



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRINING

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURUHI TARBIYACHISI

____ning

6-7 yosh tayyorlov guruh u

TURKUM
KICHIK TOYHLARI
METODIK KATRI

MAKTABG'ULOTLAR
ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Tayyorlov guruh 6-7 yosh uchun **Turon kichkintoylari teatri**
mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR – TEATR SAN’ATI ASOSLARI VA IJODIY KIRISH	
1-hafta	“Teatr nima?” – chuqur kirish + maktabga tayyorgarlik
2-hafta	“Rangli barmoqchalar” – to‘liq mini ertak + bolalar rejissyori
3-hafta	“Oltin tarvuz” – to‘liq qisqa sahna + tahlil
4-hafta	“Zumrat va Qimmat” – to‘liq rolli sahna + bolalar boshqaradi
OKTABR – SOYA TEATRI VA TABIAT (CHUQURLASHTIRISH + DIZAYN)	
1-hafta	“Sholg‘om” ertagi – to‘liq soya teatri sahnasi + bolalar ssenariysi
2-hafta	Dekoratsiya yasash va sahna bezagi (dizayn loyihasi)
3-hafta	“G‘oz va tulki” – dramatik ifoda va improvizatsiya (professional)
4-hafta	Yakuniy chiqish ssenariysi va repetitsiya (texnik)
NOYABR – DO‘STLIK, IJOD VA MUSTAQIL ISH	
1-hafta	“Do‘stlik kuchi” – to‘liq mini spektakl + bolalar rejissyori
2-hafta	Ertaklar ichiga sayohat va sahnalashtirish (professional)
3-hafta	Repetitsiya: “Yozgi tabassum” (to‘liq professional)
4-hafta	Ota-onalar bilan ochiq mashg‘ulot (bolalar to‘liq boshqaradi)
DEKABR – QISH VA YANGI YIL (MURAKKAB SAHNALAR + TEXNIKA)	
1-hafta	Nutq mashqi: “Muzdek havo va olov” (professional texnika)
2-hafta	Soya teatri: “Sehrli qor parchalari” (to‘liq etyud + texnika)
3-hafta	Qo‘lqopli teatr: Yangi qahramon (Qorbobo/Qorqiz) – murakkab + ovoz
4-hafta	Repetitsiya: Yangi yil etyudini uzilishsiz o‘tkazish (texnik)

YANVAR – QAHRAMONLARNI CHUQURLASHTIRISH VA PROFESSIONAL SAHNA	
1-hafta	Nutq madaniyati: “Ertak aytish san’ati” (ustoz darajasi + maktab)
2-hafta	Stol usti teatri: Murakkab harakatlar va figuralar (texnika)
3-hafta	Dekoratsiya: “Qishki o‘rmon” maketini detallash (dizayn loyihasi)
4-hafta	Repetitsiya: Sahna dan sahna uzilishsiz o‘tish (texnika + sinxron)
FEVRAL – BAHOR VA XALQ ERTAKLARI (IJODIY CHUQURLASHTIRISH + YETAKCHILIK)	
1-hafta	“Qaldirg‘och va bahor” – barmoq teatri (murakkab + yetakchilik)
2-hafta	Bahor qahramonlari ovozi (qushlar, gullar, quyosh) – improvizatsiya + yetakchilik
3-hafta	Improvizatsiya: “Bahorda nima sodir bo‘ladi?” (bolalar to‘liq boshqaradi)
4-hafta	Repetitsiya: Bahor mini-spektakli (professional daraja + texnik)
MART – 8 MART VA BAHOR BAYRAMI (PROFESSIONAL + MAKTABGA TAYYORGARLIK)	
1-hafta	She’rlar va qo‘shiqlar dramatisatsiyasi (Zulfiya va milliy + ifoda)
2-hafta	“Sog‘inchli ona” – qo‘lqopli teatr etyudi (to‘liq professional)
3-hafta	Ovoz va harakat: “Onamga tabrik” (professional madaniyat + maktab)
4-hafta	Ochiq mashg‘ulot: 8 Mart bayram namoyishi (katta professional konsert)
APREL – TABIAT VA EKOLOGIYA (IJODIY VA YETAKCHILIK + LOYIHA)	
1-hafta	“Daraxt – hayot manbai” – soya teatri (ijodiy dizayn + loyiha)
2-hafta	Hayvonlar va o‘simliklar haqida dramatik sahna (ijodiy + psixologiya)
3-hafta	Qo‘g‘irchoq bilan “Qushlar qo‘shig‘i” (professional sinxron + texnika)
4-hafta	Yakuniy chiqish: “Tabiatni asraymiz” (hisobot va chaqiriq + professional)
MAY – 9 MAY VA YILLIK YAKUN (TAYYORLOV PROFESSIONAL KONSERT + MAKTABGA TAYYORGARLIK)	
1-hafta	“Bobolarimiz jasorati” – qisqa sahna (professional + ifoda)
2-hafta	Dekoratsiya: “G‘alaba gullari” (dizayn va kompozitsiya loyihasi)
3-hafta	Repetitsiya: To‘liq dastur sinxronizatsiyasi (texnik + professional)
4-hafta	Yillik yakun va sertifikatlar topshirish (tantanali + maktabga tayyorgarlik)

Mavzu: “Teatr nima?” – chuqur kirish + maktabga tayyorgarlik

Yosh guruhi: Tayyorlov 6-7 yoshlilar

Yo‘nalish: Maktabga tayyorgarlik, estetik tarbiya, nutq va ijodiy rivojlantirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni teatr san’ati bilan chuqur tanishtirish, ularning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va maktabga tayyorgarlik doirasida sahna ko‘nikmalarini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Bolalarga teatr nima ekanligini, uning turlari (dramatik, qo‘g‘irchoq, musiqali), asosiy unsurlari (sahna, aktyor, tomoshabin, kostyum, dekoratsiya) haqida tushuncha berish. Oddiy dramatik o‘yin va rolli o‘yinlar orqali tanish.

Tarbiyaviy: Teatr orqali do‘stlik, hamkorlik, mehribonlik, vatanparvarlik va o‘z qadriyatlarini tarbiyalash.

Sahna madaniyati, boshqalarni hurmat qilish va o‘zini ifoda etish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: Nutq, tasavvur, xotira, harakat koordinatsiya, fikrlashni rivojlantirish.

Maktabga tayyorgarlik: o‘quv jarayonida faol ishtirok etish, fikrini ifodalash va jamoaviy ish ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Vizual qurollar: Teatr haqidagi chiroyli rasmlar/posterlar, kostyumlar: aqua, mint, pink, sariq; yumaloq shakllar, porlashgan to‘rtburchaklar (umummultifilm uslubida). Qo‘g‘irchoqlar, oddiy kostyumlar (ro‘mol, ko‘ylakcha), sahna bezaklari (rangli mato, gullar, oq atirgul etarli).

Musiqqa: Bolalar qo‘shig‘i yoki folklor musiqasi. “Teatrqa boramiz” yoki quvnoq ritmlar).

Boshqa: Kichik rekvizitlar (kitob, qo‘g‘irchoq, maska), interaktiv kartochkalar (“aktyor”, “tomoshabin”).

Tavsiya: PPT yoki plakat. Kichik to‘rtburchaklari “Teatr” logosi (oltin rangli ramka, bolalar rasmlari bilan).

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (5-6 daqiqa)

Salomlashuv va salomat: Bolalar doirasida “Salom, do‘stlar!” qo‘shig‘i bilan salomlashish. O‘z ismini aytib, bugun qanday kayfiyatda ekanligini imo-isha bilan bildirish.

Mavzuni tanishtirish: “Bugun biz Turon kichkintoylari teatriga xush kelibsiz! Teatr nima ekanligini bilib olamiz va o‘yin o‘ynaymiz.”

Vatanparvarlik elementi: “O‘zbekistonimizda ham ko‘p teatrlar bor. Ular bizga yaxshilik, do‘stlik va Vatanimiz haqida hikoya qiladi.”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Chuqur kirish – Suhbat va hikoya (5-6 daqiqa)

Tarbiyachi: Oddiy tushuntirish: “Teatr — bu sehrli joy! Unda aktyorlar (o‘yinchilar) turli qahramonlarni o‘ynab, sizga hikoya aytib berishadi. Siz esa tomoshabin bo‘lib, qarsak chalasiz.”

Savollar: “Teatrda nima ko‘rish mumkin? Aktyorlar nima qiladi? Qo‘g‘irchoq teatri bilan oddiy teatrning farqi nimada?”

Qisqa hikoya: “Bir bor ekan, bir teatr bor ekan...” (oddiy ertak parchasi, masalan, “Qizil shapka” yoki o‘zbekcha “Alpomish”dan qisqa sahna). Vizual yordam bilan ko‘rsatish.

Interaktiv: Bolalar o‘zlari “aktyor” yoki “tomoshabin” rolini tanlab, imo bilan ko‘rsatishadi.

Jismoniy daqiqa + Harakatli o‘yin (3-4 daqiqa)

“O‘yinchoqlar uyg‘onadi” – bolalar turli hayvonlar yoki qahramonlarni harakatli ifodalaydi (qo‘l silkish, yurish, yugurish). Musiqa ostida.

Amaliy faoliyat – Rolli o‘yin va kichik spektakl (7-8 daqiqa)

“Tomoshabinlar teatri” mini-spektakli

Guruh 2-3 kichik guruhga bo‘linadi.

Oddiy sahna: “Do‘stlar bayrami” (bolalar o‘zlarini do‘stlar sifatida do‘stlikda qisqa dialoglar aytishadi). Namuna dialog:

Aktyor 1: “Salom, do‘stim! Bugun teatrda o‘ynaymiz.”

Aktyor 2: “Ha, albatta! Men ayiq bo‘laman, do‘stim.”

Hammasi birga: “Biz do‘stlar! Birga o‘ynaymiz.”

Rekvizitlar: Oddiy maskalar, shlyapalar, kostyumlar bolalar rolini o‘ynaydi.

Tomoshabinlar qarsak chalib, qo‘llarini yig‘ib oladi. Bu mashg‘ulot nutq, harakat va jamoaviy ishtirokni rivojlantiradi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muloqot: “Bugun nima o‘rgandik? Nima yoqdi? Aktyor bo‘lish qanday his?”

Har bir bolaga ijobiy fikr: “Sen zo‘r aktyor bo‘lding!”, “Juda chiroyli o‘ynading!”

Yakuniy qo‘shiq: “Teatr — bu sehrli joy!” (oddiy takrorlanuvchi qo‘shiq).



Mavzu: “Rangli barmoqchalar” – to‘liq mini ertak + bolalar rejissyori

Guruh: Bog‘chaga tayyorlov (6-7 yosh)

Maqsad: Bolalarda teatr san’ati, ijodkorlik, barmoq qo‘g‘irchoqlari orqali obrazga kirish va rejissyorlik ko‘nikmalarini rivojlantirish; ranglar, do‘stlik, mehribonlik mavzularini o‘rgatish.

Vazifalar:

Bolalarni rangli barmoqchalar bilan tanishtirish va ularni boshqarishni o‘rgatish. Mini ertakni birgalikda sahnalashtirish orqali nutq, harakat va ifodani rivojlantirish. Bolalarga “bolalar rejissyori” rolini berib, ijodiy fikrlash va jamoa ishtirokchisi sifatida shakllantirish.

Estetik tarbiya, do‘stlik va ranglarning go‘zalligini his qilish.

Tayyorgarlik bosqichi (2-3 daqiqa)

Xona bezagi: Rangli barmoqchalar (qog‘oz yoki tayyor), sahnalar (qog‘oz yoki gilamcha), rangli sharlar, gullar, Turon teatri ramzi (yoki qog‘oz bolalar). Bolalar yarim doira bo‘lib o‘tirishadi.

Materiallar: Har bir bolaga 1-2 ta rangli barmoqcha (qizil, ko‘k, yashil, pushti va h.k.), mini ertak uchun qo‘shimcha qog‘oz qo‘g‘irchoqlari (quvnoq bolalar qo‘shig‘i).

Tarbiyachi: “Bugun biz Turon kichik teatri rejissyori va aktyor bo‘lamiz! Rangli barmoqchalarimiz bizga yordam beradi!”

Kirish va motivatsiya (4-5 daqiqa) – “Salomlashuv va tanishtiruv”

Quvnoq salomlashuv qo‘shig‘i o‘qiydi (barmoqchalar bilan “Salom, barmoqchalar!”).

O‘yin: “Rangli barmoqchalarimizni tanib oling!” Har bir bola o‘z barmoqchasini ko‘rsatib, rangini ayta boshlaydi. Tarbiyachi ranglarni ko‘rsatadi (masalan, qizil – sakraydi, yashil – barg silkitadi).

Suhbat: “Barmoqchalarimiz kimni ifodalaydi? Ular ertakdagi qahramon bo‘lishi mumkinmi? Bizning rejissyorimiz kim? Ular ertakni o‘zingiz boshqarasiz!”

Asosiy qisim (10-15 daqiqa) – Mini ertak + Rejissyorlik mashq

To‘liq mini ertak: “Rangli barmoqchalar do‘stligi”

(Bolalar barmoqchalarini kiyib, birgalikda ijro etishadi. Tarbiyachi boshlab beradi, keyin bolalar do‘stlik qiladi.)

Bir Zamonlar turan barang o‘rmonda yashagan beshta barmoqcha do‘stlar: Qizilcha (qizil), Sariqcha (mehribon), Ko‘kcha (aqlli), Yashilcha (chaqqon) va Pushtilcha (shamol).

Ular har kuni birga o‘ynab, raqsga tushib, qo‘shiq aytishardi.

Bir kunda Shamol kelib, ularni bir-biridan ajratib yubordi. “Men eng kuchliman!” deb baqirdi Shamol.

Barmoqchalar yolg‘iz qoldi va xafa bo‘ldi.

Qizilcha: “Do‘stlarim qayerda? Men yolg‘iz o‘ynay olmayman!”

Sariqcha (topib): “Keling, bir-birimizni chaqiraylik! Ranglarimizni birlashtirsak, kuchli bo‘lamiz!”

Ular bir joyga yig‘ilishdi. Birgalikda qo‘l tutib, doira aylanishdi va katta gul ochdilar.

Shamol ularning do‘stligini ko‘rib, tinchlandi va “Kechirasizlar, do‘stlik eng kuchli kuch ekan!” dedi.

Shundan keyin rangli barmoqchalar har doim birga bo‘lib, barcha bolalar quvnoqlik va do‘stlik ulashdilar.

Oxiri: “Do‘stlik rang-barang bo‘lsa, hayot chiroyli!”

Ertak oxirida qo‘shiq/raqs: “Rangli barmoqchalar, birga o‘ynaymiz, do‘stlik bo‘laymiz!” (oddiy qo‘l harakatlari bilan).

Bolalar rejissyori mashqi (asosiy ijodiy qism)

Guruhni 4-5 kishilik kichik guruhlarga bo‘ling.

Har bir guruhga vazifa: Ertakning bir qismini o‘zgartirib, o‘z guruhida sahnalashtirish (masalan, yangi rang qo‘shish, yangi guruhni yaratish, topish, yoki boshqa hayvon qo‘shish).

Har bir guruh 1-2 daqiqa o‘z variantini ko‘rsatadi.

Tarbiyachi yordam beradi: “Rejissyor nimani o‘zgartirdi? Qanday qanday harakat qilsin?”

Maqtov: Har bir bolaning hissasini o‘zgartirganiga ta’kid.

Yakuniy bosqich (3-4 daqiqa) – **qisqa xulosa**

Savollar: “Bugun nima o‘rganding? Rejissyor qanday o‘zgartirish qilgan? Do‘stlik nima uchun muhim?”

Har bir bola o‘z barmoqchalarini o‘zgartirib, sahnaga qo‘yadi.

Umumiy raqs yoki “Turon kuyi bilan xalq matriti” shiori: “Biz ijodkor bolalarmiz!”



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Tayyorlov guruh 75 listdan iborat Turon
kichkintoylar teatrini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

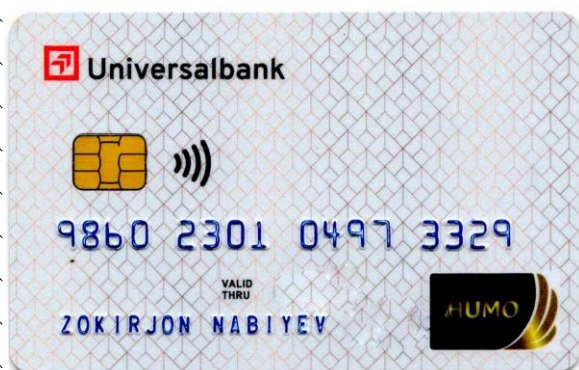
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)