

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh sentabr oyi 3-haftasining faoliyat ishlanmasi to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ (Sana ta'limiyat)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha va maktab tashkiloti

O'RTA GURUH TARBBIYACHISI

_____ ning

_____ kuz oy 3-haftasi uchun

"Bizning ahil oilamiz"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI

O‘RTA GURUH (4–5 YOSH)
SENTABR OYI 3-HAFTASI
MASHG‘ULOT ISHTIROKCHISI

OY MAVZUSI	Ushbu o‘yin – mening Vatanim
HAFTA MAVZUSI	Bizning ahil oilamiz

O‘yin asosida amalga oshirilgan ta’lim-tarbiya rejasi

MTT: _____

Ta’limiy maqsad: _____

Metodik asos: “Ilk qadam” davlatiy o‘quv dasturi (3-nashr) va 323-son buyruq yo‘riqnomasi

Haftaning bosh maqsadi

Maqsad: bolalarda oila a'zolariga mehr, hurmat va g'amxo'rlikni mustahkamlash, oila a'zolari nomlarini, oila a'zolari sifatida tanishtirish, o'zaro yordam berish, oila xavfsizlik haqida sodda tasavvur hosil qilish.

Rivojlantiruvchi vazifalar

Jismoniy: juft bo'lib yurish, yo'nalishni o'zgartirib yurish, katta va kichiklardan oshib o'tish va mayda motorikani rivojlantirish.

Ijtimoiy-hissiy: o'zini oila a'zosi sifatida an'aniy qadrlariga hurmat ko'rsatish, kattalarni hurmat qilish va kelisha olish.

Nutq va muloqot: oila a'zolari, mehribonlik haqidagi yangi so'zlarni qo'llash, 2–3 sodda gap tuzish.

Bilish: buyumlarni 1–10 ta bo'lagacha ajratish, "bir oz–bir xil"ni farqlash, joylashuv va kundalik ketma-ketlikni aniqlash.

Ijodiy: konstruktordagi qo'yilgan, tabiiy material va plastilindan oila mavzusida ijodiy ishlar yaratish.

Kutilayotgan natijalar va indikatorlar

o'zini tavsiflaydi, oila a'zolarini nomlaydi va mehrini ifodalaydi.

hislarni anglaydi, kattalar bilan ijobiy muloqot qiladi va o'yinda kelisha oladi.

suhbatda ishtirok etadi, yangi so'zlar va birlik-ko'plik shakllarini qo'llaydi.

sanaydi, miqdor, joylashuv va voqealar ketma-ketligini aniqlaydi.

Kun davomida foydalaniladigan resurslar

Jihozlar: oila a'zolari va uy tasvirlari, ixtiyoriy oilaviy suratlar, "oila daraxti", kayfiyat va kun tartibi kartalari, qo'g'irchoqlar, uy buyumlari maketlari, geometrik shakllar, konstruktor, rangli qog'oz, xavfsiz qaychi, elim, plastilin, guash, yo'l va uy xavfsizligi kartalari, to'p va musiqa.

Haftalik frontal faoliyatlar taqsimoti

Hafta kuni	Umumiy guruh
Dushanba	Nutq va harakat; Musika
Seshanba	Appretsiya; Adabiyot
Chorshanba	Elementlar; Loydan yasash
Payshanba	Shaxsiy munosabatlar va ekologiya; Jismoniy harakat; Musika
Juma	Yul va muloqot; Tasviriylar; Badiiy adabiyot

Kuzatish va baholash: har kuni kuzatiladi, shisiz, kundalik tabiiy faoliyatda bolaning ishtiroki, nutqi, hamkorlik, ijodiy faoliyati kuzatiladi. Zarur joylarda individual yordam va moslashtirish beriladi.

Sana: _____

Kun maqsadi: yaqin oila a'zolarini nomlash, o'zini oilaning bir a'zosi sifatida ta'riflash; oiladagi mehr, g'amxo'rlik va o'zaro yordamning ahamiyatini sodda misollar orqali tushuntirish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: bolalar iliq kutib olinadi, kayfiyati va salomatligi ko'rib chiqiladi. "Qabul top", "Mening oilamda kimlar bor?" rasmlı o'yinlari va ism bilan salomlashish o'zaro o'tkaziladi.

"Kelajak soati": "Ahil oila - kuchli Vatan" mavzusida suhbat, mehnat, bilim olish, mehnat va bir-biriga yordam berish kelajakda Vatanga yordam berish uchun insoniyatga yordam berishi she'r va hayotiy misollar bilan tushuntiriladi.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Nutq va muloqot - "Bizning ahil oilam": "Bu kim?", "U nima qiladi?", "Siz oilangizga qanday yordam berasiz?" savollariga javob berish; "mening onam", "mening bobom" kabi birikmalar bilan 2-3 so'zli gap tuzish.

Musiqa - "Mehrli oilam": "Mehrli oilam" qo'llarini tinglash, qo'llarni yurak shaklida tutish, doira bo'lib yurish va "Mehrli oilam" matnini takrorlash; kuy kayfiyatini "mehrli", "quvnoq", "sokin" shaklida ifodalash.

Rivojlanish markazi bo'lib o'tkaziladigan tanlovi

Qurish-yasa: oilaviy uy, darvoza va hovli qurish; uy qismlarini mustahkam joylash va xonalarni belgilash.

Syujetli-rolli o'yin: "Oilamda mehmon kutamiz" - oila a'zolari va mehmon rollarida salomlashish, joy ko'rsatish, dasturxon tayyorlash va yaxshi tilak bildirish.

Til va nutq: oila a'zolari kartalarini nomlash, birlik va ko'plik shakllarini qo'llash hamda "Mening oilam mehribon" kabi sodda gaplar tuzish.

Fan va tabiat: oilada birgalikda parvarishlanadigan xona o'simligini kuzatish; barg, poya va tuproqni ko'rish, o'simlikka me'yorida suv berish.

San'at: “Oila yuragi” - tayyor yurak shaklini rangli qalam, qog‘oz bo‘laklari va mayda bezaklar bilan bezash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - bog‘chaga kelayotgan bolalar va ularni kuzatib kelgan yaqinlarining mehrli muloqoti. Mehnat - maydonchadagi o‘yinchoqlarni birgalikda joyiga qo‘yish. Asosiy harakat - juft bo‘lib yurish. Harakatli o‘yin - “Oila davrasini top”. Erkin o‘yin - bolalar o‘z ko‘ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: “Mehribon oila” rasmlari hikoyasini tinglash, oila a‘zolari “Oila yuragi” daraxti”ga joylashtirish; kechki davrada “Oilamda men kimman va mening o‘rnim qanday beraman?” savoli orqali refleksiya.

Ota-onalar bilan suhbat: farzandi bilan oila a‘zolari haqida suhbatlashish; xohlovchilar bolaga tanish oilaviy suhbatlarini kuzatish uchun yuborishi mumkin.



Sana: _____

Kun maqsadi: oilada salomlashish, kattalarni hurmat qilish, odobli so‘zlar bilan salomlashish, buyumlarni tartibga keltirish va xavfsiz ishlarda yordam berishni o‘rgatish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: “Yaxshi xatti-harakatni top”, “Kim yordam beramiz?” o‘yinlari; qo‘g‘irchoq dasturxonini tayyorlash va buyumlarni tartibga solish o‘yinlari.

“Odob-axloq qoidalari”: salom berish, tinglash, ruxsat so‘rash, kichiklarga g‘amxo‘rlik va uy ishlarini oila a‘zolari birgalikda bajarishni o‘rgatish.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Applikatsiya - “Oilamiz dasturxonini tayyorlaymiz” - metrik shakllardan stol, likopcha, piyola va salfetka kompozitsiyasini tayyorlash va ekanatdan nazoratda foydalanish.

Badiiy adabiyot - “Mehrli seningga” - xatni tinglash, hurmatli va noo‘rin xatti-harakatlarni farqlash, guruhun bo‘lib savolga javob berish.

Rivojlanish maqsadli vazifalar tanlovi

Qurish-yaratish: kumush xona va mehmonxona jihozlarini qurish, buyumlarni vazifasiga ajratish.

Symbolika - “Birgalikda mehnat qilamiz” - stol tayyorlash, o‘yinchoq yig‘ish, gul sug‘orish va yig‘ish vazifalarini tanlash.

Til va nutq: “Sizga rahmat...”, “Rahmat, yordam beraman”, “Maylimi?” iboralari bilan qisqa dialoglar tuzish.

Fan va tabiat: toza-iflos, quruq-ho‘l tasvirlarini taqqoslash va turli buyumlarni tozalash usullarini kuzatish.

San’at: rangli qo‘l izlari va yurakchalar bilan “Bir-birimizga yordam beramiz” plakatini yaratish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - o‘zaro yordam. Mehnat - barglarni savatchaga yig‘ish, o‘yin harakat - kichik to‘siqlardan oshib yurish. “Yordamga shoshil”. Erkin o‘yin

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: applikatsiyalar ko‘rgazmasi, tugma qadash, o‘yin harakat; refleksiya:

“Uyda kimga yordam beraman?”

Ota-onalar bilan suhbat: bolaga yoshi va imkoniyatlariga bitta javfsiz vazifani mustaqil bajarishga sharoit yaratish va natijasini



Sana: _____

Kun maqsadi: har bir bolaning oilada mehr, g'amxo'rlik, ovqatlanish, dam olish va xavfsizlik huquqiga ega ekanini sodda tushunish; o'z hislarini ifodalash va boshqalarni hamdard bo'lish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: "Kayfiyatim qanday?", "Kim meni asraydi?" va "Mehrli so'zlar" mashqlari; bolalar xursand, xafa, hayron, uyalgan va qo'rqqan hislarni ajratadilar.

"Huquqiy savodxonlik": bola oilada mehr va himoya olish, ovqatlanish, dam olish va dam olish huquqiga ega ekani; o'z navbatida oila a'zolari yordam berish, yordam so'rash mumkinligi haqida suhbat.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Elementar matematika - "Oila dasturxonlik": qo'shiqchalarni 1 dan 10 gacha sanash, ikki guruhdagi buyumlar miqdori miqdori, "bir xil miqdor" bo'yicha taqqoslash, buyumni likopchening oldiga joylashtirish.

Loydan yasash - "Oilamga sovg'a dastilini yaratish": yassilash va bezash orqali gulcha, yurakcha yoki kichik me'morlik tayyor ishini mehrli tilak bilan taqdim etish.

Rivojlanish markazlarida ishtirok etish

Qurish-yasash: ikki xil shaklga "ko'prigi" qurish, ko'priknining mustahkam turishi uchun turli joylarda qurib ko'rish.

Syujetli-rolli o'yin "Yulduzli bayram" - taklif qilish, tabriklash, sovg'a berish, dasturxon tuzash va mehmonlarga xizmat bilan xizmat ko'rsatish; rollarni bolalar tanlaydi.

Til va nutq: "Mening buvim mehribon", "Akam menga yordam beradi", "Men singlim bilan o'ynayman" kabi sodda gaplar tuzish va yaqinlari haqida savollarga javob berish.

Fan va tabiat: oyna va kayfiyat kartalari yordamida yuz ifodalarini kuzatish; xafa yoki qo'rqqan insonga qanday mehr va yordam ko'rsatish mumkinligini tanlash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiyasi

Ota-onalar bilan suhbat: “Ota-onalar, ularni bo‘lmasdan tinglash, uni hislarini so‘z bilan ifodalashga yordam berish, ularning men uchun muhim” mazmunidagi qo‘llab-quvvatlovchi iboralar.”



Sana: _____

Kun maqsadi: kattalar bilan xavfsiz yurish, yo‘l qoidalariga amal qilish, yo‘l buyumlardan ehtiyot bo‘lish va ekologik odatlarni bajarish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: “Xavfsizmi?”, “Uyda nimaga tegmay?”, “Yashil - yur” o‘yinlari; belgilarni ajratish.

“Yo‘l harakati qoidalarini”: kattalar qo‘lidan ushlab, yo‘l qoidalariga amal qilish va yo‘l yaqinida o‘ynamaslik haqqida talim berish.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Tabiatshunoslik va ekologiya - “Yashil yo‘lga g‘amxo‘r”: suv va elektrni tejash, chiqindini joyiga tashlash, uy xavfsizligi haqqida talim berish.

Jismoniy tarbiya - “Uyda yurish”: juft yurish, tizzani baland ko‘tarib yugurish, to‘siqlardan oshish, to‘xtash va to‘p dumalatish.

Musiq - “Birga yurish”: kuy bo‘yicha mos yurish, signalda to‘xtash, baland-past tovushlarni farqlash va talim berish.

Rivojlanish maqsadida bolalar tanlovi

Qurish-yaratish: yo‘lak, yo‘lak, piyodalar o‘tish joyi va darvozani qurib, xavfsiz yurishni ko‘rsatish.

Syujetli o‘yin: “Oila avtobusda” - yo‘lovchi, bola va hamroh kattalar rollarida navbat va xavfsizlikni namoyish etish.

Til va nutq: “Belgini top, joyiga qo‘y va nima uchun kerakligini ayt” kabi bog‘liq ko‘rsatmalarni bajarish.

Fan va tabiat: dori, gugurt, pichoq, elektr jihozi va maishiy kimyo rasmlarini ajratish; kattalarsiz tegmaslik.

San‘at: geometrik shakllardan “Uyimizga xavfsiz yo‘l” belgilarini bezash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - darvoza, yo‘lak va transport. Mehnat - chiqindini qayta tashlash.

To‘siqlardan oshish. “Svetofor”. Erkin o‘yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: uy va yo‘l xavfsizligi kartalarini ko‘rish, ro‘yxatlash va afzal mashqi;

refleksiya: “Qanday ehtiyot bo‘laman?”

Ota-onalar bilan suhbat: xavfsiz yo‘lni takomillashuvda o‘z yo‘lagida bolaning qo‘lidan ushlab va xavfli buyumlarni yiroqda



Sana: _____

Kun maqsadi: oila, mehr, hurmat, yordam, sog'lom odat va xavfsizlik haqida fikr qaytarish, bilimlarni nutq, o'yin va ijodda qo'llash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: gigiyena va tartib odatlari; "Oila a'zosini top" o'yini o'qitish, "Qabul qildi?" va "Kun tartibini davom ettir" o'yinlari.

"Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar va bola hayoti xavfsizligi" - o'yin, qiziqarli yulush, foydali ovqat, noqulay holatni kattaga aytish va begonaga ergashish haqida fikr qaytarish.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Nutq va muloqot - "Oilam haqida hikoya" asosida 2-3 sodda gap tuzish, birlik-ko'plikni qo'llash va boshqalarni tinglash.

Tasviriy faoliyat - "Oila daraxti" o'yini o'qitish, a'zolarining shartli tasvirlarini joylashtirish, barg va yurak balar birlashtirish, ishini izohlash.

Badiiy adabiyot - "Ahlil oila" hikoyasini tinglash, mehribon qahramonlarni topish va "Nega ahil bo'lish yaxshi" mavzida fikr qaytarish.

Rivojlanish - "Kazlar" o'yinlari tanlovi

Qurish-yig'ish - "Bizning ahil oilamiz" mavzida xavfsiz yo'l qismlarini birlashtirib "Bizning ahil oilamiz" maketini yaratish.

Sujetli-rol o'yini - "Oilamizning dam olish kuni" - sayr, kitob o'qish, gul parvarishi va mehmon kutish vaqtlari.

Til va nutq: oila kartalarini moslashtirib, "Kim?", "Qayerda?", "Nima qiladi?" savollariga javob berish.

Fan va tabiat: oilaviy kun tartibini ketma-ket joylashtirish, foydali odat va xavfli xatti-harakatni farqlash.

San'at: haftalik ijodiy ishlarni ko'rgazmaga joylashtirish va tanlagan ishini tushuntirish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - hamkorlik. Mehnat - anjomlarni yig'ish. Juft yurish va yugurish. "Oila davrasi". Erkin o'yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: mini-ko'rgazma va savol-javob; refleksiya: "Oilamga mehmon o'ngan o'z ko'rsataman".

Ota-onalar bilan suhbat: bolaning yutuqlari haqida fikr almashish va o'zini o'zini birga kitob o'qish yoki sayr qilish.

Hafta yakuni: kuzatuvlar rivojlanish xaritasiga qancha o'z o'zini bola majburlanmaydi, uning tashabbusi va individual sur'ati qo'llab-quvvatlanadi.

