

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

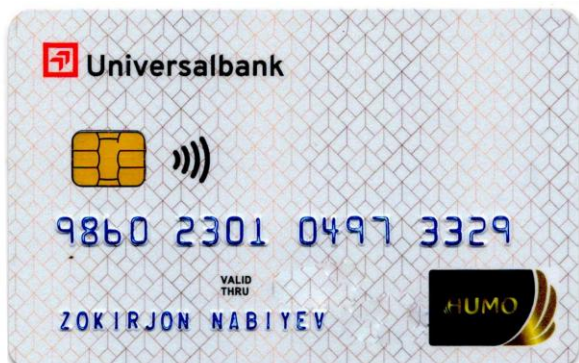
O'rta guruh sentabr oyi 4-haftasining faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (oyat)

tuman " " nomli

-maktabgacha ta'lim boshkiloti

O'RTA GURUH QARBIYACHISI

ning

oyi 4-haftasi uchun

"...ing ko'cham, mening mahallam"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



O‘RTA GURUH (4–5 YOS)

SENTABR OYI 4-HAFTAS

MASHG‘ULOT ISHONIMLARI

OY MAVZUSI

Uy – mening Vatanim

HAFTA MAVZUSI

Mening ko‘cham, mening mahallam

O‘yin asosida o‘qitilgan ta’lim-tarbiya rejasi

MTT:

Talim turi:

Manbas: “*Milliy o‘quv dasturi (3-nashr) va 323-son buyruq yo‘riqnomasi*

HAFTALIK REJA

PEDAGOGIK PASPORT

Maqsad, indikatorlar, resurslar va faoliyatlar taqsimoti

Haftaning bosh maqsadi

Maqsad: bolalarda o‘z ko‘chasi va mahallasiga mehr, tegishlilik va mas’uliyat hissiyatini shakllantirish; mahalladagi uylar, yo‘llar, muhim joylar va insonlarni ta’minotdagi ahamiyatini anglatish; mahalladagi xavfsizlik, ozodalik, ekologik g‘amxo‘rlik hamda xavfsiz piyoda yurish qoidalarini o‘rgatish va ularni amalda qo‘llashni ta’minlash orqali mustahkamlash.

Rivojlantiruvchi vazifalar

Jismoniy: bittadan va juft bo‘lib yurish, yo‘nalish va tezlikni o‘zgartirish, yugurish, kichik to‘siqlardan oshib o‘tish hamda to‘p bilan harakatlanishni o‘rganish.

Ijtimoiy-hissiy: o‘z mahallasiga mansub bo‘lgan odamlar bilan va tanish kattalar bilan
odobli muloqot qilish, hamkorlik, na’atini yolg‘izlikdarga rioya etish.

Nutq va muloqot: “ko‘cha”, “maydoncha”, “manzil”, “qo‘l” soʻzlari bilan nutqda qo‘llash va 2–3 sodda gap tuzish.

Bilish: ko‘cha obyektlarini tanishtirish va sanash, geometrik shakllarni atrof-muhitdan topish, keng-tor va kalandliklarni o‘lchash, oddiy yo‘nalish belgilarini tushunish.

Ijodiy: konsertning o'z, plastilin, bo'yoq va tabiiy materiallardan ko'cha, uy, daraxt, yo'l va maishiy buyaylarni yaratish, musiqa ritmiga mos harakatlanish.

Kutilayotgan natijalar va indikatorlar

o'zi haqida ma'lumot beradi, o'z ko'chasi va mahallasiga mansubligini anglaydi.

tanish ijtimoiy rollarni ijro etadi, kattalar va tengdoshlar bilan ijobiy muloqot qiladi, umumiy qoidalarga rioya etadi.

suhbatda qatnashadi, aniqlashtiruvchi savollar beradi, yangi soʻzlar hamda tanish belgilarni qoʻllaydi.

obyektlarni taqqoslaydi, yoʻnalish belgilarini tushunadi, sanaydi, shakl va joylashuvni aniqlaydi.

Kun davomida foydalaniladigan resurslar

Jihozlar: koʻcha va mahalla tasvirlari, uylar va jamoat joylari kartalari, yoʻlovchi yoʻl strelkalari, piyodalar yoʻlagi va svetofor maketi, uy raqamlari, avtomobil maketi, konstrukt, qoʻgʻirchoqlar, kasb atributlari, chiqindi qutisi maketi, oʻrmon va gul rasmlari, rangli qogʻoz, xavfsiz qaychi, elim, plastilin, guash, badiiy asarlar, haqqa, bayroqcha, toʻp va musiqa audioyozuvlari.

Haftalik frontal faoliyatlar taqsimoti

Hafta kuni	Umumiy guruh boʻlib ishlash
Dushanba	Nutq va muloqot; Musiqa
Seshanba	Applikatsiya; Badiiy adabiyot
Chorshanba	Elementar matematika; Loydan yasash
Payshanba	Tabiatshunoslik va ekologiya; Jismoniy tarbiya; Musiqa
Juma	Nutq va muloqot; Tasviriy faoliyat; Badiiy adabiyot

Kuzatish va baholash: test yoki taqqoslashsiz, kundalik tabiiy faoliyatda bolaning ishtiroki, nutqi, hamkorligi va ijodiy mahsuloti kuzatiladi. Zarur joylarda individual yordam va moslashtirilgan materiallar beriladi.

Sana: _____

Kun maqsadi: o‘z ko‘chasi va mahallasini tanish, mahalladagi uylar, yo‘lak, bog‘cha, do‘kon va maydoncha kabi joylarni nomlash, obodlik va ahillik Vatan ravnaqini ko‘rsatish ekanini sodda tushunish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: bolalar iliq kutib olinadi, kayfiyati va salomatligi kuzatiladi. “Bu nima?”, “Qayerda nimani ko‘rding?”, “Joyni top” rasmlı o‘yinlari va tanish obyektlarni ko‘rsatib o‘tkaziladi.

“Kelajak soati”: “Mahallam - Vatanimning bir bo‘lagi” mavzusi bo‘lib o‘tadi; aholi qo‘shnilar, ozoda ko‘chalar, daraxt va gullarga g‘amxo‘rlik qilish, o‘z mahallasi haqqida qo‘shni bilan qo‘shni qo‘shni she‘r va hayotiy misollar bilan tushuntiriladi.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Nutq va muloqot - “Mening ko‘cham” mavzusi bo‘lib o‘tadi. “Bu nima?”, “Qayerda joylashgan?”, “U yerda kimlar ishlaydi?” kabi savollarga javob berish; “Ko‘chamiz keng”, “Bog‘chamiz uyimizga yaqin” kabi 2–3 so‘z tuzish.

Musiqa - “Obod mahalla” mavzusi bo‘lib o‘tadi. Bolalar musiqani o‘zaro bo‘lib yurish, tez-sekin tempni farqlash, qo‘l bilan “uy”, “darvoza”, “qush” obrazlarini ifodalash va musiqa kayfiyatini so‘z bilan aytish.

Rivojlanish markazi bo‘lar tanlovi

Qurish-yasash - bolalar ikki qator uy, yo‘lak, darvoza va bolalar maydonchasini qurish; uylarni barcha tomonlari bilan yo‘lakni keng-tor qilib taqqoslash.

Syujetli-rolli o‘yin: “Mahallada sayr” - qo‘shni, bola, tarbiyachi va do‘konchi rollarida salomlashish, yo‘l so‘rash, navbat kutish va minnatdorchilik bildirish.

Til va nutq: ko‘cha va mahalla kartalarini nomlash, “qayerda?”, “qanday?”, “kim?” savollariga javob berish hamda “Mening mahallam ozoda” kabi gaplar tuzish.

Fan va tabiat: mahalladagi daraxt, gul va qushlarni rasmlardan topish; jonli tabiatga suv, havo va g‘amxo‘rlik kerakligini sodda misollar bilan muhokama qilish.

San'at: “Mahallam quyoshi” - tayyor doira shaklini sariq tuslarda bo'yash, nurlariga uy va daraxtlarning kichik tasvirlarini joylashtirish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - bog'cha atrofidagi bino, darvoza, yo'lak va daraxtlar. Mehnat - anjomlarni joyiga qo'yish. Asosiy harakat - juft bo'lib yurish. Harakatli o'yin - “Manzilni topish” o'yin - bolalar tanloviga ko'ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: “Mahallamizda bir kun” rasmi hikoyasini tinglash, strelkalarni yordamida bog'cha yo'nalishini ko'rsatish; refleksiya: “Mahallamda menga qanday xatirlar qoldirdi”

Ota-onalar bilan suhbat: farzandi bilan mahalla va ko'cha omni tanishtirish, uyingizga qin bitta tanish obyektni belgilash hamda xavfsiz yo'nalish haqida fikr almashish.



Sana: _____

Kun maqsadi: qo'shnilar va tanish kattalar bilan salomlashish, odobli so'zni tanlash, o'zaro qo'shni bilan foydalanish, navbat kutish, umumiy joylarni asrash va o'zaro yordam berish, o'zaro munosabatlarni rivojlantirish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: "Odobli so'zni tanla", "Qo'shniga yordam berish", "Qo'shniga qo'ng'irchoqlar bilan salomlashish, eshik taqillatish va o'zaro qo'ng'irchoqlarini ijro etadilar.

"Odob-axloq qoidalari": qo'shniga salom berish, o'zaro yordam berish, o'zaro qo'ng'irchoqlar bilan salomlashish, navbatni saqlash, kattalarga yordam taklif qilish va o'zaro qo'ng'irchoqlarini ozoda tutish haqida suhbat.

Umumiy guruh bo'lib ishlar

Applikatsiya - "Ko'chamizdag": "Ko'chamizdag" shakllari: kvadrat, uchburchak, to'g'ri to'rtburchak va doira shakllaridan turli usulda deraza va o'zaro qo'ng'irchoqlarini tuzish; elimdan nazoratda foydalanish.

Badiiy adabiyot - "Yaxshi qo'shni": pedagog yaratgan qisqa hikoyani tinglash, qahramonlarning odobli so'zni xatti-harakatlarini farqlash hamda "Yaxshi qo'shni qanday bo'ladi" haqida suhbat berish.

Rivojlanishda bolalar tanlovi

Qurish-yasash: tiklardan yonma-yon uylar va umumiy hovli qurish, uylar orasida yo'lak qoldirish, qurilmalarni birgalikda mustahkamlash.

Syujetli-rolli o'yin: "Qo'shni mehmonga keldi" - salomlashish, taklif qilish, joy ko'rsatish, choy uzatish va xayrlashish vaziyatlarini navbat bilan bajarish.

Til va nutq: "Assalomu alaykum", "Iltimos, kiring", "Rahmat", "Yordam kerakmi?" iboralari bilan qisqa dialoglar tuzish.

Fan va tabiat: ozoda-iflos hovli rasmlarini taqqoslash; barg, qog'oz va plastik chiqindilarni alohida qutilarga joylashtirishning sodda usulini mashq qilish.

San'at: rangli qog'oz va barglardan jamoaviy "Ahil qo'shnilar ko'chasi" kompozitsiyasini bezash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - kattalar va bolalarning salomlashishi. Mehnat - yengil barglarni savatchaga yig'ish. Asosiy harakat - kichik to'siqlardan oshib yurish. Harakatli o'yin - "Salomlashib o't". Erkin o'yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: applikatsiyalar ko'rgazmasi, qo'g'irchoqlar bilan odobli dialog va yirik munchoqlarni rangiga ko'ra tizish; refleksiya: "Qo'shnimga qanday yaxshilik qilaman?"

Ota-onalar bilan suhbat: bolaga qo'shnilar bilan odobli salomlashish va umumiy joylarda past ovozda, tartibli harakat qilish bo'yicha shaxsiy namuna ko'rsatish.



Sana: _____

Kun maqsadi: bolaning mahallada xavfsiz o‘ynash, kattalardan yordam olish va fikrini aytish huquqini sodda tushunish; umumiy qoidalarga rioya qilish, obyektlarni sanash va taqqoslash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: “Kim yordam beradi?”, “Xavfsiz joyni top” va “Mahalladagi kasb” kartochkali o‘yinlari; bolalar tanish kattalar va jamoat joylarini nomlaydilar.

“Huquqiy savodxonlik”: bola xavfsiz maydonchada o‘ynash, himoya va yordam olish, fikr bildirish huquqiga ega ekani; uning vazifasi esa qoidalarga rioya qilish, boshqalarga xalaqit bermaslik va ozodalikni saqlash ekani haqida suhbat.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Elementar matematika - “Mahallamizdagi uylar”: uy, daraxt, chiroq va mashina maketlarini 1 dan 10 gacha sanash, ikki guruhni ko‘p-oz va bir xil miqdor bo‘yicha taqqoslash, baland-past uylarni hamda keng-tor yo‘laklarni farqlash.

Loydan yasash - “Mahallamiz daraxti”: plastilinni yumalatish, cho‘zish va birlashtirish orqali daraxt tanasi, shoxlari va barglarini yasash; daraxtning soyasi va toza havoga foydasini aytish.

Rivojlanish markazlarida bolalar tanlovi

Qurish-yasash: bolalar maydonchasi uchun sirpanchiq, o‘rindiqlar va qum maydonini qurish, qismlarni qulay va xavfsiz joylashtirish usullarini sinab ko‘rish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Mahalla bolalar maydonchasida” - bolalar, ota-ona, qo‘riqchi va tozalovchi rollarida navbat, xavfsizlik, yordam so‘rash va minnatdorchilikni namoyish etish.

Til va nutq: “Maydoncha qayerda?”, “U yerda nima bor?”, “Kim yordam beradi?” savollariga javob berish, yangi so‘zlar bilan sodda gaplar tuzish.

Fan va tabiat: mahalladagi binolarni vazifasiga ko‘ra ajratish: uyda yashaymiz, do‘kondan xarid qilamiz, poliklinikada sog‘liqni tekshirtiramiz, bog‘chada ta’lim olamiz.

San'at: rangli shakl va chiziqlardan “Mahallamiz xaritasi”ni jamoaviy tuzish, uy, daraxt va yo‘laklarning joylashuvini kelishib belgilash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - maydoncha va uning xavfsiz qismlari. Mehnat - gullarga me'yorida suv quyish. Asosiy harakat - yo‘nalishni o‘zgartirib yugurish. Harakatli o‘yin - “Uyini top”. Erkin o‘yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: “Mahalladagi mehribon kattalar” hikoyasini tinglash, sanashda qiynalayotgan bolalar bilan 1–5 oralig‘ida o‘yin; refleksiya: “Yordam kerak bo‘lsa kimga murojaat qilaman?”

Ota-onalar bilan suhbat: farzandiga mahalladagi ishonchli kattalar va yordam so‘rash mumkin bo‘lgan joylarni yoshiga mos tarzda tushuntirish, bolaning fikrini tinglash.



Sana: _____

Kun maqsadi: ko'chada kattalar bilan yurish, piyodalar yo'lagi va svetofordan o'tish, yo'l bo'yida o'ynamaslik, strelka va belgilar yordamida xavfsiz yo'nalishni topish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: "Belgini top", "Qizil - to'xta, yashil - yur", "Xavfsiz ko'cha" o'yinlari; bolalar strelka, svetofor va piyodalar yo'lagi belgilarini ajratadilar.

"Yo'l harakati qoidalar": kattalar qo'lidan ushlab, yo'l belgilarini ko'rsatib o'tish, svetoforga amal qilish, harakatlanayotgan transportga e'tiborini qaratish haqida suhbat.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Tabiatshunoslik va ekologiya - "Yashil ko'cha" daraxtli va toza havo berishi, gullarni uzmaslik, chiqindini qutiga tashlash, tabiat haqida kuzatish va savol-javob.

Jismoniy tarbiya - "Xavfsiz yo'nalish" o'yini, tizzani baland ko'tarib yugurish, chiziqli va kichik to'siqlardan oshish, svetofor to'xtash va yo'lni belgilangan tomonga dumalatish.

Musiqa - "Svetofor ritmi" o'yini, svetoforga mos yurish, qizil signalda to'xtash, yashil signalda harakatlanish, boshqaruvchi va piyodalar rollari farqlash va nafasni rostlash.

Rivojlanish materiallarini tanlovi

Qurish-yasash - "Xavfsiz ko'cha" boshqaruvchi, yo'l, piyodalar yo'lagi va svetoforni qurib, strelkalar bilan xavfsiz yo'nalishni ko'rsatish.

Syujetli-rolli o'y - "Piyoda va haydovchi" - piyoda, haydovchi, yo'l nazoratchisi va hamroh kattalar rollarida qoidalarini namoyish etish.

Til va nutq: "Strelkani yo'l boshiga qo'y, piyodani yo'lak oldiga olib bor va nima qilishini ayt" kabi uchta bog'liq ko'rsatmani bajarish.

Fan va tabiat: xavfsiz va xavfli ko'cha holatlari rasmlarini ajratish, daraxtli va daraxtsiz ko'chani farqini muhokama qilish.

San'at: geometrik shakllardan "Xavfsiz ko'cha" belgilarini bezash va jamoaviy yo'l maketiga joylashtirish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - darvoza, yo‘lak, yo‘l cheti va transport. Mehnat - chiqindini qutiga tashlash. Asosiy harakat - chiziq bo‘ylab yurish. Harakatli o‘yin - “Svetofor”. Erkin o‘yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: xavfsiz yo‘nalish kartalarini ko‘rish, ritmik harakat va nafas mashqi;

“Ko‘chada qanday ehtiyot bo‘laman?”

Ota-onalar bilan suhbat: bog‘chadan uygacha xavfsiz yo‘nalishni belgilash, yolg‘izni kesib o‘tishda bolaning qo‘lidan ushlash va qoidalarga shaxsiy namuna bo‘lish.



Sana: _____

Kun maqsadi: ko'cha, mahalla, qo'shnichilik, ozodalik, tabiatga g'amxo'rlik va xavfsizlik haqidagi haftalik bilimlarni nutq, o'yin, harakat va ijodda qo'llash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: gigiyena va tartib odatlari; “Mahalladagi joyni top” o'yinli savol-javob; “Belgini davom ettir” va “Ozoda-iflos” o'yinlari.

“Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar va bola hayoti xavfsizligi” mavzusi bo'yicha o'yuvish, chiqindini joyiga tashlash, begona odamga ergashmaslik haqidagi o'yinlar, o'qishni kuchaytirish uchun kattadan yordam so'rash haqida suhbat.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Nutq va muloqot - “Mahallam haqida hikoyalar”: rasmlar asosida 2–3 sodda gap tuzish, “qayerda?”, “qanday?”, “nima uchun?” savollariga javob berish va boshqalarni tinglash.

Tasviriylar faoliyati - “Mening mahallam”: daraxtlar, yo'lak va quyoshni turli rang va chiziqlar bilan tasvirlash, bo'yoqlar yordamida yangi tuslar hosil qilish va ishini izohlash.

Badiiy adabiyot - “Obod mahalla”: qisqa hikoyani tinglash, ozodalikka hissa qo'shgan qahramonlarni topish, “Mahallamni qanday obod qilamiz?” savoliga javob berish.

Rivojlanish markazi bo'yicha ishlash va namunalarni tanlovi

Qurish-yasash - mavzuga mos qurilgan uy, yo'l, maydoncha va yashil hudud qismlarini birlashtirib “Mahallamiz” maketini yaratish.

Syujetli-rol o'yini: “Mahalla hashari” - ko'ngilli, qo'shni, bog'bon va tozalovchi rollarida xavfsiz yig'ish, gul ekish va anjomlarni joyiga qo'yish.

Til va nutq: ko'cha obyektlarini vazifasiga moslashtirish, “Kim?”, “Qayerda?”, “Nima qiladi?” savollariga javob berish.

Fan va tabiat: kuzgi ob-havoning daraxtlar va insonlar hayotiga ta'sirini kuzatish, ozoda va yashil muhitning foydasini muhokama qilish.

San'at: haftalik rasm, applikatsiya, loy ishi va maketlarni mini-ko'rgazmaga joylashtirish, tanlagan ishini guruhga tanishtirish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - maydoncha ozodaligi. Mehnat - xavfsiz barglarni yig'ish. Asosiy harakat - juft yurish va yo'nalishni o'zgartirib yugurish. Harakatli o'yin - "Ozoda mahalla". Erkin o'yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: mini-ko'rgazma va "Mening ko'cham, mening mahallam" savol-javob refleksiya. "Mahallam obod bo'lishi uchun men ... qilaman".

Ota-onalar bilan suhbat: bolaning haftalik yutuqlari haqida film almashtirish. Hafta yakuni mahalla bo'ylab xavfsiz sayr qilib, ozodalik va yashil hududlarni saqlashda ko'rsatish.



Hafta yakuni: kuzatuvlar rivojlanish xaritasiga tayanch bo'ladi; bola majburlanmaydi, uning tashabbusi va individual sur'ati qo'llab-quvvatlanadi.