



__maktabgacha ta'lim tashkiloti

Tayyorlov guruh tarbiyasi

“Ilk qadam” milliy o'qish dasturi
asosida tayyorlangan

KITOBXONASOLALAR

NOVA TO'GARAK



**Tayyorlov guruh uchun “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida
tayyorlangan “Kitobxon bolalar nomli to‘garak” tadbir mashg‘ulot rejasi**

Hafta	Mavzu
Sentabr	
Hafta	“Kitobxon bolalar” (kitobni qanday o‘qish)
Hafta	“O‘zbek xalq ertaklari”
3Hafta	“Milliy qahramonlar haqida hikoyalar”
4Hafta	“Kitobxonlar musobaqasi” (oddiy savollar)
Oktabr	
Hafta	“Kuz haqida hikoyalar va kuzatuvlar”
Hafta	“Ertak qahramonlari”
3Hafta	“Tabiat va ekologiya haqidagi kitoblar”
4Hafta	“O‘qigan kitob haqida hikoya qilish”
Noyabr	
Hafta	“Vatan haqida she’r va hikoyalar”
Hafta	“Amir Temur va jasorat”
3Hafta	“Tarixiy qahramonlar haqida”
4Hafta	“Kitobxon bolalar kechasi”
Dekabr	
Hafta	“Qish haqidagi she’rlar va hikoyalar”
Hafta	“Xalqaro ertaklar”
3Hafta	“Yangi yil hikoyalari”
4Hafta	“O‘qigan kitob haqida taqdimot”
Yanvar	
Hafta	“Adabiyot va xalq ijodi”
Hafta	“Tanqidiy fikrlash: ertak tahlili”
3Hafta	“Kitobxonlar suhbatlari”
4Hafta	“Mustaqil o‘qish va hikoya”

Fevral	
Hafta	“Tarixiy qahramonlar”
Hafta	“Vatanparvarlik adabiyoti”
3Hafta	“Kitobdan sahna ko‘rinishi”
4Hafta	“Mustaqil taqdimot”
Mart	
Hafta	“Bahor va tabiat adabiyoti”
Hafta	“Xotinqizlar haqidagi hikoyalar”
3Hafta	“Bahor she’rlari tahlili”
4Hafta	“Bahor bayrami uchun tayyorgarlik”
Aprel	
Hafta	“Atrofmuhit va kitoblar”
Hafta	“Barqaror rivojlanish mavzulari”
3Hafta	“Loyihalar: tabiat kitoblari”
4Hafta	“Taqdimot va muhokama”
May	
Hafta	“Eng sevimli kitoblarim”
Hafta	“Yil yakuni: o‘qish tajribasi”
3Hafta	“Maktabga tayyorgarlik: kitoblar”
4Hafta	“Yozgi o‘qish ro‘yxati va reja”

Mavzu: Kitobni qanday o‘qish kerak? (Kitob o‘qish madaniyati)

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi, 67 yosh bolalar

To‘garak yo‘nalishi: Kitobxon bolalar (adabiyot va kitobsevarlikni rivojlantirish)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga kitobni to‘g‘ri tutish, sahifalarni ehtiyotkorlik bilan varaqlash, rasmlarni ko‘rish va kitobga hurmat bilan munosabatda bo‘lish ko‘nikmalarini o‘rgatish orqali madaniyatini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Kitob o‘qishning asosiy qoidalarini (to‘g‘ri tutish, ehtiyotkorlik bilan varaqlash) o‘rgatish.

Tarbiyaviy: Kitobga hurmat, ehtiyotkorlik, do‘stlik va oilaviy qadriyatlar (kitob o‘qib oila a‘zolari bilan vaqt o‘tkazish)ni singdirish, vatanparvarlik ruhida kitoblar orqali yaxshilik va mehribonlik g‘oyalarini tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Nutqni, tasavvur, kuzatuvchanlikni, mantiqiy fikrlashni va ijodiylikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Rangli bolalar kitoblari (ertaklar, shevalar) 57 dona, katta formatli).

Kitob rasmlari yoki katta plakatlar ranglarda: yumshoq pushti, ko‘k, sariq gradientlar, yumaloq bulut shakllari, yulduz shakllari).

Kitob belgisi (bookmark) qog‘oz chetlari.

Musiq: bolalar qo‘shiq to‘plami (“Kitob do‘stim” mavzusida).

Interaktiv elementlar: (kitob qahramonlari), marker taxtasi.

Qo‘shimcha: kitobxon to‘garak logosi yoki gul (oq atirgul) bezaklari.

Mashg‘ulotning tashqi:

Tashqi (58 daqiqa) Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi.

Salomlashuv: “Assalomu alaykum, aziz kitobxon bolalarim! Bugun biz “Kitobxon bolalar” to‘garagida kitobxona bilan sayohat qilamiz. Jismoniy daqiqa yoki salomlashuv qo‘shig‘i (qisqa).

Savol: “Sizlar kitobni yaxshi ko‘rasizmi? Nima uchun?” (Bolalar javoblari tinglanadi, ijobiy baholanadi). **Patriotik element:** “Bizning O‘zbekistonimizda ko‘p ajoyib kitoblar bor, ular bizga yaxshilik va bilim beradi.”

Asosiy qism (58 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (56 daqiqa) Tarbiyachi katta kitobni olib namoyish qiladi: — Bolajonlar, kitob — bizning eng yaxshi do‘stimiz. Uni qanday o‘qish kerak? Namoyish:

Kitobni toza qo'l bilan tutamiz.

Uni stolga yoki tizzaga qo'yamiz (teskari emas).

Sahifalarni ehtiyotkorlik bilan, birmabir varaqlaymiz (yirtmasdan).

Avval rasmlarni diqqat bilan ko'ramiz, keyin hikoyani tinglaymiz yoki o'qiyamiz.

Kitobni o'qib tugatgandan keyin joyiga qo'yamiz.

Bolalar bilan suhbat: — Kitobni yirtib tashlasak nima bo'ladi? (Hurmat qilish kerakligida).

— Rasmlarni ko'rish nima uchun muhim? (Voqeani tasavvur qilish).

Mustahkamlash va amaliy o'yinlar (80 daqiqa) O'yin : "Kitob do'sti" (guruhda)

Bolalar juft bo'lib birbiriga kitob ko'rsatadi. Har biri: "Men kitobni shunday tutaman, uni ehtiyotkorlik bilan varaqlayman" deb namoyish qiladi.

O'yin : "Kim ko'proq biladi?" (34 daqiqa) Tarbiyachi savollar

Kitobni qanday tutamiz?

Sahifani qanday varaqlaymiz?

Kitobni o'qigandan keyin nima qilamiz? To'g'ri javob beradigan yoki bookmark sovg'a qilinadi.

O'yin : "Rasmlar olamida sayohat" (qisqa, 3 daqiqa) o'z ichida, bolalar rasmlarni tasvirlaydi va o'z hikoyalarini aytadi.

Xulosa qismi (45 daqiqa) Doira sining nomini o'rgandingiz? Kitobni qanday o'qiyamiz?" Bolalar fikrlarini aytadi. Ushbu yulda "Kitob — bilim manbai, uni hurmat qilaylik!" Qisqa she'r yoki o'qituvchi "Kitob do'stim"): "Kitob, kitob, aziz do'stim, Sahifangda dunyo bor..."

Baholash: Bolalarning qatnashishi, to'g'ri javoblari kuzatiladi. Har bir bola ijobiy baholanadi.

Uyga vazifa: Uyda o'qilgan bir kitobni to'g'ri o'qib, ertasi kuni hikoyani aytib berish. Rasmini chizish.



Mavzu: O‘zbek xalq ertaklari

Guruh: Tayyorlov guruhi (67 yosh)

Yo‘nalish: Ona tili va adabiyot (to‘garak mashg‘uloti)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni o‘zbek xalq ertaklari bilan tanishtirish, ular orqali yaxshilik, mehnatsevarlik va aqlli bo‘lish qadriyatlarini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

O‘zbek xalq ertaklarining xususiyatlari va ibratli ma’nosi bilan tanishtirish.

Ertak qahramonlarini eslab qolish va sodda syujetni tushunish.

Tarbiyaviy:

Yaxshilik, mehnatsevarlik, do‘stlik va oilaviy qadriyatlarini bolalarni singdirish.

Vatanparvarlik tuyg‘usini kuchaytirish (o‘zbek ertaklari orqali o‘z xalqining donishmandligini his qilish).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Diqqatni, xotirani va muloqot qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlari:

O‘zbek xalq ertaklari rasmlari, o‘yinchoqlar, ajoyib multfilm uslubida: yumshoq pastel ranglar — aqua, pushti, sariq, to‘q sariq, shakar, porlab turgan chegaralar, 3D effektlar). Masalan, “Bo‘g‘irsoq” ertagi, “Sindiryoq” ertagi.

Ertak qahramonlari katta harflar bilan yozilgan (so‘zsiz yoki oddiy yozuvli).

Musiqalar, ertakchilarning ertak fon musiqasi.

Projaga oid piktogramma, ertakning qisqa animatsiyasi yoki rasmlari).

Rangli plastilina (ijodiy ish uchun).

Yozma matn (qisqa, soddalashtirilgan variant).

Mashg‘ulotning davri:

1. Kirish (34 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat yaratish: Bolalar doira bo‘lib o‘tirishadi. : “Assalomu alaykum, aziz bolalarim! Bugun biz qanday ajoyib dunyoga sayohat qilamiz? (Bolalar javob beradi). Ha, ertaklar olamiga! O‘zbekistonimizning sehrli ertaklariga!”

Jismoniy daqiqa (oddiy harakatlar bilan): “Qo‘llarimizni silkiyapmiz, oyoqlarimizni silkiyapmiz, ertak eshitishga tayyormiz!”

Patriotik lahza: “O‘zbek xalq ertaklari bizning boy merosimiz. Ular bizni yaxshilikka o‘rgatadi.”

Asosiy qism (58 daqiqa)



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayitimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**tayyorlov guruh 75 listdan iborat kitobxon nomli
bolalar to'garaklarni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

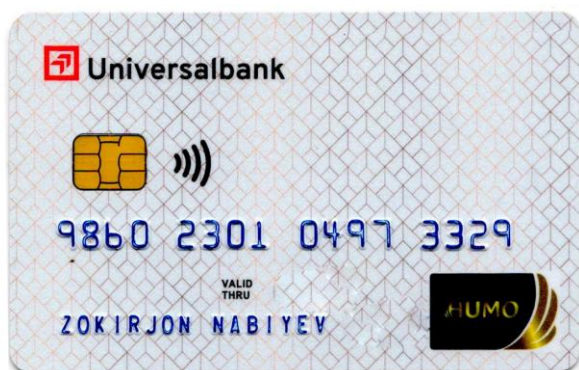
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

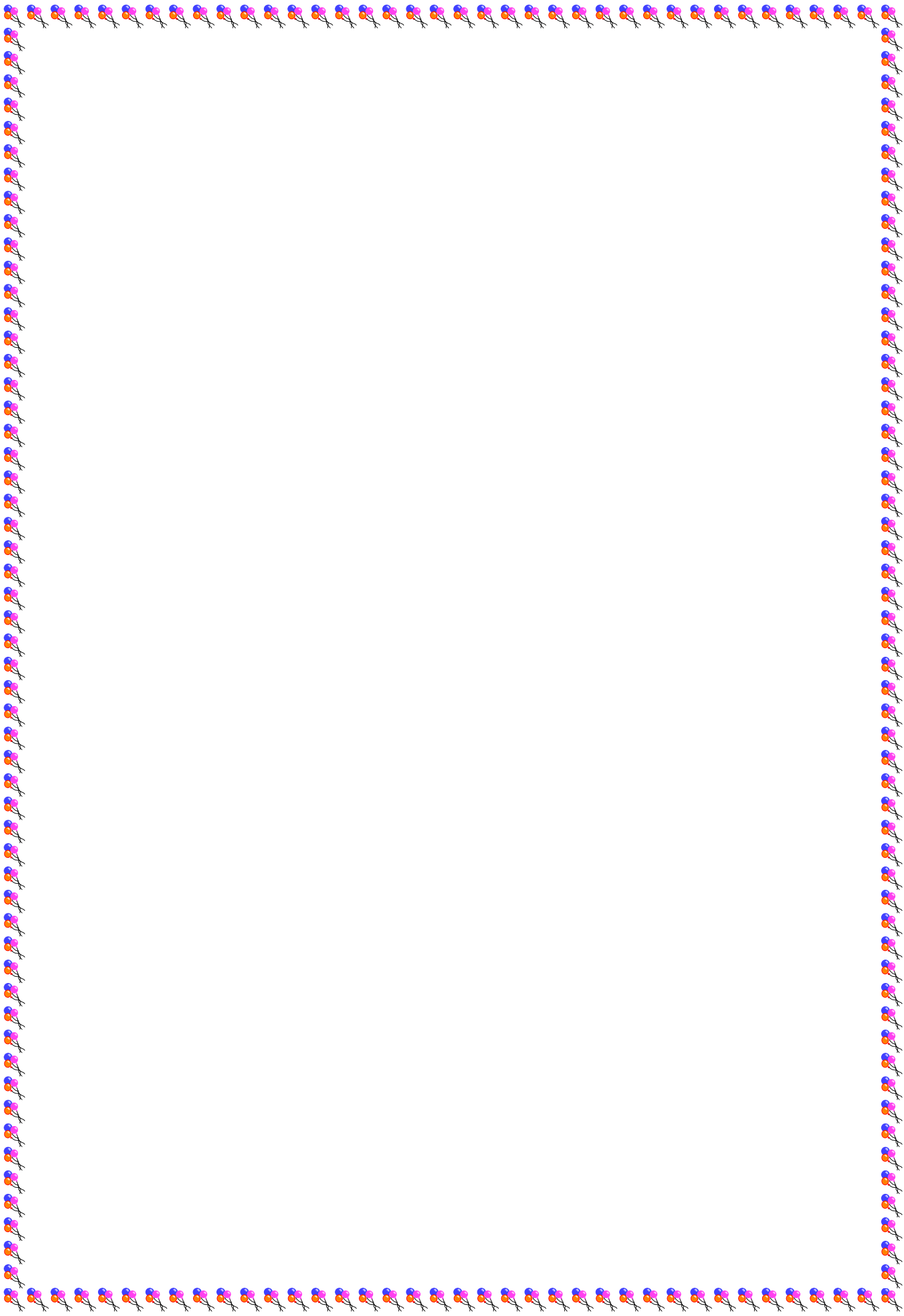
To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
jovlamang.

Kanal va gruppalariga targatmang



ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro
darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**,
выполнение проектной работы, **документы по прохождению**
педагогической практики студентов, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)