



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURUH TARBIYACHISI

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun

BARMOQLAR VAZIRI

MASHG'ULOTLAR

ISHLATMALARI

“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

**Tayyorlov guruh 6-7 yosh uchun Barmoqlar teatri mashg‘ulot ishlanmalari
rejasi**

Hafta	Mavzular
SENTYABR — Mening oilam va sevimli qahramonlarim	
1-hafta	Barmoqlar she’ri + «Mening oilam» mini-sahna. Har bir bola o‘z oilasini tanishtiradi.
2-hafta	«Shalg‘om» sahnalashtirish. Guruh bo‘lib rollarni taqsimlash va mustaqil o‘ynash.
3-hafta	Hayvonlar suhbat sahnalashtirish. Bolalar o‘zlari hayvon tanlab, qisqa dialog yaratadi.
4-hafta	«Oltin baliq» mustaqil sahnalashtirish + «Mening orzuim» mini-taqdimot.
OKTYABR — Oltin kuz va tabiat	
1-hafta	«Qaysar uloqchalar» guruhli sahnalashtirish. «Qanday yordam berding?» muhokamasi.
2-hafta	Quyuncha sahnalashtirish + «Men qo‘rqqanda nima qilaman?» o‘z tajribasi.
3-hafta	Harflar teatri. Har bir bola o‘z harfini tanlab, qisqa taqdimot qiladi.
4-hafta	Kuzgi tabiat teatri. «Kuz qanday o‘zgarishlar olib keladi?» muhokamasi.
NOYABR — Mehnat va odob	
1-hafta	Mehnatsevarlik sahnalashtirish + «Men qanday mehnat qilaman?» hikoyasi.
2-hafta	«Qumursqalar oilasi» guruhli loyiha. Har bir bola o‘z rolini tanlaydi.
3-hafta	Suv teatri + «Suvni qanday tejaymiz?» loyihasi va taqdimot.
4-hafta	Axloqiy ertak sahnalashtirish + «Men qachon minnatdor bo‘ldim?» muhokamasi.
DEKABR — Qish sehri va Yangi yil	
1-hafta	Yangi yil ertagi sahnalashtirish. Har bir bola o‘z tabrigini tayyorlaydi.
2-hafta	Qishki teatr + o‘z qo‘li bilan qorbola yasash va hikoya qilish.
3-hafta	Bayram konserti uchun sahna tayyorlash. Guruh bo‘lib chiqish.
4-hafta	Yakuniy Yangi yil konserti. Bolalar mustaqil sahna ko‘rsatadi.
YANVAR — Do‘stlik va mehr-oqibat	
1-hafta	«Tulki va Turna» sahnalashtirish + «Mehmon kelganda nima qilamiz?»

	muhoqamasi.
2-hafta	Diqqat mashqlari + «O‘z o‘rnimni qanday topaman?» hikoyasi.
3-hafta	Do‘stlik teatri + real hayotdagi do‘stlik holatlarini muhoqama qilish.
4-hafta	Improvizatsiya teatri. Berilgan vaziyatga o‘z yechimini topish.
FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat	
1-hafta	Navoiy teatri + «Buyuk ajdodlarimizdan nimani o‘rganamiz?» muhoqamasi.
2-hafta	Bog‘ teatri + «O‘zbekiston tabiatini qanday asraymiz?» loyihasi.
3-hafta	Adolat teatri + real hayotdagi adolatli/haksiz holatlarni tahlil qilish.
4-hafta	Mehnat teatri + «Mening mehnatim» mini-taqdimot (uyda qilgan ishi).
MART — Bahor va Onajonlar	
1-hafta	«Onajon» teatri + o‘z onasiga minnatdorchilik xati yozish (yoki og‘zaki).
2-hafta	Navro‘z teatri + «Navro‘zda nima qilamiz?» oilaviy an‘ana taqdimoti.
3-hafta	Bahor teatri + «Bahorda tabiat qanday o‘zgaradi?» kuzatuv va hikoya.
4-hafta	Oilaviy teatr + «Mening oilam bahorda nima qiladi?» hikoyasi.
APREL — Tabiat va biz	
1-hafta	Paxta teatri + «O‘zbekiston qishloq xo‘jaligi» qisqa loyiha.
2-hafta	Tabiat ovozlari teatri + «Yomg‘ir qanday foydali?» muhoqamasi.
3-hafta	Sabr teatri + «Qachon sabr qilish kerak?» real hayot misollari.
4-hafta	Ekologik teatr + «Tabiatni qanday asraymiz?» loyiha taqdimoti.
MAY — Qahramonlik va xayrlashuv	
1-hafta	Tinchlik teatri + «Tinchlik nima uchun muhim?» muhoqamasi.
2-hafta	Sayohat teatri + «Men qayerga sayohat qilmoqchiman?» taqdimot.
3-hafta	Maktabga xayrlashuv teatri + «Maktabda nima qilamiz?» suhbat.
4-hafta	Yakuniy konsert. Ota-onalarga to‘liq sahnalashtirilgan chiqish.

Mavzu: Barmoqlar she'ri + «Mening oilam» mini-sahna (Har bir bola o'z oilasini tanishtiradi)

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Yo'nalish: Ona tili va adabiyot / Tarbiya / Barmoqlar teatri

Darsning maqsadi:

Bolalarni oila qadriyatlariga hurmat ruhida tarbiyalash, barmoqlar teatri orqali she'rni ifodali aytish va har bir bolaning o'z oilasini mini-sahna ko'rinishida tanishtirish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Oilaning a'zolari haqida she'r va suhbat orqali bilim berish.

Barmoqlar harakati bilan she'rni birga ijro etishni o'rgatish.

Tarbiyaviy:

Oilal qadriyatlarini (sevgi, hurmat, yordam, birgalikda yashash) mustahkamlash. Vatanparvarlik tuyg'usini oiladan boshlab shakllantirish (oilam – Vatanimning asosi).

Rivojlantiruvchi:

Nutq, tasavvur, ijodkorlik va ijro mahoratini rivojlantirish.

O'z-o'zini ifoda etish, tinglash va do'stona munosabat ko'nikmalarini oshirish.

Darsning jihozlanishi:

Barmoqlar uchun tayyorlangan qo'lqo'g'irchoqlar yoki rangli barmoqlar a'zolari: ota, ona, aka, opa, buvi, bobo – premium chiroyli multfigurinlar, yumshoq pastel ranglar, yorqin chetlar, 3D porlash).

Katta oila rasmlari yoki plakat (oq atirgul fonida, landshaft formasi).

Musiqqa: yumshoq fon musiqasi, oila haqidagi qo'shiq paralar.

Har bir bola uchun kichik oila fotosurati yoki chizilgan rasmlar (oilangizda bo).

Loyihor yoki marker taxtasi.

Darsning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) O'qituvchi harakatlari bilan do'stona shaklida o'tkazib, salomlashish. "Salom, aziz bolalar! Bugun siz haqida gaplashamiz. Oila – bu eng muqaddas joy. Vatanimizning kuch-quvvati!"

Bolalar faoliyati: Salomlashish, kayinini qo'l silkitish o'yini.

Savol: "Sizning oilangizda kimlar bor?" (t).

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Barmoqlar she'ri (5-6 daqiqa) O'qituvchi she'rni barmoqlar harakati bilan namoyish qiladi (namuna).

«Mening oilam» barmog'ini o'qituvchi (Barmoqlarni birma-bir ko'tarib, harakat qilamiz)

Bosh barmoq – bu bobo, O'rta barmoq – bu onamiz, O'rta barmoq – otamiz, Nomless – bu aka-iz, Kichik barmoq – menman, azizim! Barchamiz bir oilamiz, Bir-birimizni sevmiz. ❤️

Bolalar faoliyati: Barmoqlar harakatlari bilan takrorlab, birga aytish (2-3 marta). Har bir bola o'z oilasida barmoqlar harakatlari bilan barmoqlarini ko'rsatadi.

«Mening oilam» mini-sahna (10-12 daqiqa)

Tayyorgarlik: Har bir bola o'z oilasining kichik suratini yoki chizmasini oladi. Barmoqlar teatri usulida (qo'lini ko'tarib) oilasini tanishtiradi.

Namuna skript (har bir bola uchun 30-45 soniya): O'qituvchi yordam beradi: "Endi [bola ismi] bizga o'z oilasini tanishtiradi!"

Bola: "Salom, do'stlar! Men [Ismim]man. Mening oilamda [soni] kishi bor. Bu mening onam – u menga ertak aytadi. Bu mening otam – u bilan o'ynaymiz. Bu mening bobom va buvim – ular donishmand. Bu mening akam/opam. Biz birga baxtlimiz! Oila – bu mehribonlik!"

(Barmoqlar bilan har bir a'zoni ko'rsati b, qo'l harakatlari bilan ifodalaydi: quchoqlash, ovqat pishirish, o'ynash harakatlari).

Tashkiliy usul:

Bolalarni 5-6 kishilik kichik guruhlariga bo'lish (agar ko'p bo'lsa).

Har bir guruh navbat bilan chiqib chiqadi.

Qolgan bolalar olqishlaydi va savol beradi ("Sening oilangda kim eng ko'p o'ynaydi?").

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) O'qituvchi:

Bugun nima o'rgandik?

Oilada nima uchun bir-birimizni hurmat qilish kerak?

Eng yaxshi daqiqalarni eslab o'tish.

Bolalar bilan birga "Mening oilam" she'rini yana bir marta barmoqlar teatri usulida o'qitish.

Har bir bolaga "Eng mehribon oila a'zosi" yoki "Eng chiroyli tayyorgarlik" kichik iltifotlar.

Musiqa bilan yakunlash: Oilaviy qo'shiq parchasi (masalan, "Oilam").



Mavzu: «Shalg‘om» ertagini sahnalashtirish.

Guruh bo‘lib rollarni taqsimlash va mustaqil o‘ynash Yo‘nalish: Ona tili va adabiyot (ertaklar orqali nutq rivoji, ijodiy faoliyat)

Darsning maqsadi:

Bolajonlarni “Shalg‘om” xalq ertagi asosida barmoq teatri orqali sahnalashtirishga o‘rgatish, rollarni guruhda taqsimlab mustaqil o‘ynash ko‘nikmasini shakllantirish.

Darsning vazifalari:

Ta’limiy: Ertak qahramonlarini (bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon) eslab qolish, ularning harakat va so‘zlarini yodlash va barmoqlar bilan ifodalash. **Tarbiyaviy:** Do‘stlik, hamjihatlik, mehnatsevarlik va “Kuch birlikda” g‘oyasini singdirish, oilaviy qadriyatlar va yordam berishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: Nutq, tasavvur, muvofiqlashtirish, ijodkorlik va guruhda hamkorlikni rivojlantirish.

Jihozlanish:

Barmoq teatri uchun tayyorlangan qahramonlar (fetr yoki kartondan chizilgan, pastel ranglarda, yumshoq chiziqlar bilan: oq atirgul bezaklari, yorqin fon). Har bir bolaga 1-2 barmoq qo‘g‘irchoq yoki stol ustida o‘ynash uchun kichik rasmlar.

“Shalg‘om” ertagi rasmlari (katta shalg‘om, bog‘ manzarasi, eritilgan cartoon uslubida: yumshoq pastel gradientlar, yorqin chetlar). Fon musiqasi (quvnoq bolalar qo‘shig‘i yoki ertak ohangi).

A4 varaqlar yoki kichik plakatlari (qahramonlar rasmlari bilan).

Qo‘shimcha: gulchambar yoki oq atirgul bezaklari.

Darsning borishi (25-30 daqiqa)

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: “Assalomu alaykum bolajonlarim! Bugun biz sevimli “Shalg‘om” ertagimizni barmoq teatri orqali o‘ynaymiz. Hammamiz birgalikda do‘st bo‘lib, bir-biriga yordam berib, har qanday ishni uddalaymiz! O‘zbekiston — mehnatsevarlik deb aytamizmi?” (Bolalar bilan birga salomlashish, kayfiyat ko‘tarish).

“Barmoqlarimizni uyg‘otamiz” (Guruhda barmoqlarini harakatlantirib, qo‘shiq bilan).

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Ertakni eslatish va suhbat (4-5 daqiqa) Tarbiyachi ertakni qisqacha hikoya qiladi yoki bolalar bilan hikoya aytadi (yordamida): “Bobo shalg‘om ekibdi. Katta shalg‘om o‘stirib, tortib ololmaydi, tortib ololmaydi...”

Savollar:

Qanday qahramonlar barmoq teatri orqali o‘ynaydi? (bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon).

Nega shalg‘om tortib ololmaydi?

Oxirida nima bo‘ldi? Nima oldik? (Birgalikda ishlasak, muvaffaqiyatga erishamiz).

Barmoq teatri sahnalashtirish va rollarni taqsimlash (5 daqiqa)

Har bir qahramon uchun barmoq harakati ko'rsatiladi (masalan: bobo — ko'rsatkich barmoq, buvi — o'rta barmoq va h.k.).

Guruh bo'lib rollarni taqsimlash: Bolalarni kichik guruhlarga (3-5 nafar) bo'lish. Har bir guruh o'z qahramonlarini tanlaydi yoki tarbiyachi yordamida taqsimlaydi.

Namuna: Tarbiyachi bir guruh bilan ko'rsatadi, bolalar takrorlaydi.

Mustaqil o'ynash va sahnalashtirish (6-8 daqiqa) Bolalar guruhlarda mustaqil mashq qiladi va o'ynaydi. Tarbiyachi kuzatib, yordam beradi. **To'liq sahna matni (qisqartirilgan, bolalar uchun qulay):** *Bobo:* Shalg'omim chiq! (tortadi) *Bobo:* Buvi, yordam ber! *Buvi:* Tortamiz! *Buvi:* Nabira, *Oxiri:* Sichqoncha yordam berdi — hammasi birga tortdi va shalg'om chiq! "Rahmat, do'stlar!"

Bolalar o'z so'zlari bilan ijro etishi mumkin — ijodkorlikni rag'batlantirish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Har bir guruh o'z sahnalarini namoyish etadi (qisqa).

Suhbat: "Nima yoqdi? Qanday yordam berdingiz? Birgalikda qanday?"

Maqtash: Har bir bolaga "Ofarin!" yoki gulcha berish.

Qo'shiq: "Do'stlik haqida" yoki ertak qo'shig'i.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

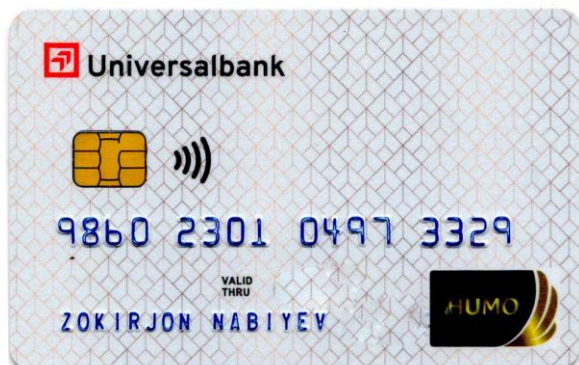
**Tayyorlov guruh 75 listdan iborat
Barmoqlar teatrini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)