

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh sentabr oyi 1-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa **rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



O'RTA GURUH TARBBIYACHISI

KAMUFA

_____ (Sifat va xislati)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ ning

_____ kabr oyi 1-haftasi uchun

"O'zbekiston ramzlari"

_____ mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



O‘RTA GURUH (4–5 YOSH)
SENTABR OYI 1-HAFTASI UCHUN
MASHG‘ULOT REJASI

OY MAVZISI	O‘zbekiston – mening Vatanim
HAFTA MAVZISI	O‘zbekiston ramzlari

O‘zbekiston Respublikasi milliy o‘quv dasturi (3-nashr) va 323-son buyruq yo‘riqnomasi

Maqsad: _____

Tarbiya: _____

Metodlar: o‘qituvchi va o‘quvchining o‘zaro hamkorligi, milliy o‘quv dasturi (3-nashr) va 323-son buyruq yo‘riqnomasi

Haftaning bosh maqsadi

Maqsad: bolalarda O‘zbekiston Respublikasiga mansublik va faxr tuyg‘usini kuzatib olish, bayroq, gerb va madhiyani davlat ramzlari sifatida tanish, nomlash va ularni hurmat munosabatda bo‘lish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi vazifalar

Jismoniy: safda juft bo‘lib yurish, yo‘nalishni o‘zgartirishni o‘zlashtirish, harakatni mustahkamlash.

Ijtimoiy-hissiy: Vatanga mansublikni anglash, davlat ramzlariga rioya qilish, o‘zaro hurmat va hamkorlik.

Nutq va muloqot: “Vatan”, “ramz”, “gerb”, “madhiya” so‘zlarini faol nutqda qo‘llash, savol-javobda ishtirok etish.

Bilish: rang, shakl, miqdor, shaklga o‘yicha taqqoslash; 1 dan 10 gacha sanashdan foydalanish.

Ijodiy: rangli plastilinn va konstruktor yordamida mavzuga oid ijodiy ishlar yaratish.

Kutilayotgan natijalar va indikatorlar

Mamlakatning asosiy ramzlarini biladi va bayramlarda ishtirok etadi.

Mavzuga oid suhbatda qatnashadi, yangi so‘zlarni qo‘llaydi.

Narsalarni ikki belgisiga ko‘ra taqqoslaydi, 1–10 gacha sanaydi.

Turli materiallarda tajriba qiladi, bittadan va juft bo‘lib safda yuradi.

Kun davomida foydalaniladigan resurslar

Jihozlar: O‘zbekiston bayrog‘i va gerbining sifatli ko‘rgazmalari, madhiyaning audioyozuvi, globus/xarita, rangli kartalar, geometrik shakllar, konstruktor, plastilina, xavfsiz qaychi, elim, plastilin, guash, kitoblar, bayroqchalar, halqalar va to‘palar.

Haftalik frontal faoliyatlar taqsimoti

Hafta kuni	Umumiy guruh
Dushanba	Nutq va muloqot; Musiqi
Seshanba	Konstruktor; Tasviriylar; Matematika; Badiiy adabiyot
Chorshanba	Elementar matematika; Loydan yasash
Payshanba	Tabiatshunoslik va ekologiya; Jismoniy tarbiya; Musiqi
Shanba	Nutq va muloqot; Tasviriylar faoliyat; Badiiy adabiyot

Kuzatish va kuzatish: test yoki taqqoslashsiz, kundalik tabiiy faoliyatda bolaning ishtiroki, nutqi, hamkorligi va ijodiy mahsuloti kuzatiladi. Zarur joylarda individual yordam va moslashtirilgan materiallar beriladi.

Sana: _____

Kun maqsadi: bolalarda “Vatan” tushunchasini sodda hayotiy misollar orqali anglatish; O‘zbekiston nomini ishonch bilan aytish va davlat ramzlariga qiziqish uyg‘otish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: bolalar tabassum bilan kutib olinadi, salomatligi va kayfiyati so‘raladi. “Bayroq rangini top”, “Men qayerda yashayman?” o‘yinlari o‘tkaziladi. O‘zini va mamlakatini aytadilar.

“Kelajak soati”: pedagog ochiq savollar, ko‘rgazmalar va karniqlar orqali shaxsning kelibasi asosida qisqa suhbat olib boradi; har bir bolaning fikri fikrlanadi.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Nutq va muloqot - “O‘zbekiston mening Vatanim” mavzida mavzidagi so‘zlar tasvirlari asosida savol-javob; “Bu nima?”, “Qanday rang?” “Bilguncha, qanday nima deb ataladi?” savollariga sodda gaplar bilan javob berish.

Musiqa - “Vatan ohanglari”: madhiyalar, qadimgi o‘zbek xalq ashulalarini hurmat bilan tinglash; tik turish odobi, sokin tinglash va boshqalar. “Jo‘shqin” kabi sodda so‘zlar bilan ifodalash.

Rivojlanish markazlarida mavzu o‘rnatilishi

Qurish-yasash: ko‘k ranglarda “Aram maydonchasi” qurish va mayda bayroqchalar bilan bezash.

Syujetli-rolli o‘yin: “Men Vatanimni kutib olamiz” - salomlashish, tanishtirish, navbat kutish.

Til va nutq: ramzlar va ohanglarini tanlash va “Men ...ni ko‘ryapman” gapini tuzish.

Fan va tabiat: qog‘oz, inato va plastik namunalarini paypaslab, silliq-g‘adir-budur xususiyatlarini farqlash.

San‘at: ko‘k, oq, qizil va yashil ranglarda erkin chiziqlar chizish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - MTT hududidagi bayroq va shamolda uning harakatini kuzatish. Mehnat - maydonchadagi mayda chiqindilarni yig'ish. Asosiy harakat - bittadan va juft bo'lib yurish. Harakatli o'yin - "Bayroqcha tomon yur". Erkin o'yin - bolalar tanloviga ko'ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: qisqa "Vatanimdagi bayram" hikoyasini tinglash; mavzuga oid tasvirlar bilan ramzlar kartochkalarini takrorlash. Kechki davrada "Bugun qanday o'tirgan?" savoli orqali refleksiya.

Ota-onalar bilan suhbat: farzandi bilan uyda "Men O'zbekiston qanday yashayman" gapini takrorlash va oiladagi bayram xotirasi haqida suhbat.



Sana: _____

Kun maqsadi: bayroqni davlat ramzi sifatida tanish, uning ranglarini to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtirish va ramzlarga odob bilan munosabatda bo‘lishni mustahkamlash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: “Salomlashamiz”, “Navbat bilan gapiramiz” mashqlari; ranglarni talarda ko‘k, oq, qizil va yashil ranglarni topish. “Qaysi rang yo‘qoldi?” didaktik o‘yin.

“Odob-axloq qoidolari”: pedagog ochiq savollar, ko‘rgazmalar va bolalar o‘z xaxsiy tajribasi asosida qisqa suhbat olib boradi; har bir bolaning fikri va fikrlarini qabul qilish.

Umumiy guruh bo‘lib ishlash

Applikatsiya - “O‘zbekiston bayrog‘i”: tayyor ko‘rsatmalar va namuna asosida bayroq kompozitsiyasini tuzish; qaychini faqat pedagog ko‘rsatmalarini to‘g‘ri ushlash, elimdan oz miqdorda foydalanish.

Badiiy adabiyot - “Bayroqcha haqida”: she‘r yozish, pedagog yaratgan sodda to‘rtlikni tinglash va takrorlash; she‘r kayfiyatini va ranglarini o‘zida savollarga javob berish.

Rivojlanish markazlaridagi faoliyat

Qurish-yasash: kubiklardan mustaqil bayroq ustuni qurish, turli variantlarni sinab ko‘rish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Bayroq ustuniga tayyorgarlik” - rollarni kelishib olish va bir-biriga yordam berish.

Til va nutq: “Bayroq ko‘k, oq va yashil rangli” kabi sifatli sodda gaplar tuzish.

Fan va tabiat: mato va qog‘oz bayroqchani shamolda harakatini solishtirish.

San’at: barmoq izlari yordamida bayroq ranglarida ritmik naqsh yaratish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - shamolning lentalar va barglarga ta'siri. Mehnat - o'yinchoqlarni savatchalarga rangiga ko'ra tartiblash. Asosiy harakat - kichik chiziqlardan sakrab o'tish. Harakatli o'yin - "Rangni top". Erkin o'yin - bolalar xohishiga ko'ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: bayroq applikatsiyalari mini-ko'rgazmasi; qaychi va qalam yordamida qiyinalayotgan bolalar bilan mayda motorika mashqlari. Kechki suhbatda "Biz qanday asraymiz?" mavzusida 2-3 javobni tinglash.

Ota-onalar bilan suhbat: uyda ranglar ketma-ketligini so'z bilan bayroq rangi tasvirlangan buyumlarga ehtiyotkor munosabatni tushuntirish.



Sana: _____

Kun maqsadi: gerbni O‘zbekistonning davlat ramzi sifatida tanish, ko‘rgazmada namoyish etish, tasvirlarni pedagog yordamida kuzatish, sanash va taqqoslash kuzatish qoidalarini mustahkamlash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o‘yin: “Har bir bola hurmatga loyiq”, “Ramzlarning qadriyatini” mavzularida sodda suhbat; bolalar ramzlar kartochkalarini ajratadilar va kuzatish qoidalarini aytadilar.

“Huquqiy savodxonlik”: pedagog o‘qituvchi rollari va bolalarning shaxsiy tajribasi asosida qisqa suhbat olib borib, bolalarning fikri tinglanadi.

Umumiy guruh bo‘lib

Elementar matematika: “Gerb ramzlari sanaymiz”: soddalashtirilgan kartochkalaridagi gerblar 10 gacha sanash, ko‘p-oz, katta-kichik, yuqorida-pastda tushunchalarini qayta qaytadan tanlash.

Loydalar: “Qanday quriladi”: plastilinni yumalatish va cho‘zish orqali markaz va nurlar yasash, shaklini saqlash, rang va shaklni mustaqil tanlash.

Rasmdan kelib chiqib to‘ldirish

Qurish-yasash: mozaika va konstruktor qismlaridan dumaloq kompozitsiya tuzish.

Syujetli-rolli o‘yin: “Muzeyga sayohat” - gid, mehmon va kuzatuvchi rollarini tanlash.

Til va nutq: “Men gerbda ...ni ko‘ryapman” gapini rasmdan kelib chiqib to‘ldirish.

Fan va tabiat: quyosh, o‘simlik va tabiiy materiallarni kuzatish; ularning silliq-g‘adir-budur xususiyatlarini solishtirish.

San’at: plastilin va tabiiy materiallar bilan kichik dekorativ kompozitsiya yaratish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - quyosh, osmon va hovlidagi o‘simliklar. Mehnat - xona yoki hovli

o‘simliklariga me‘yorida suv quyish. Asosiy harakat - yo‘nalishni o‘zgartirib yugurish

Harakatli o‘yin - “Paxta va bug‘doy”. Erkin o‘yin - bolalar tanloviga ko‘ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: “Ramzlar ko‘rgazmasi”dagi tasvirlarni birgalikda ko‘rish. Tasvirlar

bolalar bilan 1-5 oralig‘ida takroriy o‘yin. Refleksiya: “Gerb qaysi o‘simlik va

“Uni qanday tutamiz?”

Ota-onalar bilan suhbat: farzandi bilan rasmga qayitib o‘rnatish, nomlash, rasm va

kitoblarni toza saqlash odatini mustahkamlash



Sana: _____

Kun maqsadi: madhiyani davlat ramzi sifatida anglash, uni hurmat bilan tinglash odatini mustahkamlash, xavfsiz harakat va tabiatga g'amxo'rlik ko'nikmalarini rivojlantirish.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: "Bayramga xavfsiz boramiz" suhbatida svetofor, piyodalar yo'li qoidalarini kattalar bilan yurish qoidalari takrorlanadi. "Qizil-to'xta, yashil-yur" o'yini o'tkaziladi.

"Yo'l harakati qoidalari": pedagog ochiq savollar, ko'rgazmalar, rolalarni o'ynash orqali tajribasi asosida qisqa suhbat olib boradi; har bir bolaning fikri tinglanadi.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Tabiatshunoslik va ekologiya - "Vatan tabiatini aqlaymiz": tabiatni muhojirlik, o'simlik va hayvonlarga g'amxo'rlik haqida sodda misollar; o'z yashash joyiga tashnash va suvni tejash mashqi.

Jismoniy tarbiya - "Ramzlar estafetasi": madhiyani baland ko'tarib yugurish, rangli belgilar orasidan yo'nalishni o'zgartirish, o'z vakatida nafasni rostlash.

Musiqa - "Madhiyani tinglash": madhiyani soz bilan ijro etish, suhbatlashmasdan tinglash, kuy tugagach o'z kayfiyatini sodda harakatlarni qo'llab qo'yish.

Rivojlanish markazlarida bo'lib o'tadigan tashkiloti

Qurish-yasash: yo'l niyozi shaklida bayram maydonchasini bloklardan qurish.

Syujetli-rolli o'yin: "Yo'l harakati qoidalari yo'lovchi" - xavfsiz yurish qoidalarini namoyish etish.

Til va nutq: "Madhiyani qanday tinglaymiz?" savoliga ketma-ket 2-3 harakat bilan javob berish.

Fan va tabiat: toza va iflos muhit rasmlarini taqqoslash, foydali xatti-harakatni tanlash.

San'at: musiqa kayfiyatini rang va chiziqlar bilan ifodalash.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - osmon, daraxt va shamol holati. Mehnat - maydonchani toza saqlash, jihozlarni joyiga qo'yish. Asosiy harakat - to'siqlardan muvozanat saqlab oshib yurish. Harakatli o'yin - "Svetofor". Erkin o'yin - xavfsiz hududda.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: musiqiy ritmik harakatlar, tinch nafas mashqi va haftalik ramzlar kartochoqlari bilan yakka ish. Refleksiya: "Madhiyani tinglaganda tanamiz va ovoqimiz qanday o'zgarib ketadi".
Ota-onalar bilan suhbat: yo'lda kattalar qo'lidan ushlab yurish, politsiya xizmatkorlari bilan suhbatlash va madhiyani hurmat bilan tinglashni birgalikda eslash.



Sana: _____

Kun maqsadi: uch davlat ramzini ajratish va nomlash, hafta davomida egallangan bilimlarni nutq, tasviriy faoliyat va o'yinlarda qo'llash, jamoaviy ishga ijobiy munosabatni mustahkamlash.

Ertalabki davra va qabul

Qabul va o'yin: qo'l yuvish, ish joyini toza tutish, elim va bo'yoq bilan xavfsizlik qoidalarini; "Begona odam bilan ketmaymiz" va "Adashib qolsak tanish katta so'raymiz" eslatmalari.

"Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar va bola hayoti xavfsizligi" mehdan savdolar, ko'rgazmalar va bolalarning shaxsiy tajribasi asosida qisqa hikoyalar bo'yicha bir bolaning fikri tinglanadi.

Umumiy guruh bo'lib ishlash

Nutq va muloqot - "Uch ramzni top va nomlash" uchun madhiya kartochkalarini ajratish, har biri haqida bittadan sodda gap aytish; o'z xobini tinglash.

Tasviriy faoliyat - "Bayram tabrigi" bo'yoq, qog'oz, plastilam va tayyor shakllardan foydalanib Vatanga bag'ishlangan ramzlarni yaratish; ramzlarni mustaqil tanlash.

Badiiy adabiyot - "Ramzlarimiz" o'yini pedagog yaratgan qisqa hikoyani tinglash, qahramonning to'g'ri va noto'g'ri xarakter xususatlarini farqlash, mazmun bo'yicha savollarga javob berish.

Rivojlanish maqsadlarini mustahkamlash

Qurish-yasash: haftalik "O'zbekiston burchagi" uchun maket va ramkalar tayyorlash.

Syujetli-rolli o'yin: "Bayram ko'rgazmasi" - mezbon, mehmon va rassom rollarida muloqot qilish.

Til va nutq: ramzlar bo'yicha mini-viktorina, "Qayerda?", "Qanday?" savollarini berish.

Fan va tabiat: ish materiallarini qog'oz, plastik va tabiiy guruhlariga ajratish; ortiqcha chiqindini tegishli qutiga tashlash.

San'at: haftalik ishlarni ko'rgazmaga joylashtirish va tanlagan ishini tushuntirish.

Kunning birinchi qismidagi sayr

Sayr: Kuzatish - guruh va maydonchadagi tozalik. Mehnat - ko'rgazma materiallarini tartiblash, stol va jihozlarni artish. Asosiy harakat - juft bo'lib yo'nalish bo'yicha yurish-yugurish. Harakatli o'yin - "Ramzni top". Erkin o'yin - bolalar xohishiga ko'ra.

Kunning ikkinchi yarmi va refleksiya

Faoliyat: haftalik mini-ko'rgazma va jamoaviy umumlashtirish; individual ravishda ramzni nomlash va bitta xususiyatini aytish. Refleksiya: "Menga eng yoqqan faoliyat." gapini tugatish; bolalar rag'batlantiriladi.

Ota-onalar bilan suhbat: hafta yakuni bo'yicha bolaning qiziqishi va ixtirochilik faoliyatiga ijobiy fikr bildirish; uyda ramzlar haqidagi savol-javobni davom ettirish.



Hafta yakuni: kuzatish va umumlashtirish xaritasidagi tegishli indikatorlarni belgilashga tayanch bo'ladi. Bola javob berishga majburlanmaydi; uning tashabbusi, qiziqishi va individual sur'ati qo'llab-quvvatlanadi.