

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

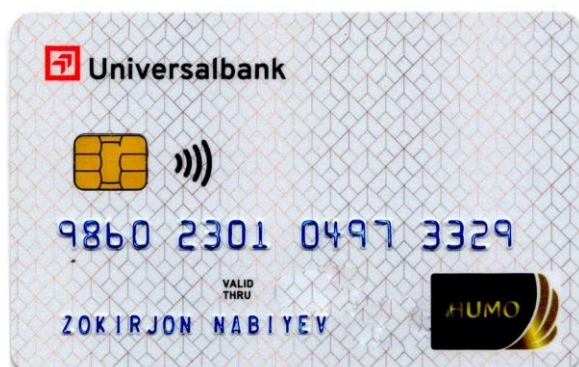
Tayyorlov guruh 3-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_____shahar (viloyati)

_____tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

TAYYORLASH GURUH TAJRIBACHISI

_____ning

_____abr 3-haftasi uchun
"HAYATDOKOR PIYODA"
_____vzusida tayorlangan

KAYIRLIQ KAYIRLIYAT ISHLANMASI

“TASDIQLAYMAN”

____-sonli MTT direktori

“ ”

MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILATI

TAYYORLOV GURUHI

NOYABR OYI 3-Hafta dars dasturi

TA’LIMiy-TARBIYAVIY MAqsADLAR VA UshLANMASI

Oy mavzusi: “Tayyorlik, xavfsizlik va xavfsizlik”

Hafta mavzusi: “Korona virusi bilan kurashish”

“Tayyorlik – tinglayman – xavfsiz o‘taman.”

Yosh guruhi	Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)
Davomiyligi	1 hafta, 5 ish kuni
Tarbiy	_____

20__–20__ O‘QUV YILI

ME'YORIY-METODIK ASOS

HAFTANING UMUMIY MAQSADI

RIVOJLANISH YO‘NALISHLARI VA O‘LCHAM KATAGORIYALARI BOYDONIYATIDAN NATIJALAR

RESUMÉ, XALFASIZLIK VA BAHOLASH

o'rinchoq avtomobillar, svetofor va yo'l belgisi kartalari, oq-qora zebra chizilishi, yaroqchalar, bekat belgisi, stullar, o'yinchoq rul va chiptalar, kubiklar, saqqalar, qaychi, yelim, bo'yoq, plastilin, fonar va qaytaruvchi lenta. Mashqlar faqat guruhda yoki MTTning xavfsiz maydonida bajariladi; haqiqiy qatnov yo'liga bolalar mustaqil chiqilmaydi. Qaychi va mayda materiallar pedagog nazoratida ishlatiladi. Natijalar kundalik kuzatuv orqali qayd etilib, zarur bolaga rasmi tayanch va yakka mashqlar beriladi.

ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: guruhdagi yo'l maketi va piyoda belgilarini ko'rsatib, shahar bo'ylab yurishda qayerda qayerga qayerdan bog'chaga kelishda ko'rgan yo'l, yo'lak yoki bekat haqida qisqacha so'zlashadi.

“Kelajak soati” suhbat: “Xavfsiz yo'llar – baxtli kelajak”. Bolalar haydovchilar bir-birini hurmat qilsa shahar qanday bo'lishi, kelajakdagi yo'llar loyihalashi va qoidaga amal qilish Vatanga qanday foyda keltirishi muhokama qilinadi.

O'yin va badantarbiya: “Xavfsizmi – xavfli” o'yini; kichik halqachalar bilan yurish, burilish, egilish, signalda to'xtash va harakat qilish shqlari.

UMUMIY GURUH BO'LIB ISHTIROK

1-faoliyat – Atrof-olam va yo'l: “Xavfsiz yo'l qayerda qayerda yuradi?” Pedagog yo'l qismi, piyodalar yo'lagi, bordyur, zebra, ko'chani tasvirlarini ko'rsatadi. Bolalar piyoda uchun xavfsiz joylarni ko'rsatib, “Bu joy?” savoliga javob beradilar. “To'xta – qara – tingla – o't” ketma-ketlik asosida harakat modelda bajariladi.

2-faoliyat – Ehtiyotkor piyoda: “Xavfsiz marshrut”. Katakli yo'l xaritasida o'ng-chap, oldinga-qaytga harakat bo'yicha 1–10 qadam sanaladi; qisqa va uzun yo'l taqqoslanadi; faqat yashil va svetofor orqali o'tadigan yo'l tanlanadi.

RIVOJLASH KAZLARIDA BOLALAR TANLOVI

Matematika: kubiklardan ko'cha, piyodalar yo'lagi, zebra va xavfsiz yurish maketi; yo'l belgilarini mantiqiy joylashtirish.

Syujetli o'yin: “Piyoda va yo'l nazoratchisi” – piyoda, haydovchi, yo'l nazoratchisi va kuzatuvchi rollari; qoidani kelishib bajarish.

Til va nutq: “Ehtiyotkor piyoda” rasm ketma-ketligi asosida 4–5 gapli hikoya; “avval – keyin – so'ng” so'zlaridan foydalanish.

Fan va tabiat: yorug' va xira joyda oq, qora hamda qaytaruvchi lentaning ko'rinishini fonar yordamida taqqoslash; “qaysi biri tezroq ko'rindi?” xulosasi.

San'at: rangli qog'ozdan "Men ehtiyotkor piyodaman" ko'krak belgisi yoki kichik nishon tayyorlash.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: MTT maydonchasidagi yo'lak va xavfsiz yurish yo'nalishini belgilash; belgisi o'yinchoqlarini tartiblash; "Piyodalar va avtomobillar harakati" ni – signalda to'xtash va yo'nalishni o'zgartirish. Erkin o'yin xavfsiz maydonida.

Yakka ish: o'ng–chapni farqlashda qiynalgan bolalar bilan o'yin kartalari; "Piyoda ...da yuradi", "Yo'lni ...dan o'tamiz" gaplarini o'qitish.

Kechki refleksiya va ota-onalar: "Bugun men bilganlarimni qanday qildim..." jumlasini yakunlash. Ota-onalarga bola bilan uy–bog'ga qaytishda xavfsiz joylarni og'zaki sanab chiqish tavsiya etiladi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: qizil, sariq va yashil kartalarni ketma-ket joylashtirish; ranglar kundalik hayotdagi ma’nolari haqida suhbat.

Odob-axloq suhbat: “Yo‘lda odob”. Svetofor oldida shovqinlik, navbatni buzmaslik, keksalar va kichiklarga ko‘maklashish, yo‘l xalaqit bermaslik hamda haydovchiga qo‘pol ishora qilmaslik.

Badantarbiya: qizil–sariq–yashil bayroqchalar bilan o‘yin o‘tkazish; mashqlar: qizilda to‘xtash, sariqda tayyor turish, yashilda belgi bo‘yicha chiqib o‘tish, aylab yurish, yakunda nafasni rostdash.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISH

1-faoliyat – Yo‘l xavfsizligi: “Svetofor nima deydi?” Ranglar ma’nosi, piyoda svetofori va haydovchi svetofori o‘rtasidagi farqlar, odob orqali tushuntiriladi. Bola yashil yonsa ham avval chap–o‘ng–chap tomonga qarash, transport to‘xtaganiga ishonch hosil qilish va keyin yurish harakatini amalda namoyish etadi.

2-faoliyat – Savodxonlik va matematika: “Svetofor” so‘zini bo‘g‘inlarga ajratish, bosh tovushini aniqlash; ketma-ketliklarni davom ettirish; zebra tasmaidagi oq va qora yo‘l belgisi qoidasini o‘qib o‘tish, “ko‘p–kam–teng”ni taqqoslash.

RIVJONLASHUV VA O‘QITISH USULLARIDA BOLALAR TANLOVI

Qurish-yig‘ish va matematika: chorraha va zebra maketi, uch rangli svetoforlarni joylashtirish; avtomobil va piyodalar oqimini xavfsiz rejalashtirish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Boshqariladigan chorraha” – svetoforchi, piyoda, haydovchi va yo‘l nazoratchisi rollari; navbat bilan signal berish.

Til va nutq: svetofor haqidagi topishmoq va “Yashil chiroq yonganda...” gapini turli usulda davom ettirish; qoidani do‘stiga tushuntirish.

Fan va tabiat: qizil, sariq va yashil shaffof qog‘ozlar orqali fonar nurining o‘zgarishini kuzatish; rangli signalning uzoqdan ko‘rinishiga doir xulosa.

San’at: doira shakllaridan svetofoor applikatsiyasi; ranglar ketma-ketligini mustaqil tekshirish.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: maydonchadagi ranglarni kuzatish va ularni svetofoor ranglari bilan solishtirish; oq-qora tasmlardan “zebra” tayyorlash; “Svetofoor” harakatini yulga mos yurish, to‘xtash va tayyor turish. Asosiy harakat: ikki oyunda chiqish va kirish.

Yakka ish: ranglar ketma-ketligi va bo‘g‘in tayyorlash; ranglar tayanch bilan mustahkamlash; chap–o‘ng–chap qarash harakati.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “Qizil rang nima? Sariq rang..., yashil rang...” jumllarini to‘ldirish. Ota-onalarga yetakchi o‘tish yo‘lida namuna bo‘lish va telefonga chalg‘imaslik tavsiya etila.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: “Belgini top” stol o‘yini: piyodalar o‘tish joyi, avtobus bekati, velosiped yo‘lagi, piyodalar harakati taqiqlangan va “Ehtiyot” belgisi, bolalar” belgilarini tanish.

Huquqiy savodxonlik suhbat: “Xavfsiz yurish – mening huquqim, qonunni amal qilish – mening burchim”. Belgilarni sindirmaslik, o‘rnatish va o‘rnatilgan kichiklarga qoidani muloyim tushuntirish va xavfli joyda kattalar yordam berish.

Badantarbiya: belgi shaklidagi kartochkalar bilan yurish qoidasini o‘qitish, qo‘l uzatish va “belgini ko‘r – harakatni bajar” mashqlari.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH

1-faoliyat – Atrof-olam va nutq: “Belgini top” o‘yini. Har bir belgi shakli, rangi va tasviri kuzatiladi; bola uning yordam berishini tushuntiradi. Muammoli vaziyat: “Zebra belgi taqiqlovchi belgi ham turibdi — nima qilamiz?” Guruh xavfsiz yechim izlaydi.

2-faoliyat – Mantiqiy o‘yin: belgilarni doira, uchburchak, to‘rtburchak shakllariga; o‘g‘onlantiruvchi, o‘rnatuvchi va taqiqlovchi vazifalariga ko‘ra guruhlash. Har guruhda belgi shaklida analadi, kam–ko‘p–teng taqqoslanadi.

RIVOJLANISH VA O‘RINLARIDA BOLALAR TANLOVI

Qurilish va shartmatika: “Belgilar shaharchasi” maketi; belgilarni ko‘cha, yo‘lak va avtobus yo‘li va maktabgacha ta’lim tashkiloti yaqiniga mantiqiy joylashtirish.

O‘yin: “Yo‘l xizmati” – belgi o‘rnatuvchi, muhandis, nazoratchi va piyodalar harakati; noto‘g‘ri joylashgan belgini topib tuzatish.

Til va nutq: “Men belgi bo‘lsam...” ijodiy monologi; bola belgi nomidan piyodaga maslahat beradi va do‘stining savoliga javob qaytaradi.

Fan va tabiat: oddiy qog‘oz, yaltiroq folga va qaytaruvchi lenta yuzalarini fonar bilan solishtirish; qaysi material qorong‘iroq joyda yaxshiroq ko‘rinishini aniqlash.

San‘at: o‘ziga xos, lekin tushunarli “Bog‘cha oldida ehtiyot bo‘ling” belgisi loyihasi; rang va shakl tanlovini izohlash.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: MTT hududidagi mavjud belgilar yoki xavfsizlik ko‘rsatkichlarini ko‘rsatish; o‘yinchoq belgilarni to‘g‘ri joyga qo‘yish; “Belgini ko‘r va his qil” o‘yin. Asosiy harakat: chiziq bo‘ylab muvozanat saqlab yurish.

Yakka ish: 3–4 belgi rasmini nomi va vazifasi bilan muvofiqlashtirish; geometrik shaklni aytish; “Bu belgi..., u...” gap qolipi bilan nutqni muvofiqlashtirish.

Kechki refleksiya va ota-onalar: har bir kuni ota-onalar bilan bilgan belgini tanlab sababini aytadi. Ota-onalarga mahalladagi belgi va yo‘l belgisi bilan bola bilan kuzatib, uning vazifasini muhokama qilish tavsiya qilinadi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: bekat belgisi, chipta va o'yinchoq avtobus ko'rsatib berilish; "Bekatda nimalar qilish mumkin, nimalar mumkin emas?" savollariga javob berish.

Yo'l harakati qoidalarini suhbat: "Odobli yo'lovchi". Bekatda yo'l harakati qoidalarida yuzoqda kutish, transport to'liq to'xtagach navbat bilan chiqish, oldingi avtobus to'xtagach yo'l berish, salon ichida tutqichni ushlash, haydovchini o'ynatib o'tayotganidan bosh chiqarmaslik.

Badantarbiya: kichik qum xaltachasi yoki yo'l belgisi bilan "Chiptani manzilga yetkaz" – chiziqli bo'ylab yurish, burilish, to'xtatib qolish va signalda to'xtash.

UMUMIY GURUH BO'LIB ISHATISH

1-faoliyat – Ijtimoiy-nutqiy va xavfsizlik: "Bekatda nima qilamiz?" Rasmiy holatlar: avtobus ortidan yugurish, nazoratchi bilan kelib chiqish joy berish, eshik oldida turish, salon bo'ylab yurish. Bolalar o'zlarining odobli xatti-harakatni tanlab, oqibatini tushuntiradilar.

2-faoliyat – Ekspozitsiya temasi va yo'nalish: o'yinchoq avtobusda 10 ichida yo'lovchilarni ko'rsatib berish. "1 yo'lovchi tushdi, 1 yo'lovchi chiqdi" kabi predmetli masalalar bekatda birinchi–ikkinchi–uchinchi tartibda belgilash va marshrut yo'nalishini ko'rsatib berish.

MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI

Qurish va matematika: stul, kubik va kartondan xavfsiz bekat hamda avtobus maketi; bekatni qatnov qismidan ajratib qurish.

Syujetli-rolli o'yin: "Avtobusda sayohat" – haydovchi, chipta nazoratchisi, yo'lovchi, keksa yo'lovchi va bekat navbatchisi rollari; muloyim iboralarni qo'llash.

Til va nutq: "Bir bekatdan ikkinchi bekatgacha" ketma-ket hikoyasi; "iltimos", "rahmat", "marhamat", "uzr" so'zlarini vaziyatga mos ishlatish.

Fan va tabiat: o‘yinchoq avtobus va kichik figuralar bilan keskin to‘xtash modeli; o‘tirish yoki tutqichni ushlash nega muhimligi haqida kuzatuv va xulosa.

San‘at: rangli qog‘ozdan chipta, bekat belgisi yoki “Odobli yo‘lovchi” eslatmasi tayyorlash.

SAYR, YAKKA ISH VA KUN YAKUNI

Sayr: maydonchada belgilangan “bekat”da tartib bilan o‘tish; o‘tish qoidalari va chiptalarni joyiga qo‘yish; “Bekatga yetib bor” harakatli o‘yin; o‘tish yo‘liga yurish, to‘xtash va safga turish. Erkin o‘yin.

Yakka ish: tartib sonlari va 10 ichidagi predmetlarni moslashtirish; odobli iboralarni rasmiy vaziyatga qo‘shish; navbat kutish va o‘tish masalasini muhokama qilish.

Kechki refleksiya va ota-onalar: “Mendagi odobli yo‘lovchi” jumlasini yakunlash. Ota-onalarga jamoat transportida o‘z va odobli xulq namunasini ko‘rsatish tavsiya etiladi.



ERTALABKI DOIRA

Ertalabki qabul: hafta davomida tayyorlangan svetofor, belgi va belgilarni ko'rgazma tuzish; har bola bitta qoidasini aytadi.

Gigiyena va hayot xavfsizligi suhbat: yorqin yoki qaytaruvchi lentaning foydasi; yo'lda telefonga chalg'imaslik; adashganda belgilardan chiqmasdan ishonchli kattaga murojaat qilish; xavfni ko'rsa darhol xabar berish.

Badantarbiya: “Xavfsiz marshrut” kompleksi – qiziqchilikni qadam tashlash, belgi atrofidan aylanish, to'siqda muvozanalar, zillatda to'xtash va sokin nafas mashqi.

UMUMIY GURUH BO'LIB ISH

1-faoliyat – Badiiy adabiyot va taqdim etish: “Shoshqaloq bola va ehtiyotkor piyoda” hikoyasi tinglanadi, hikoyada qatnashgan bahoqlab, xavfli joylarni topadi va voqeani xavfsiz yakunlash uchun qanday yechimlar taklif qiladi.

2-faoliyat – Jamoaviy loyiha: “Ehtiyotkor boladan uyga xavfsiz yo'l”. Guruhlar namunaviy xaritada uy, bog'cha, ko'cha, svetofor, bekat va belgilarni joylashtirib, xavfsiz yo'nalishni rangli ip bilan belgilaydi va taqdim etadi.

RIVOJLASH MAQOMLARIDA YAKUNIY FAOLIYAT

Qurilish va tematika: xavfsiz ko'cha maketini yakunlash, obyektlarni sanash, joylarni topish va belgilarni tekshirish.

Syujetli-rol o'yini: “Yo'l xavfsizligi kengashi” – bolalar muammoli vaziyatlarni ko'rib, umumiy qoida va xavfsiz yechimlar bo'yicha qaror qabul qiladilar.

Til va nutq: “Men ehtiyotkor piyodaman” mavzusida qisqa chiqish; do'stining fikrini tinglab, bitta savol berish va javobni hurmat bilan qabul qilish.

Fan va tabiat: qaytaruvchi lenta tajribasini takrorlash; kunduz va xira joydagi ko'rinishni solishtirib, kiyim rangining xavfsizlikdagi ahamiyatini aytish.

San'at va musiqa: “Xavfsiz yo‘l” jamoaviy posteri va qizil–sariq–yashil ritmik harakatli chiqish.

SAYR, BAHOLASH VA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIK

Sayr: MTT xavfsiz maydonida “Yo‘l qoidalari kvesti”: zebra, svetofor, belgi, bekat va yo‘lak bekatlaridan ketma-ket o‘tish; o‘yin jihozlarini tartiblash; “El–yulniyodalar” harakatli o‘yini.

Yakka va shakllantiruvchi baholash: bola yo‘lak va bekatni aniqlashi, svetoforni izohlashi, 4 belgini tanishi, chap–o‘ng–chap qo‘ng‘iroq ko‘rsatish, bekat va transportdagi 3 qoidani aytishi hamda jamoada ishlash.

Kechki refleksiya: har bola “Men yo‘lda xavfsiz yurishim uchun...” jumlasini yakunlaydi va o‘z nishonini umumiy “Xavfsiz yul qoidalari” kartasiga joylashtiradi.

Ota-onalar bilan suhbat: haftalik ko‘rishda taqdimot qilish; uy–bog‘cha yo‘nalishidagi xavfsiz joylarni ko‘rsatish, qoidali harakatni ta’minlash va yo‘lni faqat kattalar bilan kesib o‘tish tavsiya etiladi.

