

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh sentabr oyi 2-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, заместителя директора, **психолога МТТ**, дефектолога, **музыкального руководителя**, инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, разработки открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (viloyat)

tum _____” nomli

_____ -maktabga ta'lim tashkiloti

O'RTA GURUH YARBIYACHISI

_____ning

tabr oyi 2-haftasi uchun
Bizning bog'chamiz hayoti”
mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



O‘RTA GURUH (4–5 YOSH)

SENTABR OYI 2-HAFTASI UCHINCHI HAFTASI

MASHG‘ULOT ISHITAKI VAZIRASI

OY MAVZUSI

Sehvin oyi – mening Vatanim

HAFTA MAVZUSI

Sehvin oyi, bog‘chamiz hayoti

O‘yin asosida o‘zaro munosabatlar o‘rnatilgan o‘lim-tarbiya rejasi

MTT: _____

Tarbiyachi: _____

Metodik asos: “Ilk yoshdagi bolalar uchun o‘yin dasturi (3-nashr) va 323-son buyruq yo‘riqnomasi

Haftaning bosh maqsadi

Maqsad: bolalarda maktabgacha ta'lim tashkilotiga nisbatan ijobiy munosabatni mustahkamlash; bog'cha xonalari, kun tartibi, guruh qoidalari va xodimlarini tanishtirish; sodda tasavvur hosil qilish; do'stona muloqot, ozodalik, xavfsizlik va o'zaro yordam ko'nikmalarini rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi vazifalar

Jismoniy: bittadan va juft bo'lib safda yurish, yo'nalishni o'zgartirish, to'rt to'rtburchakdan muvozanat bilan oshib o'tish va mayda motorik harakatlar o'zlashtirilishi.

Ijtimoiy-hissiy: o'zini guruh a'zosi sifatida tanishtirish, tanish kattalar va tengdoshlar bilan do'stona muloqot qilish, guruh qoidalarini rioya qilish.

Nutq va muloqot: "bog'cha", "tanish kattalar", "markaz", "kun tartibi", "navbatchi" so'zlarini faol nutqda qo'llanish, o'z fikrini ifodalash, hamkorlikda ishtirok etish.

Bilish: kun davomida faoliyatning o'tma-ketligini farqlash, fazoda mo'ljal olish, geometrik shakllarni tanish va ularni maktabgacha ta'lim xonalari bilan bog'lanishdan foydalanish.

Ijodiy: konsert, rangli bo'yoq, bo'yoq va plastilin yordamida bog'cha hayotiga oid ijodiy ishlar yaratish, musiqiy harakat orqali kayfiyatni ifodalash.

Kutilayotgan natijalar va indikatorlar

tanish kattalar bilan ijobiy muloqot qiladi, hamkorlikdagi o'yinlarda bolalar bilan do'stona munosabat o'rnatadi.

guruhning umumiy qoidalari va kun tartibiga rioya qiladi, guruh qarorlarida ishtirok etadi.

mavzuga oid suhbatda qatnashadi, obyekt va voqealarni tasvirlashda yangi soʻzlarni qoʻllaydi.

1–10 gacha sanaydi, buyumlarning joylashishini va kun davomidagi voqealar ketma-ketligini aniqlaydi.

Kun davomida foydalaniladigan resurslar

Jihozlar: bogʻcha binosi va guruh xonalari tasvirlari, kun tartibi kartalari, boʻlim xodimlari kasb kartalari, xona belgilarining maketlari, geometriya shakllari, qogʻirchoqlar, kitoblar, rangli qogʻoz, xavfsiz qaychi, elektron asbabi, tozalash uchun bolalar anjomlari, yoʻl belgilari, halqalar, bayroqchalar, telefon musiqa audioyozuvlari.

Haftalik frontal faoliyatlar taqsimoti

Hafta kuni	Umumiy guruh boʻlib ishlash
Dushanba	Nutq va muloqot; Musiqa
Seshanba	Konstruksiyalar/applikatsiya; Badiiy adabiyot
Chorshanba	Elementar matematika; Loydan yasash
Payshanba	Tabiatshunoslik va ekologiya; Jismoniy tarbiya; Musiqa
Shanba	Nutq va muloqot; Tasviriy faoliyat; Badiiy adabiyot

Kuzatish va baholash: test yoki taqqoslashsiz, kundalik tabiiy faoliyatda bolaning ishtiroki, nutqi, hamkorligi va ijodiy mahsuloti kuzatiladi. Zarur joylarda individual yordam va moslashtirilgan materiallar beriladi.

Sana: _____

Kun maqsadi: bog‘cha binosi, guruh xonasi va asosiy faoliyat joylarini tanish; kun tartibidagi ertalabki qabul, o‘yin, sayr, ovqatlanish va dam olish ketma-ketligini so‘zlar yordamida tushunish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: bolalar iliq kutib olinadi, salomatligi va kayfiyati kuzatiladi. “Bu yerdan nimani yoqtiraman?” rasmi tanlov o‘yini, ism belgilarini tanlov o‘yini “Men ... xonam” suhbat mashqi o‘tkaziladi.

“Kelajak soati”: “Bog‘chamiz - bilim va do‘stlik maktabi” mavzusidagi suhbat; bog‘chada o‘rganilgan yaxshi odatlar kelajakda Vatanga foyda keltiradigan inson bo‘lish yordam berishi sodda misollar bilan tushuntiriladi.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Nutq va muloqot - “Bizning bog‘chamiz” mavzusi bo‘yicha bog‘cha va xonalar tasvirlari asosida “Bu qayer?”, “Bu yerda nima qilamiz?”, “Kim bu yerda?” savollariga javob berish; “guruh”, “oshxona”, “musiqa xonasi” nomlarini tanlov o‘yini faol qo‘llash.

Musiqa - “Quvnoq bog‘chamiz” mavzusi bo‘yicha quvnoq ritmi bo‘yicha tinglash, doira bo‘lib yurish, signalda to‘xtash va oddiy ritm harakatlari takrorlash; kuy kayfiyatini “quvnoq”, “sokin” so‘zlari bilan ifodalash.

Rivojlanish uchun bolalar tanlovi

Qurish-yasash: kuzatilgan rollardan bog‘cha binosi, darvoza va yo‘lak qurish; mustahkam turishi uchun qismlarni tanlab ko‘rish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Bog‘chaga keldik” - ota-ona, bola va tarbiyachi rollarida salomlashish, xayrlashish va kiyimlarni joyiga qo‘yish.

Til va nutq: xona rasmlarini mos belgilar bilan juftlash va “Men ... xonasiga bordim” kabi sodda gaplar tuzish.

Fan va tabiat: guruhdagi yog‘och, plastik, mato va qog‘oz buyumlarni kuzatish, ularning qattiq-yumshoq va silliq-g‘adir-budur xususiyatlarini farqlash.

San'at: "Mening ism belgim" - tayyor shaklni rangli qalam va mayda bezaklar bilan bezash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - bog'cha binosi, kirish eshigi, derazalar, yo'lak va o'yin maydonchasini kuzatish. Mehnat - maydoncha o'yinchoqlarini joyiga terish. Asosiy harakat - bitta o'yinchoqni ikki bo'lib yurish. Harakatli o'yin - "O'z joyingni top". Erkin o'yin - bolalar tanlov o'yini.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: "Bog'chadagi bir kun" rasmlari hikoyasini tinglash, kun tartibini bolalar o'zlarining o'yinchoqlari bilan ertalabdan kechgacha ketma-ket joylashtirish; kechki davrada "Tayyor bo'lmadimmi?" savoli orqali refleksiya.

Ota-onalar bilan suhbat: farzandi bilan bog'chadagi eng qiziqarli faoliyatlar haqida suhbatlashish, ertalab o'z vaqtida kelish va qisqa, sa'yliq xatlar yozish orqali odatini mustahkamlash.



Sana: _____

Kun maqsadi: guruhdagi salomlashish, navbat kutish, o'yinchoq va kitoblarni ehtiyot qilish, ish tugagach buyumlarni joyiga qo'yish kabi qoidalarni anglash va kundalik faoliyatda qo'llash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: "Yaxshi xatti-harakatni top", "O'yinchoq qayerda turadi?" rasmlari bilan bolalar o'yinchoqlarni turi va joyiga ko'ra savatchalarga tartib bilan joylashtirish.

"Odob-axloq qoidalari": salomlashish, "iltimos", "rahmat", "ma'afimi?" iboralari bilan foydalanish, o'yinchoqni bo'lishish, navbat bilan o'ynash va doimiy fikrini ifodalash haqida suhbat.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Applikatsiya - "Bizning guruh xonamiz": tayyorlangan noto'g'ra shakl: to'rtburchak va doira shakllaridan deraza, stol, gilam va javon ko'rinishidagi rasmlar xavfsiz qaychi va elimdan pedagog nazoratida foydalanish.

Badiiy adabiyot - "Tartibli quyuncha": quyuncha yaroqchani qisqa hikoyani tinglash, qahramonning yaxshi va noto'g'ri xatti-harakatlarini aniqlash, "Nega o'yinchoqlar joyiga qo'yiladi?" savoliga javob berish.

Rivojlanish markazlarida o'qitish usullari

Qurish-yasash: kubiklar, to'rtburchak va doira o'yin burchagi qurish, buyumlarni katta-kichikligiga munosib joylashtirish.

Syujetli-rolli o'yin "Navbatchilik" - stolni tayyorlash, materiallarni tarqatish, ish tugagach yig'ishtirish va bir-biriga ham berish.

Til va nutq: "Iltimos, menga ... bering", "Rahmat", "Men uni joyiga qo'yaman" iboralari bilan qisqa dialoglar tuzish.

Fan va tabiat: toza-iflos, quruq-ho'l rasmlarini taqqoslash; qog'oz, mato va plastik buyumlarni tozalash usullarini sodda tajribada kuzatish.

San'at: guruh qoidalari uchun rangli qo'l izlari va oddiy belgilar bilan jamoaviy plakat yaratish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - maydoncha va yo'lakdagi ozodalik. Mehnat - o'yinchoqlarni savatchaga tartib bilan yig'ish. Asosiy harakat - chiziqlardan va kichik to'siqlardan oshib yurish. Harakatli o'yin - "O'yinchoqni joyiga qo'y". Erkin o'yin - bolalar xohishiga ko'ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: applikatsiyalar mini-ko'rgazmasi, yirik tugma va mozaikalarni o'rnatish orqali mayda motorika mashqlari; refleksiya davomida "Tartib nima uchun kerak?" savoli bilan bolalarning javoblarini tinglash.

Ota-onalar bilan suhbat: uyda bolaning kiyimi va o'yinchoqlarini o'z joyiga qo'yishiga imkon berish, "iltimos" va "rahmat" so'zlarini kundalik munosabatlarda qo'llanish.



Sana: _____

Kun maqsadi: har bir bolaning o'ynash, o'rganish, dam olish va xavfsiz bo'lish huquqini sodda tushunish; do'stlarga hurmat, yordam, hamdardlik va kelishik munosikmalarini rivojlantirish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: “Do'stingni salomla”, “Kayfiyatni to'g'ri”, “Insoniyatdan nima bajar” mashqlari; bolalar yuz ifodalari orqali xursand, xafa, g'azab, qayg'u kabi kayfiyatlarni ajratadilar.

“Huquqiy savodxonlik”: har bir bola boshqalarga o'rganish, dam olish, mehr va himoya olish huquqiga ega ekani; boshqalarga hurmat qilish va yordam so'rash mumkinligi haqida suhbat.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Elementar matematika: do'stlik davri bolalar va o'yinchoqlarni 1 dan 10 gacha sanash, “ko'p-oz-bir xalq” o'yinchoqlarini qo'llash, buyumni do'stining oldiga, yoniga yoki orqasiga joylashtirish.

Loydan yasash va rangga solish: plastilinni yumalatish, yassilash va bezash orqali rangli koptok yasash yoki bezash; tayyor ishni do'stiga yaxshi tilak bilan taqdim etish.

Rivojlanish natijalarida bolalar tanlovi

Qurish: do'stlik yorog' orasiga “Do'stlik ko'prigi” qurish, ko'prik qulamasligi uchun turli qurilmalar yasash.

Siyosiy o'yin: “Do'stimizning tug'ilgan kuni” - taklif qilish, tabriklash, sovg'a berish va mehribonlarga navbat bilan xizmat ko'rsatish.

Til va nutq: “Mening do'stim mehribon/quvnoq/yordamchi” kabi sifatli sodda gaplar tuzish va do'stiga savol berish.

Fan va tabiat: oyna va kayfiyat kartalari yordamida yuz ifodalarini kuzatish; boshqalarning his-tuyg'usini tanish va mos javobni tanlash.

San'at: barmoq izlari, rangli qog'oz va gul shakllari bilan jamoaviy "Do'stlik gulchambari" kompozitsiyasini yaratish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - bolalarning hamkorlikda o'ynashi va bir-biriga yordam berishi. Mehnat - sport anjomlarini birgalikda joyiga qo'yish. Asosiy harakat - yo'naltirib yugurish. Harakatli o'yin - "Juftingni top". Erkin o'yin - bolalar o'zlariga k...

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: "Ikki do'stning yaxshi ishi" qisqa hikoyasini tinglab, o'zlar uchun qaynayotgan bolalar bilan 1–5 oralig'ida takroriy o'yin; refleksiya - "Siz qanday yordam berdim?"

Ota-onalar bilan suhbat: farzandidan bog'lanish bilan yaxshi ishi yoki do'stiga bergan yordami haqida so'rash, uning hissiyatini maqtovi bilan qo'llab-quvvatlash.



Sana: _____

Kun maqsadi: bog‘cha ichida va hovlisida xavfsiz harakatlanish, kattalar ko‘rsatmasiga amal qilish, xavfli buyumlarga tegmaslik, yo‘lak va o‘simliklarni asrash ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: “Xavfsizmi yoki xavfli?”; “Qizil - to‘xta, yashil - yur” kabi o‘yinlar; yo‘lakda yurish, eshik oldida navbat kutish va zinada tutqichda o‘tish kabi qoidalarini takrorlanadi.

“Yo‘l harakati qoidalarini”: bog‘chaga kelish-ketishda kattalar o‘yinlarini o‘qitish, yo‘lagidan o‘tish, mashinalar yuradigan joyda o‘ynamaslik va xavfli buyumlarga tegmaslik haqida suhbat.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Tabiatshunoslik va ekologiya - “Bog‘cha hovlisi”ni ko‘rib chiqish, daraxt, gul, qush va hasharotlarni kuzatish; chiqindini maxsus o‘rinlarga qo‘yish, o‘simliklarga g‘amxo‘rlik qilish va suvni ortiqcha sarflamaslikni amalda bajarish.

Jismoniy tarbiya - “Xavfsiz yo‘lak” bittadan bitta bo‘lib yurish, tizzani baland ko‘tarib yugurish, 5–10 sm to‘siqlardan o‘tish, to‘siqlar ustidan aylanib o‘tish, signalda to‘xtash va yo‘nalishni o‘zgartirish.

Musiqa - “Signalni eshitib to‘xtash” o‘yiniga qo‘shilgan yurish va harakatlanish, qo‘ng‘iroq signalida to‘xtash, baland-past tovushlarni farqlash va yakunda sokin nafas mashqini bajarish.

Rivojlanish maqsadlarini bajarish va tanlovi

Qurish-yasash: blokli yo‘lak bog‘cha yo‘lagi, piyodalar o‘tish joyi, darvoza va xavfsiz o‘yin maydonchasini qurish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Odobli piyoda bog‘chaga keladi” - piyoda, haydovchi va tarbiyachi rollarida xavfsiz harakatni namoyish etish.

Til va nutq: “Belgini top, yo‘lakka qo‘y va nima uchun kerakligini ayt” kabi uchtagacha bog‘liq ko‘rsatmalarni bajarish.

Fan va tabiat: xavfsiz va xavfli buyumlar rasmlarini ajratish, qaychi, dori, gugurt va elektr jihozlariga faqat kattalar nazoratida yaqinlashish qoidasini mustahkamlash.

San'at: doira, kvadrat va to'g'ri to'rtburchak shakllardan "To'xta", "Yur" va yo'nalish belgilarining sodda maketlarini bezash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - bog'cha yo'lagi, darvoza, zinapoya va xavfsiz yurish yo'nalishi; o'yin - yo'ldagi yengil chiqindilarni maxsus qutiga tashlash. Asosiy harakat - o'yin bilan oshib yurish. Harakatli o'yin - "Qizil-yashil". Erkin o'yin - xavfsiz ma

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: xavfsizlik kartochkalarini qayta ko'rish; o'yin - harakatlar va tinch nafas mashqi; refleksiya: "Bog'chada xavfsiz yurish uchun qanday qoidaga amal qilamiz?"

Ota-onalar bilan suhbat: bog'chaga kelishda qanday xavfsiz yo'lni bolaga ko'rsatish, darvoza oldida transportga e'tiyot bo'lishni faqat mas'ul kattaga topshirish.



Sana: _____

Kun maqsadi: hafta davomida o'rganilgan bog'cha hayoti, do'stlik, tartib va xavfsizlik bilimlarini nutq, ijod va kundalik odatlarda qo'llash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: gigiyena va tartib odatlarini bajarish; “Bog‘chamizni tozalaymiz” o'yini. “Kim qayerda ishlaydi?” o'yinlari.

“Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar va bola hayoti xavfsizligi”: bolani o'zini himoya qilish, yuvish, shaxsiy buyumlardan foydalanish, noqulay holatni kattaga aytish, o'ziga zarar yetkazmaslik.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Nutq va muloqot - “Bog‘chamiz haqida hikoya”: bog'cha va kichik hayoti kartalari asosida 2–3 sodda gap tuzish, birlik-ko'plikni qo'llash.

Tasviriy faoliyat - “Mening bog‘cham”: bog'cha binosini, daraxtlar, gullar, bolalar va do'stlarni rangli qalam yoki guashda tasvirlash, rasmini iqlashtirish.

Badiiy adabiyot - “Bog‘chamiz - mehmonxona”: qisqa hikoyani tinglash, mehribon qahramonlarni topish va savollarga javob berish.

Rivojlanish markazlari: o'yin va qo'lda

Qurish-yasash: haftalik qurilishni tasvirlashtirib “Bizning bog‘chamiz” maketini yaratish.

Syujetli-rolli o'yin: bog'cha bo'yicha mehmonlar” - xodim va mehmon rollarida xonalarni tanishtirish.

Til va nutq: xona bo'yicha xodim kartalarini moslashtirib, “Qayerda?”, “Kim?”, “Nima qiladi?” savollari bilan javob berish.

Faoliyat: bog'cha ketma-ketligini tuzish, toza-iflos holatlarni taqqoslash va to'g'ri xatti-harakat tanlovi.

San'at: haftalik ishlarni mini-ko'rgazmaga joylashtirib, tanlagan ishini tushuntirish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - tartib va ozodalik. Mehnat - anjomlarni yig‘ish. Asosiy harakat - juft yurish va yugurish. “Markazni top”. Erkin o‘yin.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: mini-ko‘rgazma va umumlashtiruvchi savol-javob; refleksiya. “Bog‘chada...” gapini davom ettirish.

Ota-onalar bilan suhbat: bolaning hafta yutuqlari haqida fikr almash. Hafta o‘rtasidagi tayyorgarlik tartibini davom ettirish.



Hafta yakuni: kuzatuvlar rivojlanish xaritasiga tayanch bo‘ladi; bola majburlanmaydi, uning tashabbusi va individual sur‘ati qo‘llab-quvvatlanadi.