



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURHI TARBIYACHISI

_____-ning

6-7 yosh kichik guruh uchun

STOL VA KATRI MAKTABGACHA TASHKILOTLAR ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

Tayyorlov guruh 6-7 yosh uchun Stol teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

Hafta	Mavzular
SENTYABR — Stol ustidagi ertak mehmoni — Sahna bilan tanishuv	
1-hafta	Rejissyorlik asoslari. Sahna tuzilishi + kichik dialog yaratish.
2-hafta	Nutqiy nafas va intonatsiya. Mustaqil dialog yaratish + ijodiy etyud.
3-hafta	Ikki xil qo‘g‘irchoq turi bilan ishlash. O‘z qo‘g‘irchoq yasash loyihasi.
4-hafta	«Sholg‘om» spektakli. Rollarni taqsimlash + mustaqil ijro.
OKTYABR — O‘rmon ertaklari va hayvonlar	
1-hafta	O‘rmon hayvonlari spektakli. Mustaqil sahna yaratish.
2-hafta	«Tulki va Turna» yoki o‘xshash ertak. To‘liq sahnalashtirish.
3-hafta	«Uch cho‘chqacha» to‘liq spektakl (tabiiy materiallar bilan).
4-hafta	O‘rmon ertaklari festivali. Mustaqil guruhli ijro.
NOYABR — Mehnat va tabiat	
1-hafta	Mehnat haqida spektakl. Ekologik va mehnat mavzusi.
2-hafta	Ekologik teatr. Tabiatni asrash mavzusi.
3-hafta	Suv teatri. Ekologik loyiha + spektakl.
4-hafta	Tabiat festivali. Mustaqil konsert tayyorlash.
DEKABR — Qish va Yangi yil	
1-hafta	Yangi yil spektakli. Dekoratsiyalar + liboslar.
2-hafta	Yangi yil ertagi. To‘liq spektakl tayyorlash.
3-hafta	Yakuniy Yangi yil konserti. Ota-onalarga namoyish.
4-hafta	Yakuniy konsert + diplomlar. Ota-onalarga to‘liq chiqish.
YANVAR — Do‘stlik va mehr	
1-hafta	Do‘stlik teatri. Real hayot misollari bilan bog‘lash.
2-hafta	Ijtimoiy ko‘nikmalar teatri. Muammo yechish.
3-hafta	Do‘stlik va kechirimlilik. Real hayot holatlari.

4-hafta	Do‘stlik festivali. Mustaqil sahna va muhokama.
FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat	
1-hafta	Buyuk siymolar teatri. Navoiy hayotidan lavha.
2-hafta	Milliy qadriyatlar teatri. Mehnat va vatanparvarlik.
3-hafta	Axloqiy teatr. Real hayotdagi adolat holatlari.
4-hafta	Mehnat festivali. Mustaqil loyiha va taqdimot.
MART — Bahor va Onajonlar	
1-hafta	«Onajon» teatri + o‘z minnatdorchilik nutqi.
2-hafta	Navro‘z teatri. Milliy an‘analar + oilaviy loyiha.
3-hafta	Bahor teatri. Tabiat kuzatuvi + spektakl.
4-hafta	Bahor konserti + Navro‘z elementi. Ota-onalarga namoyish.
APREL — Tabiat va biz	
1-hafta	Mehnat teatri. O‘zbekiston qishloq xo‘jaligi loyihasi.
2-hafta	Tabiat hodisalari teatri. Ilmiy + ijodiy.
3-hafta	Sabr teatri. Real hayot misollari.
4-hafta	Ekologik spektakl. Mustaqil loyiha va taqdimot.
MAY — Qahramonlik va xayrlashuv	
1-hafta	Tinchlik teatri. Global va milliy tinchlik mavzusi.
2-hafta	Sayohat teatri. Mustaqil sarguzasht sahnalari.
3-hafta	Maktabga tayyorgarlik teatri. O‘z nutqi va taqdimoti.
4-hafta	Yakuniy konsert + diplomlar. To‘liq mustaqil spektakl.

Mavzusi: Rejissyorlik asoslari. Sahna tuzilishi + kichik dialog yaratish (Stol teatri)

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi, 6-7 yoshlilar

Yo‘nalish: Nutq rivojlantirish, ijodiy faoliyat, stol teatri mashg‘uloti

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolajonlarda rejissyorlikning asosiy tushunchalari (sahna tuzilishi va kichik dialog yaratish) haqida dastlabki tushuncha hosil qilish, stol teatri orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va hamkorlikda o‘yin o‘ynash ko‘nikmalarini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari

Ta’limiy vazifalar:

Sahna tuzilishi (fon, qahramonlar joylashishi, harakat yo‘nalishi) haqida tushuncha berish.

Oddiy dialog tuzish va uni stol teatrida ijro etishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Do‘stlik, hamkorlik va bir-birini tinglash fazilatlarini tarbiyalash.

Oilaviy qadriyatlar va mehribonlikni kuchaytirish (dialoglarda).

Vatanparvarlik tuyg‘usini singdirish (O‘zbekiston haqidagi e‘lon rasmlari orqali).

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Diqqatni, xotirani va mantiqiy fikrlashni oshirish.

Jismoniy va emotsional faollikni uyg‘otish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi

Stol teatri uchun kichik sahna (stol ustida) yoki fon, yog‘och yoki qog‘oz qahramonlar – masalan, quyon, tulkular (qog‘ozlari).

Premium chiroyli karton qahramonlar, qog‘oz ranglar: aqua, mint, pushti, sariq; yumaloq shakllar, 3D porlar (qog‘oz yoki karton shakllari bilan).

Fon rasmlari (o‘rmon, uy, bog‘ – qog‘oz yoki karton).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘shig‘i (televizion).

Qo‘shimcha: markerlar, qog‘oz yopishqich, kichik o‘yinchoqlar.

Tarbiyachi uchun: kichik “ko‘z kabi” yoki shlyapa (o‘yin uchun).

Mashg‘ulotning boshlanishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashish va tayyormisiz?

Bolalar doira bilan o‘yin.

Tarbiyachi: “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz stol teatri rejissyorlari tayyormisiz? O‘zbekistonimiz bayrog‘ini eslaylik – bizning Vatanimiz bilan birga o‘ynash juda yoqimli!”

Bolalar bilan: “Salomlashish qo‘shig‘i” yoki qo‘l silkitib salomlashish o‘yini.

Mavzuni e‘lon qilish.

Asosiy qism (15-16 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (6-7 daqiqa) Tarbiyachi stol teatri namunasini ko‘rsatadi (oldindan tayyorlangan oddiy sahna).

Sahna tuzilishi: “Sahna – bu hikoya joylashadigan joy. Fon (orqa taraf) – o‘rmon yoki uy. Qahramonlarni chap, o‘rtada yoki o‘ngda joylashtiramiz. Harakat oldinga-orqaga bo‘ladi.”

Kichik dialog: “Dialog – bu qahramonlarning suhbatlari.

Masalan: **Quyong:** Salom, Tulki opa! Bugun ob-havo qanday?

Tulki: Salom, Quyong! Quyosh chiqdi, o‘ynaylikmi?”

Bolalar bilan suhbat:

Sahnada nima bo‘lishi mumkin?

Qahramonlar qanday gaplashadi? (mehribon, do‘stona).

Amaliy faoliyat – Kichik dialog yaratish va stol teatri (9-11 daqiqa) Bolalar 3-4 kishilik kichik guruhlariga bo‘linadi (yoki juftliklarda). Har bir guruh oddiy sahna tuzadi va 4-6 jumtalik dialog yaratadi. Mavzu: “Do‘stlar bog‘da” yoki “Do‘stlar bayrami”.

Namuna dialog (tarbiyachi yordami bilan):

(Quyong): Salom, do‘stim Tulki! Men uy quryapman.

(Tulki): Salom! Men yordam beraman. Biz birga quramizmi?

Bola 1: Ha, yaxshi! Bizning uyimiz chiroyli bo‘lsin.

Bola 2: O‘zbekistonimizdagi kabi mehribon uy!

Har bir guruh o‘z sahnalarini stol ustida namoyish etadi (1-1,5 daqiqa). Tarbiyachi rejissyor sifatida maslahat beradi: “Qahramonni birinchi o‘ringa qo‘y, dialogni balandroq ayt.”

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa): “Rejissyorlar mashg‘ulotlari” qo‘shimchi “sahna chizish”, oyoqlar bilan “qadam tashlash”, quvnoq harakatlari.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o‘rgandingiz? Sahna qanday tuziladi? Dialog nima uchun kerak?”

Har bir bolani maqtash: “Sen zo‘r rejissyor bo‘lding!”

Yakuniy qo‘shiq: “Do‘stlar qo‘shig‘i” yoki “Do‘stlarimiz”.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan suhbat qilib, qo‘g‘irchoqlar bilan o‘ynash.



Mavzu: Nutqiy nafas va intonatsiya. Mustaqil dialog yaratish + ijodiy etyud (Stol teatri mashg‘uloti)

Guruh: Bog‘cha tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

Yo‘nalish: Nutqni rivojlantirish, dramatisatsiya (Stol teatri)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni nutqiy nafas va intonatsiyani to‘g‘ri boshqarishga o‘rgatish, stol teatri vositasida mustaqil qisqa dialoglar yaratish va ijodiy etyudlarni sahnalashtirish orqali nutq, tasavvur va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Nutqiy nafas olish va chiqarishni so‘z uzunligiga mos ravishda boshqarishni o‘rgatish.

Intonatsiya (savol, buyruq, xursandchilik, ajablanish) orqali gapni ifodalay olishni mustahkamlash.

Stol teatri uchun oddiy personajlar va dialog yaratish.

Tarbiyaviy:

Do‘stlik, oilaviy qadriyatlar, mehribonlik va hamkorlikni tarbiyalash.

Vatanparvarlik ruhini (O‘zbekiston tabiatini, oilani saqlash, o‘z otasini hurmat qilish).

Teatr orqali estetik did va sahna madaniyatini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Tasavvur, ijodkorlik, mayda qo‘l motorikasi va motorik rivojlantirish.

Emotsional ifoda va o‘zini boshqarish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Stol teatri uchun karton yoki qog‘ozdan yasalgan oddiy shirma (stol ustida), personajlar (qo‘g‘irchoqlar: quyosh, bulut, yulduz, o‘yinchoq, tepalik – premium chiroyli uslubda: yumshoq pastel ranglar, yumshoq shakllar, 3D effektli).

Rasmi kartochkalar (dialog namunalarini yozgan yoki rasmlar).

Musika (yumshoq fon musiqasi, o‘yinchoqlar musiqasi).

Ko‘zgular (nafas mashqlari uchun), shamni (nafas mashqlari).

Qo‘shimcha: rangli qog‘oz, chiroqlar (qo‘shimcha yasash uchun).

Vizual taklif: Oq atir, shirinlik, rangli plakatlarda – “Nutqimiz chiroyli bo‘lsin!”, bolalar suratlarini ko‘rsatish.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (4 daqiqa) – tarbiyachi “Salom, bolajonlarim! Bugun biz stol teatri orqali qiziq mashg‘ulot o‘tkazamiz. Avval Vatanimiz bayrog‘iga qarab, bir-birimizga qiziq suhbat o‘tkazamiz. O‘zbekiston – bizning uyimiz!” (Qisqa vatanparvarlik suhbat).

Bolalar ishtirokida – o‘yinchoqlar bilan salomlashish o‘yini (“Salom, do‘stim!”).

Nafas mashqlari – “Tepalik nafas” – burun orqali chuqur nafas olish, og‘iz orqali sekin chiqarish (qiziq).

Asosiy qism (15-16 daqiqa)

Nutqiy nafas va intonatsiya mashqlari (5-6 daqiqa)

Nafas mashqlari:

“Shamni o‘chirish” – sekin uzoq nafas chiqarib shamni o‘chirish (suv idishidagi shamcha yoki tasavvur).

“To‘pni puflash” – uzun “ffff” tovushi bilan nafasni boshqarish.

“Uzun-qisqa” – qisqa jumlar uchun qisqa nafas, uzun jumlar uchun chuqur nafas.

Intonatsiya mashqlari: Bolalar takrorlaydi:

“Bugun havo qanday?” (savol intonatsiyasi).

“Kapalak uchdi!” (xursandchilik). “Gul ochildi...” (ajablanish, sekin). Ko‘zgu oldida emotsiyalarni ko‘rsatish.

Stol teatri: Mustaqil dialog yaratish va ijodiy etyud (10-12 daqiqa) M

etyudi: “Kapalak va gul” yoki “Bulut va quyosh do‘stligi” (tabiatni do‘stlik).

Tayyorgarlik: Tarbiyachi namuna ko‘rsatadi (2-3 bolani jalb qilib):

Shirma orqali stol ustida personajlar harakati.

Namuna dialog: Quyosh: “Salom, gul! Bugun sen juda chiroyli ochildi.” (xursand intonatsiya). Gul: “Rahmat, Quyosh! Sen meni isitding. Endi bulutlarni chaqir!”

Kapalak: “Men uchaman, lekin shamol kuchli bo‘lsa, qancha vaqt uchmayman.”
“Birgalikda o‘ynaymiz, do‘stlar!”

Bolalar faoliyati:

Guruhlarga bo‘linib (2-3 kishi) yoki juftlikda mustaqil qatnash o‘yinini o‘ynatish (2-3 jumla).

Personajlarni stol ustida harakatlantirib, intonatsiya bilan o‘zaro muloqatlash.

Ijodiy etyud: “Agar yomg‘ir yog‘sa nima bo‘ladi?” yoki “Do‘stlar yordam bersa...” kabi variantlar. Tarbiyachi yordam beradi, barcha guruhlar o‘ynaydi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Nima o‘rgandingiz? Qanday nafasni o‘qiydigan ekan? Qaysi dialog yoqdi?”

Umumiy etyud: Barcha bolalar birga o‘yin qatnash o‘yinini ko‘rsatadi.

Maqtash: Har bir bolaga “yulduzcha” beriladi.

Qo‘shiq: “Do‘stlar bilan birga” yoki “Quyosh va bulutlar” qatnash o‘yini.

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan “Kapalak va gul” dialogini o‘ylab, ertalab aytib berish. Personaj rasmlarini chizish.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

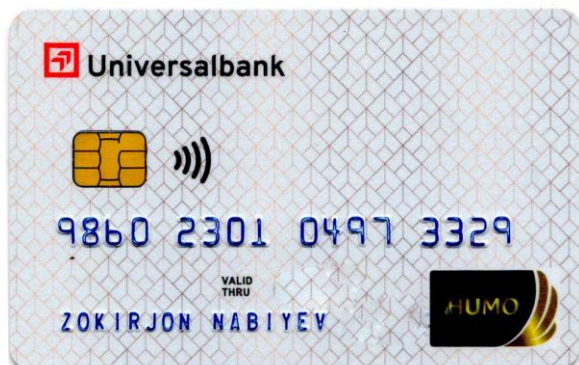
**Tayyorlov guruh 75 listdan iborat Stol
teatrini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)