbat: bolalarni xavfni tanlash; uyda xavfsiz muhit yaratish, xavfli buyumlarni boladan yiroqda saqlash; boshonchli yordam so‘rashni mashq qilish tavsiya etiladi.

