



\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
tayyorlov guruh tarbiy

ing  
“Ilk qadam” milliy oqim dasturi  
asosida tayyorlangan

# MUSIQIY O'YINLAR KARTEOTEKASI

**“Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida tayyorlangan “Musiqiy o‘yinlar  
kartotekasi” tadbir mashg‘ulot rejasi**

| Hafta<br>kunlari | Mavzu                           |
|------------------|---------------------------------|
| SENTABR          |                                 |
| 1-hafta          | Maktabga xush kelibsiz!         |
| 2-hafta          | Do‘stlar bilan musiqiy tanishuv |
| 3-hafta          | O‘qishga tayyorgarlik qo‘shig‘i |
| 4-hafta          | Kuzgi she’r va ritm             |
| OKTABR           |                                 |
| 1-hafta          | Oila va do‘stlar qo‘shig‘i      |
| 2-hafta          | Milliy o‘yinlar ritmi           |
| 3-hafta          | Vatan haqida qo‘shiq            |
| 4-hafta          | O‘zbek xalq qo‘shiqlari         |
| NOYABR           |                                 |
| 1-hafta          | Mustahkamlanaylik!              |
| 2-hafta          | Vatanparvarlik qo‘shig‘i        |
| 3-hafta          | Tarixiy qahramonlar             |
| 4-hafta          | 9-mayga bag‘ishlangan           |
| DEKABR           |                                 |
| 1-hafta          | Qish tabiatida                  |
| 2-hafta          | Bayram marshi                   |
| 3-hafta          | Milliy bayramlar                |
| 4-hafta          | Bayram dasturi                  |

| YANVAR  |                      |
|---------|----------------------|
| 1-hafta | Qishki tabiat        |
| 2-hafta | Mustahkam oila       |
| 3-hafta | Vatan haqida         |
| 4-hafta | Yangi yil natijalari |
| FEVRAL  |                      |
| 1-hafta | Vatanparvarlik       |
| 2-hafta | Milliy qahramonlar   |
| 3-hafta | Tarixiy qo‘shiqlar   |
| 4-hafta | Bayram tayyorgarligi |
| MART    |                      |
| 1-hafta | Ayollar bayrami      |
| 2-hafta | Bahor she‘rlari      |
| 3-hafta | Milliy an‘analari    |
| 4-hafta | Bahor dasturi        |
| APREL   |                      |
| 1-hafta | Tabiatni asraymiz    |
| 2-hafta | Ekologik o‘yinlar    |
| 3-hafta | Yil fasllari         |
| 4-hafta | Mustahkamlanaylik    |
| MAY     |                      |
| 1-hafta | G‘alaba bayrami      |
| 2-hafta | Yozga tayyorgarlik   |
| 3-hafta | Yoz o‘yinlari        |
| 4-hafta | Yozgi sarguzashtlar  |

**Mavzu:** Maktabga xush kelibsiz!

**Guruh:** Bog'cha tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

**Yo'nalish:** Musiqa mashg'uloti (musiqiy o'yinlar kartotekasi asosida)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Mashg'ulotning maqsadi:**

Bolalarni maktabga tayyorlash ruhida musiqiy o'yinlar orqali quvnoq kayfiyat uyg'otish, maktab hayotini ijobiy tasavvur qilish, ritm, harakat va jamoaviylikni rivojlantirish.

**Mashg'ulotning vazifalari:**

**Ta'limiy:** Musiqiy o'yinlar orqali maktab atributlari (parta, sumka, qo'ng'iroq, kitob) bilan tanishtirish, ritmik harakatlarni bajarishni mustahkamlash.

**Tarbiyaviy:** Maktabga bo'lgan qiziqish va mehrni oshirish, do'stlik, mehnatsevarlik, vatanparvarlik tuyg'ularini tarbiyalash (O'zbekiston maktablarida bilim olish quvonchi).

**Rivojlantiruvchi:** Eshitish qobiliyatini, ritm tuyg'usini, harakatchanlikni rivojlantirish va jamoaviy o'yin ko'nikmalarini rivojlantirish, nutqni boyitish.

**Mashg'ulotning jihozlanishi:**

Musiqa: "Maktab qo'ng'irog'i", bolalar qo'shiqlari (masalan "Maktabda", "Bolajonlar", ritmik treklar), fon musiqasi.

Ko'rgazmalar: Maktab rasmlari (chiroyli pastel ranglarda, ko'k, sariq gradientlar, rounded shakllar, porloq effektlar), kartochkalar (kitob, ruchka, parta), qo'ng'iroq yoki qo'l qo'ng'irog'i, lentalar yoki chacha.

Tarqatma materiallar: Rangli kartochkalar, o'yinchoqlar (baraban, qo'ng'iroqcha).

Texnika: Magnitofon yoki pleer. (Tavsiya: animatsion uslubdagi plakatlar tayyorlang – oq atirgul elementlari bilan qo'ng'iroq sumli bolalar maktab oldida.)

**Mashg'ulotning borishi (25-30 daqiqa)**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

**Tarbiyachi harakati:** Bolalarni o'ziga shaxs o'tkazib, quvnoq salomlashish.

"Salom, aziz bolajonlar! Maktabga xush kelibsiz bayramini o'tkazamiz. Maktab – bu bizning uchrashadigan joy!"

Bolalar faoliyatini uyqub boshlashni taklif qilish.

Musiqiy elementlarni musiqiy asosda oddiy yurish mashqi (ritm bo'yicha qadam tashlash).

**Savol:** "Maktab nima o'ramiz? Nima qilamiz?" (Javoblarni musiqali ritmda takrorlash).

**Asosiy qism – Musiqiy o'yinlar kartotekasi (15-18 daqiqa)**

Kartoteka 4-5 ta o'yinni o'z ichiga oladi. Har biri maktab mavzusiga moslashtirilgan.

**"Qo'ng'iroq chalindi!" (Ritmik yurish va harakat – 4 daqiqa)**

Maqsad: Ritmni his qilish, tezlikni o'zgartirish.

Tarbiyachi: Qo'ng'iroq chaladi yoki musiqani yoqadi (tez va sekin qismlar).

"Qo'ng'iroq chalindi – maktabga kiring! Partaga o'tiring!"

Bolalar: Musiqa tez bo'lsa – yugurish, sekin bo'lsa – yumshoq yurish, to'xtasa – partaga o'tirish (qo'llarni stolga qo'yib).

Variatsiya: Qo'ng'iroqcha bilan o'ynash.

### **"Maktab sumkamni yig'aman" (Didaktik musiqiy o'yin – 4 daqiqa)**

Maqsad: Buyumlarni eslab qolish, moslashtirish.

Jihoz: Kartochkalar (sumka, kitob, daftar, ruchka).

Tarbiyachi: Qo'shiq kuylaydi yoki ritm beradi: "Sumkaga nima solamiz? Kitob, daftar, ruchka..."

Bolalar: Ritm ostida kartochkalarni tanlab sumkaga soladi (dairada o'tirib).

Kim to'g'ri yig'di – qo'l chapak chaladi.

Qo'shiq namunasi: Oddiy takroriy qo'shiq: "Maktab sumkamni yig'aman."

### **"Do'stlarim bilan raqs" (Raqs-harakt o'yini – 4 daqiqa)**

Maqsad: Jamoaviylik, harakatchanlik.

Musiqa: Quvnoq bolalar raqs treki ("Do'stlar qo'shiqi" yoki boshqa raqs treki).

**Bolalar:** Juft bo'lib yoki dairada raqs tushadi – qo'llarini aylantirib, "Maktabda do'st bo'lamiz!" deb aytish.

**Tarbiyaviy:** "Do'stlik – maktabda eng muhim narsa!"

### **"Kim ko'proq biladi?" (Musiqiy savol-javob o'yini – 3-5 daqiqa)**

Maqsad: Bilimlarni mustahkamlash.

Tarbiyachi: Musiqa ostida savollar beradi: "Maktabda nima o'qiydiz? Kim o'qitadi?" Bolalar ritm bo'yicha javob beradi.

Mukofot: Har to'g'ri javob uchun qo'l chapak.

### **Xulosa qismi (3-5 daqiqa)**

**Tarbiyachi:** "Bugun biz maktabga xushhali bilan quvnoq o'ynadik. Nimalarni o'rgandingiz?" Bolalar javob beradi.

**Yakuniy qo'shiq:** "Maktabda xushhali bo'lamiz!" yoki umumiy quvnoq qo'shiq (barcha birga kuylaydi).



**Mavzu:** Do'stlar bilan musiqiy tanishuv

**Yosh guruhi:** Bog'cha tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo'nalish:** Musiqa (o'yinlar orqali do'stlikni rivojlantirish)

**Mashg'ulotning maqsadi:**

Bolalarni musiqa va o'yinlar orqali bir-biri bilan yaqinroq tanishtirish, do'stlik tuyg'usini shakllantirish va musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg'ulotning vazifalari:**

**Ta'limiy:** Bolalar oddiy musiqiy o'yinlarni o'rganib, ritm va qo'shiq orqali o'zlarini va do'stlarini tanitishni o'rganadilar.

**Tarbiyaviy:** Do'stlik, mehribonlik, birgalikda o'ynash va bir-birini hurmat qilish qadriyatlarini tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Eshitish qobiliyatini, muvofiqlikni, nutqni, ijodkorlikni va jamoaviy harakatlarni rivojlantirish.

**Mashg'ulotning jihozlanishi:**

Musiqa pleyeri yoki magnitofon (quvnoq bolalar qo'shiqlari, ritm doirasi).

Doira yoki kichik musiqiy asboblari (baraban, qo'ng'iroq, qoshqir).

Rangli kartochkalar (do'stlik ramzlari: yurak, gul, qo'l silitishi).

Ko'z bog'lash uchun ro'molcha (ixtiyoriy).

Devor uchun chiroyli plakat: "Do'stlar bilan birga qo'shiq" (yulduz, quvnoq, pastel ranglar, doira shakllar, yorqin gul va bolalar rasmi).

**Mashg'ulotning borishi**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o'tirishni talab qiladi.

Salomlashuv qo'shig'i: "Salom, do'stlar! (qo'l silkitib, ism aytib)."

Suhbat: "Bugun biz musiqa yordami bilan birgalikda yaqinroq tanishamiz. Do'st nima? Do'stlar qanday bo'ladi?"

**Vatanparvarlik elementi:** "O'zbekiston davlatida muhim. Biz hammamiz bir oiladek do'st bo'lamiz!"

**Asosiy qism – Musiqiy o'yinlar (kartochka bilan, 18-20 daqiqa)**

**O'yin: "Do'stim, tanib ol!" (10-12 daqiqa)**

Maqsadi: O'zini va do'stini musiqiy asboblari bilan tanitish.

O'tkazish: Bolalar doira bo'yida o'tiradilar. Musiqa yangraydi. Har bir bola navbat bilan o'z ismini oddiy musiqiy asboblari bilan qo'l silkitish, sakrash, qo'l cho'zish).

Qolganlari takrorlaydi.

Namunalar: "Do'stim, tanib ol!" (qo'l silkitadi). Salom, do'stlar!"

Variant: 1. Bolalar o'z nomini aytib.

**O'yin: "Do'stim, tanib ol!" (5-6 daqiqa)**

Maqsadi: Qo'shiq orqali birgalikda harakat qilish.

Musiqa: "Do'stlar qo'shig'i" yoki oddiy "Bir ikki uch..." ritmli qo'shiq.

Jarayon: Tarbiyachi qo'shiqni boshlaydi, bolalar takrorlaydi va har bir satrda do'stining qo'lini ushlab, aylana harakat qiladi. Namuna qo'shiq: "Do'stlar, do'stlar, qo'l siqamiz, Birga o'ynab, qo'shiq aytamiz! Aziza bilan, Sardor bilan, Hammamiz do'st bo'lamiz!"

Har bir bola o'z do'stining ismini qo'shib kuylaydi.

**O'yin: "Musiqali do'st topish" (5-6 daqiqa)**

Maqsadi: Eshitish va muvofiqlikni rivojlantirish.

O'tkazish: Bir bola ko'zini bog'laydi (ixtiyoriy).

Musika yangraydi. Qolgan bolalar qo'shiq aytib aylanadilar.

Musika to'xtaganda "ko'r" bola yaqinidagi do'stini tegib topib, "Sen — [do'stning do'stim — [ism]!" deydi.

Xavfsizlik: Yumshoq harakat, katta joy.

**O'yin: "Ritmli tanishuv" (3-4 daqiqa)**

Bolalar doira bo'lib, tarbiyachiritm beradi (qo'l urish, oyoq bosish). Har bir bola ritm bilan o'z ismini aytadi va oldingi do'stining ismini qo'shib aytadi.

Misol: "Men — Lola, u — Jasur!"

**Xulosa qismi (3-4 daqiqa)**

Suhbat: "Bugun nima o'rgandingiz? Qaysi o'yin yoqib o'tdilar? Do'stlar bilan nima qildingiz?"

Umumiy qo'shiq: "Do'stlar bilan birgami"

Rag'batlantirish: Har bir bolaga "Do'stlik" shiori beriladi.

**Uy vazifasi:** Uyda oila a'zolari bilan "Do'stlik" o'yinini o'ynash.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o'zingizga  
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat  
qilishingiz jek567 izlab telegramga  
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram  
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z  
vaqtida javob beriladi.**

**Tayyorlov guruh 75 listdan iborat Musiqiy  
o'yinlarni to'liq holda olish uchun telegramdan  
yozing.**

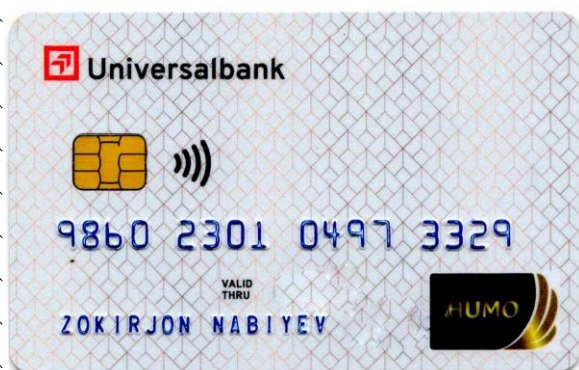
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga  
iovlamang

Kanal va gruppalariga targatmang

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)