

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

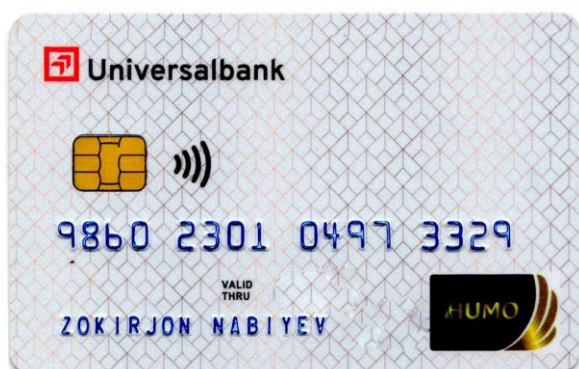
Tayyorlov guruh noyabr 2-hafta faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

OILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (viloyat)

tuman " " nomli

-maktabgacha ta'lim boshkiloti

TAYYINLASH GURUH RAHBARIYACHISI

ning

2-haftasi uchun
"TASAVVUT TRANSPORT – KELAJAK
TRANSPORTI"

inavzusida tayyorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

“TASDIQLAYMAN”

_____-sonli MTT direktori

“ ”

2026–2027 O‘QUV YILI UCHUN

TAYYORLOV GURUHIDA NOYABR OYI 2-HAFTASINING

TA’LIMiy-TARBIYAVIY MASHG‘ULOTI

Oy mavzusi	“TRANSPORT VA XAVFSIZLIK”
Hafta mavzusi	“YASHIL TRANSPORT VA JAMOA TRANSPORTI”
Yosh guruhi	Tayyorlov guruh (6–7 yosh)
Davr	2026-yil noyabr oyining 2-haftasi

“Kelajak transporti faqat tez emas, tabiatga g‘amxo‘rlik va inson uchun xavfsiz ham bo‘ladi.”

HAFTANING UMUMIY MAQSDI

Bolalarda “yashil transport” atamalarini shakllantirish; piyoda yurish, velosiped, jamoat transporti, elektr transporti, ekologik xavfsizlik energiyadan foydalanadigan kelajak vositalarining tabiatga g‘amxo‘rlik, ekologik transport va havo sifati o‘rtasidagi sodda sabab–oqibat bog‘lanishini tushuntirish, taqqoslash, tasniflash, 1–20 ichida sanash, muammoga yechim taqdim qilish, yangi atamalardan foydalanish va jamoaviy ekologik loyiha yaratish, atamalarini shakllantirish; tabiatga g‘amxo‘rlik, tejamkorlik, mas’uliyat va xavfsizlikni o‘rnatish.

KUTIB QOLINGIZ

Hafta yakunida yashil va odatiy transportni 3–4 belgiga ko‘ra taqqoslaydi, piyoda yurish, velosiped, elektr avtobus va tramvayning toza havoga foydasini sodda izohlaydi; “energiya”, “zaryad”, “quyosh paneli”, “jamoat transporti”, “chiqindi gaz” kabi atamalarni nutqda qo‘llaydi; 1–20 ichida sanaydi, ekologik marshrut tuzadi, guruh bilan “Yashil shahar” modelini yaratadi va yo‘l xavfsizligi qoidalarini kelajak transportiga ham tatbiq etadi.

HAFTALIK METODIK PASPORT

ME'YORIY-METODIK ASOS

Ishlanma 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruqning tarbiyachi oylik dasturiga qo'yilgan tuzilmasi asosida: ertalabki qabul va suhbat, umumiy guruh faolligi, rivojlanish markazi, sayr, yakka tartibdagi ish, refleksiya hamda ota-onalar bilan hamkorlik qismlarini qamrab olgan holda tayyorlandi. “Ilk qabul” mavzusi davriy dasturining namunaviy yillik mavzuli rejasida 6–7 yoshli guruh uchun 2-hafta mavzusi “Yashil transport – kelajak transporti” deb belgilandi.

RIVOJLANISH SOHALARI VA TAYANCH KO'RSATKICHLARI

- Jismoniy rivojlanish: piyoda va velosiped harakati, jismoniy mashqlar, muvozanat, yo'nalish va xavfsizlik.
- Ijtimoiy-hissiy rivojlanish: ekologik mas'uliyat, navbat, kelishuv va jamoa manfaatini hisobga olish.
- Nutq, muloqot, o'qish va yozish: dalilli javob, reklama-shior, tovush-bo'g'in va grafik marsli.
- Bilish jarayonlari: hayotdagi energiya manbalari, tasniflash, tajriba, 1–20 ichida sanash va hisoblash.
- Ijodiy rivojlanish: qayta yaratish, materialdan model, kelajak transporti eskizi va “Yashil shahar” loyihasi.
- Tayanch ko'rsatkichlar: kommunikativ, ijtimoiy, shaxsiy, bilish va tanqidiy fikrlash.

USTUVOR KUTULADIGAN INDIKATORLAR

1.3.6.e – yo'l harakati xavfsizligi qoidalariga rioya qilish; **2.3.7.e** – guruhning qo'shma qarorida mas'uliyatni olish; **3.1.5.e** – dialogda fikr, g'oya va ma'lumot almashish; **3.1.7.e** – yangi atamalardan foydalanish; **4.3.6.e** – ekologik mas'uliyat va tabiiy resurslarni tejash; **5.1.5.e** – tasavvurdagi g'oyani yakka yoki jamoaviy loyihada amalga oshirish.

RESURSLAR, XAVFSIZLIK VA BAHOLASH

- Ko‘rgazmalar: piyoda, velosiped, tramvay, metro, elektr avtobus, elektromobil, quyosh paneli, shamol generatori va odatiy avtomobil rasmlari.
- Tajriba vositalari: oq va kulrang karton “havo buluti”, yelpig‘ich, qog‘oz to‘rtburchak, qo‘l fonari, kichik quyosh paneli tasviri yoki maketi, batareyasiz transport vositasi, tajribalar faqat pedagog nazoratida.
- Ijodiy vositalar: karton quti, qopqoq, qog‘oz rulon, rangli qog‘oz, yelim, bo‘yoq, konstruktor, 1–20 raqam kartalari va yo‘l namunalari.
- Baholash: bolaning dalilli javobi, tasniflashi, hisoblashi, yo‘l qoidasi, jamoaviy hamkorligi va tayyor ish namunasi kuzatuvchilarning qayd etiladi.

KUNLAR BO‘YICHA QISQA YO‘NALIST

Dushanba — Kelajak soati: yashil transport va toza havo.

Seshanba — Odob-axloq: piyoda, velosiped va tramvay qoidalar.

Chorshanba — Huquqiy savodxonlik: transport va umumiy manfaat.

Payshanba — Yo‘l qoidalarini o‘qitish: yo‘l qoidasi va xavfsizlik.

Juma — Gigiyena va xavfsizlik: “Yashil shahar – 2040” loyihasi.

ERTALABKI BADAQTARBIYAT

Noyabrning 1–15 kuni muvofiqlik predmetlarsiz kompleks: “Piyoda qadam”, “Velosiped pedali bilan yurish”, “Elektr avtobus to‘xtashi”, nafasni rostdash va “Toza havo” shqllari.

Sana: 2026-yil 9-noyabr

MAQSAD

Yashil transport tushunchasini ochib berish, transport tutuni va havo sifatini toza va sodda sabab–oqibatni anglash; piyoda yurish, velosiped va elektr avtomobilni foydasini taqqoslash, ekologik tanlov qilish va fikrni “chunki” soʻzi bilan asoslash.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat — Kelajak soati: “Biz qanday shaharda yashashni toza va tutunli shahar rasmlari qiyoslanadi. Bolalar “Kelajak shaharini davom ettiradilar. Qabul oʻyini: “Yashilmi yoki tutunli?”. Piyoda yurish badiiyatiga: piyoda qadam, velosiped pedali, burilish va “toza havo” tushunchasi.

UMUMIY GURUH BOʻLIB ISHLASH VA KUNLIK YARMI

1-faoliyat. Nutq va dunyoni anglash: “Transport harakati qanday taʼsir qiladi?”. Piyoda, velosiped, elektr avtobus va avtomobil rasmlari “chiqindi gaz chiqaradi/chiqarmaydi” belgisi bilan belgilanadi. Atamalar: yashil transport, toza havo, chiqindi gaz, elektr energiyasi. “...ni tanlayman, chunki...” qolipida dalilli javob beradilar.

2-faoliyat. Fan va insoniyat — “Oq va kulrang bulut”. Oq va kulrang karton boʻlaklari bilan shahar maketi yoniga turli transport rasmlari qoʻyilib, qaysi biri toza havo uchun foydaliroq boʻlishi taxmin qilinadi. Bu tajriba haqiqiy tutun ishlatmasdan bajariladi.

RIVOJLANISH VA MAKTAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurish-yasash va matematika:** Kubiklardan “toza koʻcha” qurish; piyoda yoʻli, veloyoʻlak va bekatni 1–10 raqamlar bilan belgilash.
- **Syujetli-rolli oʻyinlar:** “Ekologik sayohat” — piyoda, velosipedchi, elektr avtobus haydovchisi va yoʻlovchi; xavfsiz va odobli harakat.
- **Til va nutq:** Yashil, toza, tejamkor, tutun, havo soʻzlari bilan gaplar; “Qaysi biri foydaliroq?” savol-javobi.

- **Fan va tabiat:** Transport rasmlarini “havo uchun foydali/kam foydali” guruhiga ajratish va sababini aytish.
- **San’at:** “Toza havoli shahar” — daraxt, veloyo‘lak va elektr avtobus tasviri yoki applikatsiyasi.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr. Maydonchadagi toza va changli joylarni ko‘z bilan aytish. Yuzasiga ehtiyotkor qarash. Mehnat: maydonchadagi yengil o‘rtoq yuzasini qo‘lqop bilan yig‘ish. Harakatli o‘yin: “Yashil yo‘lak”; asosiy harakatlar: qo‘lqopda yurish, signalda to‘xtash. Erkin o‘yin — bolalar tanloviga ko‘ra o‘yin.

Yakka tartibda ishlash. Sababni aytishda qiynalgan bola bilan “Transport–havo” juft rasmlari; nutqi sust bola bilan “Men velosipedni qanday yoritaman?” qolipi; ilg‘or bolaga “Barcha odamlar bir mashinada alohida bo‘lmaydimi?” savoli.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan muhokama. Adabiyot: tabiatni asrash haqidagi qisqa hikoya. Refleksiya: “Men havo uchun men...”. Ikkinchi sayrda “Toza havo belgisi” qidiruv o‘yini. Muhokama: toza havo tavsila: yaqin masofada imkon bo‘lsa piyoda yurishning foydali va kam foydali tomonlari bilan muhokama qilish.



SESHANBA — “PIYODA VA VELOSIPED — SOG‘LOM TANLOV”

Sana: 2026-yil 10-noyabr

MAQSAD

Piyoda yurish va velosipedning inson salomatligi, harakat faolligi va atrofdagi muhitni foydasini anglash; xavfsiz veloyo‘lak, himoya vositalari va o‘ddi harakatlarini mustahkamlash; masofa, vaqt va 1–20 ichida sanashni amaliy qo‘llash.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat — Odob-axloq qoidalari: “Yo‘lakni to‘kib qo‘ymiz, navbatni kutamiz, boshqalarga xalaqit bermaymiz”. Qabul o‘yini: “Piyoda va velosiped?”. Predmetsiz badantarbiya: joyida pedal aylantirish, bir oyoqni o‘ng–chapga burilish, sekin–tez yurish.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASHNING BIRINCHI YARMI

1-faoliyat. Jismoniy va sog‘lom tanlov — “Siz qancha masofaga qanday boramiz?”. Bog‘cha, uy, do‘kon va park — yurish yo‘li. Yaqin–uzoq yo‘l muhokama qilinadi. Bolalar piyoda yurish va velosiped harakatini, mushaklar va toza havo uchun foydasini yoshga mos iboralar bilan tushuntirish. Shlem, tizza himoyasi va yorug‘ qaytargich vazifasi tushuntiriladi.

2-faoliyat. Faoliyatlar majmuasi — “Ekologik marshrut”. 1–20 qadamli yo‘l tasmasida bekatlar belgilanadi va marshrut taqqoslanadi, 10 ichida “yana 2 qadam”, “3 qadam” bajariladi. Yo‘nalishlar: oldinga, orqaga, o‘ngga, chapga.

RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurish-yasash va matematika:** Konstruktorlardan veloyo‘lak, piyodalar yo‘li va park qurish; masofani shartli kubiklar bilan o‘lchash.
- **Syujetli-rolli o‘yinlar:** “Velosiped ijarasi” — xizmat ko‘rsatuvchi, velosipedchi, piyoda va nazoratchi; salomlashish, navbat va ehtiyotkorlik.
- **Til va nutq:** Shlem, pedal, g‘ildirak, veloyo‘lak, piyoda atamalarini qo‘llash; “Avval tekshiraman, keyin...” ketma-ketligi.

- **Fan va tabiat:** Harakatdan oldin va keyin nafas tezligini sezish; tana faollashganini va dam olish zarurligini muhokama qilish.
- **San'at:** Qayta ishlangan karton doiralardan “Mening xavfsiz velosipedim” kollaji.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr. Maydonchadagi yo‘laklar va xavfsiz harakat yo‘laklarini aniqlash. Mehnat: yo‘l belgilarini joyiga qo‘yish. Harakatli o‘yin: “Velo yo‘lakdan o‘tish”. Harakat: ikki chiziqli orasida muvozanat saqlab yurish va signal berish. Bu o‘yin — bolalar xohishiga ko‘ra.

Yakka tartibda ishlash. O‘ng–chapni chalkashtirgan yo‘laklar va yo‘laklar kartalari; sanashda qiynalgan bola bilan 1–10 qadamli yo‘laklar bilan bolalar marshrutni masofa va xavfsizlik bo‘yicha tanlatish.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan ishlash. Musiqiy-harakatli o‘yin: “Pedal tez–sekin”. Refleksiya: “Piyoda bo‘lgan velosipedni qanday tanlayman?”. Ikkinchi sayrda yo‘lak bo‘ylab xavfsiz yurish va xavfsizlik yo‘laklarini aniqlash. Velosiped minilganda shlem va kattalar nazorati zarurligini takrorlash.



CHORSHANBA — “JAMOAT TRANSPORTI — BIRGALIKDAGI FOYDA”

Sana: 2026-yil 11-noyabr

MAQSAD

Avtobus, tramvay va metroning ko‘p odamni bir vaqtda tashishi orqali yo‘lovchilarning mashinalar sonini kamaytirishi mumkinligini tushuntirish; umumiy foyda, yo‘lovchi huquqi va burchi, navbat, kattalarga joy berish hamda hisoblash amaliyotini rivojlantirish.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat — Huquqiy savodxonlik: “Yo‘lovchining yo‘lovchi sifatida hurmat bilan munosabat ko‘rish huquqi; qoidalarga rioya qilish, boshqalarga xalaqit bermaslik burchi”. Qabul o‘yini: “Bir avtobusmi yoki ko‘p avtobus?”. Badantarbiya: tramvay safi, tutqichni ushlashni ifodalovchi masalalar va qo‘l ushlab saflanish.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISH SHARH QILINISH BIRINCHI YARMI

1-faoliyat. Dunyoni anglash va tushuntirish — “Bir avtobus nechta mashina o‘rnini bosadi?”. Shartli rasmiy vaziyat — yo‘lovchi alohida mashinalarda yoki bitta avtobusda ketishi taqqoslash. Bolalar o‘yin maydoni, navbat, tutun va tejamkorlik haqida sodda xulosa chiqarish. “Jamoat transporti” atamasi nutqqa kiritiladi.

2-faoliyat. Matematika — “Jamoat transportidagi yo‘lovchilar”. 1–20 ichida yo‘lovchilar sanaladi, 10 ichida avtobus 2–3 yo‘lovchi chiqishi va tushishiga doir amaliy masalalar bajariladi. Natijalar teng, birinchi–oxirgi tushunchalari qo‘llanadi.

RIVOJLANISH MAKONLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurish-yasash matematika:** Bekat, tramvay yo‘li va kichik metro stansiyasi modeli; vagon va o‘rindiqlarni tartib raqami bilan joylashtirish.
- **Syujetli-rolli o‘yinlar:** “Bekat va tramvay” — haydovchi, konduktor, yo‘lovchi, keksa yo‘lovchi; navbat, chipta va joy berish.
- **Til va nutq:** Jamoat transporti, bekat, yo‘nalish, chipta, vagon atamalari bilan dialog; muloyim iboralar.

- **Fan va tabiat:** “Ko‘p mashina — ko‘p joy, bitta avtobus — kam joy” rasmlı modelini taqqoslash.
- **San‘at:** “Mening yashıl avtobusım” — qog‘oz quti va qopqoqlardan jamoaviy model.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr. Bekat belgisi, saf va navbat tushunchasini maydonchada aniqlash. Mehnat: stullarni “avtobus” ko‘rinishida tartibli qo‘yish. Harakatli “Bekat” o‘yini; to‘xta”; asosiy harakat: kichik guruhda saf bo‘lib yurish va joy almashirish. Boshqaruv — bolalar tanloviga ko‘ra.

Yakka tartibda ishlash. Navbatni saqlashda qiynalgan bolalarni yordam berish kartasi; 10 ichida sodda qo‘shish-ayirish; ilg‘or bolaga “Avtobusni qanday qilib saqlash va ekologik qilish uchun nima qo‘sharding?” savoli.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan muhokama. Radiy adabiyot: odobli yo‘lovchi haqidagi hikoya. Refleksiya: “Jamoat transportining foydasi...”. Ikkinchi sayrda “Yo‘lovchi va bekat” o‘yini. O‘yinda bolalarga tashqi muhitda jamoat transportida kuzatiladigan 3 odob qoidasini bola bilan muhokama qilish.



PAYSHANBA — “ELEKTR TRANSPORTI VA TOZA ENERGIYA”

Sana: 2026-yil 12-noyabr

MAQSAD

Elektr avtobus, tramvay va elektromobilning energiya bilan ishlashi, zaryad stansiyasi qayta tiklanuvchi energiya haqidagi boshlang'ich tasavvurni shakllantirish; bilimni mustahkamlash, tejamkorlikni oshirish, oddiy muhandislik fikri va yo'l xavfsizligini rivojlantirish.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat — Yo'l harakati qoidalari: “Elektr transporti jimga bo'lgan ehtiyoj shuning uchun yo'lni ko'z va quloq bilan diqqat bilan tekshirish kerak. Batareyami, yoqilg'imi?”. Predmetsiz badantarbiya: “zaryad stansiyasi”, “qayta tiklanuvchi energiya” kabi yoyish, tramvay burilishi, signalda to'xtash.

UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH VA O'QUVCHILAR ARASIDA MUHOKAMALASH

1-faoliyat. Fan va texnologiya — “Tramvay qayerdan oladi?”. Yoqilg'i shoxobchasi, elektr zaryad stansiyasi, shamol generatori tasvirlari ko'rib chiqiladi. “Energiya”, “zaryad stansiyasi”, “elektr transporti” atamalari izohlanadi. Bolalar xavfsizlik haqida haqiqiy elektr jihozlariga tegmaslikni takrorlaydilar.

2-faoliyat. STEM tajribasi — “STEM tajribasi”. Qog'oz parrak yelpig'ich hosil qilgan havoda aylanadi; tez-sekin, yaqin-uzoq kuzatiladi. So'ng bolalar shamol va quyosh energiyasi taqdim etiladigan manbalar ekanini, energiyani bekorga sarflamaslikni o'rganadilar.

RIVOJLANISH VA O'QUVCHILAR ARASIDA MUHOKAMALASH

- **Qurish-yasash va matematika:** Konstruktorlardan zaryad stansiyasi va quyoshli bekat qurish; 1–20 energiya belgilarini guruhlash.
- **Syujetli-rolli o'yinlar:** “Elektr transport markazi” — muhandis, haydovchi, yo'lovchi va nazoratchi; transportni xavfsiz “zaryadlash” maketi.
- **Til va nutq:** Energiya, zaryad, panel, elektromobil, tejamkor so'zlari bilan 4–5 gapli izoh va savol-javob.

- **Fan va tabiat:** Qog‘oz parrak, shamol yo‘nalishi va yorug‘lik manbaini kuzatish; energiyani tejash misollarini aytish.
- **San‘at:** Geometrik shakllardan quyosh paneli o‘rnatilgan kelajak avtobusi eskizi.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr. Shamolning daraxt shoxi va tasmaga ta’sirini kuzatish. Mehnat shug‘ligi yorug‘lik yetarli bo‘lsa, keraksiz chiroqlarni o‘chirish kerakligini eslatish. O‘yin: “Zaryad stansiyasiga yetib bor”; asosiy harakat: to‘siqlar orasidan o‘tish; o‘zgartirib yugurish. Erkin o‘yin — bolalar tanloviga ko‘ra.

Yakka tartibda ishlash. Yangi atamalarni o‘zlashtirish uchun o‘yin shug‘ligi; parrak aylanishini izohlashda tayanch savollar; ilg‘or bolaga quyosh paneli avtobusidagi yodasini asoslash.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan hamkorlik. O‘yin shug‘ligi: “Elektr transporti — jim va tez” ritmik mashqi. Refleksiya: energiyani tejash uchun men...”. Ikkinchi sayrda shamol belgilari kuzatiladi. Ota-onalar bilan hamkorlikda keraksiz chiroq va qurilmalarni kattalar yordamida o‘chirish. O‘yin shug‘ligi: energiyani tejash.



JUMA — “YASHIL SHAHAR — 2040” JAMOAVIY LOYIHASI

Sana: 2026-yil 13-noyabr

MAQSAD

Hafta bilimlarini umumlashtirish, kelajak shahri uchun xavfsiz va ekologik jihatdan qulay tizimini birgalikda loyihalash; tanqidiy fikrlash, tasniflash, hisoblash, odatiy taqdimot va jamoaviy qaror uchun mas’uliyatni namoyon etish.

ERTALABKI DOIRA

Suhbat — Madaniy-gigiyenik ko‘nikmalar va hayot xavfsizligi muvohakatidan keyin qo‘lni yuvish, transportda ovqatni sochmaslik, zaryad ustidan o‘tishga xavfsiz tegmaslik, xavfsizlik kamaridan foydalanish”. Qabul o‘yini — “Nima uchun bitta g‘oya”. Badantarbiya: hafta harakatlarini ketma-ket bajarish.

UMUMIY GURUH BO‘LIB ISHLASH VA TADQIQOTNING BIRINCHI YARMI

1-faoliyat. Integrallashgan loyiha — “Yashil Shahar — 2040”. Guruhlar shahar xaritasida uylar, daraxtlar, piyoda ko‘priklari, elektr avtobus bekati, tramvay yo‘li va zaryad stansiyasini joylashtirish. Guruhlar qaror “nima uchun?” savoli bilan asoslanadi. Pedagog barcha guruhlarining g‘oyasini eshitib, kelishuvga yo‘naltiradi.

2-faoliyat. “Yashil Shahar — 2040” bekatlari — 1) transportni yashil/odatiy guruhlash; 2) 1-20 ichki transport va daraxtlarni sanash; 3) qisqa–uzun xavfsiz marshrut; 4) yashil shahar loyihalash; 5) xavfsiz va xavfli vaziyatni dalil bilan ajratish. Har bir barcha guruhlarini namoyish etadi.

RIVOJLANISH MAKTAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA

- **Qurish-yasash matematika:** Jamoaviy shahar maketi, ko‘priklari, veloyo‘lak va zaryad stansiyasi; obyektlarga tartib raqami berish.
- **Syujetli-rolli o‘yinlar:** “Shahar kengashi” — hokim, muhandis, ekolog, haydovchi, piyoda va yo‘lovchi; g‘oyalarni tinglash va kelishuv.
- **Til va nutq:** “Bizning transportimiz..., u foydali, chunki...” shaklida 3–5 gapli loyiha taqdimoti.

- **Fan va tabiat:** Hafta tajribalarini qayta eslash: havo, shamol, energiya va transport ta'siri.
- **San'at:** Qayta ishlangan materiallardan kelajak transporti; “Toza havo — baxtli shahar” jamoaviy pannosi.

SAYR VA KUNNING IKKINCHI YARMI

Birinchi sayr. “Yashil shahar estafetasi”: piyoda yo‘li, veloyo‘lak, stansiyasi bekatlari. Mehnat: materiallarni qog‘oz, plastik va o‘rnatilgan guruhlarga ajratish. Asosiy harakat: zigzag yurish-yugurish, signalizatsiya o‘tash. Erkin o‘yin — bolalar tanloviga ko‘ra.

Yakka tartibda ishlash. Hafta kuzatuviga ko‘ra individual tashqi rasmlar dalil, 1–20 sanash, ekologik guruhlash, yangi atama bilan gaplashish. Tayyor ish va bolaning qisqa izohi portfolioga qo‘shiladi.

Ikkinchi yarmi, refleksiya va ota-onalar bilan haqorat. Loyihalar ko‘rgazmasi va “Shahar kengashi” taqdimoti. Refleksiya: “Shahrida men...”, “Tabiatni asrash uchun transport...”. Ota-onalar bilan bitta “yashil transport odati”ni tanlash — yaqin joyga piyoda, veloyodan transportidan foydalanish yoki energiyani tejash.

